



MESTO STARÁ ĽUBOVŇA

Mestský úrad, Obchodná č. 1, 064 01 Stará Ľubovňa

Materiál na rokovanie Mestského zastupiteľstva v Starej Ľubovni

Číslo: XXIII/2025
Dňa: 12.12.2025

K bodu programu: č. 13

Názov materiálu: Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Stará Ľubovňa za školský rok 2024/25

Materiál obsahuje: Návrh uznesenia
Správu
Správy škôl a školských zariadení v elektronickej podobe

**Materiál vypracovala
a predkladá:** PaedDr. Eva Kollárová
vedúca oddelenia školstva, kultúry, športu a mládeže

Materiál bude prerokovaný

- na zasadnutí Komisie vzdelávania, kultúry a cestovného ruchu
- na zasadnutí Mestskej školskej rady

N á v r h u z n e s e n i a

Mestské zastupiteľstvo v Starej Ľubovni po prerokovaní predloženého materiálu

s c h v a ľ u j e

Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Stará Ľubovňa za školský rok 2024/2025:

- Základnej školy, Komenského 6, Stará Ľubovňa;
- Základnej školy, Levočská 6, Stará Ľubovňa;
- Základnej školy, Za vodou 14, Stará Ľubovňa;
- Základnej školy, Podsadek 140, Stará Ľubovňa;
- Materskej školy, Vsetínska 36, Stará Ľubovňa;
- Materskej školy, Tatranská 21, Stará Ľubovňa;
- Základnej umeleckej školy Jána Melkoviča, Okružná 9, Stará Ľubovňa;
- Centra voľného času, Farbiarska 35, Stará Ľubovňa.

Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v zriaďovateľskej pôsobnosti
Mesta Stará Ľubovňa za školský rok 2024/2025

(V zmysle vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.)

V zriaďovateľskej pôsobnosti mesta Stará Ľubovňa boli v školskom roku 2024/2025 4 základné školy, 2 materské školy, Základná umelecká škola Jána Melkoviča a Centrum voľného času.

ZÁKLADNÉ ŠKOLY

V školskom roku 2024/2025 navštevovalo základné školy v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Stará Ľubovňa **1 670 žiakov**, z toho 1599 v 75 klasických triedach a 71 žiakov v 9 špeciálnych triedach v ZŠ Podsadek (v šk. roku 2023/24 1629 žiakov, z toho 1 544 žiakov v 74 klasických triedach, a 85 žiakov v 10 špeciálnych triedach v ZŠ Podsadek), čo je v sledovanom období o 41 žiakov viac, počet tried je rovnaký ako v predošlom školskom roku.

Počet tried a žiakov v klasických triedach

		2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24	2024/25	2023/24
		1.-4.	1.-4.	5.-9.	5.-9.	1.-9.	1.-9.	ŠKD	ŠKD
ZŠ Komenského	Počet tried	16	16	15	14	31	30	9	9
	Počet žiakov	387	381	348	335	735	716	234	227
ZŠ Levočská	Počet tried	8	8	9	10	17	18	5	4
	Počet žiakov	152	142	166	175	318	317	125	116
ZŠ Za vodou	Počet tried	4	4	5	5	9	9	2	1
	Počet žiakov	88	81	93	95	181	176	48	34
ZŠ Podsadek	Počet tried	12	12	6	5	18	17	0	0
	Počet žiakov	248	235	117	100	365	335	0	0
SPOLU	Počet tried	40	40	35	34	75	74	16	14
	Počet žiakov	875	839	724	705	1599	1544	407	377

Počet tried a žiakov v špeciálnych triedach v ZŠ Podsadek

	A variant	B variant	C variant	Spolu
Počet žiakov	28	41	2	71
Prospeli	28	39	2	69

Neprospeli	0	0	0	0
Nehodnotení	0	2	0	2

Počet tried a žiakov spolu

	2024/25	2023/24
Počet tried	84	84
Počet žiakov	1670	1629

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Žiaci v klasických triedach

Škola/ ročník	Počet žiakov			Prospeli			Neprospeli			Znížená známka zo správania		
	1.-4.	5.-9.	1.-9.	1.-4.	5.-9.	1.-9.	1.-4.	5.-9.	1.-9.	1.-4.	5.-9.	1.-9.
ZŠ Komenského	387	348	735	369	339	708	1	1	2	0	2	2
ZŠ Levočská	152	166	318	151	164	315	0	0	0	0	1	1
ZŠ Za vodou	88	93	181	88	93	181	0	0	0	0	0	0
ZŠ Podsadek	248	117	365	186	103	289	51	1	52	8	11	19
SPOLU	875	724	1599	794	699	1493	52	2	54	8	14	22

Počet individuálne začlenených žiakov

ZŠ Komenského	48
ZŠ Levočská	24
ZŠ Za vodou	35
ZŠ Podsadek	17
SPOLU	124

Počet asistentov učiteľa

ZŠ Komenského	9
ZŠ Levočská	5
ZŠ Za vodou	5
ZŠ Podsadek	6
SPOLU	25

Testovanie 9 - 2024

Škola	Priem. počet bodov		% úspešnosti	
	Matematika	Slov. jazyk	Matematika	Slov. jazyk
ZŠ Komenského	17,2	16,9	57,3	56,4
ZŠ Levočská	19,2	17,7	64,1	58,9
ZŠ Za vodou	12	14,40	38	48
ZŠ Podsadek	3,5	5,7	11,7	19,0
Slovenský priemer	17,2	18	57,4	60

Údaje o počte prijatých žiakov na stredné školy

ZŠ Komenského	54
ZŠ Levočská	36
ZŠ Za vodou	24
ZŠ Podsadek	32

Údaje o záujmovej činnosti a súťažiach

1. Krúžky

Škola	Počet krúžkov
ZŠ Komenského	12
ZŠ Levočská	10
ZŠ Za vodou	10
ZŠ Podsadek	6

2. Súťaže

Škola	Počet ocenených žiakov a kol.			
	Okresné	Krajské	Celoslovenské	Medzinárodné
ZŠ Komenského	14sk+47	1sk+3	1sk+15	-
ZŠ Levočská	37	4	17	-
ZŠ Za vodou	9	1	18	-
ZŠ Podsadek	3	1	5	1

Údaje o zamestnancoch

Školský rok 2023/24					
Škola	Pedagogickí	Nepedagogickí			SPOLU
		Škola	ŠJ	Spolu	
ZŠ Komenského	64	12	12	24	88
ZŠ Levočská	36	6	6	12	48

ZŠ Za vodou	20	5	7	12	32
ZŠ Podsadek	46	9	0	9	55
SPOLU	166	32	25	57	223
Školský rok 2024/25					
Škola	Pedagogickí	Nepedagogickí			SPOLU
		Škola	ŠJ	Spolu	
ZŠ Komenského	63	12	12	24	87
ZŠ Levočská	34	6	6	12	46
ZŠ Za vodou	26	8	5	12	38
ZŠ Podsadek	49	10	0	10	59
SPOLU	172	36	23	58	230

Vzdelávanie učiteľov

Školský rok 2023/24	
Škola	Počet
ZŠ Komenského.	65
ZŠ Levočská	47
ZŠ Za vodou	20
ZŠ Podsadek	39
Školský rok 2024/25	
Škola	Počet
ZŠ Komenského.	63
ZŠ Levočská	47
ZŠ Za vodou	19
ZŠ Podsadek	43

Vzdelávanie učiteľov v školskom roku 2024/2025 bolo realizované podľa Ročného plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Zapojenosť do projektov

ZŠ na Komenského ul.

Erasmus+: škola získala akreditáciu pre oblasť ekológie do roku 2027	70 397 €
Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov III	
Zelená škola	
Edukafest	
Tréneri v škole	

ZŠ na Levočskej ul.

Tréneri v škole – projekt pokračuje	664,71 €
-------------------------------------	----------

„MŠVVaŠ SR – NIVAM – národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov III - 1 špeciálny pedagóg Refundácia osobných nákladov	17 416 €
Poskytnutie podpory z Environmentálneho fondu formou dotácie Projekt – „Budovanie exteriérových priestorov a materiálno-technické vybavenie pre poskytovanie environmentálnej výchovy“ - realizácia projektu prebieha	24 248,44 €
„Právo na prvé zamestnanie“	6 170,70 €
Finančný príspevok –Nadácia VSE Projekt „Voňavá záhrada“ - realizácia projektu prebieha	4 970,30 €

ZŠ Za vodou

Pomáhajúce profesie III.	41 556 €
Zelená škola; Lesná pedagogika; Recyklohry	
Právo na prvé zamestnanie	10 343,20 €
Škola podporujúca zdravie; Školský program ovocie; Školský program mlieko	
E-Twinning	
Projekt DIGI EDU (prebieha)	
Práca na skúšku	2 329,62 €
Krúžky varenia s nadáciou Kaufland	1 410 €

ZŠ Podsadek

Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov 3	
Príležitosť pre všetkých	
Vnímavá škola	
Šachy na školách	
Olympijský odznak všestrannosti	
Koalícia škôl za duševné zdravie	

MATERSKÉ ŠKOLY

Počet tried a detí MŠ spolu

	Počet tried spolu	Počet detí spolu	Počet tried kmeňové MŠ	Počet detí kmeňové MŠ	Počet tried elok. pracoviská	Počet detí elok.pracoviská
2023/24	23	558	13	312	12	246
2024/25	25	566	13	307	12	259

Počet tried a detí MŠ na Vsetínskej ul.

	Počet tried spolu	Počet detí spolu	Počet tried Vsetínska	Počet detí Vsetínska	Počet tried Komenského	Počet detí Komenského	Počet tried Za vodou	Počet detí Za vodou
2023/24	11	279	6	143	3	73	4	63
2024/25	13	279	6	142	3	67	4	70

Počet tried a detí MŠ na Tatranskej ul.

	Počet tried spolu	Počet detí spolu	Počet tried Tatranská	Počet detí Tatranská	Počet tried Za vodou	Počet detí Za vodou	Počet tried DC Preliezka	Počet detí DC Preliezka
2023/24	12	279	7	169	4	98	1	12
2024/25	12	287	7	165	4	110	1	12

Počet detí, ktoré ukončili predprimárne vzdelávanie

	MŠ Tatranská ul.	MŠ Vsetínska ul.
2023/24	113	130
2024/25	96	113

Údaje o zamestnancoch

Školský rok 2023/24					
Škola	Pedagogickí	Nepedagogickí			SPOLU
		Škola	ŠJ	Spolu	
MŠ Tatranská ul.	33	13	5	18	51
MŠ Vsetínska ul.	32	12	6	18	50
Školský rok 2024/25					
Škola	Pedagogickí	Nepedagogickí			SPOLU
		Škola	ŠJ	Spolu	
MŠ Tatranská	33	15	5	20	53
MŠ Vsetínska	30	12	6	18	48

Vzdelávanie učiteľov

Školský rok 2023/2024	
Škola	Počet
MŠ Tatranská	33
MŠ Vsetínska	32
Školský rok 2024/2025	

Škola	Počet
MŠ Tatranská	33
MŠ Vsetínska	30

V obidvoch materských školách si zamestnanci rozširovali svoje odborné znalosti v rôznych druhoch vzdelávania podľa Ročného plánu kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov.

Zapojenosť MŠ do projektov v školskom roku 2024/2025

MŠ na Tatranskej ul.

Názov projektu	Suma
Svet maliara Bodku; Zdravá škola; Evička nám ochorela; Školský mliečny program; Ovocie a zelenina do materských škôl; Škola priateľská k deťom; Patriš medzi nás; Spolu to zvládneme; Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok; Envirohry; Šporko	
Národný akčný plán prevencie obezity na roky 2015-2025 Vyzvi srdce k pohybu	

MŠ na Vsetínskej ul.

Názov projektu	Suma
Tréneri na školách; Modrý gombík; Športujeme radi	
Recyklohry; Recykluj a vyhraj; Kompostér Jurko	
NP POP3 Projekt inklúzie MŠ	88 197 € od 1.1. do 31.12.2024 + 59 667 € od 1.1. do 31.8.2025
Zdravotnícky pracovník v materskej škole	17 753 € + 19 736 €
Sebaobslužné činnosti	2078 € + 4 448 €
Pedagogický asistent	11 416 € + 35296 €
Vzdelávanie detí z Ukrajiny	1722 € + 1722 €
Zamestn. mladých; Vzd. detí zo soc. znev. pros.	

ZÁKLADNÁ UMELECKÁ ŠKOLA JÁNA MELKOVIČA

ZUŠ v školskom roku 2024/2025 navštevovalo 835 žiakov. Časť z nich na elokovaných pracoviskách v Plavnici, v Podolínci a vo Veľkom Lipníku. Výchovno-vzdelávací proces zabezpečovalo 40 pedagogických a 5 nepedagogických zamestnancov.

Počet žiakov

odbor	Počet žiakov		Počet tried/skupín	
	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024
HO	309	298	25	24
VO	234	236	3	3
TO	192	180	4	4
LDO	92	80	4	4
AVDMM	8	3	2	1
SPOLU	835	797	38	36

Pracovisko Stará Ľubovňa

odbor	Počet žiakov		Počet tried/skupín	
	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024
HO	263	256	21	21
VO	234	236	3	3
TO	192	180	4	4
LDO	92	80	4	4
AVDMM	8	3	2	1
SPOLU	789	755	34	33

Elokované pracovisko Plavnica

odbor	Počet žiakov		Počet tried/skupín	
	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024
HO	18	16	1	1
SPOLU	18	16	1	1

Elokované pracovisko Podolíneec

odbor	Počet žiakov		Počet tried/skupín	
	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024
HO	17	16	1	1
SPOLU	17	16	1	1

Elokované pracovisko Veľký Lipník

odbor	Počet žiakov		Počet tried/skupín	
	2024/2025	2023/2024	2024/2025	2023/2024
HO	11	10	1	1
SPOLU	11	10	1	1

Súťaž

Účasť (počet zapojených žiakov)				
Okresné	Krajské	Celoslovenské	Medzinárodné	Spolu
9	27	159	82	277
Počet ocenených žiakov				
Okresné	Krajské	Celoslovenské	Medzinárodné	Spolu
8	14	157	82	261

Údaje o zamestnancoch

Školský rok 2024/2025		
	Pedagogickí	Nepedagogickí
ZUŠ	40	5
Školský rok 2023/2024		
	Pedagogickí	Nepedagogickí
ZUŠ	40	5

Vzdelávanie učiteľov

Školský rok 2024/2025	
Škola	Počet
ZUŠ	40
Školský rok 2023/2024	
Škola	Počet
ZUŠ	3

Skladba pedagogických zamestnancov

Odbor	Počet	Z nich s požadovanou kvalifikáciou
HO	26	23
VO	3	3
TO	5	3
LDO	4	3
AVDMM	2	0
SPOLU	40	32

CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

Počet záujmových útvarov a členov

Školský rok	Počet záujmových útvarov	Počet členov k 15.9. z EDUZBER-u	z toho s trvalým pobytom v Starej Ľubovni	Počet členov ukončených činnosť, zapísaných k 30.9.
2023/2024	39	611	535	76
2024/2025	31	1001	891	-

Veková štruktúra členov

Školský rok	do 15 r.	nad 15 r.
2023/2024	501	110
2024/2025	886	115

Počet prevzatých vzdelávacích poukazov

2023/2024	222
2024/2025	222

Počet podujatí a účastníkov

	2023/2024	2024/2025
Počet podujatí celkom	139	161
Počet podujatí online	0	0
V sobotu a v nedeľu	13	8
Olympiády a súťaže MŠVVAŠ	33	36
Počet účastníkov celkom	39 577	17 344
Z toho pre mesto Stará Ľubovňa	37 502	17 144
Online prezentácie	0	0
ŠKD	0	0

Letná činnosť

Školský rok 2023/2024	počet detí	osobodní
Príemestské tábory	213	1140
Medzinárodné výmeny mládeže	170	796
Čarovné dni mladých	0	0
Aktivity na ihrisku pri CVČ	0	0
CELKOM	383	1936

Školský rok 2024/2025	počet detí	osobodní
Prímestské tábory	170	980
Medzinárodné výmeny mládeže	223	1246
Čarovné dni mladých	0	0
Aktivity na ihrisku pri CVČ	0	0
CELKOM	393	2226

Údaje o zamestnancoch

Školský rok 2023/2024

Pedagogickí	Nepedagogickí
8	4

Školský rok 2024/2025

Pedagogickí	Nepedagogickí
8	4

Vzdelávanie zamestnancov

Školský rok 2023/2024

Počet zamestnancov	Počet kurzov
8	8

Školský rok 2024/2025

Počet zamestnancov	Počet kurzov
8	16

Zapojenosť do projektov rok 2024/2025

Názov projektu	krátka charakteristika projektu	časová realizácia	cieľová skupina
Európsky zbor solidarity	Dobrovoľníci zo zahraničia a znevýhodnení zo Slovenska	celý rok	mladí ľudia vo veku 18-30 rokov
Microsoft	Informatizácia záujmovej činnosti	nepretržite	členovia ZÚ a verejnosť
OLYMPIÁDY A SÚŤAŽE MŠVVaŠ SR	Na základe pedagogicko- organizačných pokynov MŠ VVaŠ SR	celý rok	Žiaci ZŠ a SŠ
ERASMUS +	Medzinárodná výmena mládeže	celý rok	mladí ľudia z Talianska, Slovinska, Poľska, Slovenska

Vzdelávanie seniorov	Udržateľnosť projektu – vzdelávanie seniorov, počítačová gramotnosť	pokračovanie v projekte	
Partnerské mesta	Výmena skúsenosti, odbornej pomoci pri aktivitách	celý rok	pedagogickí zamestnanci Poľsko, ČR, Ukrajina
Asociácia CVČ	Národná spolupráca – projekt vzdelávanie pedagogických zamestnancov CVČ	celý rok	CVČ SR
INTERREG	Medzigeneračné mosty popradskej doliny Senior v samospráve	12 mesiacov	Medzigeneračný dialóg

V roku 2024 vlastné príjmy tvorili čiastku 324 560,01 €.

Zdroje príjmov rozpočtu Centra voľného času a Kina Tatra v roku 2024 predstavovali:

- príjmy za premietanie filmov vo výške 89 310,72 €,
- príjmy za ubyt., náj. +ostatné služby Kino Tatra vo výške 8 020,00 €,
- príjmy od ostatných subjektov verejnej správy/AVF 1 987,00 €,
- príjmy za služby CVČ/ výlety, exkurzie, prenájom/ vo výške 5 120,00 €,
- príjmy zo zápisného 11 475,00 €,
- príjmy z vratiek 5 048,07 €,
- príjmy na činnosť počas letných prázdnin vo výške 26 830,00 €,
- príjmy na olympiády vo výške 18 209,49 €,
- príjmy od obcí vo výške 4 556,00 €,
- Projekt Erasmus+ 87 843,69 €
- Projekt Erasmus+ - z roku 2023 – 63 821,04 €
- AVF-projekt z roku 2023 – 2 339,00 €

ĎALŠIE ŠKOLY PÔSOBIACE NA ÚZEMÍ MESTA

V zriaďovateľskej pôsobnosti VÚC sú: Gymnázium Terézie Vansovej, Spojená škola na Jarmočnej ulici č.108 – SOŠ hotelových služieb a remesiel.

V zriaďovateľskej pôsobnosti OÚ v Prešove je Spojená škola internátna, Levočská 24.

V zriaďovateľskej pôsobnosti Biskupského úradu je ďalšia základná škola v meste: Spojená škola, Štúrova 383/3: MŠ sv. Cyrila a Metoda, ZŠ sv. Cyrila a Metoda, Cirkevné gymnázium sv. Mikuláša a elokované pracovisko ZUŠ sv. Jána Nepomuckého, Klčov.

V zriaďovateľskej pôsobnosti Gréckokatolíckeho arcibiskupstva v Prešove je Spojená škola sv. Anny, Štúrova 5.

Na území mesta pôsobí aj Súkromná ZUŠ ARTÍK, ktorá sídli v budove Základnej školy, Komenského 6, na Komenského ul. č. 8.

Z dôvodu rozsiahlosti správ jednotlivých škôl a školských zariadení sú správy jednotlivých škôl a školských zariadení zaslané poslancom MsZ elektronicky. Po ich schválení budú v zmysle vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení zverejnené na webových sídlach škôl a školských zariadení najneskôr do 31.decembra 2025.



Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy v školskom roku 2024/2025

(v zmysle zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a o školskej samospráve,
§ 14 ods. 5 písmena e, vyhlášky MŠ SR č. 9/2006 Z.z. zo 16.12.2005 a Metodického
usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25.5.2006)

OBSAH

1 Základné identifikačné údaje o škole	3
2 Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi	3
3 Informácie o činnosti rady školy	3
4 Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy	4
5 Počet žiakov	4
6 Počet pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov	5
7 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	6
8 Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti....	6
9 Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila	7
10 Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené	14
11 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení	15
12 Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia	15
13 Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky	17
14 Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ	19
15 Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2024/2025	22
16 Počet žiakov, ktorí ukončili školskú dochádzku na ZŠ	22
17 Pokračovanie vzdelávania žiakov na strednej škole.....	22
18 Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa.....	23
19 Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa tried typu "bežná"	27
20 Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa tried typu "športová"	30
21 Výsledky hodnotenia žiakov 2. stupňa.....	31
22 Výsledky hodnotenia žiakov 2. stupňa tried typu "bežná"	35
23 Výsledky hodnotenia žiakov 2. stupňa tried typu "športová"	38
24 Výsledky žiakov 9. ročníka v celoštátnom testovaní	39
25 Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase.....	40
26 Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí alebo žiakov	41
27 Hodnotiace správy MZ a PK	42
Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia 1. ročníka v šk. roku 2024/2025...	43

Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia 2. ročníka v šk. roku 2024/2025...	48
Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia 3. ročníka v šk. roku 2024/2025...	58
Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia 4. ročníka v šk. roku 2024/2025....	62
Hodnotenie činnosti Predmetovej komisie náboženská výchova – etická výchova v šk. roku 2024/2025.....	67
Hodnotenie činnosti PK cudzích jazykov v školskom roku 2024/2025.....	69
Hodnotiaca správa o činnosti predmetovej komisie dejepisu, geografie, občianskej náuky, finančnej gramotnosti v šk. roku 2024/2025	77
Hodnotiaca správa o činnosti Predmetovej komisie hudobnej výchovy a výtvarnej výchovy v šk. roku 2024/2025	83
Hodnotiaca správa o činnosti PK MAT – INF v šk. roku 2024/2025	86
Hodnotiaca správa o činnosti PK Fyzika, Chémia, Biológia, Technika v šk. roku 2024/2025	91
Hodnotiaca správa o činnosti Predmetovej komisie slovenský jazyk a literatúra a čítanie s porozumením v šk. roku 2024/2025	94
Hodnotiaca správa o činnosti Školského podporného tímu v šk. roku 2024/2025	101
Hodnotiaca správa o činnosti sociálneho pedagóga - výchovného poradcu v šk. roku 2024/2025.....	104
Hodnotiaca správa o činnosti koordinátora finančnej gramotnosti za šk. roku 2024/2025	106
Hodnotiaca správa činnosti Žiackej školskej rady v šk. roku 2024/2025	107
Hodnotiaca správa koordinátora environmentálnej výchovy v šk. roku 2024/2025.....	108
Hodnotiaca správa o činnosti Predmetovej komisie TSV a SPP v šk. roku 2024/2025 ...	119
28 Príloha: Kontrola plnenia rozpočtu školy za rok 2024.....	126
Prílohy	150

1 Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy:	Základná škola, Komenského 6, Stará Ľubovňa
Adresa školy:	Komenského ul. 6, 064 01 Stará Ľubovňa
Telefónne číslo:	+421524321191
Webové sídlo:	zskomsl.edupage.org
Adresa elektronickej pošty:	riaditelzskom@gmail.com

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	PaedDr. Alžbeta Chamillová
Zástupca riaditeľa školy	Ing. Peter Greguš - pre 2.stupeň
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Miroslava Runčáková - pre 1.stupeň
Vedúci školskej jedálne	Helena Lorenčíková

2 Základné identifikačné údaje o zriaďovateli

Zriaďovateľ:	Mesto Stará Ľubovňa
Sídlo:	Obchodná 1, 06401 Stará Ľubovňa
Telefón:	052/43 15 111
Adresa elektronickej pošty:	mesto@staralubovna.sk
Webové sídlo:	www.staralubovna.sk

3 Informácie o činnosti rady školy

Členovia rada školy

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
1.	Ing. Marek Sekelský	predseda	
2.	PhDr. PaedDr. Danko Matiová, PhD.	podpredseda	
3.	Mgr. Katarína Gajdošová	člen	pedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Gabriela Haničáková	člen	pedagogických zamestnancov
5.	Ing. Jana Handzilková	člen	nepedagogických zamestnancov
6.	Ing. Marek Sekelský	člen	rodičov
7.	Ing. Ján Šidlovský	člen	rodičov

8.	Mária Fábová	člen	rodičov
9.	PhDr. PaedDr. Danka Matiová, PhD.	člen	rodičov
10.	MUDr. Peter Bizovský	člen	zriaďovateľ
11.	Mgr. Patrik Boďo	člen	zriaďovateľ
12.	Mgr. Peter Hrebík	člen	zriaďovateľ
13.	JUDr. Rastislav Stašák	člen	zriaďovateľ

Voľby do Rady školy (za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov a za rodičov) sa konali dňa 19.06.2025. Opakované voľby do Rady školy zo zástupcov rodičov sa konali dňa 23.06.2025. Ustanovujúce zasadnutie Rady školy sa po júnových voľbách konalo dňa 25.06.2025.

4 Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľ'a školy

- Poradný zbor riaditeľ'a školy
- Pedagogická rada
- Metodické združenie pre učiteľ'ov I. stupňa pre jednotlivé ročníky
- Predmetová komisia pre prírodovedné predmety
- Predmetová komisia pre spoločenskovedné predmety
- Predmetová komisia pre cudzie jazyky
- Predmetová komisia pre telesnú a športovú prípravu
- Metodické združenie pre ŠKD
- Sociálny pedagóg a špeciálny pedagóg

5 Počet žiakov

Základná škola, Komenského 6, Stará Ľubovňa - celá škola

Ročník	k 15.09.2024			k 30.06.2025		
	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	V ŠKD
1	4	97	80	4	97	80
2	4	95	80	4	96	81
3	4	99	56	4	99	57
4	4	94	20	4	95	20
5	4	94		4	93	
6	3	74		3	74	
7	3	74		3	74	

8	3	61		3	61	
9	2	46		2	46	
Spolu	31	734	236	31	735	238

6 Počet pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov

Zamestnanci školy (k 01.01.2025)

Zamestnanci školy spolu	90
Počet pedagogických	54
Počet odborných	1
Počet nepedagogických	35

Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Školský špeciálny pedagóg	1			
Vychovávateľ	9			
Učiteľ	40			

Odborní zamestnanci

	Spolu
Sociálny pedagóg	1

7 Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Na základnej škole Komenského 6 sú všetky predmety vyučované kvalifikovane a odborne.

8 Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

- Účasť žiakov na významných podujatiach Mesta Stará Ľubovňa spoločensko-vzdelávacieho, kultúrneho a športového charakteru
- Účasť na podujatiach v Ľubovnianskej knižnici a na Ľubovnianskom hrade
- Návšteva výstav a podujatí v Provinčnom dome v Starej Ľubovni
- Dni otvorených dverí na stredných školách
- Spolupráca s materskými školami
- Spolupráca so spoločenskými organizáciami
- Vzdelávacie exkurzie
- Podujatia s protidrogovou tematikou, problematika šikany a preventívne aktivity s tým súvisiace
- Jarný a jesenný zber papiera
- Estetizácia životného prostredia školy a jej okolia
- Vianočná akadémia
- Stretnutie so starými rodičmi žiakov v škole, návšteva domov seniorov
- Karneval
- Deň narcisov
- MDD: športový deň
- Medzinárodný deň stromov, svetový deň vody, deň zeme a podobne - aktivity súvisiace s environmentálnou problematikou
- Biela pastelka - zbierka
- Šarkaniáda
- Medové raňajky
- Projekt ERASMUS+: Mobilita v Českej republike, Belgicku, Francúzsku,
- Mobility učiteľov - odborný kurz (umelá inteligencia) - Španielsko (Erasmus+)
- Koľko lásky sa zmestí do krabičky od topánok

9 Informácie o súťažiach a olympiádach, do ktorých sa škola zapojila

Účast' žiakov v olympiádach a súťažiach

Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú
Banánový beh	Učiteľia	5.-9.roč.		x			x				
Florbal CH	Sekelský	7.-9.roč.		x							x
Streetbasket CH	Sekelský	8.-9.roč.		x			x				
Školský pohár SFZ - D	Sekelský	5.-7.roč.		x					x		
Streetbasket D	Karašová	7.-9.roč.		x			x				
Streetbasket D	Karašová	7.-9.roč.			x		x				
Streetbasket D	Karašová	7.-9.roč.				x			x		
McDonald cup	Sekelský	2.-4.roč.		x					x		
Futsal CH	Sekelský	7.-9.roč.		x					x		
Midicoolvolley CH	Bednarčík	7.-9.roč.		x				x			
Stolný tenis	Bednarčík	2. stupeň		x					x		
Midicoolvolley D	Karašová	7.-9.roč.		x					x		
Školský pohár SFZ – CH	Bednarčík	5.-7.roč.		x				x			
Atletika CH.	Sekelský, Karašová	7.-9.roč.		x			x				
Atletika CH.	Bednarčík, Karašová	7.-9.roč.			x						x
Atletika D.	Karašová, Sekelský	7.-9.roč.		x			x				
Atletika D.	Karašová, Bednarčík	7.-9.roč.			x						x
Plávanie	Bednarčík	7.-9.roč.		x			x				
Vybíjaná dievčatá	Karašová	5.-7.roč.		x				x			
Talent najmenších	Mgr. Z. Pjataková	A. Urdová	1.B	x				x			
Talent najmenších	Mgr. K. Bujňáková	M. Šimová	1.D	x			x				
Matematický klokan	PaedDr. A. Kaletová	Osvaldová	1.A			x	x				
Matematický klokan	PaedDr. A. Kaletová	Jančárová	1.A			x	x				
Matematický klokan	PaedDr. A. Kaletová	Timočková	1.A			x	x				
Matematický klokan	PaedDr. A. Kaletová	Dopirjaková	1.A			x	x				
Matematický klokan	PaedDr. A. Kaletová	Kollárová	1.A			x	x				
Matematický klokan	PaedDr. A. Kaletová	Jendrichovský	1.A			x	x				

Matematický kľukan	PaedDr. A. Kaletová	Thyriová	1.A			x	x				
Matematický kľukan	PaedDr. Ž. Becherová	Rusiňák	1.C			x	x				
Matematický kľukan	PaedDr. Ž. Becherová	Kollár	1.C			x	x				
Matematický kľukan	PaedDr. Ž. Becherová	Kasperkevičová	1.C			x	x				
Šaliarsky Mat'ko	Mgr. S.Sokolová	Tomáš Arendáč	6.A		x			x			
Šaliarsky Mat'ko	Mgr. S.Sokolová	Ján Bača	6.A	x				x			
Šaliarsky Mat'ko	Mgr. Obrochtová	Radoslava Vislocká	5.C	x							x
Hviezdoslavov Kubín	Mgr. S.Sokolová	T. Arendáč	6.A	x				x			
Hviezdoslavov Kubín	Mgr. Imrich	T Dudáš	5.A	x					x		
Hviezdoslavov Kubín	Mgr. Imrich	E Timočková	7.A	x							x
Hviezdoslavov Kubín	Mgr. Imrich	B Gergelčíková	8.C	x							x
Olympiáda zo SJL	Mgr. Bačová	N. Chovancová	8.B	x							x
Kráľ čitateľov	Mgr. Obrochtová	K.Frohlichová	6.C	x				x			
Dúha	Mgr. Marián Imrich	T. Bondrová	5.A			x					x
Dúha	Mgr. S.Sokolová	V. Elgrová	7.B			x					x
Babka, dedko	Mgr. S.Sokolová	V. Elgrová	7.B	x						x	
Babka, dedko	Mgr. Imrich	L Železníková	5.D	x						x	
Technická olympiáda kat. B	Mgr. Macura Juraj	Dzedzina Matúš	7.C	O			1.	.			
Technická olympiáda kat. A	Mgr. Macura Juraj	Paluba Matúš	8.C	O			1.				
Technická olympiáda kat. A	Mgr. Macura Juraj	Imrich Marek	9.C	O			1.				
Technická olympiáda kat. B	Mgr. Macura Juraj	Dzedzina Matúš	7.C		x					ÚR	
Technická olympiáda kat. A	Mgr. Macura Juraj	Paluba Matúš	8.C		x					ÚR	
Technická olympiáda kat. A	Mgr. Macura Juraj	Imrich Marek	9.C		x					ÚR	
Chemická olympiáda	Mgr. Katarína Gajdošová	Lorková Nina	9.B	x						ÚR	
Biologická olympiáda, kat. E, zoológia	Mgr. Katarína Gajdošová	Miklušová Kristína	6.A	x				2.			
Biologická olympiáda, kat. E, zoológia	Mgr. Katarína Gajdošová	Miklušová Kristína	6.A		x					ÚR	

Mladý záchranár CO	Mgr. Katarína Gajdošová	Gergelčíková Bianka, Šulcová Laura, Gajdoš Dominik, Kaščák Nikolas	8.C 8.C 8.B 8.B	x			1.				
Mladý záchranár CO	Mgr. Katarína Gajdošová	Hennelová Nina, Ilfkovičová Viktória Alexik Oliver, Kmeč Martin	7.B 7.B 7.C 7.C	x						3.	
Mladý záchranár CO	Mgr. Katarína Gajdošová	Gergelčíková Bianka, Šulcová Laura, Gajdoš Dominik, Kaščák Nikolas	8.C 8.C 8.B 8.B		x						4.
Pytagoriáda	Laskovská	Šak	5.D	x					x		
Pytagoriáda	Laskovská	Richter	5.D	x						x	
Pytagoriáda	Laskovská	Dudáš	5.A	x							x
Pytagoriáda	Laskovská	Koman	5.D	x							x
Pytagoriáda	Lazorová	Mezeš	6.B	x			x				x
Pytagoriáda	Lazorová	Haľko	6.C	x				x			x
Pytagoriáda	Lazorová	Pružinský	6.A	x						x	
Pytagoriáda	Lazorová	Tomko	6.B	x							x
Pytagoriáda	Lazorová	Murcko	6.C	x							x
Pytagoriáda	Lazorová	Lisý	6.C	x							x
Pytagoriáda	Lazorová	Thyri	6.C	x							x
Pytagoriáda	Lazorová	Arendáč T.	6.A	x							x
Pytagoriáda	Havranová	Pečarková	7.A	x							x
Pytagoriáda	Havranová	Semančíková	7.C	x							x
Pytagoriáda	Havranová	Mrázová	7.A	x							x
Pytagoriáda	Havranová	Glaďiš	7.A	x							x
Pytagoriáda	Havranová	Macko	7.B	x							x
Pytagoriáda	Hnatová	Andreanská	8.B	x			x				x
Pytagoriáda	Hnatová	Ciesarik	8.A	x				x			x
Pytagoriáda	Hnatová	Gajdoš	8.B	x							x
Pytagoriáda	Hnatová	Dulák	8.A	x							x
Matematická olympiáda	Laskovská	Šak	5.D	x						x	
Matematická olympiáda	Laskovská	Richter	5.D	x						x	
Matematická olympiáda	Laskovská	Pavlík	5.D	x				x			
Matematická olympiáda	Hnatová	Macková	5.C	x						x	
Matematická olympiáda	Hnatová	Gdovjaková	5.C	x						x	
Matematická olympiáda	Hnatová	Barinka	5.C	x							x

Matematická olympiáda	Hnatová	Hennelová	5.C	x							x
Matematická olympiáda	Lazorová	Imrich	5.B	x							x
Matematická olympiáda	Lazorová	Martineková	5.B	x							x
Matematická olympiáda	Lazorová	Miklušová	5.B	x							x
Matematická olympiáda	Lazorová	Mezeš	6.B	x			X				
Matematická olympiáda	Lazorová	Haľko	6.C	x							x
Matematická olympiáda	Lazorová	Thyri	6.C	x							x
Matematická olympiáda	Lazorová	Arendáč T.	6.A	x							x
Matematická olympiáda	Lazorová	Rutkovskyy	6.B	x							x
Matematická olympiáda	Havranová	Pečarková	7.A	x							x
Matematická olympiáda	Havranová	Kaleta	7.A	x							x
Matematická olympiáda	Havranová	Arendáč	7.A	x							x
Matematická olympiáda	Havranová	Hricov	7.A	x							x
Matematická olympiáda	Hnatová	Gajdoš	8.B	x							x
Matematická olympiáda	Hnatová	Gergelčíková	8.C	x							x
I bobor	Srnková	17 žiakov	5.ABCD			x				x	
	Havranová									x	
I bobor	Majdákova, Srnková	13 žiakov	7.ABC			x				x	
I bobor	Majdákova,	6 žiakov	6.ABC			x				x	
I bobor	Majdákova	2 žiaci	8.B			x				x	
Mat. klokan	Lazorová	2 žiaci	5., 6.			x				x	
Mat. klokan	Hnatová	1 žiačka	5.C			x				x	
Mat. klokan	Laskovská	4 žiaci	5.D			x				x	
Mat. klokan	Havranová	1 žiak	7.A			x				x	
Talent regiónu Šariš	Havranová	4 žiaci			x						x
Súťaž Mamut	Hnatová	10 žiakov	5.,6. ročník		x					x	
Súťaž Náboj junior	Hnatová	10 žiakov	8.,9. ročník		x						x
Slávik Slovenska	Mgr.	Radoslava	5.C	x				x			
	S.Sokolová	Vislocká									
		Janka	7.C	x			x				

		Markovičová									
		Janka	7.C		x						x
		Markovičová									
		Amália	2.C	x				x			
		Markovičová									
Talent najmenších	Mgr. S.Sokolová	Amália	2.C	x				x			
		Markovičová									
		Amélia	1.B	x					x		
		Úrdová									
Vŕbová pišťalka	Mgr. S.Sokolová	Radoslava	5.C	x			x				
		Vislocká									
		Barbora	5.D	x				x			
		Tomková									
		Liliana Kačurová	4.B	x			x				
		Dávid	3.D	x							x
		Kollár									
Priestor pre fantáziu	Mgr.M.Obrochtová	Melánia	5.C			x					x
		Nemcová									
Pytagoriáda	L. Mrázová	L. Mezešová	3.B	x					x		
Pytagoriáda	L. Uhlárová	M. Regrut	3.C	x						x	
Pytagoriáda	R. Boďová	D. Hnat	3.D	x			x				
Pytagoriáda	R. Boďová	M. Fedorko	3.D	x						x	
Matematický klokan	L. Mrázová	Mezešová, Jendrichovský, Ilkovič	3.B			x				x	
Matematický klokan	L. Uhlárová	Regrut, Petrilák	3.C							x	
Matematický klokan	R. Boďová	Hnat, Pavlík D.	3.D							x	
Biblická súťaž	I.Durňáková	Hnat, Kollár, D. Pavlík	3.D						x		
Dejepisná olympiáda	Mgr. Fend'ová	Štefan Štelmach	6.A	x							x
Dejepisná olympiáda	Mgr. Fend'ová	Dávid	6.B	x			x				
		Mezeš									
Dejepisná olympiáda	Mgr. Fend'ová	Leo	7.C	x					x		
		Poláš									
Dejepisná olympiáda	Mgr. Fend'ová	Ema Kasperkevičová	7.C	x							x
Dejepisná olympiáda	Mgr. Fend'ová	Toboas Ciesarik	8.B	x						x	
Dejepisná olympiáda	Mgr. Fend'ová	Emma Sivulková	8.C	x					x		
Dejepisná olympiáda	Mgr. Fend'ová	Oliver Krupanský	9.A	x							x
Dejepisná olympiáda	Mgr. Fend'ová	Martin Rychnavský	9.A	x							x
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Richard	5.B	x					x		
		Imrich									

Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Dávid	6.B	x				x			
		Mezeš									
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Filip Jozef Thyri	6.C	x					x		
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Marián	7.A	x			x				
		Kaleta									
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Martin	7.C	x							x
		Kmeč									
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Tobias	8.B	x			x				
		Ciesarik									
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Emma Sivulková	8.C	x							x
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Adriána Mačugová	9.B	x							x
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Nina	9.B	x							x
		Lorková									
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Dávid	6.B		x						x
		Mezeš									
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Filip Jozef Thyri	6.C		x						x
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Tobias	8.B		x						x
		Ciesarik									
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Marián	7.A		x						x
		Kaleta									
Geografická olympiáda	PaedDr. Laskovská	Lara Gdovjaková	5.C	x							x
Geografická olympiáda	PaedDr. Laskovská	Filip	5.D	x			x				
		Richter									
Finančná olympiáda	Mgr. Blašková	D. Gajdoš	8.B	x					x		
		T. Ciesarik	8.8 9.A 9.B								
		M. Fába									
		R. M. Alexy									
Medzníky 2. svetovej vojny	Mgr. Fend'ová	M. Fába	9.A	x				x			
		P. Timočko	9.A								
		M. Rychnavský	9.A								
Šaliarsky Maľko	PaedDr. Renáta Česelková	EllaFeňko		x						Čestné uz.	
Hviezdoslavov Kubín	PaedDr. Renáta Česelková, Mgr. Miroslava Runčáková	Eva Richnavská		x	x			x		Čestné uz.	
Hviezdoslavov Kubín	PaedDr. Renáta Česelková, Mgr. Miroslava Runčáková	LilianaKačurová		x	x		x		x		
Pytagoriáda	Mgr. Viera Drabišinová	Timočko Peter								x	
Všetkovedko	Vančová	Malá R.	II.A			x	x				

		Jacková J.									
		Macko M.									
		Kovalčík J.									
		Karaš T.									
		Bondrová N.									
Všetkovedko	Tomusová	Cvanciger F.	II.B			x					
		Kačur D.									
		Lichvarčík M.									
Všetkovedko	Kandračová	Drabišinová M.	II.C			x					
		Dudová L.									
		Ilavská A.									
		Janota L.									
		Kmečová K.									
		Kormoš F.									
		Kormoš M.									
		Kuzmiaková A.									
		Raslavská S.									
		Semančík I.									
		Uhřár J.									
Všetkovedko	Hrebíková	Šak Š.	II.D			x	x				
Vřbová pišťalka	Hrebíková	Železníková	II.D								
		Hrebíková									
Vřbová pišťalka	Tomusová	Kačur	II.B								
Šaliarsky Maťko	Hrebíková	Kindja	II.D								
		Šidlovská									
Šaliarsky Maťko	Tomusová	Kačur	II.B								
Hviezdoslavov Kubín	Hrebíková	Šidlovská	II.D								
		Kindja									
		Železníková									
		Gufaš									
Hviezdoslavov Kubín	Kandračová	Dudová	II.C								
		Raslavská									
Hviezdoslavov Kubín	Vančová	Jaržembovská	II.A								
		Macko									
		Malá									
Hviezdoslavov Kubín	Tomusová	Kačur	II.B								
		Sivulka									
		Salamonová									
		Lukáčová									
Biblická olympiáda	s. Jozafata	Kielbowicz B. a K.	II.D	x					x		
		Mancalová									
Matematický klokan	Hrebíková	Šak	II.D			x	x		x		
		Železníková									
		Knapik									
Matematický klokan	Vančová	Malá	II.A			x	x				
		Macko									
		Šlamiaková									

		Michalová									
		Krajníková									
		Selepová									
		Bondrová									
Matematický kľokan	Tomusová	Kačur	II.B			x					
		Cvanciger									
		Lichvarčík									
		Bača									
		Imrich									
		Salamonová									
		Virová									
		Švancarová V.									
Matematický kľokan	Kandráčová	Drabišinová	II.C			x		x			
		Dudová									
		Janota									
		Kmečová									
		Kormoš F.									
		Kormoš M.									
		Kuzmiaková									
		Raslavská									
		Semančík									
		Uhľár									
		Markovičová									
		Vargová									
		Cox									
Kráľ čitateľov	Hrebíková	Železníková	II.D								
		Šidlovská									
Kráľ čitateľov	Vančová	Mikitová	II.A								
		Figura									
Kráľ čitateľov	Tomusová	Virová	II.B								
		Imrich									
Kráľ čitateľov	Kandráčová	Semančík	II.C								
Talent najmenších	Kandráčová	Markovičová	II.C								
Slávik Slovenska	Kandráčová	Markovičová	II.C	x				x			
Olympiáda ANJ	Barlík	Leila Gerthoferová	6.C	x							x
Olympiáda ANJ	Barlík	Hajnalová Lenka	9.A	x							x
Olympiáda NEJ	Barlík	Emília Matuščáková	9.A	x						x	
Olympiáda NEJ	Barlík	Ivana Bondrová	9.B	x							x

10 Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

- Naša škola má akreditáciu programu Erasmus+ pre oblasť ekológie (zelenšie školy) do roku 2027. Táto akreditácia predstavuje stabilný prístup k financiam programu a

zjednodušuje prístup k aktivitám v oblasti mobility pre žiakov a učiteľov až do roku 2027. Čakajú nás ďalšie medzinárodné projekty, nové skúsenosti a kontinuálne skvalitňovanie vzdelávania v oblasti ekológie a cudzích jazykov. Výška dotácie na mobility v školskom roku 2024/2025 bola 64 525 €. Grant na nový školský rok 2025/2026 sme získali vo výške 65 969 €.

- Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov III - Národný projekt Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov III významne podporuje pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory zo strany pedagogických asistentov (PA), asistentov učiteľa pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením (AU) a členov inkluzívnych tímov (špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg) na školách. Cieľom projektu je stabilizovať pomáhajúce profesie z projektov financovaných v rámci Operačného programu Ľudské zdroje a Plánu obnovy a odolnosti SR pôsobiace v školách na celom území SR, ako aj zvýšiť počet vybraných pozícií za účelom podpory inkluzívneho vzdelávania a digitálnej transformácie škôl.

11 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

V školskom roku 2024/2025 prebehlo prešetrenie sťažnosti Štátnou školskou inšpekciou.

Predmet sťažnosti:

- 1) Nesprávny postup pri prešetrení údajného šikanózneho správania dcéry sťažovateľov.
- 2) Neobjektívne hodnotenie správania dcéry sťažovateľov.

Záver: V postupe školy pri prešetrení šikanovania žiačkou MV, dcérou sťažovateľov, ani pri hodnotení a klasifikácii jej správania v prvom polroku školského roka 2024/2025 Štátna školská inšpekcia nezistila porušenie právnych predpisov. Námietka je neopodstatnená.

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 14.03.2025

12 Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

1. Druh a kapacita zariadenia:

Základným predmetom činnosti Základnej školy je zabezpečenie výchovno-vzdelávacej práce s mládežou vo veku 6 - 15 rokov na úseku základného školstva. V školskom roku 2024/2025 mala škola spolu 43 učební, z toho 13 odborných.

2. Zabezpečenie výučby učebnými pomôckami:

Vďaka získaným finančným prostriedkom z dlhodobých a krátkodobých projektov a vďaka dobrému finančnému zdraviu našej inštitúcie pravidelne inovujeme, modernizujeme a udržiavame odborné učebne, športoviská, herne i kmeňové triedy. Všetky triedy – odborné učebne sú vybavené interaktívnou technikou, moderným vybavením. Postupne sa v triedach mení podlahová krytina a rekonštruje sa sanita.

Kabinety pedagógov sú vybavené potrebnou IKT technikou, zariadené podľa potrieb pedagógov, tak aby spĺňali hygienický štandard a poskytovali potrebný komfort.

Pravidelne sa dopĺňa odborná literatúra do knižničného fondu a tiež materiál na herné činnosti v ŠKD. Celkovo dlhodobo prebieha úprava - modernizácia interiéru a zároveň aj exteriéru školy.

3.Čo sme vytvorili a opravili:

Práce v tejto oblasti kontinuálne nadviazali na činnosti z predchádzajúcich školských rokov.

Vykonané práce:

- Estetizácia priestorov v školskej jedálni
- Bežná údržba v triedach
- Hygienická maľba tried
- Výmena osvetlenia v niektorých triedach
- Nákup chodbových šatňových skriniek pre žiakov - z dôvodu zvýšeného počtu žiakov
- Výmena lúčových projektorov staršieho dátá
- Estetizácia a úprava priestorov pri vstupe do telocvične a do jedálne.
- zabezpečenie internetového pripojenia v telocvični
- zariadenie herne ŠKD v pavilóne 3
- havarijný stav: schody do telocvične (vstup)

Všetky uvedené aktivity boli alebo budú financované z rozpočtu školy.

4.Dlhodobé úlohy v oblasti materiálno-technických podmienok školy so začiatkom realizácie v školskom roku 2025/2026.

Ďalšie úlohy:

- Výmena keramických obkladov okolo umývadiel vo všetkých triedach
- údržba a ochrana športového areálu školy
- hygienická maľba vnútorných priestorov školy a školskej jedálne
- dopĺňanie kabinetov potrebnými modernými učebnými pomôckami
- postupná výmena podlahových krytín v jednotlivých triedach.
- estetizácia chodbových priestorov - oddychové zóny

13 Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

1. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- **Kvalita vzdelávania** – vysoký podiel kvalifikovaných učiteľov, výsledky T9, dôraz na cudzie jazyky.
- **Šport a profilácia** – silné športové zázemie, športové triedy už na 1. stupni, spolupráca s klubmi, celoslovenské úspechy, postup hráčov do úspešných klubov.
- **Moderné vybavenie a digitalizácia** – nadštandardné IKT, odborné učebne, využívanie moderných metód vo vyučovaní.
- **Inklúzia a podpora žiakov** – funkčný podporný tím (sociálny pedagóg, špec. pedagóg, AU), reálna inklúzia.
- **Projekty a partnerstvá** – úspešné čerpanie grantov (Erasmus+, ESF), spolupráca s domácimi aj zahraničnými školami, komunitou a mestom.
- **Školské prostredie a servis** – estetizácia priestorov, knižnica, kultúrno-spoločenská miestnosť, aula, exteriérová učebňa, herne ŠKD, diétne a doplnkové stravovanie.
- **Klíma a atmosféra** – pozitívna pracovná kultúra, vysoké ukazovatele well-beingu, aktívna motivácia učiteľov.
- **Komunikácia a spolupráca s rodičmi** – systém orgánov (rada rodičov, rada školy), rôzne kanály informovania (EduPage, web, FB, osobné stretnutia), spoločné akcie rodičov a žiakov.

2. Oblasti s nedostatkami / potrebou zlepšenia

- **Financovanie** – rozpočet nepokrýva všetky náklady; vysoké energetické výdavky; závislosť inklúzie od projektov.
- **Výsledky testovaní** – ovplyvnené počtom žiakov so ŠVVP, odchodom „core“ žiakov.
- **Personálne riziká** – možné výpadky v aprobačnej skladbe (MAT/FYZ), neatraktívne platové podmienky.
- **Športová profilácia** – nedostatok interiérových športovísk, riziko nízkeho záujmu o niektoré športy – štiepenie tried.
- **Digitalizácia** – riziko nadmerného využívania IKT a jeho negatívnych dopadov (digitálna únava, strata pozornosti, kyberšikana).
- **Procesy riadenia** – procesné riadenie nie plnohodnotne zavedené v technicko-hospodárskej oblasti.

- **Spolupráca s rodičmi** – časť rodičov pasívna alebo neprejavuje záujem; niektorí zasahujú mimo kompetencie; riziko preťaženia rodín školskými aktivitami.
- **Demografia a konkurencia** – nepriaznivý demografický vývoj, veľa ZŠ v meste, odliv žiakov na 8-ročné gymnáziá a bilingválne programy.

3. Odporúčania na školský rok 2025/26

- **Podpora vzdelávacích výsledkov** – pravidelná diagnostika a podpora žiakov v rizikových oblastiach (najmä T9, MAT, SJL).
- **Stabilizácia inklúzie** – hľadať alternatívne zdroje financovania AU a podporných služieb, aby sa nepretrhla kontinuita.
- **Rozvoj učiteľov a prevencia vyhorenia** – ďalšie vzdelávanie, mentoring, lepšia rovnováha medzi inováciami a pracovnou záťažou.
- **Optimalizácia športovej profilácie** – efektívnejšie využívanie športových priestorov, dôsledná analýza záujmu žiakov o jednotlivé športy.
- **Digitálna rovnováha** – nastaviť zásady pre efektívne a zdravé využívanie IKT (digitálna hygiena).
- **Procesné riadenie** – zaviesť aj v technicko-hospodárskom úseku, nastaviť jasné limity zodpovednosti.
- **Spolupráca s rodičmi** –
 - posilňovať partnerstvo prostredníctvom pravidelných konzultácií a spoločných aktivít,
 - hľadať nové formy zapájania rodičov (mikro-úlohy, dobrovoľníctvo),
 - jasne definovať kompetencie školy vs. rodičov,
 - posilňovať pozitívnu spätnú väzbu a záujem aj u pasívnej časti rodičov.
- **Komunitná a propagačná činnosť** – pokračovať v prezentovaní úspechov školy navonok (projekty, súťaže, šport), čo podporuje imidž školy a nábor žiakov.
- **Ekonomická udržateľnosť** – aktívne vyhľadávať granty, investovať do energeticky úsporných riešení, systematicky plánovať údržbu budov a zariadení.

Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné:

- **Dobré meno školy a pozitívna kultúra** – škola je vnímaná ako moderná a stabilná inštitúcia s vysokou spokojnosťou žiakov aj zamestnancov (well-being 98–100 %).
- **Kvalitné partnerstvá a spolupráca** – aktívne väzby s mestom, športovými klubmi, centrami voľného času, základnými a materskými školami, družobnými školami v zahraničí a rodičovskými orgánmi.

- **Aktívna komunikácia a prezentácia školy** – pravidelná a zrozumiteľná informovanosť cez EduPage, web, FB, spoločné akcie a sociálne médiá; úspechy žiakov sú prezentované navonok.
- **Komunitný rozmer školy** – spoločné projekty a podujatia prepájajú žiakov, učiteľov, rodičov i partnerov, čím sa posilňuje identita školy a pocit spolupatričnosti.
- **Záujem o školu** – zvyšujúci sa počet žiakov v 1. ročníku potvrdzuje dôveru rodičov aj verejnosti.

Dôležité potreby školy:

- **Demografia a konkurencia škôl** – sledovať vývoj počtu detí v meste a reagovať na profiláciu ostatných škôl tak, aby škola zostala atraktívna a jedinečná.
- **Financovanie a prevádzka** – zabezpečiť stabilné zdroje na chod školy, hľadať úsporné riešenia v oblasti energií a systematicky plánovať údržbu budov a zariadení.
- **Personálne zabezpečenie** – udržiavať vyváženú aprobačnú skladbu, motivovať učiteľov, podporovať ich odborný rast a predchádzať vyhoreniu.
- **Rovnomerná angažovanosť komunity** – hľadať spôsoby, ako do školského života zapojiť širšie spektrum rodičov a partnerov, aby sa posilnila spoluzodpovednosť za rozvoj školy.

Odporúčania na ďalšie obdobie

- **Budovať komunitu** – pokračovať v spoločných aktivitách prepájajúcich žiakov, rodičov, učiteľov a partnerov.
- **Posilňovať imidž školy** – pravidelne prezentovať úspechy a život školy navonok, čím sa zvyšuje jej prestíž a príťažlivosť.
- **Diverzifikovať financovanie** – aktívne sa uchádzať o granty a podporu partnerov, investovať do energeticky úsporných riešení.
- **Stabilizovať učiteľský kolektív** – systematicky podporovať profesijný rozvoj, oceňovať kvalitnú prácu a posilňovať tímového ducha.
- **Rozširovať zapojenie rodičov a komunity** – vytvárať jednoduché a zmysluplné možnosti spolupráce, ktoré prinesú úžitok žiakom i škole.

14 Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP	48
Počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov (aj s nadaním)	48

Počet žiakov s nadaním	
Počet zdravotne znevýhodnených žiakov inak ako nadaním	48

ŠVVP

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
zo sociálne znevýhodneného prostredia									
zdravotne znevýhodnení	5	4	5	5	4	8	5	6	6
zdravotne znevýhodnení, iné než nadanie	5	4	5	5	4	8	5	6	6
s nadaním									
spolu	5	4	5	5	4	8	5	6	6

Zdravotne znevýhodnení

druh/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
SP: žiak so sluchovým postihnutím	3				1	1			
SLUA: žiak so sluchovým postihnutím - nedoslýchavý	3				1	1			
skupina: 1	5	4	5	5	4	8	5	6	6
NKS: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou	2	1		1					
NKS2: žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou - s poruchami reči	2	1		1					
PA a P: žiak s poruchami aktivity a pozornosti		1	4		2	3	1	2	1
VPU: žiak s vývinovými poruchami učenia		1	1	4	1	3	3	4	4

VPU1: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyslexia		1	5	3	1	3	2	4	4
VPU2: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysgrafia		1	5	3	2	5	2	4	3
VPU3: žiak s vývinovými poruchami učenia - dysortografia		1	4	4	2	5	3	5	4
MENA: žiak s mentálnym postihnutím variant A - ľahký stupeň		1							
VP: žiak s viacnásobným postihnutím		1							
AUT: žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami		1				3			1
AUTBM: žiak s autizmom alebo s inou pervazívnou vývinovou poruchou Bez mentálneho postihnutia		1				3			1
VPU4: žiak s vývinovými poruchami učenia - dyskalkúlia			1	1	2	3	2	3	2
PS: žiak s poruchami správania				1			1		
TP: žiak s telesným postihnutím							1		1

TELA: žiak s telesným postihnutím - všeobecne							1		1
---	--	--	--	--	--	--	---	--	---

15 Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka v školskom roku 2024/2025

Žiaci 1. ročníka

	Počet žiakov
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2024:	101
Počet prijatých prvákov:	98
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2024:	97
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou:	3

16 Počet žiakov, ktorí ukončili školskú dochádzku na ZŠ

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2025

Ročník	Počet žiakov
9. ročník	46
8. ročník	
7. ročník	
6. ročník	
5. ročník	
Nižší ročník	4
Spolu	50

17 Pokračovanie vzdelávania žiakov na strednej škole

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na gymnázium

Ročník	8-ročné gymnázium		4-ročné gymnázium		5-ročné bilingválne gymnázium	
	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia	podali prihlášku	prijatí a nastúpia
5	20	11				
8					7	7
9			13	8	4	

Počet žiakov školy, ktorí sa hlásili a boli prijatí na stredné odborné školy

Ročník	úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou bez výučného listu		úplné stredné odborné vzdelanie s maturitou a výučným listom		stredné odborné vzdelanie bez maturity s výučným listom		vyššie odborné vzdelanie s absolventským diplomom		Nepodali prihlášku	Neprijatí na prihlásené školy
	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia	podali prihlášku	prijatí, nastúpia		
5									74	9
8	4	3							50	1
9	24	17	22	13	13	6	1		1	1

18 Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	MAT	CLP	CLS	NAV	ETV	CSP	HUV	VYV	TSV
I.A	1.00	1.00		1.00								
I.B	1.00	1.08		1.04								
I.C	1.00	1.13		1.08								
I.D	1.00	1.00		1.00								
II.A	1.00	1.38		1.46								
II.B	1.00	1.04		1.04								
II.C	1.00	1.23		1.18								
II.D	1.00	1.35		1.26								
III.A	1.00	1.30	1.00	1.26								
III.B	1.00	1.16	1.00	1.08								
III.C	1.00	1.43	1.04	1.43								
III.D	1.00	1.33	1.08	1.13								
IV.A	1.00	1.17	1.17	1.21								
IV.B	1.00	1.40	1.15	1.20								
IV.C	1.00	1.30	1.13	1.13								
IV.D	1.00	1.48	1.24	1.38								
Priemer	1.00	1.24	1.10	1.18								

Trieda	PVU	ANH	TCP	Č	PRV	VEU	INF	PRI	VLA	Priemer
I.A										1.00
I.B										1.04
I.C										1.07
I.D										1.00
II.A	1.08									1.23
II.B	1.00									1.02
II.C	1.10				1.00	1.00				1.09
II.D	1.13									1.19
III.A							1.00	1.04	1.00	1.09
III.B							1.00	1.08	1.28	1.09
III.C							1.00	1.22	1.13	1.18
III.D							1.00	1.08	1.04	1.09
IV.A							1.00	1.04	1.13	1.10
IV.B							1.00	1.25	1.05	1.15
IV.C							1.00	1.00	1.00	1.08
IV.D							1.05	1.29	1.19	1.23
Priemer	1.08				1.00	1.00	1.01	1.13	1.10	1.10

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
I.A	23	23					
I.B	25	24		1			
I.C	25	23		1			1
I.D	24	23					1
II.A	24	20	2	2			
II.B	24	23					1
II.C	23	19	2	1			1
II.D	25	19	3	1			2
III.A	24	23					1
III.B	25	24	1				
III.C	25	21	1	1			2
III.D	25	23		1			1
IV.A	24	23		1			
IV.B	25	17	2	1			5
IV.C	23	22	1				
IV.D	23	18	2		1		2
Spolu	387	345	14	10	1		17

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Avg.	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	23	1399	786	2185	60,83	34,17	95.00	1399	786	2185	60,83	34,17	95.00
I.B	25	1058	990	2048	42,32	39,60	81.92	1058	990	2048	42,32	39,60	81.92
I.C	25	786	1010	1796	31,44	40,40	71.84	786	1010	1796	31,44	40,40	71.84
I.D	24	521	825	1346	21,71	34,38	56.08	521	825	1346	21,71	34,38	56.08
II.A	24	1532	1649	3181	63,83	68,71	132.54	1532	1649	3181	63,83	68,71	132.54
II.B	24	826	1120	1946	34,42	46,67	81.08	826	1120	1946	34,42	46,67	81.08
II.C	23	552	560	1112	24,00	24,35	48.35	552	560	1112	24,00	24,35	48.35
II.D	25	992	1114	2106	39,68	44,56	84.24	992	1114	2106	39,68	44,56	84.24
III.A	24	958	1073	2031	39,92	44,71	84.63	958	1073	2031	39,92	44,71	84.63
III.B	25	986	981	1967	39,44	39,24	78.68	986	981	1967	39,44	39,24	78.68
III.C	25	748	1107	1855	29,92	44,28	74.20	748	1107	1855	29,92	44,28	74.20
III.D	25	552	850	1402	22,08	34,00	56.08	552	850	1402	22,08	34,00	56.08
IV.A	24	1329	1378	2707	55,38	57,42	112.79	1329	1378	2707	55,38	57,42	112.79
IV.B	25	709	775	1484	28,36	31,00	59.36	709	775	1484	28,36	31,00	59.36
IV.C	23	795	699	1494	34,57	30,39	64.96	795	699	1494	34,57	30,39	64.96
IV.D	23	927	1096	2023	40,30	47,65	87.96	927	1096	2023	40,30	47,65	87.96
Spolu	387	14670	16013	30683	37.91	41.38	79.28	14670	16013	30683	37.91	41.38	79.28

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	23	0,00	0,00	0.00		1	1	0,00	0,04	0.04
I.B	25	0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
I.C	25	0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
I.D	24	0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
II.A	24	0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
II.B	24	0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
II.C	23	0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
II.D	25	0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
III.A	24	0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
III.B	25	0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
III.C	25	0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
III.D	25	0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
IV.A	24	0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
IV.B	25	0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
IV.C	23	0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
IV.D	23	0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
Spolu	387	0.00	0.00	0.00		1	1	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
I.A	1.00	69						23			
I.B	1.06	73	1	1				24			
I.C	1.10	69	1	2				22			
I.D	1.00	69						23			
II.A	1.31	79	13	3	1			13	1		
II.B	1.03	90	2					21			
II.C	1.17	82	4	2	1			19	1		
II.D	1.25	81	8		3			17	1		
III.A	1.10	147	14					14			
III.B	1.10	161	13	1				18			
III.C	1.21	139	16	5	1			13	1		
III.D	1.11	155	10	3				17			
IV.A	1.12	153	13	2				18			
IV.B	1.18	122	15	3				13			
IV.C	1.09	150	9	2				16			
IV.D	1.27	129	10	3	2	3		15	1	1	
Spolu		1768	129	27	8	3		286	5	1	

Výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	Pochvala od riaditeľa
I.A	7		
I.B			
I.C	3		
I.D	1	1	
II.A			
II.B			
II.C			1
II.D			
III.A			
III.B			1
III.C			
III.D			1
IV.A	3		
IV.B	3		2
IV.C	4		
IV.D	7		
Spolu	28	1	5

19 Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa tried typu "bežná"

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	MAT	CLP	CLS	NAV	ETV	CSP	HUV	VYV	TSV
IA	1.00	1.00		1.00								
IB	1.00	1.08		1.04								
IC	1.00	1.13		1.08								
ID	1.00	1.00		1.00								
II.B	1.00	1.04		1.04								
II.C	1.00	1.23		1.18								
II.D	1.00	1.35		1.26								
III.B	1.00	1.16	1.00	1.08								
III.C	1.00	1.43	1.04	1.43								
III.D	1.00	1.33	1.08	1.13								
IV.B	1.00	1.40	1.15	1.20								
IV.C	1.00	1.30	1.13	1.13								
IV.D	1.00	1.48	1.24	1.38								
Priemer	1.00	1.23	1.11	1.15								

Trieda	SPP	PVU	ANH	TCP	Č	PRV	VEU	INF	PRI	VLA	Priemer
IA											1.00
IB											1.04
IC											1.07
ID											1.00
II.B		1.00									1.02
II.C		1.10				1.00	1.00				1.09
II.D		1.13									1.19
III.B								1.00	1.08	1.28	1.09
III.C								1.00	1.22	1.13	1.18
III.D								1.00	1.08	1.04	1.09
IV.B								1.00	1.25	1.05	1.15
IV.C								1.00	1.00	1.00	1.08
IV.D								1.05	1.29	1.19	1.23
Priemer		1.08				1.00	1.00	1.01	1.15	1.12	1.09

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	∅
IA	23	23					
IB	25	24		1			
IC	25	23		1			1

I.D	24	23					1
II.B	24	23					1
II.C	23	19	2	1			1
II.D	25	19	3	1			2
III.B	25	24	1				
III.C	25	21	1	1			2
III.D	25	23		1			1
IV.B	25	17	2	1			5
IV.C	23	22	1				
IV.D	23	18	2		1		2
Spolu	315	279	12	7	1		16

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	23	1399	786	2185	60,83	34,17	95.00	1399	786	2185	60,83	34,17	95.00
I.B	25	1058	990	2048	42,32	39,60	81.92	1058	990	2048	42,32	39,60	81.92
I.C	25	786	1010	1796	31,44	40,40	71.84	786	1010	1796	31,44	40,40	71.84
I.D	24	521	825	1346	21,71	34,38	56.08	521	825	1346	21,71	34,38	56.08
II.B	24	826	1120	1946	34,42	46,67	81.08	826	1120	1946	34,42	46,67	81.08
II.C	23	552	560	1112	24,00	24,35	48.35	552	560	1112	24,00	24,35	48.35
II.D	25	992	1114	2106	39,68	44,56	84.24	992	1114	2106	39,68	44,56	84.24
III.B	25	986	981	1967	39,44	39,24	78.68	986	981	1967	39,44	39,24	78.68
III.C	25	748	1107	1855	29,92	44,28	74.20	748	1107	1855	29,92	44,28	74.20
III.D	25	552	850	1402	22,08	34,00	56.08	552	850	1402	22,08	34,00	56.08
IV.B	25	709	775	1484	28,36	31,00	59.36	709	775	1484	28,36	31,00	59.36
IV.C	23	795	699	1494	34,57	30,39	64.96	795	699	1494	34,57	30,39	64.96
IV.D	23	927	1096	2023	40,30	47,65	87.96	927	1096	2023	40,30	47,65	87.96
Spolu	315	10851	11913	22764	34.45	37.82	72.27	10851	11913	22764	34.45	37.82	72.27

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
I.A	23				0,00	0,00	0.00		1	1	0,00	0,04	0.04
I.B	25				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
I.C	25				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
I.D	24				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
II.B	24				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
II.C	23				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
II.D	25				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
III.B	25				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
III.C	25				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00

III.D	25				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
IV.B	25				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
IV.C	23				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
IV.D	23				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
Spolu	315				0.00	0.00	0.00		1	1	0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný (á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
IA	1.00	69						23			
IB	1.06	73	1	1				24			
IC	1.10	69	1	2				22			
ID	1.00	69						23			
IIB	1.03	90	2					21			
IIC	1.17	82	4	2	1			19	1		
IID	1.25	81	8		3			17	1		
IIIB	1.10	161	13	1				18			
IIIC	1.21	139	16	5	1			13	1		
IID	1.11	155	10	3				17			
IVB	1.18	122	15	3				13			
IVC	1.09	150	9	2				16			
IVD	1.27	129	10	3	2	3		15	1	1	
Spolu		1389	89	22	7	3		241	4	1	

Výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	Pochvala od riaditeľa
IA	7		
IB			
IC	3		
ID	1	1	
IIB			
IIC			1
IID			
IIIB			1
IIIC			
IID			1
IVB	3		2

IV.C	4		
IV.D	7		
Spolu	25	1	5

20 Výsledky hodnotenia žiakov 1. stupňa tried typu "športová"

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	MAT	PVU	NAV	ETV	HUV	VYV	TSV	ANH
II.A	1.00	1.38	1.46	1.08						
III.A	1.00	1.30	1.26							
IV.A	1.00	1.17	1.21							
Priemer	1.00	1.28	1.31	1.08						

Trieda	TCP	SPP	Č	ANJ	INF	PRI	VLA	PRV	Priemer
II.A									1.23
III.A				1.00	1.00	1.04	1.00		1.09
IV.A				1.17	1.00	1.04	1.13		1.10
Priemer				1.09	1.00	1.04	1.07		1.14

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
II.A	24	20	2	2			
III.A	24	23					1
IV.A	24	23		1			
Spolu	72	66	2	3			1

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.A	24	1532	1649	3181	63,83	68,71	132.54	1532	1649	3181	63,83	68,71	132.54
III.A	24	958	1073	2031	39,92	44,71	84.63	958	1073	2031	39,92	44,71	84.63
IV.A	24	1329	1378	2707	55,38	57,42	112.79	1329	1378	2707	55,38	57,42	112.79
Spolu	72	3819	4100	7919	53.04	56.94	109.99	3819	4100	7919	53.04	56.94	109.99

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
II.A	24				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
III.A	24				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
IV.A	24				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
Spolu	72				0.00	0.00	0.00				0.00	0.00	0.00

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
II.A	1.31	79	13	3	1			13	1		
III.A	1.10	147	14					14			
IV.A	1.12	153	13	2				18			
Spolu		379	40	5	1			45	1		

Výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa
II.A	
III.A	
IV.A	3
Spolu	3

21 Výsledky hodnotenia žiakov 2. stupňa

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEO	NAV	ETV	TECH	HUV	VYV
V.A	1.00	1.73	1.27	1.32	1.00	1.14	1.23	1.05			1.00		
V.B	1.00	1.78	1.13	1.43	1.00	1.00	1.00	1.04			1.00		
V.C	1.00	1.41	1.36	1.55	1.00	1.18	1.32	1.36			1.00		
V.D	1.00	1.26	1.04	1.13	1.04	1.04	1.00	1.04			1.00		
VI.A	1.00	1.63	1.50	1.58	1.00	1.46	1.33	1.08			1.00		
VI.B	1.00	2.00	1.13	1.50	1.00	1.46	1.29	1.08			1.00		
VI.C	1.00	1.33	1.14	1.57	1.00	1.43	1.29	1.00			1.00		
VII.A	1.00	1.88	1.40	1.48	1.00	1.40	1.48	1.20			1.00		
VII.B	1.00	1.76	1.40	1.68	1.24	1.52	1.64	1.24			1.00		
VII.C	1.00	1.88	1.63	1.75	1.17	1.54	1.67	1.25			1.13		
VIII.A	1.00	1.40	1.40	2.00	1.05	1.15	1.75	1.25			1.00		
VIII.B	1.05	1.85	1.50	2.05	1.05	1.55	1.55	1.40			1.10		

VIII.C	1.00	1.86	1.48	1.62	1.19	1.38	1.57	1.19			1.05		
IX.A	1.00	2.39	1.39	2.26		1.30	1.83	1.00			1.00		
IX.B	1.04	2.87	2.22	2.35		1.30	2.30	1.61			1.00		
Priemer	1.01	1.80	1.40	1.68	1.06	1.32	1.48	1.19			1.02		

Trieda	TSV	FIG	SPP	FYZ	OBN	CsP	CHEM	NEJ	RUJ	KAJ	EKD	Priemer
V.A												1.19
V.B												1.15
V.C												1.24
V.D												1.06
VI.A				1.88	1.33							1.34
VI.B				1.58	1.21							1.30
VI.C				1.57	1.14							1.22
VII.A				1.32	1.20		1.44	1.82	1.38			1.36
VII.B				1.92	1.28		1.60	1.54	2.50			1.52
VII.C				2.04	1.29		1.67	1.50	1.00			1.47
VIII.A				1.50	1.35		1.70	1.69	2.33			1.47
VIII.B				1.70	1.40		1.80	1.38	1.50			1.49
VIII.C				1.95	1.48		1.76	1.64	1.25			1.46
IX.A				1.91	1.30		2.30	2.17	1.50			1.64
IX.B				1.96	1.61		1.96	2.47	1.33			1.85
Priemer				1.76	1.33		1.78	1.78	1.60			1.38

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
V.A	22	18	4				
V.B	23	18	5				
V.C	25	15	6	1			3
V.D	23	21	2				
VI.A	27	14	9	1			3
VI.B	26	16	7	1			2
VI.C	21	15	6				
VII.A	25	18	2	5			
VII.B	25	14	6	5			
VII.C	24	15	4	5			
VIII.A	20	13	3	4			
VIII.B	20	12	4	3	1		
VIII.C	21	10	6	5			
IX.A	23	9	5	9			
IX.B	23	5	8	10			
Spolu	348	213	77	49	1		8

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
V.A	22	987	1372	2359	44,86	62,36	107.23	987	1372	2359	44,86	62,36	107.23
V.B	23	1080	1064	2144	45,00	46,26	93.22	1080	1064	2144	45,00	46,26	93.22
V.C	25	731	1156	1887	29,24	46,24	75.48	731	1156	1887	29,24	46,24	75.48
V.D	23	740	757	1497	32,17	32,91	65.09	740	757	1497	32,17	32,91	65.09
VI.A	27	804	1065	1869	29,78	39,44	69.22	804	1065	1869	29,78	39,44	69.22
VI.B	26	984	1203	2187	37,85	46,27	84.12	984	1203	2187	37,85	46,27	84.12
VI.C	21	1393	1683	3076	66,33	80,14	146.48	1393	1683	3076	66,33	80,14	146.48
VII.A	25	1178	1395	2573	47,12	55,80	102.92	1178	1395	2573	47,12	55,80	102.92
VII.B	25	1220	1399	2619	48,80	55,96	104.76	1220	1399	2619	48,80	55,96	104.76
VII.C	24	1270	1446	2716	52,92	60,25	113.17	1270	1446	2716	52,92	60,25	113.17
VIII.A	20	778	1358	2136	38,90	67,90	106.80	778	1358	2136	38,90	67,90	106.80
VIII.B	20	1494	1339	2833	74,70	66,95	141.65	1482	1328	2810	74,10	66,40	140.50
VIII.C	21	1473	1506	2979	70,14	71,71	141.86	1473	1506	2979	70,14	71,71	141.86
IX.A	23	1620	2334	3954	70,43	101,48	171.91	1620	2334	3954	70,43	101,48	171.91
IX.B	23	1589	2184	3773	69,09	94,96	164.04	1589	2172	3761	69,09	94,43	163.52
Spolu	348	17341	21261	38602	49.83	61.09	110.93	17329	21238	38567	49.80	61.03	110.82

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
V.A	22				0,00	0,00	0.00		2	2	0,00	0,09	0.09
V.B	23				0,00	0,00	0.00		1	1	0,00	0,04	0.04
V.C	25				0,00	0,00	0.00		4	4	0,00	0,16	0.16
V.D	23				0,00	0,00	0.00		8	8	0,00	0,35	0.35
VI.A	27				0,00	0,00	0.00		1	1	0,00	0,04	0.04
VI.B	26				0,00	0,00	0.00		9	9	0,00	0,35	0.35
VI.C	21				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
VII.A	25				0,00	0,00	0.00		7	7	0,00	0,28	0.28
VII.B	25				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
VII.C	24				0,00	0,00	0.00		8	8	0,00	0,33	0.33
VIII.A	20				0,00	0,00	0.00		3	3	0,00	0,15	0.15
VIII.B	20	12	11	23	0,60	0,55	1.15		3	3	0,00	0,15	0.15
VIII.C	21				0,00	0,00	0.00		22	22	0,00	1,05	1.05
IX.A	23				0,00	0,00	0.00		1	1	0,00	0,04	0.04
IX.B	23		12	12	0,00	0,52	0.52		6	6	0,00	0,26	0.26
Spolu	348	12	23	35	0.03	0.07	0.10		75	75	0.00	0.22	0.22

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
V.A	1.25	163	32	3				8			
V.B	1.20	181	20	6				10			
V.C	1.31	157	34	7				9			
V.D	1.08	194	13					17			
VI.A	1.42	188	62	13	1			9	1		
VI.B	1.36	201	48	15				5			
VI.C	1.28	182	46	3				8			
VII.A	1.40	238	57	22	2			9	2		
VII.B	1.54	203	83	28	1			7	1		
VII.C	1.59	188	77	28	5			3	3		
VIII.A	1.49	181	53	22	3			3	2		
VIII.B	1.59	177	50	19	9	3		5	3	1	1
VIII.C	1.56	175	66	27	2			9	1		
IX.A	1.77	157	67	43	8			2	5		
IX.B	2.06	120	81	59	13			1	6		1
Spolu		2705	789	295	44	3		105	24	1	2

Výchovné opatrenia

Trieda	Pokarhanie od triedneho učiteľa	Pokarhanie od riaditeľa	Pochvala od triedneho učiteľa	Pochvala od riaditeľa	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)
V.A	3	1	8	1	
V.B			10		
V.C			3	3	
V.D			2	3	
VI.A			5	4	
VI.B			5	1	
VI.C			5	2	
VII.A	1		7	1	
VII.B		1	6	2	1
VII.C			7		6
VIII.A			3		
VIII.B			2	4	
VIII.C			9	3	
IX.A		1	10		
IX.B			3	3	
Spolu	4	3	85	27	7

22 Výsledky hodnotenia žiakov 2. stupňa tried typu "bežná"

Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEO	NAV	ETV	TECH	HUV	VYV
V.B	1.00	1.78	1.13	1.43	1.00	1.00	1.00	1.04			1.00		
V.C	1.00	1.41	1.36	1.55	1.00	1.18	1.32	1.36			1.00		
V.D	1.00	1.26	1.04	1.13	1.04	1.04	1.00	1.04			1.00		
VI.A	1.00	1.63	1.50	1.58	1.00	1.46	1.33	1.08			1.00		
VI.B	1.00	2.00	1.13	1.50	1.00	1.46	1.29	1.08			1.00		
VI.C	1.00	1.33	1.14	1.57	1.00	1.43	1.29	1.00			1.00		
VII.A	1.00	1.88	1.40	1.48	1.00	1.40	1.48	1.20			1.00		
VII.B	1.00	1.76	1.40	1.68	1.24	1.52	1.64	1.24			1.00		
VII.C	1.00	1.88	1.63	1.75	1.17	1.54	1.67	1.25			1.13		
VIII.A	1.00	1.40	1.40	2.00	1.05	1.15	1.75	1.25			1.00		
VIII.B	1.05	1.85	1.50	2.05	1.05	1.55	1.55	1.40			1.10		
IX.A	1.00	2.39	1.39	2.26		1.30	1.83	1.00			1.00		
IX.B	1.04	2.87	2.22	2.35		1.30	2.30	1.61			1.00		
Priemer	1.01	1.80	1.40	1.72	1.05	1.33	1.50	1.20			1.02		

Trieda	TSV	FIG	FYZ	OBN	CsP	SPP	CHEM	NEJ	RUJ	KAJ	EKD	Priemer
V.B												1.15
V.C												1.24
V.D												1.06
VI.A			1.88	1.33								1.34
VI.B			1.58	1.21								1.30
VI.C			1.57	1.14								1.22
VII.A			1.32	1.20			1.44	1.82	1.38			1.36
VII.B			1.92	1.28			1.60	1.54	2.50			1.52
VII.C			2.04	1.29			1.67	1.50	1.00			1.47
VIII.A			1.50	1.35			1.70	1.69	2.33			1.47
VIII.B			1.70	1.40			1.80	1.38	1.50			1.49
IX.A			1.91	1.30			2.30	2.17	1.50			1.64
IX.B			1.96	1.61			1.96	2.47	1.33			1.85
Priemer			1.74	1.31			1.78	1.80	1.65			1.39

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospeľ(a) s vyznamenaním	prospeľ(a) veľmi dobre	prospeľ(a)	neprospieť(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
V.B	23	18	5				
V.C	25	15	6	1			3
V.D	23	21	2				
VI.A	27	14	9	1			3
VI.B	26	16	7	1			2
VI.C	21	15	6				
VII.A	25	18	2	5			
VII.B	25	14	6	5			
VII.C	24	15	4	5			
VIII.A	20	13	3	4			
VIII.B	20	12	4	3	1		
IX.A	23	9	5	9			
IX.B	23	5	8	10			
Spolu	305	185	67	44	1		8

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
V.B	23	1080	1064	2144	45,00	46,26	93.22	1080	1064	2144	45,00	46,26	93.22
V.C	25	731	1156	1887	29,24	46,24	75.48	731	1156	1887	29,24	46,24	75.48
V.D	23	740	757	1497	32,17	32,91	65.09	740	757	1497	32,17	32,91	65.09
VI.A	27	804	1065	1869	29,78	39,44	69.22	804	1065	1869	29,78	39,44	69.22
VI.B	26	984	1203	2187	37,85	46,27	84.12	984	1203	2187	37,85	46,27	84.12
VI.C	21	1393	1683	3076	66,33	80,14	146.48	1393	1683	3076	66,33	80,14	146.48
VII.A	25	1178	1395	2573	47,12	55,80	102.92	1178	1395	2573	47,12	55,80	102.92
VII.B	25	1220	1399	2619	48,80	55,96	104.76	1220	1399	2619	48,80	55,96	104.76
VII.C	24	1270	1446	2716	52,92	60,25	113.17	1270	1446	2716	52,92	60,25	113.17
VIII.A	20	778	1358	2136	38,90	67,90	106.80	778	1358	2136	38,90	67,90	106.80
VIII.B	20	1494	1339	2833	74,70	66,95	141.65	1482	1328	2810	74,10	66,40	140.50
IX.A	23	1620	2334	3954	70,43	101,48	171.91	1620	2334	3954	70,43	101,48	171.91
IX.B	23	1589	2184	3773	69,09	94,96	164.04	1589	2172	3761	69,09	94,43	163.52
Spolu	305	14881	18383	33264	48.79	60.27	109.06	14869	18360	33229	48.75	60.20	108.95

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
V.B	23				0,00	0,00	0.00		1	1	0,00	0,04	0.04
V.C	25				0,00	0,00	0.00		4	4	0,00	0,16	0.16
V.D	23				0,00	0,00	0.00		8	8	0,00	0,35	0.35
VI.A	27				0,00	0,00	0.00		1	1	0,00	0,04	0.04
VI.B	26				0,00	0,00	0.00		9	9	0,00	0,35	0.35
VI.C	21				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
VII.A	25				0,00	0,00	0.00		7	7	0,00	0,28	0.28
VII.B	25				0,00	0,00	0.00				0,00	0,00	0.00
VII.C	24				0,00	0,00	0.00		8	8	0,00	0,33	0.33
VIII.A	20				0,00	0,00	0.00		3	3	0,00	0,15	0.15
VIII.B	20	12	11	23	0,60	0,55	1.15		3	3	0,00	0,15	0.15
IX.A	23				0,00	0,00	0.00		1	1	0,00	0,04	0.04
IX.B	23		12	12	0,00	0,52	0.52		6	6	0,00	0,26	0.26
Spolu	305	12	23	35	0.04	0.08	0.11		51	51	0.00	0.17	0.17

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
V.B	1.20	181	20	6				10			
V.C	1.31	157	34	7				9			
V.D	1.08	194	13					17			
VI.A	1.42	188	62	13	1			9	1		
VI.B	1.36	201	48	15				5			
VI.C	1.28	182	46	3				8			
VII.A	1.40	238	57	22	2			9	2		
VII.B	1.54	203	83	28	1			7	1		
VII.C	1.59	188	77	28	5			3	3		
VIII.A	1.49	181	53	22	3			3	2		
VIII.B	1.59	177	50	19	9	3		5	3	1	1
IX.A	1.77	157	67	43	8			2	5		
IX.B	2.06	120	81	59	13			1	6		1
Spolu		2367	691	265	42	3		88	23	1	2

Výchovné opatrenia

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa	Pochvala od riaditeľa	Pokarhanie od triedneho učiteľa	Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	Pokarhanie od riaditeľa
V.B	10				
V.C	3	3			
V.D	2	3			
VI.A	5	4			
VI.B	5	1			
VI.C	5	2			
VII.A	7	1	1		
VII.B	6	2		1	1
VII.C	7			6	
VIII.A	3				
VIII.B	2	4			
IX.A	10				1
IX.B	3	3			
Spolu	68	23	1	7	2

23 Výsledky hodnotenia žiakov 2. stupňa tried typu "športová"**Koncoročná klasifikácia po predmetoch**

Trieda	SPR	SJL	ANJ	MAT	INF	BIO	DEJ	GEO	NAV	ETV	TECH
V.A	1.00	1.73	1.27	1.32	1.00	1.14	1.23	1.05			1.00
VIII.C	1.00	1.86	1.48	1.62	1.19	1.38	1.57	1.19			1.05
Priemer	1.00	1.80	1.38	1.47	1.10	1.26	1.40	1.12			1.03

Trieda	HUV	VYV	TSV	FIG	SPP	FYZ	CHEM	OBN	NEJ	RUJ	Priemer
V.A											1.19
VIII.C						1.95	1.76	1.48	1.64	1.25	1.46
Priemer						1.95	1.76	1.48	1.64	1.25	1.33

Prospech žiakov

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)	Ø
V.A	22	18	4				
VIII.C	21	10	6	5			
Spolu	43	28	10	5			

Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
V.A	22	987	1372	2359	44,86	62,36	107.23	987	1372	2359	44,86	62,36	107.23
VIII.C	21	1473	1506	2979	70,14	71,71	141.86	1473	1506	2979	70,14	71,71	141.86
Spolu	43	2460	2878	5338	57.21	66.93	124.14	2460	2878	5338	57.21	66.93	124.14

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)			Neskoré príchody			Neskoré (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
V.A	22				0,00	0,00	0.00		2	2	0,00	0,09	0.09
VIII.C	21				0,00	0,00	0.00		22	22	0,00	1,05	1.05
Spolu	43				0.00	0.00	0.00		24	24	0.00	0.56	0.56

Koncoročná klasifikácia

Trieda	Priemer	Počet známok						Počet žiakov			
		výborný	chválitebný	dobrý	dostatočný	nedostatočný	neklasifikovaný(á)	samé jednotky	dostatočný	nedostatočný	Znížená známka zo správania
V.A	1.25	163	32	3				8			
VIII.C	1.56	175	66	27	2			9	1		
Spolu		338	98	30	2			17	1		

Výchovné opatrenia

Trieda	Pokarhanie od triedneho učiteľa	Pokarhanie od riaditeľa	Pochvala od triedneho učiteľa	Pochvala od riaditeľa
V.A	3	1	8	1
VIII.C			9	3
Spolu	3	1	17	4

24 Výsledky žiakov 9. ročníka v celoštátnom testovaní**Priemerný výsledok testovania 9 v triedach**

Trieda	Matematika		Slovenský jazyk	
	úspešnosť	percentil	úspešnosť	percentil
IX.A	65.79	56.98	60.58	48.58
IX.B	48.83	37.53	52.17	35.75

25 Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Záujmové krúžky

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Folklórny krúžok	25	Mgr. Sokolová
Folklórny krúžok	25	Mgr. Imrich
Hokej	74	Ľubovnianski Rytieri HC
Volejbal	72	VKM
Mini basketbal	36	Mgr. Vančová
Fitness	26	Ing. Hlinka
Výtvarný krúžok	16	Mgr. Drabišinová
Cvičenia zo SJL	22	Mgr. Jendrichovská
ZOT	20	Mgr. Runčáková
Geografia hrou	16	Mgr. Labantová
Learn, play and grow	16	Mgr. Alexíková Kordiaková
Šach	23	Chovanec

26 Informácie o spolupráci školy s rodičmi detí alebo žiakov

Partnerský prístup – rodičia sú vnímaní ako dôležití partneri školy, ich zastúpenie je v rade školy aj v rade rodičov.

Pravidelná komunikácia – využívajú sa viaceré kanály (EduPage, web, e-mail, konzultačné hodiny, osobné stretnutia, spoločné akcie).

Spätná väzba a spolurozhodovanie – rodičia majú možnosť vyjadriť sa k zásadným zmenám, podieľať sa na formovaní školského života.

Spoločné aktivity – organizujú sa podujatia, ktoré prepájajú školu a rodinu (fašiangy, športové a kultúrne akcie, workshopy).

Podporná úloha – rodičia sa zapájajú do projektov, pomáhajú pri organizácii školských činností a prispievajú k pozitívnej atmosfére školy.

Výzvy – nie všetci rodičia sú aktívni, časť prejavuje menší záujem o dianie v škole, čo si vyžaduje hľadanie nových foriem spolupráce.

27 Hodnotiace správy MZ a PK

Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia 1. ročníka v šk. roku 2024/2025

Vedúci metodického združenia:	PaedDr. Žaneta Becherová
Členovia metodického združenia:	Mgr. Katarína Bujňáčková
	Mgr. Zuzana Pjatáková (Mgr. Zuzana Rybovičová)
	PaedDr. Anna Kaletová
	(Mgr. Zuzana Feltovičová)
	(Mgr. Zuzana Zimová)

Trieda	Počet žiakov (k 15.9.2024)	Pribudlo v priebehu školského roka	Odišlo v priebehu školského roka	Žiaci so ŠVVP	Žiaci študujúci mimo SR
1.A	23	0	0	1	0
1.B	25	0	0	2	0
1.C	25	0	0	1	1
1.D	24	0	1	2	1

Metodické združenie pracovalo podľa plánu, schváleného dňa 27. 8. 2024 na jeho 1. zasadnutí.

Obsahová náplň jednotlivých zasadnutí je zachytená v zápisniciach.

Po uplynutí školského roka 2024/2025 predkladám zhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za Metodické združenie 1. ročníka Základnej školy Komenského 6.

Výsledky výstupných testov v 1. ročníku			
Trieda	SJL (v %)	MAT (v %)	Diktát
1.A	98,93	92,93	1,17
1.B	97,58	94,98	1,21
1.C	95,5	92,56	1,20
1.D	94,12	89,35	1,40

Javová analýza testov:

Test zo SJL obsahoval 10 úloh so zameraním na: 1. Počet slabík v slove, 2. Čítanie s porozumením, 3. Tvorba vety zo slov, 4. Výber vhodného slova do vety, 5. Tvorba slov zo slabík, 6. Prepis slov, 7. Pomenovanie obrázka, 8. Obrázkový diktát, 9. Krúžkovanie slov s dvojhláskami a 10. Vysvetlenie významu slova.

Najviac chýb žiaci urobili v úlohe č. 8 – Obrázkový diktát, kde mali napísať slovo pod obrázok. Išlo vlastne o úlohu, kde píšú slovo spamäti. Je to vlastne taký autodiktát. Deti dobre zvládajú odpis i prepis textu, najväčší problém majú so zachytením diktovaného textu. Veľa chýb bolo aj v úlohe č. 9, kde mali zakrúžkovať slová s dvojhláskami. Niektorí žiaci krúžkovali aj slová so slabikou ja a je. S týmto učivom sa detailnejšie stretne v 2. ročníku. Treťou najmenej úspešne riešenou úlohou bola úloha č. 1, kde mali určiť počet slabík v slove. Veľmi nás teší, že úlohy tvorivého charakteru sa zaradili medzi najúspešnejšie riešené úlohy (tvorba vety zo slov, tvorba slov zo slabík). Takmer 100% úspešnosť riešenia mala aj úloha č. 2 zameraná na čítanie s porozumením a úloha č. 10 zameraná na vysvetlenie významu slova.

V kontrolnom diktáte žiaci urobili najviac chýb v slovách so širokým ä a dvojhláskou (žriebä) a s vokánom (kôň). Deti tiež v individuálnych prípadoch zabudli napísať mäččeň (ťahal, Maťo), niektorí si zamieňali veľké písané G s veľkým písaným Q. Priemerná úspešnosť diktátu bola vysoká – všetky triedy ju mali do 1,50.

Test z MAT obsahoval 17 úloh s týmto zameraním: 1. Číselný rad, 2. Porovnanie čísel (aj o koľko,) 3. Sčítanie a odčítanie do 10, 4. Číselná os, 5. Usporiadanie čísel, 6. Okienkové príklady, 7. Sčítanie a odčítanie do 20, 8. Priame a krivé čiary, 9. Priestorové geometrické tvary, 10. Rovinné geometrické tvary, 11. Rovinné geometrické tvary, 12. Slovná úloha (na +), 13. Slovná úloha (na -), 14. Reťazové príklady, 15. Pyramídy, 16. Matematická rodinka (dva príklady na + a dva na -), 17. Postupnosť.

Najviac chýb urobili žiaci v úlohe č. 16 – matematická rodinka. Bude potrebné opätovne zopakovať ako k trojici čísel vytvoriť dva príklady na sčítanie a dva na odčítanie. V slovných úlohách (úloha č.12 a 13) veľa žiakov zabudlo doplniť odpoveď a tým stratili body, hoci príklad mali vypočítaný správne. Vyskytli sa aj chyby vo výpočtoch pri numerických príkladoch (úloha č. 3 a 7). Veľmi dobre žiaci zvládli geometrické učivo a to rovinné a priestorové útvary, kde nemali veľa chýb. Niektorým žiakom ešte stále robia problém okienkové príklady (úloha č. 6). Princíp okienkových príkladov bol uplatnený aj v druhej pyramíde úlohy č. 15.

Súťaž											
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú
Talent najmenších	Mgr. Z. Pjataková	A. Urdová	1.B	x				x			
Talent najmenších	Mgr. K. Bujňáková	M. Šimová	1.D	x			x				
Matematický klokan	PaedDr. A. Kaletová	Osvaldová	1.A			x	x				
Matematický klokan	PaedDr. A. Kaletová	Jančárová	1.A			x	x				
Matematický klokan	PaedDr. A. Kaletová	Timočková	1.A			x	x				
Matematický klokan	PaedDr. A. Kaletová	Dopirjaková	1.A			x	x				
Matematický klokan	PaedDr. A. Kaletová	Kollárová	1.A			x	x				
Matematický klokan	PaedDr. A. Kaletová	Jendrichovský	1.A			x	x				
Matematický klokan	PaedDr. A. Kaletová	Thyriová	1.A			x	x				
Matematický klokan	PaedDr. Ž. Becherová	Rusiňák	1.C			x	x				
Matematický klokan	PaedDr. Ž. Becherová	Kollár	1.C			x	x				
Matematický klokan	PaedDr. Ž. Becherová	Kasperkevičová	1.C			x	x				

Okresné kolo - O

* Úroveň

Krajské kolo - K

Celoslovenské kolo - SR

** Umiestnenie 1. miesto
 2. miesto
 3. miesto
 Úspešný riešiteľ
 Účasť

Exkurzie, výlety, iné aktivity (školské a mimoškolské)	
Aktivita	Popis aktivity
Deň medu	Tematický deň so včielkou Peľkou + beseda so včelármi
Exkurzia – Nestville Farm	Zážitkové učenie na farme
Pasovanie prvákov	Prijatie do cechu školského spojené so Športovou olympiádou
Šarkaniáda 2025	Súťaž o najvyššie letiaceho, najvytrvalejšieho a najkrajšieho šarkana
Výstava jesenných dekorácií	Prváci prispeli svojimi prácami do tejto výstavy
Pasovanie prvákov za čitateľov Ľubovnianskej knižnice	Slávnostný zápis do ĽK
Naše vtáacie búbky	Prikrmovanie vtáctva počas zimy
Deň severného pólu	Kooperatívne techniky učenia
Vianočné pečenie	Vianočné pečenie medovníčkov, oblátok
Lyžiarsky výcvik	Základný lyžiarsky výcvik žiakov 1. ročníka
Deň knihy	Otvorená hodina pre učiteľov našej školy
Svetový deň vody	Zapojenie sa do aktivít Zelenej školy
Ponožková výzva	Deň detí s Downovým syndrómom
MDŽ	Žiaci 1.C triedy prispeli do programu svojim tanečným vystúpením
Sadenie prváckej jablone	Prváci v rámci enviromentálnej výchovy vysadili jablone
Návšteva divadelného predstavenia v SNV	Divadelné predstavenie: Rozprávky z krivého zrkadla

Edukafest	Otvorené hodiny pre učiteľov z iných škôl
Deň záchranných zložiek	Ukážky práce hasičov, policajtov a záchranárov
Plavecký výcvik	Základný plavecký výcvik v 1.A a 1.B triede
Zber papiera	Prváci prispeli k ochrane životného prostredia svojou účasťou na zbere papiera
Školský výlet	Výchovno-vzdelávacie podujatie: Vstúpte s nami do rozprávky
Exkurzie v rámci projektu: Na ceste za povolaniami	Exkurzia u dentálnej hygieničky, knihovníčky, kaderničky, v EKOSE, v záhradníctve, na gazdovskom dvore, na veterinárnej klinike. Povolania včelár, hasič, policajt, záchranár – návšteva v škole.

V Starej Ľubovni, dňa 26.06.2025

Spracovala: PaedDr. Ž. Becherová

Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia 2. ročníka v šk. roku 2024/2025

Vedúci predmetovej komisie:	Mgr. Vančová Andrea
Členovia predmetovej komisie:	Mgr. Kandráčová Jana
	Mgr. Hrebíková Soňa
	PaedDr. Tomusová Zuzana

Po uplynutí školského roka 2024/2025 predkladám zhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za Metodické združenie pre 2. ročník Základnej školy Komenského 6 v Starej Ľubovni.

Metodické združenie zasadalo počas školského roka 4-krát. Všetci žiaci 2. ročníka na konci školského roka prospeli. Učivo zvládli podľa štandardov ŠVP. Vo vyučovaní sme uplatňovali individuálny a diferencovaný prístup, pričom boli zohľadnené potreby žiakov s podpornými opatreniami 1. a 2. stupňa, žiakov so ŠVVP aj žiačky s Downovým syndrómom, ktorá sa vzdeláva podľa IVP a špeciálnych učebných plánov.

Členovia MZ úzko spolupracovali so školským podporným tímom, zákonnými zástupcami a ŠKD. Zapojili sa do projektu Edukafest . Aktívne spolupracovali pri plnení plánovaných úloh, zdieľali skúsenosti a prispievali k zvyšovaniu kvality vyučovacieho procesu.

Činnosť MZ sa riadila plánom, ktorý bol zostavený na začiatku školského roka a priebežne aktualizovaný podľa potrieb.

Spolupráca v rámci MZ bola na veľmi dobrej úrovni. Členovia si vymieňali skúsenosti, učebné materiály a vzájomne sa podporovali pri riešení aktuálnych problémov vo výučbe.

V priebehu školského roka sa podarilo splniť väčšinu naplánovaných úloh.

Odporúčania do ďalšieho obdobia:

- Pokračovať v spolupráci na zdieľaní overených foriem vyučovania.
- Podporiť využívanie digitálnych technológií vo výučbe.
- Zamerať sa na prácu s nadanými a znevýhodnenými žiakmi.
- Vytvoriť priestor na ďalšie vzdelávanie

Hodnotenie jednotlivých kolektívov:

II.A Mgr. Vančová Andrea

Trieda je športovo zameraná, navštevujú ju žiaci so záujmom o pohyb a športové aktivity. Chlapci sa venujú hokeju a dievčatá sú zapojené do všeobecnej športovej prípravy. Aj napriek zvýšenej fyzickej záťaži zvládli žiaci učivo druhého ročníka s prehľadom a všetci za školský rok úspešne prospeli.

Správanie žiakov je v norme, v triede vládne pozitívna atmosféra, väčšina žiakov spolupracuje, dodržiava pravidlá triedy a rešpektuje dohodnuté pravidlá správania. Triedny kolektív sa postupne formuje, podporuje sa spolupráca a zdravá súťaživosť.

V priebehu roka sa žiaci aktívne zapájali do rôznych školských aj mimoškolských súťaží, v ktorých reprezentovali triedu i školu s nadšením a disciplínou.

Dvaja žiaci sú zaradení do podporných opatrení prvého stupňa a počas roka boli podporovaní individuálnym prístupom.

V predmete matematika žiaci úspešne zvládli počítanie v obore do 100, počítanie príkladov v riadku aj pod seba, jednoduché slovné úlohy (niektoré s pomocou učiteľa), základné geometrické úkony – rysovanie a meranie úsečiek, prácu s pojmami ako polpriamka, priamka a úvod do premeny jednotiek.

V slovenskom jazyku sa žiaci oboznámili s rozdelením hlások, osvojili si pravidlá písania i/y po tvrdých a mäkkých spoluhláskach, čítajú plynulo a s porozumením. V písomnom prejave sa postupne zlepšujú v gramatike, štylistike aj grafomotorike.

Žiaci preukázali zodpovedný prístup k učeniu, chuť zlepšovať sa a zmysel pre kolektív. Pracovali podľa svojich schopností a väčšina z nich dosiahla veľmi dobré výsledky. Verím, že v ďalšom školskom roku budú v rovnakom duchu pokračovať a budú aj naďalej rozvíjať svoje vedomosti a zručnosti.

II.B PaedDr. Tomusová Zuzana

Žiak Adam Štupák aj toho roku bez komisionálnych skúšok.

Triedny kolektív je tvorený žiakmi, ktorí sú komunikatívni, zvedaví a vo väčšine prípadov prejavujú pozitívny postoj k učeniu. V priebehu školského roka preukázali záujem o nové poznatky a ochotu spolupracovať, pričom sa postupne rozvíjali nielen vedomostne, ale aj v sociálnych zručnostiach. Vzťahy medzi spolužiakmi sú prevažne priateľské, deti sú ochotné pomáhať si navzájom a pracovať v tíme. K tomu prispieva aj veľmi dobrá spolupráca s pani vychovateľkou Juričkovou, ktorá je nápomocná v poobedňajších hodinách.

Učivo druhého ročníka, stanovené učebnými osnovami, žiaci úspešne zvládli. Niektoré tematické celky si vyžadovali väčšie úsilie a individuálny prístup, iné boli pre deti prirodzene jednoduchšie. Žiaci preukázali zodpovedný prístup a schopnosť plniť si školské povinnosti.

Trieda sa aktívne zapájala do školských a triednych podujatí, čo prispelo k rozvoju ich tvorivosti, samostatnosti a spolupráce. Rovnako si vážime konštruktívnu spoluprácu s rodičmi, ktorá výrazne podporila vzdelávací proces a celkovú atmosféru v triede.

Dochádzka žiakov je pravidelná, správanie žiakov v školskom prostredí je v norme.

Na základe dosiahnutých výsledkov možno konštatovať, že žiaci zvládli učivo pre 2. ročník predpísané ŠkVP a sú pripravení na pokračovanie v 3. ročníku základnej školy. Potrebné je neustále opakovanie a upevňovanie prebratého učiva. Spolupráca s rodičmi je veľmi dobrá. Je zabezpečená podľa potreby individuálna konzultácia s rodičmi a ich deťmi.

II.C Mgr. Kandráčová Jana

Žiaci pracovali väčšinou úspešne, samostatne a zodpovedne. Do vyučovacieho procesu sme často zapájali skupinové práce, prácu vo dvojiciach, čím sme podporovali spoluprácu, komunikáciu medzi žiakmi, aktivitu, ale aj vzájomné akceptovanie. Žiaci sa aktívne zapájali do vyučovacieho procesu a dosahovali dobré výsledky. Správanie sa žiakov bolo v norme, menšie priestupky sme riešili pohovorom s rodičom a samozrejme aj s konkrétnym žiakom.

Na hodinách SJL väčšina žiakov v písomnom prejave dokáže používať gramatické pravidlá, vedia prepísať, odpísať text, písmo je vzorne upravené, úhladné, bez prepisovania. Avšak nájdu sa aj žiaci, ktorých písmo je neúhladné, nedodržiavajú gramatické pravidlá a ich text má veľa chýb. Na hodine Čítania väčšina žiakov číta plynulo, bez výraznejších zaváhání, s dodržiavaním intonácie a diakritiky, dokážu prečítať bez chýb známy aj neznámy text a prečítanému rozumie. Avšak znova sú žiaci, ktorí majú slabšie čítanie, čítajú s chybami a prečítanému textu nerozumejú. Chýba čítanie s porozumením. Niektorí žiaci potrebujú pomoc učiteľa, pracujú pomalým tempom. Nedarí sa im používať osvojené gramatické pravidlá, grafický prejav je málo estetický. Nedarí sa im čítať celkom bez chýb a dosahovali menej uspokojivé výsledky.

V matematike úlohy riešili pohotovo a správne. Žiaci majú osvojený číselný rad do 100, početové operácie, riešenie slovných úloh a geometriu. Uprednostňujú logické myslenie a matematické postupy. Samozrejme sú žiaci, ktorí aj v matematike potrebovali pomoc učiteľa, nakoľko úlohy riešili s chybami, veľakrát im robili problémy slovné úlohy, pripisujem to čítaniu s porozumením. Títo žiaci mali problém aj v geometrickej časti, s pojmi úsečka, priamka, polpriamka a so samotným rysovaním.

V triede je na viacerých hodinách asistentka, ktorá sa venuje Kláre Vislockej – žiačke s Downovým syndrómom, ktorá sa vzdeláva podľa osnov špeciálnej školy variant A. Žiačka rozumie pokynom, otázkam, ale niekedy je ju ťažko porozumieť, nakoľko má narušenú komunikačnú schopnosť. Písanie, čítanie, počítanie je prispôbené jej individuálnemu vzdelávaciemu plánu, avšak potrebuje neustálu podporu v týchto činnostiach a častejšie potrebuje prestávky.

Taktiež máme dvoch žiakov so ŠVVP – Jakub Štiber a Lukáš Michna. Príprava Lukáša Michnu na hodiny je pravidelná, žiak dokáže pracovať samostatne, vytrvalo, prejavuje záujem o učenie. Žiak Jakub Štiber je v domácej príprave viac – menej dôsledný, ale nerobí navyše cvičenia, neprecvičuje prebraté učivo, čo mu veľmi chýba. Na hodinách mu chýba snaha, vytrvalosť, cvičenia vypracované v škole si označuje na domácu úlohu, veľmi ťažko komunikuje na hodinách, skôr je ticho, neodpovie na otázku. Pri skupinových prácach nepracuje, nezapája sa do spolupráce, väčšinu času sa baví, nepristupuje svedomito k plneniu úloh.

II.D Mgr. Hrebíková Soňa

Priebeh vyučovacieho procesu za školský rok 2024/2025 hodnotím pozitívne. So žiakmi sme si na seba zvykli a celý školský rok sme spoločne zvládli.

Žiaci budú hodnotení známkami výborný- chválitebný. Jedna žiačka Samantha bude ohodnotená známkami dostatočný. Vykazuje naďalej slabé výsledky. Má problém prečítať text, napísať diktovaný text, vypočítať príklady, nezvládnuté učivo do 100.

Ku koncu škol. roka máme v triede troch žiakov so ŠVVP, kt. majú IVP. U jednej žiačky čakáme na vyšetrenia, je zaradená medzi žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Jedna žiačka má podporné opatrenia 1. So špeciálnou pedagogičkou spolupracujeme. V triede máme pridelenú asistentku, ktorá týmto žiakom pomáha.

Čo sa týka priebežného hodnotenia za jednotlivé predmety, hodnotím ako veľmi dobré. Väčšina žiakov aktívne číta, píše a správne aplikuje základné pravopisné pravidlá. Žiaci zvládajú základy aritmetiky, geometrie a práce s číslami. V oblasti prvouky žiaci prejavujú záujem, diskusie v triede sú živé, pričom žiaci aktívne uplatňujú získané vedomosti v praxi. Robíme projekty k daným témam alebo sa učíme zážitkovým učením (Beseda so včelárkou), v týždni od 19.-23.5. sme mali tematické vyučovanie na tému ZDRAVOLANDIA, každý deň sa niesol v inej podtému, dňa 23.5. sme mali návštevu z RÚVZ a prednášku o správnej hygiene rúk.

Niektorí žiaci sa zapojili aj do zberu papiera. Raz mesačne sme navštevovali Ľubovniansku knižnicu, kde sme počúvali zážitkové čítanie a následne si žiaci vypožičiavali knihy, o ktoré mali záujem.

Z hľadiska osobného rozvoja žiakov môžeme hodnotiť druhý rok ako úspešný. Väčšina žiakov sa rozvíja v oblasti sociálnych zručností, aktívne komunikujú s učiteľmi a spolužiakmi a prejavujú iniciatívu pri riešení problémov. Žiaci, ktorí potrebujú dodatočnú podporu, sú pravidelne sledovaní a sú im poskytované potrebné korekčné opatrenia, aby si udržali krok s učebným plánom.

Druhý ročník priniesol žiakom pozitívne skúsenosti a viditeľný pokrok. Žiaci sa aktívne zapájajú do vyučovania a postupne si osvojili potrebné vedomosti a zručnosti. Aj napriek menším problémom v niektorých oblastiach sa snažím o maximálnu podporu, aby každý žiak mohol napredovať podľa svojich individuálnych schopností.

Informácie o žiakoch						
Trieda	Počet žiakov (k 15.9.2023)	Pribudlo v priebehu školského roka	Odišlo v priebehu školského roka	Žiaci so ŠVVP	Žiaci s PO (rizikovní s podpornými opatreniami)	Žiaci študujúci mimo SR
II.A	24	0	0	0	2	0
II.B	24	0	0	1	1	1
II.C	23	0	0	3	0	1
II.D	24	1	0	3	2	2

Žiačka Vislocká Klára z II.C sa vzdeláva podľa UO ZŠŠ variant A.

Výsledky vstupných testov v II. ročníku			
Trieda	SJL (v %)	MAT (v %)	Diktát
II.A	86,5	84,8	2,08
II.B	97,2	95,1	1,45
II.C	94,6	92,0	1,21
II.D	93,5	88,8	1,6

Výsledky výstupných testov v II. ročníku			
Trieda	SJL (v %)	MAT (v %)	Diktát
II.A	87,6	85,6	2,16
II.B	89,1	90,6	1,55
II.C	87,8	92,4	1,55
II.D	90,6	86,5	1,82

Súťaže											
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú
Všetkovedko	Vančová	Malá R. Jacková J. Macko M. Kovalčík J. Karaš T. Bondrová N.	II.A			+	+				
Všetkovedko	Tomusová	Cvanciger F. Kačur D. Lichvarčík M.	II.B			+					
Všetkovedko	Kandráčová	Drabišinová M. Dudová L. Ilavská A. Janota L. Kmečová K. Kormoš F. Kormoš M. Kuzmiaková A. Raslavská S.	II.C			+					

		Semančík I. Uhľár J.									
Všetkovedko	Hrebíková	Šak Š.	II.D			+	+				
Vŕbová píšťalka	Hrebíková	Železníková Hrebíková	II.D								
Vŕbová píšťalka	Tomusová	Kačur	II.B								
Šaliarsky Matko	Hrebíková	Kindja Šidlovská	II.D								
Šaliarsky Matko	Tomusová	Kačur	II.B								
Hviezdoslavov Kubín	Hrebíková	Šidlovská Kindja Železníková Guľaš	II.D								
Hviezdoslavov Kubín	Kandráčová	Dudová Raslavská	II.C								
Hviezdoslavov Kubín	Vančová	Jaržembovská Macko Malá	II.A								
Hviezdoslavov Kubín	Tomusová	Kačur Sivulka Salamonová Lukáčová	II.B								
Biblická olympiáda	s. Jozafata	Kielbowicz B. a K. Mancalová	II.D	+					+		
Matematický klokan	Hrebíková	Šak Železníková Knapik	II.D			+	+		+		
Matematický klokan	Vančová	Malá Macko Šlamiaková	II.A			+	+				

		Michalová Krajníková Selepová Bondrová									
Matematický klokan	Tomusová	Kačur Cvanciger Lichvarčík Bača Imrich Salamonová Virová Švancarová V.	II.B			+					
Matematický klokan	Kandráčová	Drabišínová Dudová Janota Kmečová Kormoš F. Kormoš M. Kuzmiaková Raslavská Semančík Uhlár Markovičová Vargová Cox	II.C			+		+			
Kráľ čitateľov	Hrebíková	Železníková Šidlovská	II.D								
Kráľ čitateľov	Vančová	Mikitová Figura	II.A								
Kráľ čitateľov	Tomusová	Virová Imrich	II.B								
Kráľ čitateľov	Kandráčová	Semančík	II.C								

Talent najmenších	Kandračová	Markovičová	II.C								
Slávik Slovenska	Kandračová	Markovičová	II.C	+				+			

* Úroveň Okresné kolo - O
 Krajské kolo - K
 Celoslovenské kolo - SR

** Umiestnenie 1. miesto
 2. miesto
 3. miesto
 Úspešný riešiteľ
 Účasť

Exkurzie, výlety, iné aktivity (školské a mimoškolské)	
Aktivita	Popis aktivity
Nestville Farma	Exkurzia a poznávanie zvierat
Ľubovnianske kúpele	Pešia turistika
Ľubovnianska knižnica	Zážitkové čítanie
Hrebienok	Turistická vychádzka
Bábkové divadlo v Košiciach	Guľko Bombuľko
Tvorivé dielne – Veľká noc	Zdobenie kraslíc voskom
Zahrajko a myška Eliška	Výchovný koncert – tréneri na škole
MDD – Čo deťom k šťastiu treba	Maľovanie kriedami, piknik
Cyklotúra Stará Ľubovňa – Hniezdne	Cyklistika
Family park Strachankovo	Koncoročný výlet Ždiar
SKLADAČKY – skladať hudbu je hračka!	Workshop v spolupráci so ZUŠ
Pečenie v školskej kuchynke	Palacinky, medovníky, oblátky
Vianočná akadémia	Vystúpenie žiakov

Karneval	
Plavecký výcvik	
Zber papiera	
Podpora nadaných detí	Hodina s nadaným žiakom
Nestville	Návšteva čokoládovne
EDUKAfest 2.roč.	Otvorené hodiny pre účastníkov: Narodeninová oslava, Detektívne záhady, Zdravolandia, V bábkovom divadle
Didaktické hry	Okolie Jakubianky – zbieranie odpadkov
Jarné upratovanie	Okolie školy
Tematické dni	Mikulášsky deň, Deň rodiny, Deň vody
Návšteva kina Tatra v SL	Môj kamarát tučniak
SNV divadlo	Predstavenie Rozprávky z krivého zrkadla
Bábkové divadlo – Kultúrny dom SL	Zvieratká v divadle
CVČ	Turistická sazka
Volejbal + basketbal	Povzbudzovanie
Korčuľovanie SPP dievčat	PEM aréna
Návšteva pošty	Posielanie listu Ježiškovi

V Starej Ľubovni, dňa 20.06.2025

Spracoval: Mgr. Vančová Andrea

Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia 3. ročníka v šk. roku 2024/2025

Vedúci metodického združenia:	Mgr. Lucia Mrázová
Členovia metodického združenia:	Mgr. Renáta Boďová
	Mgr. Gabriela Haničáková
	Mgr. Lucia Uhlárová

Po uplynutí školského roka 2023/2024 predkladám zhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za Metodické združenie pre 3. ročník Základnej školy Komenského 6.

Členovia MZ sa počas školského roka stretli 4 krát a to v mesiacoch september, november, február, jún.

Členovia v septembri schválili plán práce MZ, doplnili a prepracovali tematické výchovno-vzdelávacie plány. Schválili kritéria na kvalifikáciu jednotlivých vyučovacích predmetov. Pripravili vstupné testy a diktát, ktoré sme začiatkom októbra napísali a vyhodnotili. Na zasadnutí v novembri prediskutovali výchovno-vzdelávacie výsledky za 1. štvrťrok, vyhodnotili a navrhli úlohy na ďalšie obdobie – vianočná výzdoba tried, Mikulášsky deň, Vianočná akadémia. Na zasadnutí vo februári zhodnotili výsledky žiakov za 1. polrok. Naplánovali akcie na ďalšie obdobie – karneval, významné dni v jarnom období, súťaže, výlet. Posledné, 4. zasadnutie sme absolvovali v júni, zhodnotili výsledky žiakov za 2. polrok. Dohodli sme sa na výbere a objednaní učebníc a pracovných zošitov do 4. ročníka, taktiež sme naplánovali termíny písania výstupných prác zo Slovenského jazyka, Matematiky a výstupný diktát. Spoločne sme ich v ďalšom týždni pripravili.

Predkladáme výsledky vstupných a výstupných testov z javovej analýzy a kontrolných diktátov. Všetky zápisnice zo zasadnutí sú založené v dokumentácii a sú k nahliadnutiu u vedúcej MZ Mgr. L. Mrázovej.

Spolupráca medzi školou a rodičmi žiakov je na veľmi dobrej úrovni. Spolupráca sa uskutočňovala prostredníctvom: - triednych rodičovských združení, telefonických rozhovorov, správami cez edupage.

Informácie o žiakoch							
Trieda	Počet žiakov (k 15.9.2024)	Pribudlo v priebehu školského roka	Odišlo v priebehu školského roka	Žiaci so ŠVVP	Žiaci s PO (rizikovní s podpornými opatreniami)	Žiaci študujúci mimo SR	Žiaci SZP*
3.A	23	0	0	0	1	1	0
3.B	25	0	0	2	1	0	0
3.C	22	0	0	1	1	2	1
3.D	24	0	0	2	0	1	0

*SZP – soc. znevýhodnené prostredie

Výsledky vstupných testov v 3. ročníku			
Trieda	SJL (v %)	MAT (v %)	Diktát
3.A	95,8	89,3	2,04
3.B	94,4	88,7	1,54
3.C	92,9	89,7	2,00
3.D	94,0	88,08	1,55

Výsledky výstupných testov v 3. ročníku			
Trieda	SJL (v %)	MAT (v %)	Diktát
3.A	89,4	93,1	2,17
3.B	83,6	91,4	1,75
3.C	86,7	90,8	2,00
3.D	89,8	94,8	1,6

Súťaže											
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú
Pytagoriáda	L. Mrázová	L. Mezešová	3.B	x					x		
Pytagoriáda	L. Uhlárová	M. Regrut	3.C	x						x	

Pytagoriáda	R. Bod'ová	D. Hnat	3.D	x			x				
Pytagoriáda	R. Bod'ová	M. Fedorko	3.D	x						x	
Matematický kľokan	L. Mrázová	Mezešová, Jendrichovský, Ilkovič	3.B			x				x	
Matematický kľokan	L. Uhlárová	Regrut, Petrilák	3.C							x	
Matematický kľokan	R. Bod'ová	Hnat, Pavlík D.	3.D							x	
Biblická súťaž	I.Durňaková	Hnat, Kollár, D. Pavlík	3.D						x		

**** Umiestnenie**

1. miesto

2. miesto

3. miesto

Úspešný riešiteľ

Účasť

iBorbor - úspešní riešitelia A.Barinka, V.Kekláková, D. Pavlík, D. Hnát, Peko, Dudášová
Všetkovedko – F.Čuba, M.Regrut, F.Sopko, D. Hnat (2.miesto), M. Fedorko (3.miesto),
Kancian
Vrbová píšťalka – M.Plučinský, D. Kollár, Liščinská, Palenčár, Juríková
Šaliarsky Matko – V.Kekláková, L. Kasinová (3.miesto), Liščinská
Pytagoriáda – školské kolo A.Barinka, F.Čuba, V.Kekláková, M.Petrilák, M.Regrut, Kancian
Hviezdoslavov Kubín – V.Kekláková, S.Pekárová, L. Kasinová, E. Kasinová
H. Fidermák, D. Hnat, B. Ilkovič, A. Jendrichovský, D. Jozefíková
Liščinská, Dudášová, Čabrová

Matematická olympiáda – A.Barinka, V.Kekláková, M.Petrilák (2.miesto), M.Regrut
Matematický Klokán – D. Pavlík, D. Hnat, L. Mezešová, A. Jendrichovský, B. Ilkovič, F.Čuba,
M.Petrilák, M.Plučinský, M.Regrut, Kancian, Haľko P.

Kráľ čitateľov – V.Kekláková, M.Petrilák (2.miesto)

Talent ZŠ – D. Hnat (2. miesto)

Ďalšie školské a mimoškolské aktivity, ktorých sa naši žiaci zúčastnili : Deň bez áut, Zelená škola, Svetový deň vody, Deň Zeme, Zber papiera, Koľko lásky sa zmestí do krabičky od topánok, Spoločné učenie so starými rodičmi, Šarkaniáda, Vianočná akadémia, Ponožková výzva

Exkurzie, výlety, aktivity	
Aktivita	Popis aktivity
Divadelné predstavenie	DJZ v Prešove
Korčuľovanie	Základy korčuľovania v PEM aréne – zimný štadión
Lyžiarsky výcvik	Výcvik v lyžiarskom stredisku Vyšné Ružbachy
Cesta do rozprávky	Ľubovniansky hrad a skanzen
Besedy so spisovateľmi	Ľubovnianska knižnica
Tvorivé dielne	Ľubovnianska knižnica
Karneval	Karneval pre žiakov 1. stupňa s programom
Zber papiera	Celoročný zber papiera so záverečným vyhodnotením
Turnaj vo vybíjanej	Turnaj žiakov 3. ročníka
Kultúrne podujatie	Zvieratká v divadle – Kultúrny dom
Plavecký výcvik	Základný výcvik plávania pod vedením inštruktorov

V Starej Ľubovni, dňa 20.06.2025

Spracovala: Mgr. L. Mrázová

Hodnotiaca správa o činnosti Metodického združenia 4. ročníka v šk. roku 2024/2025

Vedúci predmetovej komisie:	PaedDr. Renáta Česelková
Členovia predmetovej komisie:	Mgr. Mária Tureková
	Mgr. Viera Drabišinová
	Mgr. Lucia Široká

Celkové opisné zhodnotenie:

Po uplynutí školského roka 2024/2025 predkladám zhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za Metodické združenie pre 4. ročník Základnej školy Komenského 6.

Členky MZ, spolu s vedúcou MZ sa v školskom roku 2024/ 2025 stretli na zasadnutiach 4 krát a to v mesiacoch október, december, apríl, máj. Na prvom zasadnutí bol schválený plán práce. Na jednotlivých zasadnutiach sme riešili úlohy vyplývajúce z plánu práce. Ak sme dostali úlohy od p. riaditeľky, prípadne jej zástupcov, alebo bolo potrebné čokoľvek riešiť- správanie žiakov, prípravu na vyučovanie, riešili sme to aj priebežne počas školského roka.

So žiakmi sme písali: Vstupné testy z predmetov MAT, SJL, a vstupný diktát. Vstupné testy boli písané koncom septembra, začiatkom októbra. Výstupný diktát, Výstupné testy z predmetov MAT, SJL boli písané jednotlivo, v 3. júnovom týždni. Výsledk ytestov, diktátov jednotlivých tried sú zaznamenané v tabuľke. Dôsledne vypracovaná- Javová analýza jednotlivých tried vid' k nahliadnutiu u vedúcej MZ.

Vzájomná spolupráca medzi školou a rodičmi žiakov je na veľmi dobrej úrovni.

Táto spolupráca sauskutočňovala prostredníctvom:

- triednych rodičovských združení, telefonických rozhovorov, cez edupage- správy, spoluprácou prizberových aktivitách,

Vyhodnotenie mimoškolskej činnosti:

Spolupráca s Ľubovnianskou knižnicou- účasť na jednotlivých aktivitách pripravených p. knihovníčkami v knižnici, absolvovanie besied, prednášok...

Vyhodnotenie školskej činnosti – školské kolo

Šaliensky Mat'ko- šk. kolo- - účasť s čestným uznaním

Hviezdoslavov Kubín- šk. kolo- účasť s postupom na okr. kolo, krajské kolo- umiestnenia

Matematický klokan—účasť, úspešní riešitelia

Pytagoriáda—účasť, úspešní riešitelia

Vrbová píšťalka- školské kolo s postupom na okresné kolo-umiestnenia

IBobor- účasť, úspešní riešitelia

Informácie o žiakoch						
Trieda	Počet žiakov (k 15.9.2024)	Pribudlo v priebehu školského roka	Odišlo v priebehu školského roka	Žiaci so ŠVVP	Žiaci s PO(r izikovní s podp orným i opatre niami) riziku	Žiaci študujúci mimo SR
4.A	24	0	1	3	1	0
3.B	25	3	0	1	1	5
4.C	23	2	2	1	1	0
4.D	23	2	0	0	2	2

Výsledky vstupných testov v 4. ročníku			
Trieda	SJL (v %)	MAT (v %)	Diktát
IV.A	1,21	1,13	1,09
IV.B	1,32	1,05	1,94
IV.C	1,48	1,23	1,77
IV.D	1,43	1,29	1,90

Výsledky výstupných testov v 4. ročníku			
Trieda	SJL (v %)	MAT (v %)	Diktát
IVA	1,45	1,36	1,47
IV.B	1,55	1,60	1,72
IV.C	1,32	1,91	1,69
IV.D	1,68	1,95	2,23

Súťaže											
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú
Šaliensky Matko	PaedDr. Renáta Česelková	EllaFeňko		x						Čestné uz.	
Hviezdoslavov Kubín	PaedDr. Renáta Česelková, Mgr. Miroslava Runčáková	Eva Richnavská		x	x			x		Čestné uz.	
Hviezdoslavov Kubín	PaedDr. Renáta Česelková, Mgr. Miroslava Runčáková	LilianaKačurová		x	x		x		x		
Pytagoriáda	Mgr. Viera Drabišinová	Timočko Peter								x	

* Úroveň Okresné kolo - O
 Krajské kolo - K
 Celoslovenské kolo - SR

** Umiestnenie 1. miesto
 2. miesto
 3. miesto
 Úspešný riešiteľ
 Účasť

Exkurzie, výlety, iné aktivity (školské a mimoškolské)	
Aktivita	Popis aktivity
Erasmus	Návšteva školy- Uherské Hradiště, aktivity- návšteva archeoskanzenu, terária, prehliadka Velehradu či Kozoo, Aquapark.
Škola v prírode- Orava, Račkova dolina- Západné Tatry	Oravský hrad, Vyhliadková veža- Trnovec, Liptovská Mara, plavba loďou- Slatina-ostrov na Oravskej priehrade, múzeum ľudovej architektúry v Pribiline, Tajch- vodná nádrž v Račkovej doline, Stanišovská jaskyňa, Minislovensko- miniatúrne zámky, hrady, kostoly, Aquapark Dolný Kubín, Obec Klin- socha Ježiša Krista, Žiarska dolina- Medvedia štôlna, Liptovský Ján- nákup suvenírov
PUTOVANIE HRDÉHO SLOVÁKA /prvé/- Jarabinská tiesňava, prielom	Turistický priechod Jarabinskou tiesňavou- pozorovanie fauny, flóry, zber šípok, pozorovanie z diaľky- Jarabinský prielom.
PUTOVANIE HRDÉHO SLOVÁKA-/druhé/-Lacková, Vyšné Ružbachy	Návšteva obecných úradov
PUTOVANIE HRDÉHO SLOVÁKA-/tretie/- Červený Kláštor	Návšteva Kláštora Kartuziánov, Lesnica- poznávanie okolia- Tri koruny, Šafranovka, Holica....
PUTOVANIE HRDÉHO SLOVÁKA-/štvrté/- Hrebienok	Vysoké Tatry- Hrebienok- turistika, Tatry IceMaster- výstava ľadových tematických sôch.
PUTOVANIE HRDÉHO SLOVÁKA-/piate/- hrad Šariš	Návšteva, prehliadka hradu Šariš.
Ľubovnianska knižnica, Informačná príprava pre štvrtákov, absolvovanie besied, prednášok s autormi, ilustrátormi	Zapojenie sa do aktivít realizovaných knižnicou
Veľkonočný šachový turnaj	Šachový turnaj realizovaný cez školský šachový krúžok

Vianočná akadémia	Príprava a realizácia vianočného programu v Športovej hale v Starej Ľubovni
Karneval	Karneval žiakov 1. stupňa so sprievodným programom
Zber papiera	Celoročný zber papiera so záverečným hodnotením a ocením jednotlivcov

V Starej Ľubovni, dňa 17.06.2025

Spracovala: PaedDr. Renáta Česelková

Hodnotenie činnosti Predmetovej komisie náboženská výchova – etická výchova v šk. roku 2024/2025

Názov : náboženská výchova – etická výchova (NAV/ETV)

Vedúca predmetovej komisie : PaedDr. Petra Srnková

Členovia predmetovej komisie : Mgr. Viera Fendová

Mgr. Ingrid Durňaková

Mgr. Michaela Majdáková

Mgr. Ľubica Sobanská

Charakteristika činnosti PK v školskom roku 2024/2025.

Predmetová komisia pracovala podľa plánu práce PK – NAV, ETV, ktorý tvorí súčasť schváleného Plánu práce školy v šk. roku 2024/2025. Vo svojej činnosti vychádzala zo záväznej a platnej legislatívy. Členovia PK sa stretávali podľa plánu stretnutí vyplývajúcich z Plánu práce pre tento školský rok. Venovali sa hodnoteniu aktuálneho stavu výchovno-vzdelávacieho procesu svojich predmetov. Pedagógovia sa zúčastnili metodických dní za svoje predmety, získane vedomosti implementovali do vyučovacieho procesu.

- 1. Plnenie ŠVP:** v oboch predmetoch bol dodržaný ŠkVP vychádzajúci zo ŠVP.
- 2. Vedomostná úroveň žiakov** sa vo výchovných predmetoch preverovala priebežne. Zahŕňala v sebe výsledný produkt, ale aj samotný proces tvorby a prežívania obsahov ponúkaných predmetmi. Kognitívne, afektívne a psychomotorické ciele vyučovacích hodín boli v predmetoch NAV/ETV naplnené podľa možností a schopností žiakov.
- 3. Učebné pomôcky:** vyučovanie sa uskutočňovalo prezenčnou formou. Realizovala prevažne v kmeňových triedach. Pedagógovia využívali dataprojektory, počítače, metodické pomôcky pre dramatizáciu, obrazový materiál, výtlačky Svätého písma, on-line materiály – Katechizmus katolíckej Cirkvi, Sväté Písmo, YOU CAT – katechizmus pre mladých, filmy upevňujúce morálne a etické hodnoty u žiakov. Pomôcky si učitelia zhotovovali sami a zhromažďovali si ich do Príprav v komplexnom informačnom systéme EduPage.
- 4. Práca s integrovanými žiakmi :** učitelia pristupovali a pracovali s integrovanými žiakmi a žiakmi so špeciálno-vzdelávacími potrebami individuálne a podľa usmernení špeciálneho pedagóga, školského psychológa, sociálnej pedagogičky pôsobiacich na škole.
- 5. Akcie:** Milión detí sa modlí ruženec - aktivita podporujúca Pápežské misijné diela.

6. Analýza umiestnení v súťažiach za druhý polrok : Biblická olympiáda – žiaci: Kristína Andreánska 8.B, Sabína Regecová 6.C, Simona Regecová 6.C – 5. miesto – úspešní riešitelia.

7. Ďalšie aktivity a činnosti členov predmetovej komisie : v šk. roku 2024/2025:

Mgr. Viera Fend'ová

- plnenie ŠkVP v súlade so ŠVP

Mgr. Ingrid Durňaková

- liturgická príprava detí na prijatie Eucharistie a Sviatosti zmierenia– 3. roč.

Mgr. Sobanská Ľubica (ECAV)

- príprava žiakov na prijatie sviatostí

Mgr. Michaela Majdáková

- účasť na MD - DKÚ Spišská Nová Ves – NAV
- liturgická príprava detí na prijatie Eucharistie a Sviatost' zmierenia– 3.roč.

PaedDr. Petra Srnková

- vedúca PK – organizácia práce členov PK – NAV a ETV počas školského roka
- účasť na MD - DKÚ Spišská Nová Ves – NAV
- liturgická príprava detí na prijatie Eucharistie a Sviatost' zmierenia– 3.roč.
- príprava žiakov 8. – 9. roč. na prijatie Sviatosti birmovania

Čiastkové úlohy členov PK :

- aktualizácia učebných osnov - splnené
- aktualizácia TVVP – NAV/ETV - splnené
- plánované súťaže a aktivity – zrealizované
- exkurzie - nezrealizované
- aktualizácia nástieniek NAV - zrealizovaná

V Starej Ľubovni, dňa 20.6. 2025

.....
PaedDr. Srnková Petra
vedúca PK – NAV a ETV

Hodnotenie činnosti PK cudzích jazykov v školskom roku 2024/2025

Názov: Predmetová komisia cudzích jazykov

Vedúci predmetovej komisie: Mgr. Róbert Barlík

Členovia predmetovej komisie:

- PaedDr. Lucia Gerthoferová
- Filip Bednarčík
- Mgr Beáta Brunovská
- Mgr Daniela Pribišová
- Mgr Júlia Jendrichovská
- Mgr Monika Bačová
- Mgr Lucia Široká
- Mgr Ingrid Blašková
- Mgr Viera Fend'ová

Stretnutia členov PK CJ

- Stretnutia PK sa uskutočnili podľa harmonogramu stretnutí, t.j. v septembri 2024, v decembri 2024, kde sme sa oboznámili s rozdelením jednotlivých úloh a schválili sme Plán práce PK CJ pre školský rok 2024/2025. V zasadnutí PKCJ sme pokračovali v apríli 2025 a máji 2025. Predmetová komisia pracovala podľa plánu práce predmetovej komisie, ktorý tvorí súčasť schváleného Plánu práce školy na školský rok 2024/2025. Vo svojej činnosti vychádzala zo záväznej a platnej legislatívy.

Plnenie úloh a ŠVP

- Vo všetkých jazykových skupinách bol dodržaný ŠkVP, ktorý vychádza zo ŠVP.
- Všetky úlohy uvedené v pláne práce PK CJ na školský rok 2024/2025 boli postupne plnené a priebežne vyhodnocované na pracovných stretnutiach členov komisie. Vyučujúci sa aktívne podieľali na organizácii súťaží, aktualizácii učebných osnov, príprave tematických plánov a realizácii projektov.

Vedomostná a jazyková úroveň žiakov

- Vedomostná úroveň žiakov sa preveruje priebežne ústnou (čítanie, roleplay, tvorba dialógov) alebo písomnou formou (slovná zásoba, testy). Žiaci sú klasifikovaní podľa vopred dohodnutej stupnice platnej pre PK CJ. Za klasifikačné obdobie – I. i II. polrok prospeli všetci žiaci.
- Počas školského roka prebehlo niekoľko porovnávacích hodnotení jazykovej úrovne žiakov v jednotlivých skupinách. Zistili sme značné rozdiely v úrovni – niektoré skupiny sú veľmi silné, iné si vyžadujú častejšie upevňovanie učiva. Prácu komplikovala aj prítomnosť väčšieho

počtu integrovaných žiakov, ktorým bola venovaná individuálna pozornosť a uplatňovali sa metódy inkluzívneho vyučovania.

Výmena skúseností a hospitácie

- Členovia PK si vymieňajú efektívne a osvedčené skúsenosti z vyučovania nielen na spoločných stretnutiach, ale aj mimo nich. Spolupráca medzi členmi je otvorená a aktívna, založená na priateľských vzťahoch.
- Hospitačná činnosť bola zameraná na metodiku práce, aktivitu žiakov, prácu s integrovanými žiakmi a aplikáciu inovatívnych vyučovacích metód. Hospitácie boli realizované vzájomne medzi členmi PK CJ a slúžili ako prostriedok spätnej väzby, profesijného rozvoja a sebareflexie.

Učebné pomôcky

- Na hodinách cudzieho jazyka najčastejšie využívame interaktívne tabule s dataprojektorom. Žiaci si veľmi obľúbili pracovať priamo na tabuli prostredníctvom E-book, čo im uľahčuje prácu. Často využívame plagáty a knihy, ktoré nám poskytuje vydavateľstvo Oxford, a tiež časopisy Hello, Friendship (ANJ) a Hurra (NEJ).
- Členovia PK podali podnety na zlepšenie technického vybavenia jazykových učební (whiteboardy, reproduktory, dataprojektory). Priebežne sa aktualizovalo učebné pr

Práca s integrovanými žiakmi

- K integrovaným žiakom pristupujeme individuálne podľa pokynov a odporúčaní špeciálnej pedagogičky na základe uvedených diagnóz.
- Veľkou pomocou pre vyučujúcich je spolupráca s odbornými asistentkami, ktoré sú pridelené individuálne k začleneným žiakom. Asistentky sa dôkladne venujú žiakom, kontrolujú ich prácu a povzbudzujú ich v osobnom napredovaní.
- V priebehu školského roka bol kladený dôraz na individuálny prístup k integrovaným žiakom. Vyučujúci spolupracovali s asistentkami učiteľa a špeciálnym pedagógom. Hodnotenie žiakov bolo prispôbené ich možnostiam v súlade s odporúčaniami poradenských zariadení.

Projekty a profesijný rozvoj

- PK CJ sa aktívne zapojila do projektov Erasmus+ s environmentálnou a multikultúrnou tematikou. Členovia sa zúčastnili školení a workshopov na podporu profesijného rastu. Viacerí učitelia sa podieľali aj na príprave medzinárodných mobilit

Aktivity, súťaže, projekty:**EURÓPSKY DEŇ JAZYKOV**

26. septembra sme si pripomenuli Európsky deň jazykov. Učitelia cudzích jazykov viedli vyučovacie hodiny v duchu „turizmu“. Najmladší žiaci 5.ročníka sa strelili pri anglickom čaji, kde zdieľali ich cestovateľské sny. Žiaci 6. ročníka si overili svoje vedomosti pri kvíze o Spojenom Kráľovstve. Siedmáci, ako správni turisti navštívili miesto, kde sa dá v prvom rade dobre načerpať energia na zvládnutie všetkých pamiatok. Školská kuchynka sa zmenila na kaviareň, v ktorej si dievčatá pripravili sladké raňajky- typické americké lievance s javorovým sirupom a chlapci slané raňajky- typická anglická omeleta so slaninou. Starší žiaci predviedli role- play, kde predviedli rôzne nepredvídané situácie, s ktorými sa pri cestovaní turisti musia popasovať. Deviataci vycestovali do Londýna a New Yorku. Podľa indícií hľadali najvyhľadávanejšie turistické lokality v týchto metropolách.

OLYMPIÁDA V ANGLICKOM JAZYKU 2024

Dňa 15. novembra 2024 sa na našej škole uskutočnilo školské kolo anglickej olympiády, kde si žiaci mohli zmerať svoje jazykové schopnosti a vedomosti v angličtine. Súťaž prebiehala v dvoch kategóriách – 1A a 1B – a zapojilo sa do nej spolu 57 žiakov.

VÝSLEDKY :**Kategória 1A**

V kategórii 1A súťažilo 38 žiakov z 5. a 6. ročníka. Po výborných výkonoch sa na prvé tri miesta prebojovali:

1. **Leila Gerthoferová (6.C) – 1. miesto**
2. **Lucas Arthur Tomko (6.B) – 2. miesto**
3. **Alexander Vislocký (6.A) – 3. miesto**

Kategória 1B

V kategórii 1B súťažilo 19 žiakov z 8. a 9. ročníka. Po vyrovnaných výsledkoch sa umiestnili:

1. **Lenka Hajnalová (9.A) – 1. miesto**
2. **Katarína Nemergutová (8.B) – 2. miesto**
3. **Jozef Repka (8.A) – 3. miesto**

Ocenenie a pod'akovanie

Prví traja víťazi v oboch kategóriách boli odmenení hodnotnými cenami, ostatní súťažiaci malou sladkou odmenou. Všetkým súťažiacim ďakujeme za účasť, snahu a odvahu.

Blahoželáme víťazom. Na okresnom kole nás reprezentovala Leila Gerthoferová a Lenka Hajnalová.

Prajeme všetkým študentom, aby ich úspechy a nadšenie pre anglický jazyk pokračovali. **Good Luck!**

OLYMPIÁDA V NEMECKOM JAZYKU 2024

Dňa 21.11.2024 sa na našej škole uskutočnilo školské kolo Olympiády v nemeckom jazyku, kde si žiaci deviateho ročníka preskúšali svoje jazykové schopnosti a vedomosti z nemčiny. Súťaže sa zúčastnilo desať žiakov. Každý z účastníkov bol za svoje úsilie odmenený a na prvých troch miestach sa umiestnili:

1. Emília Matuščáková (9.A)

2. Ivana Bondrová (9.B)

3. Nella Repková (9.B)

Emília s Ivanou nás reprezentovali na okresnom kole Olympiády v nemeckom jazyku. Srdečne blahoželáme.

ERASMUS + DAYS

Dňa 25. októbra 2024 sa na našej škole uskutočnila akcia pod názvom Erasmus+ Days , ktorú pripravili učitelia anglického jazyka. Hlavným cieľom bolo priblížiť žiakom význam medzinárodného vzdelávania, rozvoj jazykových schopností, ako aj environmentálne povedomie.

Akcia bola určená hlavne pre žiakov 7. ročníka, ktorí mali možnosť počuť skúsenosti a zážitky svojich spolužiakov z rôznych zahraničných programov. Žiaci 5. ročníka prezentovali svoju účasť na mobilitě v Poľsku, kde sa venovali medzinárodnej spolupráci, miestnej kultúre a poznávaniu ekologických iniciatív. Žiaci 9. ročníka zasa predstavili mobilitu v gréckom meste Volos a v španielskej Valencii, kde sa zapojili do projektov zameraných na ochranu životného prostredia a spoznávanie miestnych kultúr.

Okrem prezentácií čakali na žiakov rôzne aktivity na tému ekológie a diskusia o výmennom pobyte v zahraničí. Program pokračoval environmentálnym kvízom, kde si žiaci mohli overiť svoje znalosti o ekologických pojmoch a myšlienkach. Na záver boli ocenení všetci zúčastnení malou odmenou

ERASMUS+ v Belgicku: Nezabudnuteľný týždeň plný zážitkov!

December 2024 a naša skvelá skupina 12 žiakov absolvovala týždenný pobyt v belgickom meste Liège, kde v rámci programu Erasmus+ zažila množstvo nezabudnuteľných momentov. Naši žiaci mali jedinečnú príležitosť bývať v rodinách svojich belgických "dvojičiek", vďaka čomu mohli intenzívnejšie poznávať kultúru, jazyk a každodenný život v Belgicku. 🇧🇪

BESEDA S "NATIVE SPEAKEROM"

Namiesto klasickej výučby sme zorganizovali inšpiratívnu besedu s Johnom z New Jersey a našimi slovenskými cestovateľmi, Marekom a Marošom. Spoločne s nimi sme študentom predstavili ich úžasnú cestu naprieč Amerikou, podelili sa o zážitky, ktoré počas dobrodružstva zažili, a priblížili ich profesijné úspechy.

Tento zážitok sme prepojili aj s dôležitou témou – aké neoceniteľné príležitosti ponúka program Erasmus+ a kde až vás môže vzdelanie a odhodlanie posunúť. Študenti si odniesli nielen nové znalosti, ale aj motiváciu nasledovať svoje sny.

Na záver sa nám rozprúdila aktívna diskusia, kde mali deti množstvo zvedavých otázok.

CHRISTMAS ACTIVITY DAYS

V rámci pred-vianočných dní pripravil kabinet anglického jazyka pre našich žiakov niekoľko zaujímavých aktivít:

- *Tvorba darčiekov pre spolužiakov, zdobenie medovníčkov*
- *Tradície u nás a v anglicky hovoriacich krajinách (UK, USA)*
- *Spoločné pozieranie vianočného filmu v angličtine*

Tieto aktivity priniesli našim žiakom veľa radosti a spoločne stráveného času, a zároveň obohatili ich zážitky o krásne vianočné tradície na Slovensku, Anglicku, či USA.

ERASMUS + MOBILITA VO FRANCÚZSKU

Marec/Apríl 2025- Naši žiaci sa zúčastnili na mobilite Erasmus+ vo Francúzsku, kde získavali cenné skúsenosti a zručnosti v medzinárodnom prostredí. Počas pobytu pracovali na odborných aktivitách, spoznávali francúzsku kultúru a zlepšovali si jazykové schopnosti. Program im umožnil rozšíriť obzory, nadviazať nové priateľstvá a pripraviť sa na budúce profesijné výzvy. Mobilita bola pre všetkých veľkým prínosom a motiváciou do ďalšieho štúdia.

ERASMUS + MOBILITA NA SLOVENSKU

Máj 2025 - Erasmus+ mobilita s partnermi z Belgicka a Francúzska bola plná objavovania, zážitkov a priateľstiev! Naši žiaci spolu so svojimi zahraničnými priateľmi spoznávali nielen historické krásy Košíc, ale aj prírodné bohatstvo Slovenska. Navštívili sme Pieniny, absolvovali sme splav na raftoch po Dunajci a vychutnali si nádherné výhľady v Tatrách. Každý deň priniesol nové poznatky, zážitky a inšpirácie, ktoré nás všetkých obohatili.

Ďalšie aktivity vyučujúcich:

Úlohy a termín ukončenia	Zodpovední vyučujúci a činnosť
Zabezpečenie pracovných zošitov a učebníc pre cudzie jazyky (September 2024)	<ul style="list-style-type: none"> • ANJ: Mgr. R. Barlík • RUJ: Mgr. I. Blašková • NEJ: Mgr. J. Jendrichovská
Aktualizácia TVVP a ŠVP za jednotlivé jazyky + odovzdanie v elektronickej forme (20. september 2024)	<ul style="list-style-type: none"> • ANJ: Mgr. R. Barlík • RUJ: Mgr. I. Blašková • NEJ: Mgr. J. Jendrichovská
Európsky deň jazykov (EDJ) (26. september 2024)	<ul style="list-style-type: none"> • Všetci vyučujúci • Príprava informačných panelov • Výroba plagátov so žiakmi – estetizácia tried • Príprava tématických hodín (turizmus) v jednotlivých triedach
Deň Erasmus + (Október 2024)	<ul style="list-style-type: none"> • Vyučujúci ANJ: Mgr. R. Barlík, Mgr. B. Brunovská, Mgr. D. Pribišová • Príprava aktivít – QUIZZ, GAMES, prezentácie krajín uskutočnených mobilit, vecné ceny + propagačné materiály Erasmus+

Beseda s “native speakerom“ Johnom z USA	<ul style="list-style-type: none"> Vyučujúci: Mgr. Bednarčík Príprava besedy s cestovateľom z USA a našimi žiakmi
Olympiáda v anglickom jazyku Kategória A1,A2 (Do konca decembra 2024)	<ul style="list-style-type: none"> Vyučujúci ANJ: Mgr. R. Barlík, Mgr. B.Brunovská, Mgr. D.Pribišová, Mgr. Alexíková Príprava testov, rozdelenie do kategórií, vecné ceny, diplomy Príprava na okresné kolo
Olympiáda v nemeckom jazyku (Do konca decembra 2024)	<ul style="list-style-type: none"> Vyučujúci NEJ: Mgr. J. Jendrichovská, Mgr. M. Bačová Príprava testov, rozdelenie do kategórií, vecné ceny, diplomy
Príprava žiakov na zahraničný pobyt Erasmus+ (Belgicko) (December 2024)	<ul style="list-style-type: none"> Vyučujúci ANJ: Mgr. Barlík Príprava a tvorba prezentácie našej školy, technické zabezpečenie, plánovanie mobility, zabezpečenie cesty
English Christmas (December 2024)	Vyučujúci ANJ <ul style="list-style-type: none"> Tvorba darčiekov pre spolužiakov Zdobenie medovníčkov Vianočné tradície v UK, USA Spoločné pozeranie vianočného filmu v angličtine
Príprava žiakov na zahraničný pobyt Erasmus+ (Francúzsko) (Marec 2025)	<ul style="list-style-type: none"> Vyučujúci ANJ: Mgr. Pribišová Príprava a tvorba prezentácie našej školy, technické zabezpečenie, plánovanie mobility, zabezpečenie cesty
Príprava mobility Erasmus+ na našej škole (FRA+BEL)	<ul style="list-style-type: none"> Vyučujúci ANJ: PaedDr. Gerthoferová, Mgr. Brunovská, Mgr. Pribišová, Mgr. Barlík, Mgr. Bednarčík Príprava programu mobility

(Máj 2025)	
Filmové predstavenia/divadelné predstavenia (Jún 2025)	<ul style="list-style-type: none"> • Vyučujúci: Mgr. Brunovská, PaedDr. Gerthoferová • Divadelné predstavenie v anglickom jazyku pre žiakov 5.ročníka

Záver

- PK CJ úspešne splnila všetky naplánované úlohy a podujatia. V nasledujúcom školskom roku odporúčame pokračovať v posilňovaní jazykových kompetencií, podpore motivácie žiakov, zdieľaní dobrej praxe medzi učiteľmi a zameraní sa na efektívnu prácu so žiakmi so ŠVVP.

V Starej Ľubovni, 23.6.2025

Spracoval: Mgr. R. Barlík, vedúci PK

Hodnotiaca správa o činnosti predmetovej komisie dejepisu, geografie, občianskej náuky, finančnej gramotnosti v šk. roku 2024/2025

Vedúci predmetovej komisie:	Mgr. Viera Fend'ová
Členovia predmetovej komisie:	Mgr. Ingrid Blašková
	Mgr. Renáta Labantová
	PaedDr. Jana Laskovská

Po uplynutí školského roka 2024/2025 predkladám zhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za PK dejepisu, geografie, občianskej náuky, finančnej gramotnosti Základnej školy Komenského 6 v Starej Ľubovni.

Informácie o žiakoch						
Trieda	Počet žiakov (k 15.9.2024)	Pribudlo v priebehu školského roka	Odišlo v priebehu školského roka	Žiaci so ŠVVP	Žiaci s PO (rizikovní s podpornými opatreniami)	Žiaci študujúci mimo SR
V.A	22	0	0	1	0	0
V.B	24	0	1	0	0	0
V.C	22	0	0	3	3	3
V.D	23	0	0	0	0	0
VI.A	24	0	0	3	0	2
VI.B	23	0	0	3	1	2
VI.C	21	0	0	2	0	0
VII.A	25	0	0	1	1	0
VII.B	25	0	0	1	1	0
VII.C	24	0	0	3	0	0
VIII.A	20	0	0	1	2	0
VIII.B	20	0	0	1	1	0
VIII.C	21	0	1	3	0	0

IX.A	22	1	0	2	0	0
IX.B	23	0	0	4	1	0

Predmetová komisia pracovala podľa plánu práce predmetovej komisie. Vo svojej činnosti vychádzala zo záväznej a platnej legislatívy. Podľa plánu PK dejepisu, geografie, občianskej náuky, finančnej gramotnosti na školský rok 2024/25 boli naplánované tieto stretnutia:

1. september, konkrétne **27.8.2024**
2. december, konkrétne **19.12.2024**
3. apríl, konkrétne **6.5.2025**
4. jún, konkrétne **20.6.2025**

Na jednotlivých zasadnutiach komisie sa riešili aktuálne podnety a problémy. Náplňou práce bolo:

Plnenie ŠkVP:

Činnosť členov predmetovej komisie dejepisu, geografie, občianskej náuky a finančnej gramotnosti (ďalej PK – DEJ, GEO, OBN, FIG) bola zameraná na plnení ŠkVP, ktorý vychádza zo ŠVP.

Vedomostná úroveň:

Vedomostná úroveň žiakov sa v predmetoch dejepis, geografia, občianska náuka, finančná gramotnosť preveruje priebežne, či ústnou odpoveďou žiaka, písomnou previerkou alebo samotnou aktivitou žiaka na vyučovacom procese. Naplnené boli všetky kognitívne, afektívne i psychomotorické ciele v jednotlivých predmetoch.

Výmena skúseností:

Vyučujúci si vymieňajú skúsenosti priebežne aj mimo zasadnutí PK – DEJ, GEO, OBN, FIG, spolupráca medzi členmi PK ja na veľmi dobrej úrovni. Boli vykonané hospitácie na výučbe predmetov zastúpených v PK vedúcou predmetovej komisie a tiež vzájomné hospitácie. Poznatky získané z odbornej literatúry aplikujeme vo vyučovacom procese.

Učebné pomôcky:

Na hodinách často využívame odbornú literatúru, Ústavu SR, encyklopédie, dennú tlač, pracovné listy, tablety. Učitelia využívajú aj multimediálnu učebňu a počítačové učebne. Postupne zavádzajú preverovanie vedomostí žiakov spôsobom testovania v programe Alf.

Práca s integrovanými žiakmi:

K integrovaným žiakom pristupujeme individuálne podľa pokynov a odporúčaní špeciálnej pedagogičky a školskej psychologičky, na základe daných diagnóz.

Súťaže a akcie:

Pozornosť sme venovali talentovaným a nadaným žiakom. Týchto žiakov sme zapájali do súťaží a olympiád. Zároveň sme plnili plán exkurzií. Cieľom dejepisných mimoškolských aktivít pre žiakov 8. a 9. ročníka bolo predchádzať všetkým formám diskriminácie, intolerance, xenofóbie a rasizmu. <https://zskomsl.edupage.org/?/>

Súťaže											
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú
Dejepisná olympiáda	Mgr. Fend'ová	Štefan Štelmach	6.A	x							x
Dejepisná olympiáda	Mgr. Fend'ová	Dávid Mezeš	6.B	x			x				
Dejepisná olympiáda	Mgr. Fend'ová	Leo Poláš	7.C	x					x		
Dejepisná olympiáda	Mgr. Fend'ová	Ema Kasperkevičová	7.C	x							x
Dejepisná olympiáda	Mgr. Fend'ová	Toboas Ciesarik	8.B	x						x	
Dejepisná olympiáda	Mgr. Fend'ová	Emma Sivulková	8.C	x					x		
Dejepisná olympiáda	Mgr. Fend'ová	Oliver Krupanský	9.A	x							x

Dejepisná olympiáda	Mgr. Fend'ová	Martin Rychnavský	9.A	x							x
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Richard Imrich	5.B	x					x		
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Dávid Mezeš	6.B	x				x			
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Filip Jozef Thyri	6.C	x					x		
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Marián Kaleta	7.A	x			x				
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Martin Kmeč	7.C	x							x
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Tobias Ciesarik	8.B	x			x				
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Emma Sivulková	8.C	x							x
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Adriána Mačugová	9.B	x							x
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Nina Lorková	9.B	x							x
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Dávid Mezeš	6.B		x						x
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Filip Jozef Thyri	6.C		x						x
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Tobias Ciesarik	8.B		x						x
Geografická olympiáda	Mgr. Labantová	Marián Kaleta	7.A		x						x
Geografická olympiáda	PaedDr. Laskovská	Lara Gdovjaková	5.C	x							x
Geografická olympiáda	PaedDr. Laskovská	Filip Richter	5.D	x			x				

Finančná olympiáda	Mgr. Blašková	D. Gajdoš	8.B								
		T. Ciesarik	8.8								
		M. Fába	9.A	x					x		
		R. M. Alexy	9.B								
Medzníky 2. svetovej vojny	Mgr. Fend'ová	M. Fába	9.A								
		P. Timočko	9.A	x				x			
		M. Rychnavský	9.A								

* Úroveň Okresné kolo - O
 Krajské kolo - K
 Celoslovenské kolo - SR

** Umiestnenie 1. miesto
 2. miesto
 3. miesto
 Úspešný riešiteľ
 Účasť

Exkurzie, výlety, iné aktivity (školské a mimoškolské)	
Aktivita	Popis aktivity
Dejepisná exkurzia pre 9. ročník (október 2024)	Prehliadka Vojenského múzea vo Svidníku, cintorína na Dukle a Údolia smrti
Exkurzia z OBN – 6.B, 6.C (február 2025)	Dom mešťana a Kostol sv. Mikuláša – prehliadka spojená s odborným výkladom
Exkurzia z OBN pre 8.ročník (marec 2025)	Súdne pojednávanie na Okresnom súde v Starej Ľubovni
Exkurzia z OBN - 6.A (máj 2025)	Mestský úrad Stará Ľubovňa, žiaci boli oboznámení so štruktúrou MÚ a úlohami jednotlivých oddelení
Spoločenskovedná exkurzia pre vybraných žiakov 8. ročníka, 25 žiakov (október 2024)	Bratislava (žiaci navštívili: SND, Hviezdoslavovo námestie, Bratislavský hrad, Národná banka Slovenska, Devín, historické pamiatky Starého mesta)

Dejepisná exkurzia pre 9. ročník (29.5.2025)	Osvienčim (prehliadka bývalého nemeckého koncentračného tábora Auschwitz - Birkenau spojená s výkladom)
Testovanie 6.-9. ročník (október 2024)	Testovanie FIG - FinQ
Olympiáda 8.-9. ročník	Ekonomická olympiáda
Celoslovenská súťaž z FIG 6.-9. ročník zapojených 22 škôl, 95 tried)	Súťaž v hraní hry Moja família Umiestnenie tried: 42. miesto – 7.B, 52. miesto – 9.A, 53. miesto – 6.A, 56. miesto – 6.C, 60. miesto – 8.A, 66. miesto – 6.B, 67. miesto – 7.C, 69. miesto – 8.C, 78. miesto – 7.A
Eurosúťaž – 5. ročník (školské kolo)	Ocenení všetci žiaci

V Starej Ľubovni, dňa 20.06.2025

Spracovala: Mgr. Viera Fend'ová

Hodnotiaca správa o činnosti Predmetovej komisie hudobnej výchovy a výtvarnej výchovy v šk. roku 2024/2025

Vedúci predmetovej komisie:	Mgr. Monika Obrochtová
Členovia predmetovej komisie:	Mgr. Beáta Brunovská
	Ing. Zuzana Havranová
	Mgr. Renáta Labantová
	Mgr. Silvia Sokolová

Po uplynutí školského roka 2024/2025 predkladám zhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za Predmetovú komisiu hudobnej výchovy a výtvarnej výchovy Základnej školy Komenského 6 v Starej Ľubovni.

Predmetová komisia pracovala podľa plánu práce predmetovej komisie, ktorý tvorí súčasť schváleného Plánu práce školy na školský rok 2024/2025.

Vo svojej činnosti vychádzala zo záväznej a platnej legislatívy.

Na jednotlivých zasadnutiach komisie sa riešili aktuálne podnety a problémy.

Náplňou práce bolo:

Plnenie TVVP:

V oboch predmetoch boli dodržané tematické výchovno-vzdelávacie plány.

Vedomostná úroveň:

Vedomostná úroveň žiakov sa vo výchovných predmetoch preveruje priebežne, či už výsledným produktom, alebo samotným procesom tvorby a prežívania. Naplnené boli všetky kognitívne, afektívne i psychomotorické ciele v jednotlivých predmetoch.

Výmena skúseností:

Vyučujúci si vymieňajú skúsenosti priebežne aj mimo zasadnutí PK, spolupráca medzi členmi PK je na veľmi dobrej úrovni. Poznatky získané z odbornej literatúry aplikujeme vo vyučovacom procese.

Práca so žiakmi s PO a so žiakmi so ŠVVP:

K žiakom pristupujeme individuálne podľa pokynov a odporúčaní špeciálnej pedagogičky a školskej psychologičky, na základe daných diagnóz.

Vyhodnotenie čiastkových úloh:**september – október – november**

HUV – osvojenie zásad hlasovej hygieny – vo všetkých triedach si žiaci osvojili zásady správnych speváckych návykov – držanie tela, spevácke dýchanie, mäkké spevácke začiatky, vhodný hlasový register

VYV – vo vyšších ročníkoch /7., 8., 9./ sme sa zamerali na prácu s tušom pri dekoratívnych činnostiach, žiaci si osvojili techniku perokresby tušom

- v 5.ročníku sme overili úroveň ovládania základných termínov z teórie VYV formou diskusie a techniky kresby formou štylizovaných cvičení

december – január – február

HUV – u žiakov sme overili úroveň osvojenia si teoretických vedomostí

- spievaním kolied počas veľkej prestávky sme v predvianočnom prehĺbili záujem žiakov o ľudové tradície na Slovensku

VYV - u žiakov sme overili úroveň osvojenia si teoretických vedomostí formou diskusie

- žiaci sa zapojili do výzdoby okien v triedach – zdokonalili sme techniku papierorezu

marec – apríl

HUV – trénovali sme schopnosť verbalizovať atmosféru a charakter počúvanej hudby

VYV – prehlbovali sme záujem žiakov o umenie v prírode – kresba v plenéri, land-art

máj – jún

HUV – v 9.ročníku sme natrénovali spoločnú pieseň na rozlúčkovú slávnosť

VYV – podpora rovesníckeho vzdelávania - vytvorenie fotosteny a dekorácií na rozlúčkovú slávnosť

Hospitácie :

2. polrok 2024 /2025 - 11.3.2025 – Ing. Zuzana Havranová – 7.A

Súťaže a akcie:

Súťaž											
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú
Slávik Slovenska	Mgr. S.Sokolová	Radoslava Vislocká	5.C	x				x			
		Janka Markovičová	7.C	x			x				
		Janka Markovičová	7.C		x						x
		Amália Markovičová	2.C	x				x			
Talent najmenších	Mgr. S.Sokolová	Amália Markovičová	2.C	x				x			

		Amélia Urdová	1.B	x					x		
Vfbová písťalka	Mgr. S.Sokolová	Radoslava Vislocká	5.C	x			x				
		Barbora Tomková	5.D	x				x			
		Liliana Kačurová	4.B	x			x				
		Dávid Kollár	3.D	x							x
Priestor pre fantáziu	Mgr.M.Obrochtová	Melánia Nemcová	5.C			x					x

* Úroveň Okresné kolo - O
 Krajské kolo - K
 Celoslovenské kolo - SR

** Umiestnenie 1. miesto
 2. miesto
 3. miesto
 Úspešný riešiteľ
 Účasť

Exkurzie, výlety, iné aktivity (školské a mimoškolské)	
Aktivita	Popis aktivity
Vystúpenie folklórneho súboru	Projekt Erasmus - vystúpenie
	Mestský úrad – vystúpenie na vyhodnotení súťaže
	Nestville – mikulášske vystúpenie
	Účasť na Vianočnej akadémii
Vianočná akadémia /Mgr. M.Obrochtová a Mgr. S.Sokolová/	Ukulele - hra žiakov 8.ročníka Spev – sólo, zbor - doprovod Scenár, kulisy
Estetizácia interiéru školy /Mgr.Obrochtová/	Inštalácie na chodbách a v triedach

V Starej Ľubovni, dňa 20. 06. 2025

Spracoval: Mgr. Monika Obrochtová

Hodnotiaca správa o činnosti PK MAT – INF v šk. roku 2024/2025

Vedúci predmetovej komisie:	Mgr. Hnatová Libuša
Členovia predmetovej komisie:	Ing. Greguš Peter
	PaedDr. Lazorová Eva
	Ing. Havranová Zuzana
	PaedDr. Jana Laskovská
	Mgr. Majdáková Michaela
	Mgr. Barlík Róbert
	PaedDr. Smková Petra

Po uplynutí školského roka 2024/2025 predkladám zhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za PK MAT – INF Základnej školy Komenského 6 v Starej Ľubovni. Predmetová komisia MAT – INF pracovala podľa plánu práce predmetovej komisie, ktorý tvorí súčasť schváleného Plánu práce školy na školský rok 2024/2025.

Vo svojej činnosti vychádzala zo záväznej a platnej školskej legislatívy.

Hlavným cieľom v **predmete MAT** bolo **analyzovať výsledky, napredovanie žiakov a vzťah k predmetu Matematika v 5. 6., 7. a 8. ročníku**. Na dosiahnutie tohto cieľa sme využili písanie a analýzu spoločných testov a spoluprácu s inkluzívnym tímom,

Implementovali sme **inovatívne formy** vo vyučovaní matematiky, využívali matematické portály pre využívanie tabletov na hodinách matematiky.

Pravidelne sme zaraďovali hodiny zamerané na rozvoj **čítania s porozumením**.

Systematicky sme pracovali s talentovanými žiakmi, zapájali ich do individuálnych aj skupinových súťaží.

Žiakov 9. ročníka sme pripravovali na Testovanie 9 a prijímacie pohovory na stredné školy.

V **predmete INF** bolo hlavným cieľom pokračovať prácou s **O – zobotmi**. Žiaci si osvojili princípy programovania prostredníctvom farebných kódov a mobilnej aplikácie OZOBOT EVO. Využívali blokové programovanie pomocou platformy OZOBOT BLOCKLY. Žiaci si osvojili základné a pokročilé algoritmické postupy.

V **6.,7., 8. ročníku** sme mali vytvorené 3 skupiny v predmete MAT, v ktorých sa nachádzali žiaci s porovnateľnými matematickými schopnosťami. V priebehu roka písali žiaci spoločné testy, ktoré boli analyzované a vyhodnocované. Práca v týchto skupinách sa ukázala ako veľmi dobrá, pretože pri väčšej homogenite skupín bola efektivita vyučovania vyššia ako pri bežných triedach.

V 5. ročníku sme žiakov **nedelili na skupiny**. Jedným z dôvodov je prechod v rámci reformy školstva na 3 cykly, kde piaty ročník je súčasťou 2. cyklu (4. -5. ročník) a preto k deleniu pristúpime až v 3. cykle (6. – 9. ročník).

V 5. ročníku sme využili priestor na spoznanie žiakov a ešte lepšie zhodnotenie ich potrieb vo vyučovaní matematiky, čo nám pomohlo pri rozdelení žiakov do skupín v budúcom školskom roku.

Na konci školského roka došlo k presunom žiakov medzi skupinami na základe vyhodnotenia ich vzdelávacích výsledkov.

Preradenie žiakov v rámci skupín v 6. – 8. ročníku

V 6. ročníku preradíme na základe dosiahnutých výsledkov týchto žiakov:

Timotej Gočík (6.B) zo skupiny 2 - do skupiny 1

V skupine 1 sledujeme výsledky: **Mário Arendáč**, 6.B

Natália Sontagová (6.A) zo skupiny 2 - do skupiny 3

Ján Bača (6.A) zo skupiny 2 – do skupiny 3

Michaela Hrebíková (6.B) zo skupiny 3 – do skupiny 2

Martina Mancalová (6.A) zo skupiny 3 – do skupiny 2

V 7. ročníku preradíme na základe dosiahnutých výsledkov týchto žiakov:

Nina Šipošová (7.B) zo skupiny 3 - do skupiny 2

V 8. ročníku preradíme na základe dosiahnutých výsledkov týchto žiakov:

Miroslav Botto (8.A) zo skupiny 3 - do skupiny 2

Tomáš Dopirjak (8.B) zo skupiny 2 - do skupiny 1

Ryann Kovalčík (8.C) zo skupiny 2 – do skupiny 1

V 2. polroku neprospieva z predmetu MAT **Skarleta Pištová** (8.B)

Plnenie TVVP: V oboch predmetoch boli dodržané tematické výchovno-vzdelávacie plány, žiadne tematické celky neboli presunuté do budúceho školského roka.

Testovanie 9:

V 9. ročníku bolo z predmetu MAT testovaných 46 žiakov.

Výsledky Testovania 9 : priemerná úspešnosť školy: **57,3 %**

priemerná úspešnosť v SR : **57,4 %**

rozdiel: **-0,1 % pod** priemerom SR

Práca so žiakmi so ŠVVP: V predmete MAT bolo 23 žiakov so ŠVVP. So všetkými žiakmi pracovali asistentky. Podľa potrieb žiakov boli s nimi v kontakte aj po ukončení vyučovania a boli im nápomocné pri zvládaní učiva. Počas celého roka prebiehala intenzívna spolupráca medzi špeciálnou pedagogičkou, asistentkami a vyučujúcimi.

Súťaže a mimoškolské aktivity: Účasťou v súťažiach sme chceli podporiť talentovaných žiakov, rozvíjať ich schopnosti. V súťažiach sme taktiež rozvíjali medzipredmetové vzťahy, intenzívne sme spolupracovali s vyučujúcimi na 1. stupni. Zapojili sme sa do školských a okresných kôl súťaží Pytagoriáda, Matematická olympiáda, v ktorých sme dosiahli **výrazné úspechy. V okresných kolách sme získali – 3x - 1. miesto, 3x – 2. miesto, 1x – 3.miesto.**

Ďalší výrazný úspech bol na súťaži Mamut, kde naše 2 tímy (5.-6. ročník) skončili v konkurencii 87 tímov Prešovského a Košického kraja na **8. a 9. mieste**.

Zúčastnili sme sa tiež krajskej súťaže Talent základných škôl Prešovského kraja, celoslovenskej súťaže I – Bobor, Matematický klokan, tímovej matematicko – fyzikálnej súťaže Náboj Junior.

Výsledky vstupných a výstupných testov v predmete MAT		
Ročník	Vstupný test	Výstupný test
6.	82,68 %	77,12%
7.	75,63 %	78,22%
8.	74,88 %	76,32%

Sút'aže											
Názov sút'aže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú
Pytagoriáda	Laskovská	Šak	5.D	x					X		
Pytagoriáda	Laskovská	Richter	5.D	x						X	
Pytagoriáda	Laskovská	Dudáš	5.A	x							x
Pytagoriáda	Laskovská	Koman	5.D	x							x
Pytagoriáda	Lazorová	Mezeš	6.B	x			X				x
Pytagoriáda	Lazorová	Hal'ko	6.C	x				X			x
Pytagoriáda	Lazorová	Pružinský	6.A	x						X	
Pytagoriáda	Lazorová	Tomko	6.B	x							x
Pytagoriáda	Lazorová	Murcko	6.C	x							x
Pytagoriáda	Lazorová	Lisý	6.C	x							x
Pytagoriáda	Lazorová	Thyri	6.C	x							x

Pytagoriáda	Lazorová	Arendáč T.	6.A	x							x
Pytagoriáda	Havranová	Pečarková	7.A	x							x
Pytagoriáda	Havranová	Semančíková	7.C	x							x
Pytagoriáda	Havranová	Mrázová	7.A	x							x
Pytagoriáda	Havranová	Gladiš	7.A	x							x
Pytagoriáda	Havranová	Macko	7.B	x							x
Pytagoriáda	Hnatová	Andreanská	8.B	x				X			x
Pytagoriáda	Hnatová	Ciesarik	8.A	x					X		x
Pytagoriáda	Hnatová	Gajdoš	8.B	x							x
Pytagoriáda	Hnatová	Dulák	8.A	x							x
Matematická olympiáda	Laskovská	Šak	5.D	x						X	
Matematická olympiáda	Laskovská	Richter	5.D	x						X	
Matematická olympiáda	Laskovská	Pavlík	5.D	x				X			
Matematická olympiáda	Hnatová	Macková	5.C	x						X	
Matematická olympiáda	Hnatová	Gdovjaková	5.C	x						X	
Matematická olympiáda	Hnatová	Barinka	5.C	x							x
Matematická olympiáda	Hnatová	Hennelová	5.C	x							x
Matematická olympiáda	Lazorová	Imrich	5.B	x							x
Matematická olympiáda	Lazorová	Martineková	5.B	x							x
Matematická olympiáda	Lazorová	Miklušová	5.B	x							x
Matematická olympiáda	Lazorová	Mezeš	6.B	x				X			
Matematická olympiáda	Lazorová	Hal'ko	6.C	x							x
Matematická olympiáda	Lazorová	Thyri	6.C	x							x
Matematická olympiáda	Lazorová	Arendáč T.	6.A	x							x
Matematická olympiáda	Lazorová	Rutkovskyy	6.B	x							x
Matematická olympiáda	Havranová	Pečarková	7.A	x							x
Matematická olympiáda	Havranová	Kaleta	7.A	x							x
Matematická olympiáda	Havranová	Arendáč	7.A	x							x

Matematická olympiáda	Havranová	Hricov	7.A	x							x
Matematická olympiáda	Hnatová	Gajdoš	8.B	x							x
Matematická olympiáda	Hnatová	Gergelčíková	8.C	x							x
I bobor	Srnková Havranová	17 žiakov	5.ABCD			x				X	
I bobor	Majdánková, Srnková	13 žiakov	7.ABC			x				X	
I bobor	Majdánková,	6 žiakov	6.ABC			x				X	
I bobor	Majdánková	2 žiaci	8.B			x				X	
Mat. klokan	Lazorová	2 žiaci	5., 6.			x				X	
Mat. klokan	Hnatová	1 žiačka	5.C			x				X	
Mat. klokan	Laskovská	4 žiaci	5.D			x				X	
Mat. klokan	Havranová	1 žiak	7.A			x				X	
Talent regiónu Šariš	Havranová	4 žiaci			x						x
Súťaž Mamut	Hnatová	10 žiakov	5.,6. ročník		x					X	
Súťaž Náboj junior	Hnatová	10 žiakov	8.,9. ročník		x						x

Exkurzie, výlety, iné aktivity (školské a mimoškolské)	
Aktivita	Popis aktivity
Rozumieme nadaným	Trojdnňové aktivity – rozvoj intelektových schopností

V Starej Ľubovni, dňa 19.06.2025

Spracovala: Mgr. Libuša Hnatová

Hodnotiaca správa o činnosti PK Fyzika, Chémia, Biológia, Technika v šk. roku 2024/2025

Vedúci predmetovej komisie:	Mgr. Macura Juraj
Členovia predmetovej komisie:	Mgr. Bednarčík Filip
	Mgr. Blašková Ingrid
	Mgr. Gajdošová Katarína
	Mgr. Hnatová Libuša
	Mgr. Labantová Renáta
	PaedDr. Laskovská Jana
	Mgr. Pribišová Daniela
	Mgr. Runčáková Miroslava
	PaedDr. Sekelský Radovan

Celkové opisné zhodnotenie: Po uplynutí školského roka 2024/2025 predkladám zhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za PK Fyzika, Chémia, Biológia, Technika Základnej školy Komenského 6 v Starej Ľubovni.

Informácie o žiakoch						
Trieda	Počet žiakov (k 15.9.2024)	Pribudlo v priebehu školskéh o roka	Odišlo v priebehu školského roka	Žiaci so ŠVVP	Žiaci s PO (rizikovní s podpornými opatreniami)	Žiaci študujúci mimo SR
5.A	22	0	0	3	0	0
5.B	24	0	1	0	0	0
5.C	22	0	0	2	0	0
5.D	23	0	0	1	1	0
6.A	24	0	0	1	1	0
6.B	23	0	0	3	0	0
6.C	21	0	0	1	2	0
7.A	25	0	0	1	1	0
7.B	25	0	0	3	0	0
7.C	24	0	0	2	0	0
8.A	20	0	0	4	1	0
8.B	20	0	0	2	1	0
8.C	22	0	0	0	0	0

9.A	22	0	0	2	0	0
9.B	23	0	0	0	0	0

Výsledky výstupných testov			
Trieda	FYZ (v %)	Trieda	FYZ (v %)
6.A	85		
6.B	93	8.B	84
6.C	90	8.C	85
7.B	76	9.A	88
7.C	76	9.B	89

Súťaže									
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **		
Technická olympiáda kat. B	Mgr. Macura Juraj	Dzedzina Matúš	7.C	O			1.	.	
Technická olympiáda kat. A	Mgr. Macura Juraj	Paluba Matúš	8.C	O			1.		
Technická olympiáda kat. A	Mgr. Macura Juraj	Imrich Marek	9.C	O			1.		
Technická olympiáda kat. B	Mgr. Macura Juraj	Dzedzina Matúš	7.C		K				ÚR
Technická olympiáda kat. A	Mgr. Macura Juraj	Paluba Matúš	8.C		K				ÚR
Technická olympiáda kat. A	Mgr. Macura Juraj	Imrich Marek	9.C		K				ÚR
Chemická olympiáda	Mgr. Katarína Gajdošová	Lorková Nina	9.B	O					ÚR
Biologická olympiáda, kat. E, zoológia	Mgr. Katarína Gajdošová	Miklušová Kristína	6.A	O			2.		
Biologická olympiáda, kat. E, zoológia	Mgr. Katarína Gajdošová	Miklušová Kristína	6.A		K				ÚR
Mladý záchranár CO	Mgr. Katarína Gajdošová	Gergelčíková Biana, Šulcová Laura, Gajdoš Dominik, Kaščák Nikolas	8.C 8.C 8.B 8.B	O			1.		
Mladý záchranár CO	Mgr. Katarína Gajdošová	Hennelová Nina, Il'kovičová Viktória Alexik Oliver, Kmeč Martin	7.B 7.B 7.C 7.C	O				3.	

Mladý záchranár CO	Mgr. Katarína Gajdošová	Gergelčíková Bianka, Šulcová Laura, Gajdoš Dominik, Kaščák Nikolas	8.C 8.C 8.B 8.B		K					4.
-----------------------	-------------------------------	--	--------------------------	--	---	--	--	--	--	----

* Úroveň Okresné kolo - O
 Krajské kolo - K
 Celoslovenské kolo - SR

** Umiestnenie 1. miesto
 2. miesto
 3. miesto
 Úspešný riešiteľ
 Účasť

Exkurzie, výlety, iné aktivity (školské a mimoškolské)	
Aktivita	Popis aktivity
Exkurzia – žiaci 7. roč.	Poliankovo –Tatr. Polianka; Aerologické a radiačné centrum v Gánovciach
Exkurzia – žiaci 8. roč.	Steel park v Košiciach
Exkurzia – žiaci 8. roč.	Múzeum J.M.Petzvala v SP. Belej
Exkurzia – žiaci 9. roč.	Opálové bane Dubník pri Prešove
Exkurzia – žiaci 9. roč.	Solivar Prešov
Beseda – žiaci 6. roč.	Čas premien (Ing. Zuzana Šutá)
Beseda – žiaci 6. roč.	Činnosť samaritánov v SL a základy laickej prvej pomoci
Prednáška – žiaci 9. roč.	O zdravej výžive a fitness (tréneri z Fitness Empire)

V Starej Ľubovni, dňa 20. 06. 2025

Spracoval: Mgr. Juraj Macura

Hodnotiaca správa o činnosti Predmetovej komisie slovenský jazyk a literatúra a čítanie s porozumením v šk. roku 2024/2025

Vedúci predmetovej komisie:	Mgr. Silvia Sokolová
Členovia predmetovej komisie:	Mgr. Monika Obrochtová.
	Mgr. Júlia Jendrichovská
	Mgr. Monika Bačová
	Mgr. Marián Imrich

Po uplynutí školského roka 2024/2025 predkladám zhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za Predmetovú komisiu SJL a ČsP:

Predmetová komisia SJLa ČsP pracovala v školskom roku 2024/2025 podľa plánu práce na príslušný školský rok. Náplňou činnosti PK boli najmä úlohy, ktoré súviseli s prípravou žiakov na Testovanie 9, prípravou na prijímacie skúšky na stredné školy, uskutočnenie kontrolných diktátov, školských písomných prác, tematických testov a ostatných úloh vyplývajúcich z učebných osnov jednotlivých ročníkov, tvorba a inovácia TVVP, príprava a realizácia súťaží recitačných, literárnych a vedomostných.

V predmete slovenský jazyk a literatúra a čítanie s porozumením boli dodržané tematické výchovno-vzdelávacie plány. Všetky kontrolné diktáty a školské písomné práce boli napísané v súlade so ŠVP. Po každom tematickom celku sa písali tematické testy, ktoré si vyučujúce v rámci ročníka vypracovávali spoločne, následne sa výsledky testov porovnávali a analyzovali sa najčastejšie nedostatky, javy, ktoré robili žiakom problémy.

Cieľom PK v tomto školskom roku bolo viesť žiakov k zvyšovaniu úrovne ich ústnych a písomných prejavov, podporovať u žiakov tvorivé písanie a vzbudiť u žiakov záujem o čítanie kníh, čo stále vidíme u žiakov ako nedostatok. Tomuto cieľu sme prispôbili aj naše aktivity - dôraz sme kladli na analýzu textov, do každého testu za tematickým celkom z gramatiky aj z literatúry sme vkladali úlohy na čítanie s porozumením, pozornosť sme venovali rozvoju štylizračných zručností a tvorivého písania, zúčastnili sme sa workshopov v mestskej knižnici, zapájali sme sa do okresných čitateľských súťaží, pred písaním školských písomných prác sme viac času venovali príprave, snažili sme sa eliminovať nedostatky v pravopisných zručnostiach, pracovali sme s doplnkovou literatúrou, mnohé hodiny sa realizovali v školskej knižnici, z tej sme aj využívali knihy ako doplnkovú literatúru, na hodinách sme knihy čítali spoločne, starší spolužiaci čítali mladším, navštevovali sme mestskú knižnicu.

Aj naďalej však považujeme za dôležité dôsledne rozvíjať u žiakov čitateľské a komunikačné kompetencie. Odporúčame väčšiu pozornosť naďalej venovať pravopisu žiakov jeho neustálym precvičovaním- pravidelnými pravopisnými cvičeniami, prácou s rôznymi textami, zrakovým diktátom, zábavnými a tvorivými úlohami.

Priebežne sme sledovali pracovné výsledky, v priebehu školského roka sme sa snažili odstraňovať prípadné nedostatky. Viedli sme žiakov k pravidelnej domácej príprave pre upevnenie a precvičenie učiva.

Počas šk. roka sme sa zapájali do rôznych recitačných a tvorivých súťaží a olympiád. Predchádzala im individuálna príprava talentovaných žiakov.

Od začiatku školského roka boli žiaci 9. ročníka pripravovaní na Testovanie9 a prijímacie skúšky na stredné školy.

Na vyučovaní sme využívali IKT a didaktické prostriedky, tablety.

V oblasti vzdelávania sme uplatňovali individuálny i diferencovaný prístup k žiakom.

K žiakom so ŠVVP a k žiakom s PO pristupujeme individuálne podľa pokynov a odporúčaní špeciálnej pedagogičky a sociálnej pedagogičky, využívali sme pomoc podporného tímu.

Analýza zistených nedostatkov z testov a diktátov:

Jazyková rovina:	Najčastejšie zistené nedostatky:
Hláskoslovie	- vybrané slová - písanie veľkých písmen
Morfologická rovina	-skloňovanie PM MR zakončených na -r,-l - skloňovanie zvieracích PM MR - pravopis N pl. prídavných mien - pravopis čísloviek
Lexikologická rovina	-pravopis cudzích slov -nedostatočná slovná zásoba
Syntaktická rovina	-určovanie nezhodného prívlastku - písanie čiarky v jednoduchšej vete
Štylistika	-tvorba súvislých textov
Literatúra	-čítanie s porozumením, súvislé prerozprávanie textu, vyjadrenie vlastného názoru, postoja - pochopenie metafor v texte

Testovanie 9 zo SJL:

Testovanie 9 bolo písané v termíne 19.3.2025. Zúčastnilo sa ho 45 žiakov deviatego ročníka

Výsledky:

Priemerná úspešnosť školy	Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru
56,4%	60,0%	-3,6%

V rámci PK sme analyzovali príčiny neúspechu žiakov v Testovaní 9. Tie vyučujúce 9. ročníka vidia v nezáujme žiakov, v ich slabej motivácii, v nedôslednej domácej príprave, ale zamysleli sa aj nad svojím prístupom k príprave žiakov, k ich motivovaniu a hľadali možnosti, ako dokázať postoj žiakov k príprave zmeniť práve osobnosťou učiteľa.

Hodnoteniu stavu a úrovne výučby SJL sa venujú vyučujúce SJL sústavne pri vzájomných konzultáciách a výmenách skúseností aj mimo zasadnutí PK SJL, vzájomná spolupráca je na veľmi dobrej úrovni.

V školskom roku 2024/25 boli uskutočnené aj hospitácie vedúcej PK SJL na hodinách Mgr. Bačovej a Mgr. Jendrichovskej. Mgr. Obrochtová uskutočnila hospitáciu na hodine Mgr. Imricha. Mgr. Imrich ukončil adaptačné vzdelávanie 3.12. otvorenou hodinou.

Priebeh hospitovaných hodín bol hodnotený pozitívne.

Výsledky vstupných diktátov:

Trieda	Priemerná známka	Vyučujúci
V.A	1,58	Mgr. Marián Imrich
V.B	1,88	Mgr. Júlia Jendrichovská
V.C	2,06	Mgr. Monika Obrochtová
V.D	1,09	Mgr. Marián Imrich
VI.A	2,70	Mgr. Silvia Sokolová
VI.B	3,0	Mgr. Júlia Jendrichovská
VI.C	1,89	Mgr. Monika Obrochtová
VII.A	1,41	Mgr. Marián Imrich
VII.B	2,79	Mgr. Silvia Sokolová
VII. C	3,50	Mgr. Monika Bačová
VIII.A	2,68	Mgr. Monika Obrochtová
VIII.B	2,84	Mgr. Monika Bačová

VIII.C	1,65	Mgr. Marián Imrich
IX.A	3,23	Mgr. Monika Bačová
IX.B	3,61	Mgr. Júlia Jendrichovská

Výsledky vstupných testov:

Trieda	Priemerná známka	Vyučujúci
V.A	2,0	Mgr. Marián Imrich
V.B	2,48	Mgr. Júlia Jendrichovská
V.C	1,9	Mgr. Monika Obrochtová
V.D	1,3	Mgr. Marián Imrich
VI.A	2,0	Mgr. Silvia Sokolová
VI.B	2,33	Mgr. Júlia Jendrichovská
VI.C	1,63	Mgr. Monika Obrochtová
VII.A	2,55	Mgr. Marián Imrich
VII.B	1,84	Mgr. Silvia Sokolová
VII. C	2,92	Mgr. Monika Bačová
VIII.A	2,12	Mgr. Monika Obrochtová
VIII.B	2,26	Mgr. Monika Bačová
VIII.C	2,10	Mgr. Marián Imrich

Výsledky výstupných diktátov:

Trieda	Priemerná známka	Vyučujúci
V.A	2,55	Mgr. Marián Imrich
V.B	2,38	Mgr. Júlia Jendrichovská
V.C	2,00	Mgr. Monika Obrochtová
V.D	1,52	Mgr. Marián Imrich
VI.A	2,13	Mgr. Silvia Sokolová
VI.B	2,38	Mgr. Júlia Jendrichovská
VI.C	1,87	Mgr. Monika Obrochtová
VII.A	2,64	Mgr. Marián Imrich
VII.B	2,59	Mgr. Silvia Sokolová
VII. C	3,40	Mgr. Monika Bačová
VIII.A	1,65	Mgr. Monika Obrochtová
VIII.B	2,56	Mgr. Monika Bačová
VIII.C	2,48	Mgr. Marián Imrich
IX.A	3,29	Mgr. Monika Bačová
IX.B	4,06	Mgr. Júlia Jendrichovská

Sút'aže											
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú
Šaliensky Mat'ko	Mgr. S.Sokolová	Tomáš Arendáč	6.A		x			x			
Šaliensky Mat'ko	Mgr. S.Sokolová	Ján Bača	6.A	x				x			
Šaliensky Mat'ko	Mgr. Obrochtová	Radoslava Vislocká	5.C	x							x
Hviezdoslavov Kubín	Mgr. S.Sokolová	T. Arendáč	6.A	x				x			
Hviezdoslavov Kubín	Mgr. Imrich	T Dudáš	5.A	x					x		
Hviezdoslavov Kubín	Mgr. Imrich	E Timočková	7.A	x							x
Hviezdoslavov Kubín	Mgr. Imrich	B Gergelčíková	8.C	x							x
Olympiáda zo SJL	Mgr. Bačová	N. Chovancová	8.B	x							x
Kráľ čitateľov	Mgr. Obrochtová	K.Frohlichová	6.C	x				x			
Dúha	Mgr. Marián Imrich	T. Bondrová	5.A			x					x
Dúha	Mgr. S.Sokolová	V. Elgrová	7.B			x					x
Babka, dedko	Mgr. S.Sokolová	V. Elgrová	7.B	x						x	
Babka, dedko	Mgr. Imrich	L Železníková	5.D	x						x	

* Úroveň Okresné kolo - O
 Krajské kolo - K
 Celoslovenské kolo - SR

** Umiestnenie 1. miesto
 2. miesto
 3. miesto
 Úspešný riešiteľ
 Účasť

Exkurzie, výlety, iné aktivity (školské a mimoškolské)	
Aktivita	Popis aktivity
Exkurzia Kežmarok (Mgr.M. Imrich)	Exkurzia žiakov 8. a 9. ročníka – návšteva Evanjelického lýcea a Lyceálnej knižnice v KK, Kežmarského hradu
Hviezdoslavov Kubín (Mgr. J. Jendrichovská)	Školské kolo v umeleckom prednese poézie a prózy, príprava na okresné a krajské kolo
Šaliensky Mat'ko (Mgr. S. Sokolová)	Školské kolo súťaže v prednese slovenských povestí
Babka, dedko (Mgr.M. Sokolová, Mgr. M. Imrich)	Školské kolo súťaže – zber a výber najlepších prác
Olympiáda zo SJL (Mgr. M. Obrochtová)	Školské kolo vedomostnej súťaže
Kráľ čitateľov (Mgr. M. Obrochtová)	Výber a príprava najlepších čitateľov na okresné kolo súťaže
Workshop Komiks (v mestskej knižnici)	Workshop týkajúci sa 5. ročníka – tvorba komiksu
Prednáška o kritickom myslení (v mestskej knižnici)	Prednáška pre žiakov 6. ročníka

Starší čítajú mladším (Mgr. Jendrichovská, Mgr. Bačová)	Deviatáci a ôsmaci čítali z knihy (dramatizované čítanie) pre mladších spolužiakov
--	---

V Starej Ľubovni, dňa 19. 06. 2025

Spracoval: Mgr. Silvia Sokolová

Hodnotiaca správa o činnosti Školského podporného tímu v šk. roku 2024/2025

Koordinátor školského podporného tímu	Mgr. Petronela Petříková
Členovia ŠPT - PA	Mgr. Alexiková Jana
	Cvancigerová Jana
	Droppová Viera
	Bc. Galiková Jana
	Gdovjaková Mária
	Mgr. Janotová Michaela
	Olivová Lucia
	Mgr. Petříková Oľga
	Mgr. Michaela Hrebíková
	Mgr. Konkoľová Janka – sociálny pedagóg

Celkové opisné zhodnotenie:

Školský podporný tím sa riadil podľa vopred vypracovaného plánu na daný školský rok, schválený vedením školy.

Koordinátor školského podporného tímu – školský špeciálny pedagóg vykonal tieto odborné činnosti:

- poskytol špeciálnopedagogické, terapeutické a reedukačné služby žiakom so špeciálnopedagogickými potrebami
- poskytol konzultačné a poradenské služby zákonným zástupcom, žiakom, žiakom so ŠVVP, rodičom aj pedagogickým zamestnancom
- poskytol konzultácie, odborné poradenské služby a metodickú pomoc pedagógom
- sprostredkoval konzultácie a styk s poradenskými zariadeniami CPP a ČŠPP
- predkladal návrhy a podnety na skvalitnenie a zefektívnenie edukačnej práce s deťmi so ŠVVP
- sledoval platnú legislatívu v oblasti špeciálnopedagogického poradenstva, ohľadne žiakov zo SZP
- vykonával konzultácie k individuálnym vzdelávacím programom
- vypracovával IVP žiakov so ŠVVP
- metodicky viedol a usmerňoval pedagogických asistentov
- vzdelával sa v oblasti inovatívnych prístupov, metód a foriem práce
- s deťmi so ŠVVP
- metodicky usmerňoval a vzdelával všetkých pedagogických pracovníkov v oblasti podporných úrovní a podporných opatrení
- zabezpečoval písomnú dokumentáciu potrebnú k odoslaniu do CPP, ČŠPP od rodičov a triednych učiteľov
 - školský špeciálny pedagóg sa zúčastňoval výchovno-vzdelávacieho procesu v rôznych triedach podľa potreby. Každoročnou prioritou sú triedy prvého ročníka a triedy piateho ročníka (viď depistáže tried ŠŠP)
 - vypracoval Plán ŠPT na šk. rok 2024/2025
 - vypracoval zoznamy žiakov pre Edu zber, žiakov vedených ako žiakov so ŠVVP a rizikových žiakov s podpornými opatreniami

- metodicky viedol a usmerňoval AU
- pripravil rozvrhy AU, dozory AU počas prestávok ku žiakom
- komunikoval s CPP nie len v Starej Ľubovni, ale aj v Poprade, Prešove a Košiciach, konzultoval aj s odbornými lekármi z pedopsychiatrie.
- zúčastňoval sa rôznych odborných školení a webinárov (viď príloha)
- denne konzultoval mailom, telefonicky aj osobne s rodičmi, učiteľmi a vedením školy a poradenskými zariadeniami
- v pravidelných mesačných intervaloch pripravoval pracovné porady s AU a spracoval zápisnice (viď príloha)
- zúčastňoval sa vyučovania za účelom vyhľadávania rizikových detí, ktoré vyžadovali včasnú cieľnú intervenciu
- realizoval depistáže v triedach, aj na podnet učiteľov
- zúčastňoval sa jednotlivých MZ a PK
- vytvoril „Test školskej zrelosti a Test manuálnych zručností“, k zápisu detí do 1. ročníka a podieľal sa na jeho vyhodnotení
- odborne rozdelil budúcich prvákov do 4 tried v spolupráci so psychológom a s vedením zástupcov
- úzko spolupracoval s výchovným poradcom v rámci profesijnej prípravy žiakov 9. ročníka
- v spolupráci s vyučujúcimi aktualizoval všetky IVP začlenených žiakov a pravidelne konzultoval zmeny a zapisoval do IVP
- v rámci špeciálnopedagogickej intervencie pracoval s rizikovými žiakmi
- skompletizoval a zaslal vyžiadajúcu dokumentáciu žiakov so ŠVVP 9. ročníka a odposlal na SŠ a SOŠ, na ktoré boli prijaté
- pripravil formuláre a participoval na hodnotení žiakov so ŠVVP v 1. aj 2. polroku
- pripravil a odposlal 20 prihlášok na psychologické a špeciálno - pedagogické diagnostiky a rediagnostiky žiakov
- pripravil kompletne podklady ku žiakom, ktorí sa vzdelávajú podľa IVP
- Vypracoval manuál Stratégiu školského neúspechu – aplikačná pomôcka MŠVaV
- Vytvoril Hodnotiaci hárok pedagogického zamestnanca, vyhodnotil spolu s priamym nadriadeným na konci školského roka
- Vytvoril hodnotiaci hárok integrovaného žiaka, ktorý má úpravu učebných osnov pre učiteľov, aj pre asistentov učiteľa
- Vypracoval inkluzívny Dodatok do ŠKVP, ktorý bol následne schválený na PR a zverejnený na web stránke školy

Pedagogickí asistenti vykonali tieto činnosti nariadené koordinátorom ŠPT:

- Dodržiavali rozvrh vypracovaný ŠŠP
- Pracovali so 48 žiakmi, ktorí si vyžadovali pomoc PA a na základe odporúčaní CPP.
- Navštevovali 20 tried
- Dodržiavali a aktívne vykonávali dozory počas prestávok pri žiakoch, na chodbách v pavilónoch a v jedálni
- Pripravovali kompenzačné a didaktické pomôcky pre žiakov podľa potreby
- Spracovali a odovzdali pedagogickú diagnostiku žiakov so ŠVVP, ktorí im boli pridelení v rozvrhu
- Radili sa a spolupracovali s učiteľmi a špeciálnym pedagógom.
- Doučovali žiakov v popoludňajších hodinách
- Vzdelávali sa v rámci aktualizácie vzdelávania a iných webinárov, podcastov – viď príloha
- Zúčastnili sa 10. pracovných porád ŠPT, konzílií s rodičmi a učiteľmi
- Organizovali mimoškolské aktivity – viď zoznam nižšie
- Vykonávali dozor pri triedach v rámci návštev kultúrnych podujatí, školských aj mimoškolských akcií, mestskej knižnice, školských výletov...

- Zúčastnili sa konzílii s vedením, rodičmi a špec. pedagógov pri riešení žiakov

Činnosti, ktoré neboli zrealizované v danom šk. roku podľa Plánu práce ŠPT:

Všetky činnosti boli zrealizované.

Mimo plánu ŠPT zrealizoval dobrovoľný predaj srdiečok na pomoc matkám v núdzi organizovaný OZ Maják v núdzi, kde prispeli vyzbieranou sumou 1500eur.

Odporúčania činností ŠPT na implementáciu do Plánu práce na školský rok 2025/2026:

-schváliť dodatok do ŠkVP „Odporúčania pre výchovno-vzdelávací proces žiakov zo SZP v podmienkach inkluzívnej školy“

Školské akcie, mimoškolské akcie organizované Školským podporným tímom:

- Kino
- Vianočné pečenie medovníkov
- Zápis do 1. ročníka
- 4.ročník Inkluzívnej cyklotúry
- Preja srdiečok – charitatívna akcia
- Metodické usmerňovanie k Podporným opatreniam;

V Starej Ľubovni, dňa 19.06.2025

Mgr. Petronela Petriková, Koordinátor ŠPT, špeciálny pedagóg

Hodnotiaca správa o činnosti sociálneho pedagóga - výchovného poradcu

v šk. roku 2024/2025

Celkové opisné zhodnotenie:

Hlavným cieľom odbornej činnosti sociálneho pedagóga-výchovného poradcu bola prevencia pred sociálno-patologickými javmi, intervencia, poradenstvo, sociálno-pedagogická podpora a servis, výchovná činnosť.

Sociálny pedagóg – výchovný poradca vykonal tieto činnosti:

- vykonával preventívne činnosti zamerané na predchádzanie sociálno-patologických javov, na odstraňovanie rizikového správania žiakov
- vykonával intervencie u žiakov
- vykonával orientačnú diagnostiku sociálnej klímy vo rôznych triedach školy
- vykonával sociálno-pedagogickú diagnostiku prostredia a vzťahov
- vykonával osvetovú činnosť, viedol prednášky a besedy na rôzne témy ako je obchodovanie s ľuďmi, diskriminácia, extrémizmus, rasová nenávisť, migranti, ľudské práva, záškoláctvo, priestupok, trestný čin, trestná zodpovednosť
- nacvičoval s deťmi verbálnu a neverbálnu komunikáciu
- pomáhal s adaptáciou detí a pozoroval ich začleňovanie
- pomáhal žiakom, ktorí sa ocitli v náročných životných situáciách
- vykonával terénnu prácu, návštevy v domácnostiach a na inštitúciách
- zúčastňoval sa na prípadových konferenciách ku jednotlivým žiakom na ÚPSVaR
- komunikoval so žiakmi, ktorí sa ocitli v dyskomforte z rôznych dôvodov ako je rozchod rodičov, choroba rodičov, smrť blízkych, náhradnej rodinnej starostlivosti
- odborne zabezpečil postup pri odhalení šikanovania
- riešil záškoláctvo, neskoré príchody do školy, nevhodné správanie, vulgarizmy, závislosti rôzneho druhu aj sebapoškodzovanie, útek zo školy, zanedbávanie starostlivosti, nedostatočná hygiena žiakov, bytová otázka, výživová povinnosť
- prešetroval podnety rodičov na nevhodné správanie žiakov v škole
- vykonával pohovory so žiakmi a ich rodičmi, žiaci s ŠVVP, podpornými opatreniami, intaktnými žiakmi
- poskytoval sociálno-pedagogické poradenstvo zákonným zástupcom žiakov, pedagogickým a odborným zamestnancom
- zúčastňoval sa konzultácií so ŠPT pri riešení problémov u žiakov, vedením školy, pedagogickými a odbornými zamestnancami
- vypracovával správy pre orgány činné v trestnom konaní
- podával podnety ORPZ, ÚPSVaR na ďalšie riešenie
- vypracoval správy pre súdneho znalca
- vypracovával charakteristiky žiakov pre potreby ÚPSVaR
- vykonával sociálno-výchovnú činnosť v triednych kolektívoch
- podporoval spoluprácu pedagogických zamestnancov so zákonnými zástupcami žiakov
- sietľoval pre žiakov z dôvodu odbornej pomoci rôzne inštitúcie
- spolupracoval so psychológmi, psychiatrami, detskými lekármi, zamestnancami sociálno-právnej ochrany detí a sociálnej kurately, mestského úradu, políciou, CPP
- spolupodieľal sa na príprave Bubnovačky
- pozval a organizačne zabezpečil preventívne akcie na závislosti, vzájomné vzťahy v triede, kyberšikanu, šikanu a iné patológie, sociometriu - išlo o Slovenské národné stredisko pre ľudské práva Bratislava, CPP
- prizval koordinátorku ochrany detí pred násilím z ÚPSVaR na besedu k Národnej linke „Viac ako nick“
- zapojil školu do DIQIPEERS

- oslovil rodičov a žiakov na účasť v letnom bezplatnom tábore Misia Delta 2025, ktorý organizuje Ministerstvo obrany SR a ZMOS- bude sa účastniť 17 detí z našej školy
- kontaktoval aj rôzne iné akreditované organizácie zaoberajúce sa prevenciou
- organizačne zabezpečil účasť žiakov ôsmych ročníkov ako verejnosti na súdnom trestnom pojednávaní na OS Stará Ľubovňa ako prevenciu ale aj ako zážitkové učenie občianskej náuky
- vypracoval krízový intervenčný plán školy
- vypracoval dodatok ku školskému poriadku – desegregácia, aktualizoval školský poriadok o novelizácia metodiky pri opatreniach školy pri šikane, o princípy používania mobilov v škole
- zúčastnil sa zápisu detí do 1.ročníka
- vykonal pozorovanie v triedach a na chodbách, v jedálni, počas hodín aj mimo hodín, šk.akcií
- vzdelával sa v oblasti inovatívneho a multidisciplinárneho vzdelávania 21.storočia
- zúčastňoval sa odborných seminárov a školení
- zúčastňoval sa na rodičovských združeniach a to priamym vstupom k rodičom
- vypracoval písomnú dokumentáciu zo svojich aktivít aj s odporúčaniami pre triednych učiteľov

V Starej Ľubovni dňa 19.06.2025

Mgr. Janka Konkoľová

Hodnotiaca správa o činnosti koordinátora finančnej gramotnosti za šk. roku 2024/2025

Činnosť koordinátora finančnej gramotnosti vychádzala z plánu práce. Plán vypracovala koordinátorka.

SEPTEMBER:

- štúdium zdrojov zameraných na FIG (vid plán)
- vypracovanie plánu koordinátora FIG na školský rok 2024/25

OKTÓBER:

- Diagnostický vstupný test pre žiakov 5.ročníka – program FinQ
- Program FinQ – registrácia žiakov 5.ročníka do portálu EduQ

NOVEMBER:

- Diagnostický test – overovanie úrovne kompetencií žiakov 6.-9.ročníka – program FinQ

JANUÁR :

- Ekonomická olympiáda pre žiakov ZŠ – 8. a 9.ročník (online školské kolo), portál www.iness.sk

FEBRUÁR:

- Olympiáda z FIG , regionálne kolo- 3.miesto: 4-členné družstvo žiakov 8. a 9.ročníka

MÁJ:

- Celoslovenská súťaž v hraní hry Moja familia – 6.- 9.ročník
- Eurosúťaž – 5.ročník (školské kolo)

JÚN:

- Eurosúťaž – 5.ročník (školské kolo)
- Rovesnícke učenie – Kam sa mince kotúľajú (1.A trieda)

V Starej Ľubovni, 18.6.2025

Vypracovala: Mgr. Ingrid Blašková
Koordinátorka FIG

Hodnotiaca správa činnosti Žiackej školskej rady v šk. roku 2024/2025

Činnosť Žiackej školskej rady (ŽSR) sa riadila podľa plánu práce, ktorý vypracovali koordinátorky ŽSR a Rada ŽSR a bol schválený na prvom zasadnutí v októbri 2024. Zasadnutia sa konali podľa potreby - za účasti zástupcov tried 4. – 9. ročníka alebo za prítomnosti iba niektorých členov ŽSR poverených organizáciou jednotlivých podujatí. Na zasadnutiach boli priebežne hodnotené zrealizované aktivity a prebiehala tiež príprava plánovaných aktivít a podujatí.

Žiacka školská rada bola organizátorom, či koordinátorom nasledovných podujatí :

Šarkaniáda – tvorba a púšťanie šarkanov (1.stupeň)

Pasovanie prvákov – prijatie prvákov do školy

Jeseň v škole – výstava jesenných dekorácií spojená

Súťaž o najkrajšiu vianočnú výzdobu – triedy 1.-6.ročníka

Mikulášska nádielka – pozdrav a nádielka od Mikuláša a jeho pomocníkov

Mikulášsky športový deň – vybíjaná (5.-6.ročník) a basketbal (7.-9.ročník)

Vianočný punč a vianočná pošta – tradície Vianoc

Ponožková výzva – podpora detí s Downovým syndrómom

Bubnovačka – aktivity upozorňujúce na násilie páchané na deťoch

Kráľ čitateľov – súťaž pre žiakov 3.-4.ročníka

Majstri čitateľskej gramotnosti – rozvoj čitateľskej gramotnosti (súťaž jednotlivcov – zástupcov 6.- 8.ročníka)

Maľujeme na chodník - EÚ očami žiakov 1.stupňa

Turnaj vo vybíjaní – 3.ročník

Florbalový turnaj – 4.-9.ročník

Rovesnícke učenie – rozvoj finančnej gramotnosti (1.A)

V Starej Ľubovni, 18.6.2025

Vypracovala: Mgr. Ingrid Blašková
koordinátorka ŽSR

Hodnotiaca správa koordinátora environmentálnej výchovy v šk. roku 2024/2025

Environmentálna výchova sa na našej škole realizovala v školskom roku 2024/2025 v dvoch úrovniach:

1. ako prierezová téma začlenená do tematických okruhov jednotlivých vyučovacích predmetov primárneho i nižšieho stredného vzdelávania,
2. realizáciou aktivít v rámci environmentálnych svetových dní, ako sú besedy, prednášky, propagačné plagáty a nástenky, výstavy výtvarných prác a podobne.

Pripomenuli sme si tieto významné dni:

- 22.09. Európsky / Svetový deň bez áut
- 04.10. Svetový deň ochrany zvierat
- 20.10. Medzinárodný deň stromov
- 11.12. Medzinárodný deň hôr
- 22.03. Svetový deň vody
- 01.04. Medzinárodný deň vtáctva
- 22.04. Svetový deň Zeme
- apríl Mesiac lesov
- 03.05. Deň Slnka
- 20.05. Svetový deň včiel
- 22.05. Medzinárodný deň biologickej rozmanitosti
- 24.05. Európsky deň národných parkov
- 05.06. Svetový deň životného prostredia
- 18.06. Medzinárodný deň piknikov
- 21.06. Deň kvetov

Jednotlivé úlohy a aktivity boli implementované do TVVP jednotlivých predmetov a realizované aj v rámci projektu ERASMUS+, ktorého priebeh je zameraný na environmentálnu výchovu.

V tomto školskom roku sme sa zapojili do environmentálneho výchovno-vzdelávacieho programu **Zelená škola**.

Konkrétne úlohy, súťaže a aktivity environmentálnej výchovy zrealizované v školskom roku 2024/2025:

Súťaže											
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú

Exkurzie, výlety, iné aktivity (školské a mimoškolské)	
Aktivita	Popis aktivity
Úvodný kurz pre nové školy (Zelená škola- 26. – 28. 8.)	- koordinátorky programu Mgr. Michaela Janotová a Mgr. Daniela Pribišová sa zúčastnili trojdňového úvodného kurzu vo vzdelávacom centre Zaježová.
Propagácia šetrného využívania elektrickej energie, vody	- zachytávanie a využívanie dažďovej vody na polievanie kvetov v budove školy a školskej záhradke.
Environástenka	- pravidelne aktualizovaná podľa environmentálneho kalendára a Plánu práce koordinátora ENV pre školský rok 2024/2025.
Zelená škola	- informovanie zamestnancov školy, žiakov, rodičov o novom environmentálnom programe, - zriadenie nástenky, ktorá je pravidelne aktualizovaná o aktivity realizované v rámci programu.
Ekologické desatoro	-umiestnenie desatora v každej triede, osvojenie si desatora žiakmi a učiteľmi počas triednických hodín.
Jesenné upratovanie areálu školy	- úprava trávnikov, drevín, záhonov, školského pozemku. Upratovanie areálu školy (ekoučebne, komunitnej záhrady, záhrady v rámci workoutového ihriska). Skleník bol pripravený na výsadbu.

Podpora separovania papiera a plastov v triedach	- umiestnené informačno-propagačné letáky v triedach (Čo patrí a nepatrí do zberných nádob).
Živé kvety v triedach	- v každej triede umiestnené živé kvety (donesené žiakmi) + celoročná starostlivosť.
Návrat do divočiny- Kamenistá dolina (17.9.)	-exkurzia pre koordinátorov programu Zelenej školy, - koordinátori o.z. Lesmír Zuzana Kaliská a Erik Baláž nás previedli magickou, nedotknutou prírodou Kamenistej doliny.
Tematické vyučovanie v 1. ročníku (24.9.)	-návšteva včelárov, ktorí im porozprávali o živote ich kamarátky včielky Peľky, ktorá ich sprevádzala celým šlabikárom, - vyučovanie o včelách pokračovalo aj na anglickom jazyku, na matematike včielky počítali a na výtvarnej výchove robili úle a plasty.
Výživa a zdravá strava	-edukačná prednáška pre žiakov 9.ročníka s fitness trénermi z Fitness Empire Košice
Zážitkové učenie na farme (10.10.)	-žiaci 1. ročníka navštívili Nestville Farm v Hniezdom, kde pozorovali život zvierat zblízka
„Farby jesene“	– jesenné aranžovanie a maľovanie (ikebany z prírodnín, jesenné kytice z listov, výtvarné práce žiakov). Výrobky z prírodnín a výtvarné práce boli vystavené vo vestibule a priestoroch školy, kde si ich mohli pozrieť žiaci, rodičia žiakov a návštevníci školy.
Medzinárodný deň stromov (20.10.)	– poznávanie a starostlivosť o stromy v areáli školy, - žiaci si spolu s učiteľmi pripomenuli, aké sú stromy pre nás a našu planétu dôležité.
Vianočné snívania	- výzdoba tried a priestorov školy z druhotných surovín, odpadového materiálu- snehuliaci z papierových roliek,

	<p>vianočné gule, snehové vločky a dekorácie z papiera, stromčeky z dreva,</p> <p>- tvorivé dielne v ŠKD- žiaci spolu s rodičmi, starými rodičmi vytvorili vianočné ozdoby pod vedením p. vychovávateľiek Mancalovej a Kasinovej, ktoré boli následne vystavené vo vestibule školy.</p>
Hry na snehu a so snehom	- (sánkovačka, guľovačka, bežkovanie), prechádzky v prírode, lyžiarsky výcvik žiakov 1. ročníka a 7. ročníka.
Prikrmovanie vtákov v zimnom období	- údržba vtáčích búdok, krmidiel
Ochutnávka sezónneho ovocia a prírodných štiav od lokálneho pestovateľa (7.2.)	- spoločnosť Gasfamília poskytla našim žiakom čerstvé ovocie (jablká) a ovocné šťavy.
Environmentálny audit (Zelená škola)	<p>- žiacke kolégium Zelenej školy zisťovalo východiskový stav školy v téme Potraviny programu Zelenej školy,</p> <p>- výsledky svojho výskumu následne vyhodnotili a spracovali (Príloha č. 2).</p>
Svetový deň vody (22.03.)	<p>– prezentácie o kolobehu a ochrane vody, dokumenty o ochrane vodných zdrojov, šetrení vody, topení a ochrane ľadovcov,</p> <p>- projekty, plagáty s tematikou vody,</p> <p>- tematický deň v 2. ročníku- rozprávka o Čľupkovi, zisťovali na čo všetko je potrebná voda, prečo a ako musíme vodou šetriť, počítali príklady s Kvapkou,</p> <p>- žiaci 5. ročníka na hodinách geografie vyrábali 3D modely kolobehu vody v prírode,</p> <p>- hodiny chémie sa v 7. ročníku premenili na ČOV- žiaci vyrobili čističku odpadovej vody z PET fľaše,</p> <p>- skupinové vyučovanie v 9. ročníku na hodinách biológie- vyhľadávajú informácií o vode na internete, ktoré následne</p>

<p>Svetový deň vody (22.03.)</p>	<p>spracovali do programu Word. Zo získaných informácií siedmci vyrobili plagáty,</p> <ul style="list-style-type: none"> - hodiny ANJ sa niesli v duchu Water Day, - žiaci ŠKD navštívili RÚVZ , kde vodu otestovali a dozvedeli sa užitočné informácie o ochrane vodných zdrojov okresu Stará Ľubovňa, - zábavné popoludnie v ŠKD- hry s vodou, výroba tanierových akvárií, súťaženie v kvízoch o vode, - návšteva Slovenského hydrometeorologického ústavu v Gánovciach a Poprade, - cyklotúra po stopách minerálnych prameňov v okrese spojená s čistením vodných tokov, - „Pijem zdravú vodu, nápoj z vodovodu“ – podpora pitia kvalitnej pitnej vody z vodovodu, - „Modrá škola“- pripomenutie si Svetového dňa vody modrým oblečením, - ochutnávka minerálnych vôd- akcia v spolupráci so ŠKD (p. vychovávateľky Grosová a Kováčová)- minerálne vody z piatich prameňov nášho okresu + poznávačka minerálnych vôd z celého Slovenska + ukážka jednoduchých experimentov žiakmi IX.A triedy a p. uč. Gajdošovou
<p>Svetový meteorologický deň (25.03.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - žiaci 7. ročníka navštívili Slovenský hydrometeorologický ústav v Gánovciach a galériu v Poliankove, - exkurzia prispela k rozvoju environmentálneho povedomia žiakov a ich motivácii k aktívnej ochrane životného prostredia.
<p>Svetový deň Zeme (22.04.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - jarné upratovanie areálu a okolia školy- vyzbierali a separovali sme odpad, staré polámané konáre, pohrabali sme lístie, pozametali chodníky, vysadili nové kvety,

	<ul style="list-style-type: none"> - tohtoročná téma Svetového dňa Zeme „Naša sila, naša planéta“, - výzdoba tried a aktivity zamerané na ochranu našej planéty počas vyučovania, po vyučovaní v ŠKD.
Exkurzia- Ekos (23.4.)	- žiaci 1. ročníka navštívili spoločnosť Ekos
Erasmus+ mobilita	<p>-10 vybraných žiakov 8. a 9. ročníka sa zúčastnilo vzdelávacej mobility vo Francúzsku v sprievode p.uč. Pribišovej a externej koordinátorky projektu p. Tomkovej,</p> <p>- cieľom mobility bola aj práca na spoločnom environmentálnom projekte.</p>
Environmentálny akčný plán (Zelená škola)	<p>-koordinátorky programu a žiaci kolégia vypracovali environmentálny akčný plán (Plán úloh na nasledujúci školský rok v téme Potraviny), ktorý bol poslaný na schválenie,</p> <p>- EAP bol dňa 30.4.2025 kanceláriou Zelenej školy schválený (Príloha č. 3).</p>
Erasmus+ mobilita (18. – 23.5.)	<p>-vybraní žiaci 4. ročníka sa zúčastnili vzdelávacej mobility v Uherskom Hradišti,</p> <p>- cieľom bolo prehĺbenie vedomostí a praktických zručností v oblasti environmentálnej výchovy.</p>
Medzinárodný deň biodiverzity	- poznávanie rastlín a živočíchov okolia školy, návšteva školskej a komunitnej záhrady, tvorenie herbárov...
Škola v prírode- 4. ročník (9.6. – 13.6.)	- aktivity so zameraním na environmentálnu výchovu- spoznávanie prírodných krás oravskej prírody.
Medzinárodný deň piknikov	- pohyb a aktivity v prírode, piknik a hry v areáli školy- akcia ŠKD
Školské výlety	- výlety, pohyb v prírode, cyklotúry.

Zber papiera	<ul style="list-style-type: none"> - celoročný zber papiera (Príloha č. 1) - vyzbieralo sa spolu 15 321 kg: I. stupeň- 10 113 kg II. stupeň- 5 208 kg - zapojilo sa 90 žiakov z 27 tried - 18 žiakov vyzbieralo viac ako 200 kg papiera - najúspešnejší zberatelia: 1. miesto: Oliver Polomčák, III.D- 1 293 kg, 2. miesto: Amália Markovičová, II.C- 1 140 kg, 3. miesto: Karolína Kmečová, II.C- 1 080 kg.

Príloha č. 1: Výsledková listina- Zber papiera.

Príloha č. 2: Environmentálny audit (výsledok) programu Zelená škola.

Príloha č. 3: Environmentálny akčný plán programu Zelená škola

V Starej Ľubovni, dňa 20.06.2025

Vypracovala: Mgr. Michaela Janotová- koordinátorka ENV

Príloha č.1:

Zber papiera- TRIEDY

Školský rok 2024/2025

Trieda	Vyzbieraný papier v kg	Zapojení žiaci
I.A	305	4
I.B	317	3
I.C	20	1
I.D	1157	6
II.A	146	2
II.B	197	5
II.C	2321	4
II.D	174	3
III.A	805	3
III.B	385	3
III.C	0	0
III.D	3444	13
IV.A	105	2
IV.B	23	1
IV.C	529	6
IV.D	185	1
spolu	10 113	57

Trieda	Vyzbieraný papier v kg	Zapojení žiaci
V.A	514	3
V.B	179	1
V.C	1586	6
V.D	1125	10
VI.A	135	1
VI.B	356	4
VI.C	74	1
VII.A	0	0
VII.B	34	1
VII.C	647	3
VIII.A	113	1
VIII.B	0	0
VIII.C	400	1
IX.A	45	1
IX.B	0	0
spolu	5 208	33

Škola	Vyzbieraný papier v kg
1.– 4.	10 113
5. – 9.	5 208
spolu	15 321 (10 276 kg noviny, časopisy, 5 045 kg kartón)

Zoznam žiakov, ktorí

vyzbierali 200 a viac kg

Školský rok 2024/2025

P.č.	Priezvisko a meno	Trieda	Nazbieraný papier v kg
1	Polomčák Oliver	III.D	1293
2	Markovičová Amália	II.C	1140
3	Kmečová Karolína	II.C	1080
4	Reľovský Michael	III.D	1040
5	Gurková Patrícia	V.C	809
6	Mindeková Nina	III.A	675
7	Guregová Michaela	I.D	625
8	Markovičová Janka	VII.C	550
9	Handzelová Lea	V.C	410
10	Dubjelová Nelka	VIII.C	400
11	Hutníková Mia	V.D	342
12	Hajosteková Andrea Hajosteková Veronika	I.D III.D	336
13	Kožuškanič Richard	V.A	310
14	Hanišáková Vivien	III.D	259
15	Sikora Matúš	VI.B	251

16	Petrušková Sofia	III.B	222
17	Piešťanská Sofia	I.B	212
18	Petriľak Jakub	III.D	210

Príloha č. 2:



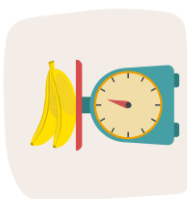
Základná škola Komenského

VÁŽENIE ODPADU V ŠKOLSKÉJ JEDÁLNI

1

Odpad nám odvážili pani kuchárky v týždni

4.11.2024 - 8.11.2024



2

Odpad sa váži **2x** týždenne



3

Oddeluje sa:

- BRKRO (biologicky rozložiteľný kuchynský a reštauračný odpad)
- jedlé tuky
- komunálny odpad



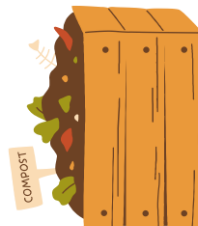
6

Množstvo odpadu v týždni – **425 kg**



4

Priemerné množstvo odpadu na 1 osobu – **12,7 dkg**



5

Počet stravníkov v týždni - **3347** osôb

4.11.2024- **686**

5.11.2024- **657**

6.11.2024- **687**

7.11.2024- **668**

8.11.2024- **649**



Hodnotiaca správa o činnosti Predmetovej komisie TSV a SPP v šk. roku 2024/2025

Vedúci predmetovej komisie:	Mgr. Mária Karašová
Členovia predmetovej komisie:	Mgr. Filip Bednarčík
	PaedDr. Radovan Sekelský

Celkové opisné zhodnotenie: Po uplynutí školského roka 2024/2025 predkladám zhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za Predmetovú komisiu pre 5. - 9. ročník Základnej školy Komenského 6 v Starej Ľubovni.

Informácie o žiakoch						
Trieda	Počet žiakov (k 15.9.2024)	Pribudlo v priebehu školského roka	Odišlo v priebehu školského roka	Žiaci so ŠVVP	Žiaci s PO (rizikovní s podpornými opatreniami)	Žiaci študujúci mimo SR
I.B	25	0	0	0	0	0
IV.A	24	0	0	3	0	0
V.A	22	0	0	0	0	0
V.B	24	0	0	0	0	0
V.C	22	0	0	3	0	3
V.D	23	0	0	0	0	0
VI.A	24	0	0	3	0	3
VI.B	24	0	0	4	1	2
VI.C	21	0	0	1	0	0
VII.A	25	0	0	1	0	0
VII.B	25	1	0	0	0	0
VII.C	24	0	0	3	0	0
VIII.A	20	0	0	1	0	0
VIII.B	19	0	0	1	0	0
VIII.C	22	0	0	3	0	0
IX.A	22	0	0	2	0	0
IX.B	23	0	0	3	0	0

PK TSV a SPP pracovala podľa plánu práce, ktorý bol vypracovaný a schválený na zasadnutí dňa 5.9. 2024. Na jednotlivých zasadnutiach členovia pripravovali a hodnotili tieto výchovno-vzdelávacie oblasti a úlohy:

- Schválenie tematických výchovno -vzdelávacích plánov,
- príprava školských, mestských súťaží a telovýchovných kurzov,
- iné formy výučby TSV a SPP,
- oslobodení žiaci od TSV, sankcie za nenosenie úborov (zápis červenej obálky cez EduPage),
- analýza výsledkov za jednotlivé klasifikačné obdobie,
- školské športové súťaže,
- mimoškolské pohybové aktivity,
- činnosť športových tried,
- plán profesijného rozvoja členov PK,
- zapájanie sa do projektov pre zlepšenie kvality školských športovísk,
- participácia pri organizovaní športových súťaží.

➤ **Vyučovanie TSV a SPP**

- Upravené časovo tematické plány výučby TSV (celky športové hry, gymnastika, atletika).
- Formulované ciele výučby: jednoznačné, zrozumiteľné a primerané osobnostiam žiakov.
- Výber učiva: zmysluplný, prihliada sa na záujmy žiakov, obsahuje štandard výučby.
- Formy vyučovania -hodiny TSV a SPP realizované na všetkých športoviskách školy (vonkajšie, vnútorné). V letných mesiacoch sa kladol dôraz na pobyt vonku (atletická dráha, multifunkčné ihrisko).
- Naším hlavným cieľom bolo zvýšiť fyzickú zdatnosť detí a motivovať žiakov k jednotlivým športovým disciplinám. Systematicky pripraviť žiakov na športové súťaže v individuálnych aj kolektívnych športoch na okresnej, krajskej a celoslovenskej úrovni. Do hodín sa odborne zapájali učitelia TSV, ktorí priamo žiakov aktivizovali k pohybovej činnosti (technicky aj takticky).

➤ **Podmienky pre vyučovanie TSV a SPP**

- Sú na veľmi dobrej úrovni – veľká telocvičňa, pohybové štúdio, malá telocvičňa, žinienková miestnosť, vonkajší atletický areál, multifunkčné ihrisko, vonkajšie volejbalové ihrisko.
- Nárad'ovňa je dostatočne vybavená, pravidelne kontrolovaná a kladie sa dôraz na jej uzamknutie. Zo školských finančných prostriedkov bol zakúpený nový odrazový mostík, brvno, stolnotenisový stôl, futbalové lopty, bedmintonové košíky, rozlišovačky, overbally, púzdra na volejbalové siete.

- Záujmová činnosť sa na škole nerealizuje z dôvodu poobednej klubovej činnosti v priestoroch telocvične. Volejbalový klub VKM dievčatá a ŠŠK Basket dievčat, od apríla je telocvična obsadená suchou prípravou klubu Ľubovniansky Rytieri.
- Počet žiakov na jednej hodine primeraný, priemerne 15/17 žiakov, žiaci sa delia na chlapcov a dievčatá. Za mínus považujeme hodiny spojenej TSV 9. ročníka všetky triedy v jednu vyučovaciu hodinu, kde vznikli tri veľké skupiny. A taktiež veľký počet cvičiacich počas suchej prípravy hokejistov. Hlavne ak počasie vonku je nepriaznivé.
- Žiaci so ŠVVP, ktorí sú zaradení do niektorej zo zdravotných skupín, boli včlenení do skupiny zdravých žiakov, v tomto školskom roku boli oslobodení dvaja žiaci od TSV.

➤ **Hodnotenie TSV a SPP**

- Premet TSV a SPP sa v tomto roku neklasifikoval. Žiakov sme hodnotili slovné: aktívne absolvoval, absolvoval, neabsolvoval, oslobodený. Rozlišovali sme hodnotenie fyzickej spôsobilosti od správania a disciplíny na hodinách.
- Cieľom slovného hodnotenia je predovšetkým motivovať žiakov k pravidelnému pohybu a aktivity na hodinách.
- Po absolvovaní testov VPV, testov pohybových zručností v športových hrách, gymnastike a atletike sme ich zaradzovali do tabuliek pohybovej výkonnosti, ktorá odráža stupeň ich pohybovej výkonnosti. Najlepšie výkony v ročníkoch boli zverejnené na motivačnej nástenke.
- Žiaci, ktorí sa zúčastnili na športových súťažiach a získali medailové umiestnenia na okresnej úrovni sme navrhli pochvaly triednym učiteľom a žiakom, ktorí získali medaily na krajskej a celoslovenskej úrovni pochvala riaditeľom školy.

➤ **Školské a mimoškolské športové súťaže a aktivity**

- Škola sa zúčastnila všetkých súťaží organizovaných školským športom. Naši žiaci dosiahli výborné športové výsledky, či už ako družstvá v športových hrách alebo jednotlivci (prehľad umiestnení viď nižšie v tabuľke súťaže). Tradične sme najväčšie úspechy získali, tak ako minulý rok, v basketbale. Umiestnenia v atletike sme obhájili aj vďaka podmienkam, ktoré naša škola má (bežecká dráha, vrhovisko, doskočisko).
- Výhodou pre nás sú žiaci v športových triedach, kde vďaka navýšeným 3 hodinám SPP máme priestor a čas sa týmto žiakom venovať.
- Veľmi populárne u žiakov boli aj tento rok triedne a medzi ročníkové turnaje vo vybíjanej, basketbale a mini mix florbalovom turnaji v spolupráci so školským parlamentom.
- V mesiaci decembri sa uskutočnil zdokonaľovací plavecký výcvik na miestnej plavárni.
- Lyžiarsky výcvik bol uskutočnený v mesiaci január tradične v Ždiari.

- Naša škola mala aj tento rok veľkú účasť športovcov: atlétov, volejbalistky a futbalistov na medzinárodných športových hrách: Partnerstvo 2025 vo Vsetíne.
- Ako škola a učitelia TSV spolupracujeme s mestom, a tiež CVC pri organizácii rôznych súťaží. Tento rok sme sa podieľali pri organizácii okresného kola v atletike, basketbale, futsale a hostili sme basketbalové družstvá dievčat krajského kola. Naši žiaci sa počas celého roka aktívne podieľali na rôznych športových podujatiach v škole, v meste či už ako rozhodcovia, alebo zapisovatelia či pomocný personál. Jednotlivé školské a mimoškolské aktivity sú uvedené nižšie v tabuľke.

➤ **Spolupráca so športovými klubmi**

- Naša škola spolupracuje s jednotlivými mestskými športovými klubmi pri tréningovej činnosti detí, ktoré tieto kluby navštevujú. ŠŠK Basket a VKM Stará Ľubovňa nepriamou formou, keďže trieda 5.A a 8.C ročníka sú špecializované na volejbal- dievčatá. Priama spolupráca našej školy je s hokejovým klubom Ľubovniansky rytieri, kde už od 1.ročníka máme športové triedy so zameraním na hokej –chlapci/dievčatá a všeobecná príprava dievčat už piaty rok.
- Toto prepojenie medzi klubovou činnosťou a hodinami TSV a SPP, prináša ovocie v zmysluplnej a pravidelnej športovej aktivite detí, na I. a II. stupni. Merateľný výsledok zaznamenávame v účasti a medailových umiestneniach našich žiakov na školských športových súťažiach a mimoškolských súťažiach (Banánový beh, Partnerstvo mesta Stará Ľubovňa, Beh za zdravé mesto)

➤ **Projekty**

- V tomto školskom sa nám podarilo revitalizovať malú telocvičňu a zmeniť ju na moderné pohybové štúdio. Využitá bola finančná dotácia v hodnote 3000 eur z výzvy poslancov PSK a spolufinancovaním ZŠ Komenského.
- Z finančných zdrojov školy boli zakúpené telovýchovné náradie a náčinie.
- V tomto školskom roku bola športová činnosť obohatená o projekty : Tréneri v škole na 1. stupni a jednoduchý vodácky výcvik žiakov športovej triedy.

➤ **Záver**

- V dnešnej dobe má TSV nezastupiteľnú úlohu. Bez zdravých žiakov nemôžeme napredovať. Po psychickej záťaži i stereotypného sedenia v školskej lavici nasleduje relax, zábava a pohyb. Tieto úlohy hodiny TSV a SPP plnia. Preto sa budeme naďalej snažiť vytvárať podmienky, podujatia a aktivity, aby sami žiaci mali vnútornú potrebu pravidelne športovať.

Súťaže											
Názov súťaže	Meno pedagóga	Meno žiaka	Trieda	Úroveň *			Umiestnenie **				
				O	K	SR	1.	2.	3.	ÚR	Ú
Banánový beh	Učiteľia	5.-9.roč.		X			X				
Florbal CH	Sekelský	7.-9.roč.		X							X
Streetbasket CH	Sekelský	8.-9.roč.		X			X				
Školský pohár SFZ - D	Sekelský	5.-7.roč.		X					X		
Streetbasket D	Karašová	7.-9.roč.		X			X				
Streetbasket D	Karašová	7.-9.roč.			X		X				
Streetbasket D	Karašová	7.-9.roč.				X			X		
McDonald cup	Sekelský	2.-4.roč.		X					X		
Futsal CH	Sekelský	7.-9.roč		X					X		
Midicoolvolley CH	Bednarčík	7.-9.roč.		X				X			
Stolný tenis	Bednarčík	2. stupeň		X					X		
Midicoolvolley D	Karašová	7.-9.roč.		X					X		
Školský pohár SFZ – CH	Bednarčík	5.-7.roč.		X				X			
Atletika CH.	Sekelský, Karašová	7.-9.roč.		X			X				
Atletika CH.	Bednarčík, Karašová	7.-9.roč.			X						X
Atletika D.	Karašová, Sekelský	7.-9.roč.		X			X				
Atletika D.	Karašová, Bednarčík	7.-9.roč.			X						X
Plávanie	Bednarčík	7.-9.roč		X			X				

Vybíjaná dievčatá	Karašová	5.-7.roč		X				X			
----------------------	----------	----------	--	---	--	--	--	---	--	--	--

* Úroveň

Okresné kolo - O

Krajské kolo - K

Celoslovenské kolo - SR

** Umiestnenie

1. miesto

2. miesto

3. miesto

Úspešný riešiteľ

Exkurzie, výlety, iné aktivity (školské a mimoškolské)	
Aktivita	Popis aktivity
Banánový beh	Štafetový beh pre žiakov 5.-9. ročníka
Zdokonaľovací plavecký výcvik	Plavecký výcvik pre žiakov 6.ročníka , SL
Európsky týždeň športu	Outdoorové aktivity -turistika pre žiakov 5.-8.roč. vo Vysokých Tatrách
Testovanie všeobecnej pohybovej výkonnosti	Testovanie žiakov športových tried :5.,6.,7. a 9.ročníka
Testovanie pohybových predpokladov	Testovanie žiakov 1.a 3. ročník
Bežkovanie	Základy techniky bežkovania so žiakmi na hodinách TSV a SPP
Športový deň žiakov 5.-9.roč.	Vybíjaná, basketbal triednych družstiev v spolupráci so školským parlamentom
Novoročný mini mix turnaj vo florbale 5.-9.roč.	Spolupráca so školským parlamentom

Olympiáda partnerských miest mesta Stará Ľubovňa	Účasť našich žiakov a učiteľov na atletike, futbale a volejbale
Ľubovňa v pohybe a Beh za zdravé mesto	Sprievodné športové aktivity –Florbal, Volejbal a beh na atletickej dráhe pri ZŠ.
Športové aktivity – Ice breaking	Športové dopoludnie v rámci projektu Erasmus +
Vodácky výcvik	Žiaci športovej triedy 8.ročníka
Lyžiarsky výcvik	Účasť žiakov 7.ročníka, Strednica - Ždiar

V Starej Ľubovni, dňa 19. 06. 2025

Spracovala: Mgr. Mária Karašová

28 Príloha: Kontrola plnenia rozpočtu školy za rok 2024

Základná škola, Komenského 6, 064 01 Stará Ľubovňa

K O N T R O L A

plnenia rozpočtu školy za rok 2024

Prerokovaná vo vedení mesta a komisii pre kontrolu plnenia rozpočtu dňa: 01.04.2025
Schválená v MsZ dňa: 24.04.2025

Spracovala: Ing. Jana Handzilková
Chamillová
Ekonomické oddelenie
školy

PaedDr. Alžbeta
riaditeľka

Účtovná jednotka: **Základná škola Komenského 6**
Komenského 6
064 01 Stará Ľubovňa

Dátum vzniku: 01.01.1997

IČO: 3553 4681

DIČ: 2020965265

Hlavná činnosť účtovnej jednotky: výchovno-vzdelávacia činnosť

Štatutárny orgán: riaditeľ školy

Počet zamestnancov k 31.12.2024: 89

z toho:

a) Zamestnanci základnej školy

Štatutárnym orgánom je riaditeľka školy PaedDr. Alžbeta Chamillová, ktorá bola do funkcie menovaná primátorom Mesta Stará Ľubovňa zmysle ustanovenia § 3 ods. 1,2 a 3 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, na návrh Rady školy pri základnej škole ZŠ Komenského 6, 064 01 Stará Ľubovňa a na základe výsledkov výberového konania na päťročné funkčné obdobie od 01.07.2022.

V Základnej škole Komenského 6, Stará Ľubovňa pracuje k 31.12.2024 spolu 89 zamestnancov, z toho 66 pedagogických zamestnancov (z toho 1 na základe dohody o vykonaní práce) a 24 nepedagogických zamestnancov.

ŠKD má k 31.12.2024 9 oddelení, ktoré navštevuje 232 žiakov 1.- 4. ročníka. Výchovu detí zabezpečuje 9 vychovávateľiek.

V ŠJ pri ZŠ Komenského 6 k 31.12.2024 pracuje 12 zamestnancov, z toho 4 kuchárky, 6 pomocných pracovníčiek v kuchyni a 1 vedúca školskej jedálne a 1 administratívna pracovníčka ŠJ. V školskej jedálni sa stravuje 755 stravníkov a z toho 16 žiakov má špeciálnu diétu.

Personálne obsadenie ZŠ Komenského 6 v Starej Ľubovni je nasledovné:

Základná škola		
Vedenie školy	3	9PT
Pedagogickí zamestnanci	42	5PT=1, 7PT=20, 8PT=9, 9PT= 12
Asistenti učiteľa	9	5PT=4, 6PT = 5
POP III projekt	2	
* špeciálny pedagóg	1	7PT=1
* sociálny pedagóg	1	7PT=1
Nepedagogickí zamestnanci		
Upratovačky	6	1PT=6
Školníci	3	2PT=3
Ekonomickí zamestnanci	3	5PT=1, 6PT=2
Školský klub detí		
Pedagogickí zamestnanci	9	5PT=3, 6PT=2, 7PT=4
Školská jedáleň		

Vedúca ŠJ	1	5PT=1
Pracovníčky ŠJ	11	2PT=7, 3PT=4
Zamestnanci spolu:	89	

b) Počet žiakov školy k 31.12.2024

ZŠ Komenského 6, Stará Ľubovňa v súčasnosti poskytuje vzdelávanie takmer 738 žiakom v 33 triedach. Počas vyučovania je v troch pavilónoch školy k dispozícii 15 moderne vybavených odborných učební, 3 telocvične, 2 herne, kultúrno-spoločenská miestnosť s pódium, átrium, ekologická učebňa na školskom dvore, pestovateľský pozemok, dielne, knižnica a priľahlý športový areál. V priestoroch školy sa tiež nachádza elokované pracovisko materskej školy.

Členenie žiakov ZŠ Komenského 6 v Starej Ľubovni:

Stupeň	Počet žiakov
I. stupeň	389
II. stupeň	349
SPOLU	738

Počet tried na škole spolu	31
<i>z toho:</i>	
prvý ročník	4
druhý ročník	4
tretí ročník	4
štvrtý ročník	4
* z toho športová príprava	3
<i>prvý stupeň spolu</i>	<i>16</i>
piaty ročník	4
šiesty ročník	3
siedmy ročník	3
ôsmy ročník	3
deviaty ročník	2
* z toho športová príprava	2
<i>druhý stupeň spolu</i>	<i>15</i>

c) Počet žiakov školy v predchádzajúcich rokoch

- k 31.12.2019 593 žiakov
- k 31.12.2020 627 žiakov
- k 31.12.2021 640 žiakov
- k 31.12.2022 687 žiakov
- k 31.12.2023 738 žiakov

V prehľade počtu žiakov za predchádzajúce obdobie je vidieť každoročný nárast žiakov.

1. ROZPOČET ORGANIZÁCIE

Údaje o plnení rozpočtu

Programový rozpočet ZŠ Komenského 6 Stará Ľubovňa na rok 2024 bol schválený uznesením **MsZ VIII/2023** zo dňa **14.12.2023** ako vyrovnaný rozpočet s celkovými príjmami vo výške **2 423 059,- €** a výdavkami vo výške **2 423 059,- €**.

Rozpočet bol upravený:

- prvou zmenou dňa **26.06.2024** uznesením **MsZ XI/2024** ako vyrovnaný rozpočet s celkovými príjmami a výdavkami vo výške **3 039 055,- €**,
- dňa 11.12.2024 bola uznesením **MsZ XIV/2024** schválená druhá zmena programového rozpočtu. Touto zmenou bol schválený vyrovnaný rozpočet s celkovými príjmami a výdavkami vo výške **3 328 547,- €**. Okrem tejto zmeny primátor mesta v zmysle svojich schválených kompetencií vykonal v oblasti školstva tridsaťtri rozpočtových opatrení.

Štruktúra rozpočtu školy na rok 2024 a plnenie k 31.12.2024

Ukazovateľ	Rozpočet 2024	I. Zmena 2024	II. Zmena 2024	Skutočnosť k 31.12.2024
BEŽNÉ TRANSFERY - PRÍJMY	2 278 915	2 676 173	2 652 438	2 652 438
BEŽNÉ VÝDAVKY - VÝDAVKY	2 278 915	2 676 173	2 652 438	2 642 414
BEŽNÝ ROZPOČET (P-V)	0	0	0	10 024
KAPITÁLOVÉ TRANSFERY	0	0	0	0
KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY	0	0	0	0
KAPITÁLOVÝ ROZPOČET (P-V)	0	0	0	0
Vlastné finančné prostriedky + projekty PRÍJMY	141 144	173 978	304 306	304 306
Vlastné finančné prostriedky + projekty VÝDAVKY	141 144	173 978	304 306	211 366
MIMOROZPOČTOVÉ ZDROJE - (P-V)	0	0	0	92 940
HMOTNÁ NÚDZA - PRÍJMY	3 000	188 904	248 595	227 680
HMOTNÁ NÚDZA - VÝDAVKY	3 000	188 904	248 595	227 680
HMOTNÁ NÚDZA - (P-V)	0	0	0	0
Mimoriadne dotácie PRÍJMY	0	0	0	0
Mimoriadne dotácie VÝDAVKY	0	0	0	0
Mimoriadne dotácie - (P-V)	0	0	0	0
Projekt Pomáhajúce profesie POP III AU - P	0	0	123 208	123 208
Projekt pomáhajúce profesie POP III AU - V	0	0	123 208	123 208
Projekt POP III AU - (P-V)	0	0	0	0
PRÍJMY CELKOM	2 423 059	3 039 055	3 328 547	3 307 632
VÝDAVKY CELKOM	2 423 059	3 039 055	3 328 547	3 204 668
PRÍJMY - VÝDAVKY (P-V)	0	0	0	102 964

Prehľad plnenia príjmov a výdavkov od roku 2020

	2020	2021	2022	2023	k 31.12.2024
Príjmy	1 896 980	2 154 634	2 344 956	2 863 190	3 307 632
Výdavky	1 871 629	2 100 458	2 278 495	2 674 930	3 204 668
Rozdiel	25 351	54 176	66 461	188 260	102 964

V porovnaní predchádzajúceho obdobia a sledovaného obdobia došlo k zvýšeniu príjmov a to z dôvodu zvýšenia počtu žiakov v škole a zároveň z dôvodu zákonného navýšenia miezd pre zamestnancov v školstve.

Čerpanie rozpočtu školy je súčasťou programového rozpočtu Mesta Stará Ľubovňa. Zároveň čerpanie výdavkov školy bolo úmerné k zvýšenému príjmu v roku 2024. Percentuálne vyjadrenie zvýšenia oproti roku 2023 je:

- príjem - zvýšenie o 444 442,- € - 13,44%
- výdaj - zvýšenie o 529 738,- € - 16,53%

Rozdiel medzi príjmami a výdavkami je vo výške **102 964 ,- €**. Tento rozdiel tvoria položky:

Bežné transfery: **10 023,60 €**

a) Bežné transfery: **10 023,60 €**

- Tvorí suma finančných prostriedkov prijatých v roku 2024, ktoré nebolo možné vyčerpať do konca roka 2024. Tieto prostriedky boli prevedené na depozitný účet mesta. V januári 2025 boli vrátené základnej škole a budú vyčerpané do 31.3.2025.

Preddavok na prevádzkový normatív na rok 2025: **9 981,- €**

- Preddavok na prevádzkový normatív na rok 2025 - táto suma bola škole poskytnutá v roku 2024 na prevádzkové náklady a bude škole odpočítaná z celkovej sumy normatívneho príspevku na prevádzku v roku 2025. Použitie preddavku bude do 31.3.2025 na financovanie prevádzkových nákladov.

b) Finančné prostriedky na dopravné: **42,60 €**

- Tieto prostriedky budú čerpané do 31.3.2025 na úhradu cestovného pre žiakov, ktorí dochádzajú na vyučovanie z obce Hraničné.

Mimorozpočtové zdroje: **92 939,74 €**

a) Vlastné príjmy - projekt ERASMUS +: **35 824,88 €**

- Finančné prostriedky budú čerpané v rok 2025.

b) Vlastné príjmy ZŠ: **32 904,84 €**

- Nevyčerpané vlastné finančné prostriedky ZŠ vo výške 32 831,84 € v roku 2024, budú použité do 31.03.2025. Čiastka 73,- € je zostatok VÚ ZŠ k 31.12.2024.

c) Zostatok VÚ ŠJ: **24 210,02 €**

- Zostatok výdavkového rozpočtového účtu ŠJ, ktorého zostatok tvoria preddavky na stravu. Prostriedky budú použité do 31.3.2025.

Finančné hospodárenie základnej školy sa v roku 2024 riadilo zákonom č. 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v platnom znení.

Bežná časť rozpočtu - čerpanie rozpočtu v jednotlivých ekonomických klasifikáciách bolo realizované v rámci časového plnenia.

2. PLNENIE ROZPOČTU K 31.12.2024

BEŽNÉ PRÍJMY A VÝDAVKY

BEŽNÉ PRÍJMY v €

Názov položky	Skutočnosť k	Rozpočet	Skutočnosť k	%
	31.12.2023	2024	31.12.2024	plnenia
Transfer na školstvo - Prenesené kompetencie - normatívne	1 786 747,00	2 028 897,00	2 028 897,00	100,00
PK z minulého roku	36 598,00	87 848,00	87 848,00	100,00
Transfer na školstvo - Prenesené kompetencie - nenormatívne	127 690,00	154 505,00	154 505,00	100,00
PK nenormatívne z minulého roku	108,00	4 238,00	4 238,00	100,00
Transfer na školstvo - Originálne kompetencie - ŠJ	173 736,00	192 050,00	192 050,00	100,00
Transfer na školstvo - Originálne kompetencie - ŠKD	168 630,00	184 900,00	184 900,00	100,00
Transfery v rámci verejnej správy spolu	2 293 509,00	2 652 438,00	2 652 438,00	100,00

Štruktúra podielu jednotlivých príjmov rozpočtu na celkových príjmoch školy k 31.12.2024

ŠTRUKTÚRA PRÍJMOV v €	Skutočnosť k 31.12.2024	% plnenia
Grnaty a transfery	2 721 505,00	82,28
Kapitálové príjmy	0,00	0,00
Vlastné finančné prostriedky	235 239,00	7,11
Mimoriadna dotácia	0,00	0,00
Projekty POP III	123 208,00	3,72
Hmotná núdza	227 680,00	6,88
PRÍJMY SPOLU	3 307 632,00	100,00

- *Grnaty a transfery - 2 721 505,- €* - tvoria prenesené normatívne kompetencie, originálne kompetencie, prenesené nenormatívne kompetencie (AU ZPD, SZP, dopravné, odchodné, lyžiarsky kurz, škola v prírode, vzdelávacie poukazy, rekreačné poukazy, dotácia na knihy, mimoriadne výsledky žiakov),
- *Vlastné finančné prostriedky - 235 239,- €* - túto čiastku tvoria vlastné finančné prostriedky základnej školy, školskej družiny, školskej jedálne, stravné a projekty školy ERASMUS,
- *Projekt POP III - 123 208,- €* - finančné prostriedky poskytnuté NIVaM na zabezpečenie projektu, ktorého cieľom je zvýšenie kvality, inkluzívnosti a účinnosti systémov vzdelávania a odbornej prípravy, podpora rovného prístupu a to najmä znevýhodnených skupín ku kvalitnému vzdelávaniu.
- *Hmotná núdza - 227 680,- €* - finančné prostriedky na stravu pre deti základnej školy.

Príjmy k 31.12.2024 spolu predstavujú **3 307 632,- €**

Prehľad získaných grantov a transferov k 31.12.2024 v €

Názov	Rozpočet	Skutočnosť	% plnenia	Účel použitia
Mesto - zriaďovateľ – PK normatívne ZŠ MaO	1 750 664	1 750 664	100,00	Základné vzdelanie s bežnou starostlivosťou
Mesto - zriaďovateľ – PK normatívne ZŠ TaS	272 105	272 105	100,00	
Mesto - zriaďovateľ – PK normatívne ZŠ TaS nevyčerpané z minulého roku	87 087	87 087	100,00	
Mesto - zriaďovateľ – PK normatívne ZŠ rekreačné poukazy	6 889	6 889	100,00	Rekreačné poukazy
Mesto - zriaďovateľ PK nenormatívne AU ZPD	97 036	97 036	100,00	Asistent učiteľa ZDP
Mesto - zriaďovateľ PK nenormatívne VP	13 158	13 158	100,00	Vzdelávacie poukazy
Mesto - zriaďovateľ PK nenormatívne Na knihy	16 961	16 961	100,00	Dotácia na knihy
Mesto - zriaďovateľ PK nenormatívne Odchodné	0	0	0,00	Odchodné zamestnanci - dôchodok
Mesto - zriaďovateľ - originálne ŠKD	184 900	184 900	100,00	Zariadenia pre záujmové vzdelávanie
Mesto - zriaďovateľ - originálne ŠJ	192 050	192 050	100,00	Školské stravovanie v ZŠ
Mesto - zriaďovateľ - VFP	235 239	235 239	100,00	Mimorozpočtové zdroje: ŠJ-režijné náklady, poplatky ŠKD, príjmy za prenájom a výpožičky priestorov ZŠ, stravné, projekt ERASMUS
Mesto – zriaďovateľ – VFP minulý rok	49 618	49 618	100,00	Mimorozpočtové zdroje minulý rok
VFP Projekt ERASMUS MESI zostatok z minulého roku	19 449	19 449	100,00	Projekt-cezhraničná spolupráca škôl
UPSVaR - Hmotná núdza	248 595	227 680	79,52	Dotácia na stravu pre žiakov
Lyžiarsky kurz	7 050	7 050	100,00	Lyžiarsky kurz
Škola v prírode	11 550	11 550	100,00	Škola v prírode
Dopravné-špecifiká-Zostatky z min.rokov	73	73	100,00	Dopravné predchádzajúci rok
Dopravné	1 638	1 638	100,00	Dopravné
Podpora digitálnej transformácie vzdelávania-Špecifiká-Zostatky z min.rokov	4 165	4 165	100,00	Podporu digitálnej transformácie vzdelávania
Špecifiká – profesijný rozvoj PaOZ 3PO2	0	0	0,00	Špecifiká
Špecifiká AU	3 912	3 912	100,00	Špecifiká
Mimoriadne výsledky žiakov	3 200	3 200	100,00	Mimoriadne výsledky žiakov
Projekty AU - POP III	123 208	123 208	100,00	Projekt asistenta učiteľa
Kapitálový transfer od zriaďovateľa	0	0	0,00	Kapitálový transfer
Celkom	3 328 547	3 307 632	99,37	

BEŽNÉ VÝDAVKY PODĽA PROGRAMOV v €

Funkč. klasif.	Ekon. klasif.	Bežné výdavky podľa programov	Skutočnosť k 31. 12. 2023	Rozpočet 2024	Skutočnosť k 31. 12. 2024	% plnenia
09.1.2.1		Program č.1-Základná škola Základné vzdelanie s bežnou starostlivosťou	1 735 497	2 116 745	2 106 764	100
	610-620	ZŠ mzdy a poistné spolu	1 502 610	1 750 664	1 750 664	100
	611	Tarifný plat	683 830	714 747	714 747	100
	611	Náhrady	178 328	207 856	207 856	100
	612	Osobný príplatok	35 026	40 154	40 154	100
	612	Príplatok za triedníctvo	21 012	22 550	22 550	100
	612	Kreditový príplatok	44 826	51 720	51 720	100
	612	Príplatok za riadenie	8 680	10 672	10 672	100
	612	Príplatok za uvádzanie začínajúceho učiteľa	582	1 189	1 189	100
	612	Príplatok za činnosť supervízora	0	950	950	100
	614	Odmeny	138 066	243 996	243 996	100
	621-622	Poistenie - zdravotné poistenie	104 786	133 028	133 028	100
	625	Poistné do SP	283 970	323 200	323 200	100
	64201	Odchodné	3 501	600	600	100
	62700	Doplňkové dôchod. poistenie, nemoc. poistenie	3	2	2	100
	630-640	ZŠ tovary a služby	225 088	359 192	349 211	97
	631	Cestovné náhrady	3 010	3 370	3 370	100
	632	Energie, voda, komunikácie	82 299	58 124	48 143	83
	633	Materiál	56 097	63 029	63 029	100
	634	Prepravné a nájomné dopr.prost.	0	200	200	100
	635	Rutinná a štandardná údržba	6 704	123 610	123 610	100
	636	Prenájom techniky, SPP špeciálne zariadenie	3 808	33 902	33 902	100
	637	Služby	65 262	68 225	68 225	100
	642	Nemocenské dávky, finan. príspevkov na stravu	7 908	8 732	8 732	100
	637	Rekreačné poukazy	7 799	6 889	6 889	100
	637006	Rekreačné poukazy	7 799	6 889	6 889	100
		Jazykové kurzy	0	0	0	100
		Jazykové kurzy	0	0	0	100
09.6.0.1		Program č.2 Školské stravovanie	173 736	192 050	192 050	100
	610-620	ŠJ - mzdy a poistné spolu	166 932	185 026	185 026	100
	611	Tarifný plat	94 882	96 078	96 078	100
	611	Náhrady	13 864	17 902	17 902	100
	612	Osobný príplatok	6 698	8 674	8 674	100
	612	Príplatok za riadenie	944	1 256	1 256	100
	614	Odmeny	6 883	9 826	9 826	100
	614	Jubilejné odmeny	0	456	456	0
	621-622	Poistné - zdravotné poistenie	12 560	15 768	15 768	100
	625	Poistné do SP	31 100	32 832	32 832	100
	627	Doplňkové dôchodkové poist.	1	0	0	0

	642012	Odstupné, Odchodné	0	2 165	2 165	100
	642015	Nemocenské dávky	0	69	69	0
	630-640	ŠJ - tovary a služby	6 804	7 024	7 024	100
	631	Cestovné	0	16	16	0
	632	Energie, voda, komunikácie	3 574	4 214	4 214	100
	633	Materiál	560	222	222	100
	634	Servis a údržba	0	0	0	0
	635	Rutinná a štandardná údržba	0	0	0	0
	637	Služby	1 286	2 572	2 572	100
	642	Finančný príspevok na stravu	1384	0	0	0
	642	Odchodné	0	0	0	0
09.5.0.1		Program č.3 Zariadenie pre záujmové vzdelávanie	168 630	184 900	184 900	100
	610-620	ŠKD mzdy a poistné spolu	164 052	181 770	181 770	100
	611	Tarifný plat	86 178	95 198	95 198	100
	611	Náhrady	26 961	27 632	27 632	100
	612	Osobný príplatok	609	639	639	100
	612	Kreditový príplatok	2 181	2 643	2 643	100
	612	Príplatok začínajúci, uvádzajúci	0	0	0	100
	614	Odmeny	5 922	7 905	7 905	100
	621-622	Poistné - zdravotné poistenie	11 637	14 685	14 685	100
	625	Poistné do SP	30 564	33 068	33 068	100
	642012	Odstupné	0	0	0	0
	642015	Nemocenské dávky	0	0	0	0
	630-640	ŠKD tovary a služby	4 578	3 130	3 130	100
	632	Energie, voda, komunikácie	1 418	1 471	1 471	100
	633	Materiál	2	24	24	100
	634	Servis a údržba	0	0	0	0
	635	Rutinná a štandardná údržba	0	0	0	0
	637	Služby	2 122	1 635	1 635	100
	642	Nemocenské dávky	1036	0	0	100
	642	Odchodné	0	0	0	0
09.1.2.1		Program č. 4 Nenormatívne finančné prostriedky	120 365	158 743	158 700	100
	610-620	ZŠ Asistent učiteľa pre žiakov so zdravotným postihnutím	57 504	97 036	97 036	100
	611	Tarifný plat	36 654	62 362	62 362	100
	611	Náhrady	5 962	9 016	9 016	100
	612	Príplatky, kredity	0	0	0	0
	614	Odmeny	0	0	0	0
	621-622	Poistné - zdravotné poistenie	5 038	8 338	8 338	100
	625	Poistné - sociálna poisťovňa	9 850	17 320	17 320	100
	611-625	ZŠ príspevok pre žiakov zo sociálno-znevýhodneného prostredia	0	0	0	0
	611	Tarifný plat	0	0	0	0
	621	Poistné - zdravotné poistenie	0	0	0	0
	625	Poistné - sociálna poisťovňa	0	0	0	0

	633001	Interiérové vybavenie	0	0	0	0
	633002	Výpočtová technika	0	0	0	0
	633009	Učebné a komp. pomôcky	0	0	0	0
	614-630	ZŠ Vzdelávacie poukazy	14 874	13 158	13 158	100
	614	Odmeny	3 574	3 412	3 412	100
	621	Poistné - zdravotné poistenie	368	396	396	100
	625	Poistné - sociálna poisťovňa	922	952	952	100
	633006	Všeobecný materiál	0	0	0	0
	632001	Tepelná energia	5 978	4 414	4 414	100
	633009	VP - učebné a komp. Pomôcky	3 926	3 604	3 604	100
	637	DOPČ	106	380	380	100
	642	ZŠ Odchodné	7 002	0	0	0
	642013	Odchodné základná škola	7 002	0	0	0
	633	ZŠ dotácia na učebnice	16 474	16 961	16 961	100
	633	Dotácia na učebnice	16 474	16 961	16 961	100
		ZŠ Škola v prírode	9 600	11 550	11 550	100
	634004	ŠvP preprava autobus	1 008	1 624	1 624	100
	637002	ŠvP vstupenky, súťaže	1 168	698	698	100
	637007	ŠvP náhrady ubytovanie, strava	7 424	9 228	9 228	100
		ZŠ Lyžiarsky kurz	6 900	7 050	7 050	100
	634004	LK preprava autobus	0	0	0	0
	637007	LK náhrady ubytovanie, strava	6 900	7 050	7 050	100
	637002	LK skipasy	0	0	0	0
		Špecifiká UA	436	3 912	3 912	100
	632	Energie, vodné, stočné	187	3 912	3 912	100
	633	Učebné pomôcky, knihy	249	0	0	0
		Špecifiká Profesijný rozvoj PaOZ3PO2	0	0	0	0
		Špecifiká Podpora digitálnej transformácie vzdelávania	5 155	4 165	4 165	100
	633	Učebné a komp. pomôcky	4 816	1 665	1 665	100
	637	Virtuálna knižnica	339	2 500	2 500	100
		Špecifiká Mimoriadne výsledky žiakov	400	3 200	3 200	100
	633	Všeobecný materiál	140	3 200	3 200	100
	634	Prepravné a nájomné dopr.prost.	260	0	0	0
		Dopravné	2 019	1 711	1 668	97
	642014	Cestovné náhrady - žiaci	1 911	1 638	1 595	97
131M	642014	Cestovné náhrady - žiaci z dotácie minulých rokov	108	73	73	100
BEŽNÉ VÝDAVKY SPOLU			2 198 228	2 652 438	2 642 414	100

Čerpanie bežných výdavkov základnej školy za rok 2024 bolo plnené v rámci časového súladu uvedeného obdobia. **Priemerná mzda za rok 2024 bola 1 685,- €.** Oproti roku 2024 je to nárast o 13,06 % (priemerná mzda za rok 2023 bola vo výške 1 465,- €).

Porovnanie spotreby energií

Porovnanie spotreby energií organizácie nám zobrazuje porovnanie spotreby energií ZŠ Komenského 6. V tabuľke sú zohľadnené veličiny pre budovy Komenského 6 a Komenského 8. Dodávateľom tepla je spoločnosť Slobyterm spol. s r. o., dodávateľom elektrickej energie v roku 2024 bola Energie2, a.s., odštepny závod Energie2, a.s., dodávateľom vody je spoločnosť Podtatranská vodárenská prevádzková spoločnosť, a.s.

Základná škola-budova Komenského 6						
Energie2, a.s., odštepny závod Energie2, a.s	rok	2020	2021	2022	2023	2024
	kWh	83 834	83 206	83 434	74 966	68 804
	€	16 063	16 138	16 323	23 888	18 937
Slobyterm Plyn	rok	2020	2021	2022	2023	2024
	kWh	624 209	599 106	533 750	367 430	345 420
	€	47 282	45 356	66 805	46 862	52 362
Slobyterm ohrev TUV	m3	653	1 073	764	841	791
	kWh		94 200	152 141	100 532	85 543
	€	9 403	7 762	18 762	16 761	14 746
Podtat.vodár.preváz.z.spol. a.s * vodné, stočné	rok	2020	2021	2022	2023	2024
	m3	-	-	-	-	5 071
	€	-	-	-	-	8 238
Základná škola-budova Komenského 8						
Energie2, a.s., odštepny závod Energie2, a.s	rok	2020	2021	2022	2023	2024
	kWh	-	-	-	10 284	13 621
	€	-	-	-	2 497	3 412
Slobyterm Plyn	rok	2020	2021	2022	2023	2024
	kWh	-	-	-	118 020	138 820
	€	-	-	-	15 249	15 369
Podtat.vodár.preváz.z.spol. a.s * vodné, stočné	m3	-	-	-	-	1 932
	€	-	-	-	-	3 175

Porovnaním spotreby elektrickej energie v budove Komenského 6 oproti minulému obdobiu je vidieť, že spotreba energie v budove Komenského 6 v merných jednotkách klesla. Cena elektrickej energie v roku 2024 oproti roku 2023 je nižšia a to z dôvodu nižšej spotreby. Spotreba elektrickej energie v budove Komenského 8 v merných jednotkách oproti minulému roku stúpila a adekvátne k vyššej spotrebe je vyššia cena. V celkovom porovnaní oproti roku 2023 spotreba elektrickej energie v roku 2024 je nižšia a taktiež aj cena.

Porovnaním spotreby energie - plynu a TUV oproti roku 2024 vidíme pri teple (plyn) v budove Komenského 6 pokles o 22 010 kWh. V budove Komenského 8 je vidieť mierny nárast a to presnejšie o 20 800 kWh. V celkovom zhrnutí je vidieť nárast ceny spotreby energie – plynu za sledované obdobie a to o 4,37 % čo predstavuje čiastku 3 605,- €. Pokles v merných jednotkách aj cene je vidieť pri spotrebe TUV. Vyúčtovacia faktúra za obdobie kalendárneho roka 2024 od spoločnosti Slobyterm spol.s r.o. zatiaľ nebola doručená.

KAPITÁLOVÉ PRÍJMY A VÝDAVKY

KAPITÁLOVÉ PRÍJMY v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2023	Rozpočet 2024	Skutočnosť k 31.12.2024	% plnenia
09.1.2.1	717002	Transfer - kapitálový	5 000	0	0	100
		Kapitálové príjmy SPOLU	5 000	0	0	100

KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2023	Rozpočet 2024	Skutočnosť k 31.12.2024	% plnenia
09.1.2.1	717002	Transfer - kapitálový	5 000	0	0	100
		Kapitálové výdavky od zriaďovateľa SPOLU	5 000	0	0	100

VLASTNÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY

Vlastné príjmy ZŠ Komenského 6 sú podrobnejšie rozčlenené nižšie. V roku 2024 vlastné príjmy a projekt ERASMUS spolu tvorili čiastku **304 306,- €**. Oproti roku 2023 je to pokles o 3 071,- €. Príjem ZŠ tvoria príjmy za výpožičku priestorov, príjem za poškodené učebnice, lavice a pod., príjem z pedagogickej fakulty (praktikanti). Príjem ŠKD tvoria poplatky za školské družiny. Príjem ŠJ sa skladá z réžie, poplatkov za čipy, sponzorské dary od dodávateľov na základe rámcových zmlúv s dodávateľmi, príjem za stravné. Príjem z projektov v roku 2024 tvoril končiaci projekt ERASMU + (2023), začínajúci projekt ERASMUS + (2024) a projekt PSK Výzva poslancov 2024.

VLASTNÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY – PRÍJMY v €

<u>Funkčná</u>	<u>Ekon.</u>	<u>Vlastné finančné prostriedky</u>	<u>Skutočnosť k</u>	<u>Rozpočet</u>	<u>Skutočnosť k</u>	<u>%</u>
<u>klasifik.</u>	<u>klasifik.</u>		<u>31.12.2023</u>	<u>2024</u>	<u>31.12.2024</u>	<u>plnenie</u>
09.1.2.1	212003	ZŠ príjmy za výpožičku priestorov, prenájmu	36 497	42 200	42 200	100
-	223001	ZŠ príjem pedagogická fakulta	3 524	2 551	2 551	100
-	223001	ZŠ príjem poškodené učebnice	131	628	628	100
-	24200	Z vkladov - úroky	0	0	0	0
-	292012	ZŠ príjem z dobropisov	5 177	5 858	5 858	100
-	292006	ZŠ náhrady poistného UNIQA	0	0	0	0

-	-	VFP z minulého roku	18 624	49 618	49 618	100
-	-	SPOLU VFP ZŠ	63 953	100 855	100 855	100
-	223001	ŠJ príjem poplatok za čipy	352	556	556	100
-	292027	ŠJ rámcová dohoda, sponzorské dary od dodávateľov	4 164	3 592	3 592	100
-	223001	ŠJ vlastné príjmy - réžia	42 853	27 804	27 804	100
-	-	SPOLU VFP ŠJ	47 369	31 952	31 952	100
-	223001	ŠJ stravné	95 882	33 622	33 622	100
-	223001	Stravné z min. roku	5 702	23 834	23 834	100
-	-	SPOLU VFP ŠJ stravné	101 584	57 456	57 456	100
-	223002	ŠKD príjmy za školské družiny	24 887	25 634	25 634	100
-	-	SPOLU VFP ŠKD	24 887	25 634	25 634	100
-	-	-	-	-	-	-
-	-	SPOLU VFP ZŠ+ŠJ+ŠKD	237 793	215 897	215 897	100

-	-	PROJEKTY	Skutočnosť k	Rozpočet	Skutočnosť k	-
-	-		31.12.2023	2024	31.12.2024	-
-	331001	Projekt ERASMUS+ akreditácia 2023-2027	56 317	51 880	51 880	100
-	453	Projekt ERASMUS MESI - zostatok z minulého roka	4 263	19 449	19 449	100
-	331001	Projekt ERASMUS MESI 20% dofinancovanie	5 004	14 080	14 080	100
-	312008	Projekt PSK Výzva poslancov 2024	0	3 000	3 000	100
-	-	<i>Spolu VFP - PROJEKTY</i>	<i>65 584</i>	<i>88 409</i>	<i>88 409</i>	100
-	-	SPOLU VFP	303 377	304 306	304 306	-

VLASTNÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY – VÝDAVKY v €

Funkčná	Ekon.	Program č.6 - ZŠ - Vlastné príjmy	Skutočnosť k	Rozpočet	Skutočnosť k	%
klasifik.	klasifik.		31.12.2023	2024	31.12.2024	plnenia
09.1.2.1	611	Tarifný plat	0	3 577	1 998	
	612	Príplatky-osobný, kreditový	0	356	356	
	614	Odmeny PU - prax	2 442	1 776	1 776	100
	625	Sociálne poistenie, zdravotné poistenie	858	2 615	1 465	56
	632001	Energie - teplo, voda, VSE	3 603	21 771	3 542	16
	633001	Interiérové vybavenie z VFP	0	6 188	6 188	

	63300 6	Všeobecný materiál	16	152	152	100
	63300 9	Učebné a kompenzačné pomôcky	0	0	0	0
	63400 4	Prenájom a nájom dop. prostriedkov	0	70	70	
	63500 6	Údržba budov a priestorov, objektov.	0	19 963	9 926	50
	63700 2	VFP vstupenky - žiaci	0	4	4	
	63701 5	Úrazové poistenie žiakov a učiteľov	1 036	1 332	664	50
	63700 5	Projekt Tréneri v škole	510	2 760	1 840	67
	63702 7	Dohoda VFP ZŠ	0	930	620	
	64201 5	PN VFP POP ZŠ	0	306	295	
	71200 4	Kapitálové výdavky-zakúpenie strojov	0	0		0
		VFP ZŠ - výdavky spolu	8 465	61 800	28 896	47
		Rozdiel			32 904	
Funkčná klasifik.	Ekon. klasifik.	Program č.7 - Školské stravovanie - Vlastné príjmy	Skutočnosť k 31.12.2023	Rozpočet 2024	Skutočnosť k 31.12.2024	% plnenia
09.6.0. 2	611	ŠJ - Tarifný plat	0	0	0	0
	614	Odmeny	0	8 828	8 828	0
	62500 2	Poistné sociálna a zdravotná poisťovňa	0	3 174	3 174	0
	63200 1	Tepelná energia, el. energia, voda	2 662	3 278	3 278	100
	63300 1	ŠJ - interiérové vybavenie	0	13 054	13 054	0
	63300 4	Prevádzkové stroje, prístroje, zariadenia	0	57	57	100
	63300 6	Všeobecný materiál	0	8 126	8 126	0
	63301 0	Pracovné odevy, obuv	346	2 364	2 364	100
	63500 4	Údržba prevádz. strojov, prístrojov	1 250	442	442	100
	63500 6	Údržba budov, objektov školy	0	1 912	1 912	100
	63500 4-72f	Údržba strojov a prístrojov	0	0	0	0
	63700 4	Odvoz odpadu, odvoz BIO odpadu	997	918	918	100

	63700 4	Revízie strojov a prístrojov ŠJ	356	1 248	1 248	100
	63700 5	ŠJ BOZP - PO Technik PO	100	160	160	100
	63700 6	Prekráčaný príspevok, preventívne prehliadky	1 522	366	366	100
	63701 4	Stravovanie	0	1 722	1 722	0
	63701 6	Prídel do SF	802	1 564	1 564	100
	63704 0	Služby v oblasti inf. komun, technológie	112	122	122	100
	64201 3	Odchodné VFP	0	568	568	100
	64201 4	Finančný príspevok na stravu	36	634	634	100
	64201 5	ŠJ na nemocenské dávky	132	1 754	1 754	100
		VFP ŠJ VÝDAVKY SPOLU	8 315	50 291	50 291	100
		Rozdiel			0	
Funkč ná	Ekon.	Program č.8 - Zariadenie pre záujmové vzdelávanie - Vlastné príjmy	Skutočnosť k	Rozpočet	Skutočnosť k	%
klasifi k.	klasifi k		31.12.2023	2024	31.12.2024	plneni a
09.5.0. 1	614	Odmeny	0	0	0	0
	625	Odvody SP	0	0	0	0
	63200 1	Tepelná energia	13 685	12 319	12319	100
	63300 1	Interiérové vybavenie	0	0	0	0
	63300 6	Všeobecný materiál	384	0	0	0
	63300 9	Učebné a kompenzačné pomôcky	6 586	6 449	6449	100
	63700 2	Filmové predstavenie - kino	500	710	710	100
	63700 4	Všeobecné služby	405	0	0	0
	63700 5	Špeciálne služby BOZP	70	694	694	100
	63700 6	Rekreačné poukazy	253	550	550	100
	63701 4	Stravovanie	1 854	1 858	1858	100
	63701 6	Prídel do SF	430	1 394	1394	100

	64201 4	Finančný príspevok na stravu	0	116	116	100
	64201 5	Nemocenské dávky	720	1 544	1544	100
		VP ŠKD - výdavky spolu	24 887	25 634	25 634	100
Vlastné príjmy - potraviny VÝDAVKY			Skutočnosť k 31.12.2023	Rozpočet 2024	Skutočnosť k 31.12.2024	% plneni a
09.6.0. 2	63301 1	ŠJ Potraviny	72 048	33 622	9 412	27,99
	453	ŠJ Potraviny - zostatok z min. roku	5 702	23 834	23 834	100,00
		SPOLU potraviny	77 750	57 456	33 246	57,86
		Rozdiel			24 210	

Funkč ná	Ekon.	Vlastné finančné prostriedky	Skutočnosť k	Rozpočet	Skutočnosť k	%
klasifi k.	klasif.	PROJEKTY	31.12.2023	2024	31.12.2024	plneni a
		Projekt ERASMUS + 2024				
09.1.2. 1	63100 2	Zahraničné cestovné, stravné, ubytovanie	0,00	51 870,00	16 046,00	31
09.1.2. 1	63400 4	Prepravné, nájom dopr. prostriedky	0,00	0,00	0,00	0
09.1.2. 1	63100 1	Tuzemské cestovné	0,00	9,00	9,00	100
	63300 6	Kanc. potreby, všeob. materiál	0,00	0,00	0,00	0
	63600 2	Prenájom riadu	0,00	0,00	0,00	0
	63700 2	Vstupenky	0,00	0,00	0,00	0
	63700 3	Propagácia, reklama a inzercia	0,00			0
		SPOLU za projekt ERASMUS MESI	0,00	51 879,00	16 055,00	31
		Rozdiel			35 824,00	
		Projekt ERASMUS + 2023				
	614	Odmeny ERASMUS	0,00	1 750,00	1 750,00	
	621	Zdravotné odvody	0,00	193,00	193,00	
	625	Odvody sociálna poisťovňa	0,00	436,00	436,00	
	63100 2	Zahraničné cestovné, stravné, ubytovanie	32 037,00	28 385,00	28 385,00	100
	63100 2	Poistenie žiaci, zamastenci pre ERASMUS	343,00	470,00	470,00	100
	63300 6	Všeobecný materiál	8,00	646,00	646,00	100
	63300 9	Učebné pomôcky pre projekt	0,00	0,00	0,00	0

	63700 1	Školenia, kurzy, semináre, konferencie	4 480,00	1 080,00	1 080,00	100
	63700 7	Vstupenky žiaci	0,00	570,00	570,00	100
	63703 3	Zálohy na zahraničné projekty	0,00	0,00	0,00	0
		SPOLU za projekt ERASMUS + 2023-2027	36 868,00	33 530,00	33 530,00	100
		Rozdiel			0,00	
		Projekt PSK Výzva poslancov 2024				
	63500 6	Projekt údržba budov, objektov	0,00	3 000,00	3 000,00	
		SPOLU za projekt Projekt PSK Výzva poslancov 2024	0,00	3 000,00	3 000,00	100
		Rozdiel			0,00	
		SPOLU PROJEKTY čerpanie	36 868,00	88 409,00	52 585,00	59,48
		Rozdiel			35 824,00	
Funkč ná	Ekon.	Kapitálové výdavky z VFP SPOLU	Skutočnosť k	Rozpočet	Skutočnosť k	%
klasifi k.	klasif.		31.12.2023	2024	31.12.2024	plneni a
09.1.2. 1	71700 2 72 g	Transfer - kapitálový Rekonštrukcia a modernizácia	14 305	0	0	0
	71700 3 72g	Transfer - kapitálový Prístavby, nadstavby	30 541	0	0	0
09.6.0. 2	71700 4 72f	ŠJ z VFP kapitálový nákup strojov, prístrojov	0	20 716	20 716	0
		Kapitálové výdavky z VFP SPOLU	44 846	20 716	20 716	100
Vlastné finančné prostriedky-VÝDAVKY SPOLU			201 131,00	304 306,00	211 368,00	69

Rozdiel VFP ZŠ vo výške 32 904,- € tvorí čiastka 32 831,- €, ktorá bola k 31.12.2024 zaslaná do depozitu mesta a 73,- € je zostatok VÚ ZŠ k 31.12.2024. Finančné prostriedky vo výške 32 831,- € budú vyčerpané do 31.3.2025.

Rozdiel medzi rozpočtom vo výdavkovej časti potraviny je suma 24 310,- €, ktorá je zároveň zostatkom na VÚ ŠJ k 31.12.2024.

Vlastné príjmy ŠKD boli v roku 2024 vyčerpané v plnej výške. Najväčšia časť vlastných príjmov ŠKD bola použitá na úhradu energií a nákup učebných a kompenzačných pomôcok pre jednotlivé oddelenia ŠKD.

V kalendárnom roku 2024 sa podaním záverečnej správy úspešne dofinancoval a ukončil projekt ERASMUS + 2023. Dofinancovanie projektu bolo vo výške 14 080,- €, ktorá predstavuje 20% sumy grantu. Zároveň sme čerpali ďalšiu časť grant z projektu ERASMUS +, ktorý sme získali výzvou: Call for proposals 2023–EAC/A10/2022 Erasmus+Programe, typ akcie KA121-SCH, akreditácia na roky 2023 až 2027. Výška celkového grantu pre projekt v roku 2024 činí 64 525,- €. Predbežné financovanie v roku 2024 bolo vo výške 51 880,- €.

Rozdiel medzi príjmami a výdavkami projektu ERASMUS + tvorí čiastka 35 824,- €. Tieto nevyčerpané finančné prostriedky boli k 31.12.2024 prevedené na depozitný účet mesta Stará Ľubovňa. V roku 2025 sa v projekte pokračuje a finančné prostriedky budú v rámci podpísanej zmluvy použité do 31.08.2025.

Kapitálové výdavky z VFP predstavujú čiastku 20 716,- €. Tieto finančné prostriedky boli použité na nákup stroj a prístrojov školskej jedálne.

PROJEKT „PODPORA POMÁHAJÚCICH PROFESIÍ“

Základná škola realizuje aj projekt v rámci národného projektu „Podpora pomáhajúcich profesií“, ktorého realizátorom je Národný inštitút vzdelávania a mládeže. Pokračovateľom POP II je POP III - „Podpora pomáhajúcich profesií III“. Prioritou projektu je kvalitné a inkluzívne vzdelávanie. Projekt trvá do 31.08.2025. Prostredníctvom tohto projektu mohla základná škola aj naďalej udržať pracovné pozície pre školský podporný tím, ktorý tvoria pedagogickí asistenti, špeciálny pedagóg a sociálny pedagóg. V bežnom roku sme získali finančné prostriedky spolu vo výške 123 208,- €.

PROJEKT - PRÍJMY v €

Funkčná	Ekonická	Vlastné príjmy ZŠ - PRÍJEM	Skutočnosť k	Rozpočet	Skutočnosť k	%
klasifik.	klasifik.		31.12.2023	2024	31.12.2024	plnenia
		PROJEKTY - MESTO				
		Pomáhajúce profesie POP III	123 284	123 208	123 208	100
		PROJEKTY SPOLU	123 284	123 208	123 208	100

PROJEKT - PRÍJMY

v €

Funkčná	Ekonická	Vlastné príjmy ZŠ - VÝDAVKY	Skutočnosť k	Rozpočet	Skutočnosť k	%
klasifik.	klasifik.		31.12.2023	2024	31.12.2024	plnenia
		PROJEKTY - MESTO				
	611	Tarifný plat POP III	84 465	85 217	85 217	100
	612	Osobný príplatok, kreditný príplatok POP III	2 374	3 614	3 614	100
	614	Odmeny POP III	820	0	0	0
	621-623	Poistné zdravotné poisťovne POP III	8 532	10 134	10 134	100
	625	Sociálne poistenie POP III	21 325	23 003	23 003	100
	633004	Prevádzkové stroje, prístroje a zariadenia POP III	708	0	0	0
	633006	Všeobecný materiál POP III	2 505	0	0	0
	633009	Učebné a komp. pomôcky POP III	885	0	0	0
	637	Školenia, kurzy, semináre POP III	400	0	0	0

	642	Nemocenské dávky POP III	1 270	1 240	1 240	100
		PROJEKTY SPOLU	123 284	123 208	123 208	100

HMOTNÁ NÚDZA

HMOTNÁ NÚDZA – PRÍJMY v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2023	Rozpočet 2024	Skutočnosť k 31.12.2024	% plnenia
10.09.0	640	Sociálna pomoc - bežné transfery	0	0	0	0
10.7.0		Potraviny DOTÁCIA	138 020	248 595	227 680	92
		Hmotná núdza PRÍJEM SPOLU	138 020	248 595	227 680	92

HMOTNÁ NÚDZA – VÝDAVKY v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2023	Rozpočet 2024	Skutočnosť k 31.12.2024	% plnenia
10.7.0	633011	Potraviny DOTÁCIA	138 020	248 595	227 680	92
	642026	HN učebné pomôcky	0	0	0	0
		Hmotná núdza VÝDAVKY SPOLU	138 020	248 595	227 680	92

3. POHLÁDÁVKY A ZÁVÄZKY

Pohľadávky a záväzky ZŠ Komenského 6 sú podrobnejšie rozčlenené nižšie.

Pohľadávky k 31.12.2024 **0,- €**

Účet 315 - Ostatné pohľadávky	0,- €
Účet 318 - Pohľadávky z nedaňových príjmov	0,- €
Účet 319 - Pohľadávky z daňových príjmov	0,- €
Účet 385 - Príjmy budúcich období	0,- €

Záväzky k 31.12.2024 predstavujú sumu 245 499,03 € v členení:

Záväzky z obchodných vzťahov	suma v EUR
Prijaté preddavky-školské stravovanie	27 980,14
Dodávatelia	20 564,08
SPOLU záväzky z obchodného styku	48 544,22
Záväzky voči zamestnancom	116 702,38
Záväzky voči poisťovniam	70 276,89
Daň z príjmu zo závislej činnosti	9 810,01
Spotrebná daň za elektrinu	11,78
Ostatné záväzky z miezd)príspevok odborom	153,75
SPOLU záväzky voči zamestnancom a poisťovniam, ostatné záväzky	196 954,81
Záväzky CELKOM	245 499,03

Záväzky voči zamestnancom predstavujú mzdy a odvody za mesiac december 2024, ktoré boli vyplatené zamestnancom v mesiaci január 2025. Záväzky z obchodného styku predstavujú prijaté preddavky mesiac január 2025 a neuhradené záväzky voči dodávateľom, ktoré boli prijaté v roku 2025 a náklady sa týkajú účtovného obdobia roka 2024. Záväzky voči finančnému úradu tvorí odvod dane zo závislej činnosti a odvod spotrebnej dane za elektrinu, ktorá vznikla z dôvodu spustenia fotovoltického zdroja.

4. MAJETOK ŠKOLY

Majetok Základnej školy Komenského 6 k 31.12.2024 tvorí majetok, ktorý bol škole zverený na základe Zmluvy o správe majetku mesta č. 2576/2002 a jej následnými dodatkami. Jednotlivé položky majetku sú zobrazené nižšie.

Názov	kalendárny rok					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Softvér	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Stavby	3 005 711,17	3 005 711,17	3 015 333,15	3 015 333,15	3 097 959,59	3 097 959,59
Stroje, prístroje, zariadenia	58 409,11	69 911,81	69 911,81	69 911,81	204 044,43	224 760,03
Obstaranie DM 042	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pozemky	530 071,20	530 071,20	530 071,20	530 071,20	530 071,20	530 071,20
Materiál na sklade	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
MAJETOK celkom	3 594 191,48	3 605 694,18	3 615 316,16	3 615 316,16	3 832 075,22	3 832 075,22

Majetok v položke stavby oproti roku 2023 za nezmenil, nakoľko základná škola v roku 2024 nenadobudla nový majetok.

Majetok v časti – stroje, prístroje, sa oproti predchádzajúcemu roku nezmenil, nakoľko základná škola v roku 2024 nenadobudla nový majetok.

Majetok v položke pozemky sa oproti roku 2023 nezmenil, nakoľko základná škola nenadobudla nový pozemok a nebol ani škole zverený iný pozemok.

Stavy na účtoch k 31.12.2024

Základná škola je majiteľom účtov vo Všeobecnej úverovej banke a.s., pobočka Stará Ľubovňa. Zostatok finančných prostriedkov na účtoch v banke k 31.12.2024 je nasledujúci:

Názov	Skutočnosť k	Skutočnosť k
	31.12.2023	31.12.2024
VÚ ZŠ výdavkový rozpočtový účet ZŠ	78,00	73,00
PÚ ŠJ príjmový rozpočtový účet ŠJ	0,00	0,00
VÚ ŠJ výdavkový rozpočtový účet ŠJ	23 833,97	24 210,02
Depozitný účet	178 801,65	196 943,03
Účet sociálneho fondu	8 884,24	9 609,57
Pokladnica	0,00	0,00
CELKOM	211 597,86	230 835,62

K 31.12.2024 mala škola k dispozícii na bežných účtoch v banke finančnú čiastku vo výške 230 835,62 €.

5. FONDOVÉ HOSPODÁRENIE

Základná škola pri hospodárení so sociálnym fondom vychádza z internej smernice číslo 1/2022 Zásady pre tvorbu a použitie sociálneho fondu z roku 2022 a vytvára sociálny fond v súlade so zákonom č. 152/1994 Z.z. o sociálnom fonde a v znení neskorších predpisov. Fond sa tvorí ako povinný prídely vo výške 1% z HM, 0,25% zo súhrnu funkčných plátov zamestnancov zúčtovaných na výplatu za bežný rok.

Zostatok sociálneho fondu k 31.12.2024 predstavuje povinný ročný prídel a zostatok fondu z predchádzajúcich rokov mínus príspevok na stravovanie zamestnancov, príspevok na dopravu zamestnancov, príspevok na regeneráciu pracovnej sily, príspevok na účasť na kultúrnych a športových podujatiach, dary pri životných a pracovných jubileách a iné.

Fondy	kalendárny rok				
	2020	2021	2022	2023	k 31.12.2024
Sociálny fond	6 605,65	10 216,85	8 688,22	8 884,24	9 609,57
Celkom	6 605,65	10 216,85	8 688,22	8 884,24	9 609,57

6. OPATRENIE Z KONTROL PLNENIA ROZPOČTU MESTA

Opatrenia z kontroly programového rozpočtu škôl a školských zariadení za rok 2024

Pri kontrole plnenia rozpočtu ZŠ Komenského 6, Stará Ľubovňa za rok 2024 boli škole uložené opatrenia z kontroly plnenia rozpočtu škôl školských zariadení:

Opatrenie č. 1

V rámci kontroly plnenia rozpočtu doplniť analýzu mzdových nákladov štruktúry zamestnancov a ich zaradenie do platových tried.

T: stály

Z: riaditelia škôl a školských zariadení

Úloha splnená.

Opatrenie č. 3

V rámci kontroly plnenia rozpočtu doplniť údaje o výkonových energetických ukazovateľov.

T: stály

Z: riaditelia škôl a školských zariadení

Úloha splnená.

Opatrenia č. 4

V rámci kontroly plnenia rozpočtu spracovať a doručovať ako prílohy súvahy a výsledovku za príslušný kalendárny rok.

T: stály

Z: riaditelia škôl a školských zariadení

Úloha splnená.

7. SUMÁRNY PREHĽAD VÝNOSOV A NÁKLADOV

Výsledok hospodárenia Základnej školy Komenského 6, zobrazuje prehľad nižšie. Výsledok hospodárenia je rozdiel medzi výnosmi a nákladmi, čo v roku 2024 predstavuje účtovnú stratu vo výške 8 769,28 €. Nižšie sú zobrazené výnosy a náklady v členení podľa jednotlivých tried. Celkové výnosy sú vo výške 3 403 870,15 € a celkové náklady vo výške 3 412 639,43 €.

Popis	suma v EUR
VÝNOSY k 31.12.2024	3 403 870,15
NÁKLADY k 31.12.2024	3 412 639,43
Výsledok hospodárenie pred zdanením	-8 769,28
Výsledok hospodárenie po zdanením	-8 769,28

VÝNOSY v členení	suma v EUR
602 Tržby s predaja služieb	64 422,93
648 Ostatné výnosy prevádzkovej činnosti	77 427,16
691 Výnosy z bežných transferov z rozpočtu mesta	515 016,39
692 Výnosy z kapitálových transferov z rozpočtu mesta (odpisy)	75 734,26
693 Výnosy samosprávy z bežných transferov	2 619 352,13
694 Výnosy samosprávy z kapitálových transferov (odpisy)	2 333,40
695 Výnosy samosprávy z bežných transferov od EÚ	49 583,88
VÝNOSY spolu	3 403 870,15

NÁKLADY v členení	suma v EUR
501 Spotreba materiálu	322 516,68
502 Spotreba energie	112 661,96
511 Opravy a udržiavanie	147 402,58
512 Cestovné (projekt ERASMUS, cestovné tuzemské, zahraničné)	47 649,07
518 Ostatné služby	107 870,67
521 Mzdové náklady	1 742 542,50
524 Zákonne sociálne poistenie	614 769,89
527 Zákonne sociálna náklady	67 938,04
538 Ostatné dane a poplatky	599,92
548 Ostatné náklady na prevádzkovú činnosť	15 875,92
551 Odpisy DHM a DNM	78 067,66
568 Ostatné finančné náklady	12 894,95
588 Náklady z odvodu príjmov	141 849,59
NÁKLADY spolu	3 412 639,43

Prílohy

- Príloha č.1 Vyjadrenie zriaďovateľa školy k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2024/2025
- Príloha č.2 Vyjadrenie Rady školy k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2024/2025

Príloha č.1

Vyjadrenie zriaďovateľa školy k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2024/2025

Predkladá:

PaedDr. Alžbeta Chamillová

.....

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa: 15.10.2025

Odporúčanie pedagogickej rady:

Pedagogická rada odporúča zriaďovateľovi
schváliť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach v školskom roku
2024/2025

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Stará Ľubovňa

Obchodná 1, Stará Ľubovňa

schvaľuje/neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach v školskom roku
2024/2025

.....

za zriaďovateľa

V Starej Ľubovni dňa:

Príloha č.2

Vyjadrenie Rady školy k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2023/2024

Rada školy na svojom zasadnutí dňa 21.10.2025 prerokovala predkladanú správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2024/2025 a vyjadruje súhlasné stanovisko k všetkým bodom správy.

V Starej Ľubovni 21.10.2025

.....

Ing. Marek Sekelský
predseda RŠ pri ZŠ Komenského 6

**Základná škola,
Levočská 6, 064 01 Stará Ľubovňa**

**Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2024/2025**

Správa je spracovaná v zmysle:

**Zákona NR SR 596 / 2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5;
Vyhlášky č. 526/2021 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR zo 17.12.2021,
ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu
správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských
zariadení**

September 2025

1. Základné identifikačné údaje o škole

- | | |
|--------------------------------|--|
| a) názov školy: | Základná škola |
| b) adresa: | Levočská 6, 064 01 Stará Ľubovňa |
| c) telefónne číslo: | 052 23 88 601 – 607, 0911 451 401 |
| d) webové sídlo: | www.zslevocskasl.edupage.org |
| e) adresa elektronickej pošty: | zslevocskasl@gmail.com |
| f) riaditeľ školy: | RNDr. Peter Höger |
| g) zástupca riaditeľa: | Ing. Miroslav Pavlik |

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

- | | |
|--------------------------------|--|
| a) názov zriaďovateľa: | Mesto Stará Ľubovňa |
| b) sídlo: | Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa |
| c) telefónne číslo: | 052 43 15 111 |
| d) adresa elektronickej pošty: | mesto@staralubovna.sk |

3. Rada školy

- | | | |
|-----------------------------|----|---|
| a) predseda: | | Mgr. Veronika Bod'ová |
| b) počet členov: | 11 | |
| c) zloženie rady školy: | | |
| ➤ pedagogickí zamestnanci | 2 | Mgr. Veronika Bod'ová
Mgr. Mária Budzáková |
| ➤ nepedagogickí zamestnanci | 1 | Mgr. Beáta Vorobeľová |
| ➤ zástupcovia rodičov | 4 | PaedDr. Lucia Barnovská
Mgr. Mikuláš Čandík, PhD.
RNDr. Monika Poľanská
Eva Urbaňáková |
| ➤ zástupcovia zriaďovateľa | 4 | Mgr. Filip Lampart
Ing. Marián Saloň, PhD.
Ing. Aleš Solár
MUDr. Nadežda Suchá |

V školskom roku sa členovia Rady školy stretli na troch riadnych zasadnutiach podľa schváleného Štatútu rady školy a plánu zasadnutí.

Na zasadnutí dňa 30. 09. 2024 Rada školy schválila Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2024/2025, plán zasadnutí RŠ na školský rok 2024/2025, otvorenie dvoch tried v prvom ročníku pre školský rok 2024/2025, prerokovala pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2024/2025, školský vzdelávací program na rok 2024/2025 a školský poriadok na školský rok 2024/2025.

Na zasadnutí dňa 24. 03. 2025 Rada školy prerokovala a vzala na vedomie vyhodnotenie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za I. polrok školského roka 2024/2025, informácie o prebiehajúcich aktivitách a projektoch školy, koncepčný zámer rozvoja školy, prerokovala Správu o hospodárení školy za rok 2024 a Rozpočet školy na rok 2025.

Na zasadnutí dňa 09. 06. 2025 Rada školy prerokovala a vzala na vedomie Výročnú správu o činnosti rady školy v školskom roku 2024/2025, ktorá je v plnom znení zverejnená na webovom sídle školy, výsledky testovania T9 – 2025 a úspešnosť prijatia žiakov na stredné školy, výsledky zápisu žiakov do 1. ročníka na školský rok 2025/2026.

Na každom zasadnutí boli prerokované aktuálne problémy školy.

4. Iné poradné orgány školy

Metodické orgány školy

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| a) metodické združenie : | vedúci: PaedDr. Mária Tirpáková |
| sekcia 1. ročník | vedúci: Mgr. Ľudmila Majkutová |
| sekcia 2. ročník | vedúci: Mgr. Miriam Hnatkovičová |
| sekcia 3. ročník | vedúci: Mgr. Barbora Štupáková |
| sekcia 4. ročník | vedúci: Mgr. Jaroslava Dronzeková |
| sekcia ŠKD | vedúci: Mgr. Daniela Kravcová |
| b) predmetové komisie pre predmety : | |
| PK prírodovedných predmetov | vedúci: Mgr. Ľubomíra Zichová |
| PK spoločenskovedných predmetov | vedúci: Mgr. Mária Grešová |
| PK výchovných predmetov | vedúci: Mgr. Veronika Boďová |
| PK jazykov | vedúci: Mgr. Mária Budzáková |
| sekcia SJL | vedúci: Mgr. Dagmar Džubáková |

Počas školského roka členovia metodických orgánov zasadali trikrát. Svojou činnosťou pomáhali zvyšovať úroveň vyučovania jednotlivých predmetov na základe vypracovaných a s riaditeľom školy prerokovaných ročných plánov. Jednotlivé zasadnutia sú vedúcimi predmetových komisií a metodického združenia zdokumentované zápisnicami s prijatými uzneseniami.

Rada rodičovského združenia

- a) predseda : Eva Urbaňáková
b) počet členov : 17

Daša Štucková, Mgr. Denisa Imrichová, Mgr. Veronika Pribišová, Ivana Lukačovská, Ing. Martina Šidlovská, Ing. Ivana Petriláková, Ing. Eva Korubová, Ivana Štefaniková, Ing. Michal Šebo, Mgr. Renáta Slodičáková, Pavol Melicher, Ing. Jana Kaletová, Eva Urbaňáková, PaedDr. Danka Čarnotová Jankurová, Jana Ondřichová, Mgr. Natália Lichvárová, Mária Koberová

Pedagogická rada – je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania sú vymedzené v rokovacom poriadku. Rokovanie sa uskutočnilo 6-krát. Z každého zasadnutia je vyhotovená zápisnica.

Pracovná porada – je poradným orgánom riaditeľa školy, interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy. Služi na oboznamovanie s návrhmi vedenia, získavanie podnetov a návrhov, oboznamovanie zamestnancov so školskou legislatívou, zákonmi, vyhláškami, vnútornými smernicami a vyhodnocovanie plnenia úloh.

Operatívna porada riaditeľa školy – prerokúva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti školy. Okrem vedenia školy sa na rokovaní podľa potreby zúčastňujú aj ďalší pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci. Jej činnosť je pravidelná 1-krát týždenne.

5. Prehľad o počte tried (oddelení ŠKD) a žiakov ku 31. 08. 2025

	1.	2.	3.	4.	1.-4.	5.	6.	7.	8.	9.	5.-9.	SPOLU
triedy ZŠ	2	2	2	2	8	2	2	2	2	1	9	17
žiaci ZŠ	37	39	29	47	152	33	33	33	41	26	166	318
z toho ŠVVP	2	4	3	4	13	1	5	3	6	3	18	31
z toho v ŠKD	35	29	25	29	118	7	-	-	-	-	7	125

6. Údaje o žiakoch

a) počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:	31
z nich počet individuálne začlenených žiakov:	24
<u>Individuálne začlenení žiaci podľa druhu postihu:</u>	
narušená komunikačná schopnosť	3
porucha správania	1
vývinové poruchy učenia	7
porucha aktivity a pozornosti	4
telesné postihnutie	2
zdravotné oslabenie	1
syndróm autizmu alebo ďalšie pervazívne vývinové poruchy bez mentálneho postihnutia	4
mentálne postihnutie	2
b) počet žiakov zapísaných do 1. ročníka pre šk. rok 2025/2026:	32
c) počet evidovaných žiakov v hmotnej núdzi:	1
d) počet žiakov oslobodených od povinnosti dochádzať do školy:	0
f) počet žiakov, ktorí si plnili povinnú školskú dochádzku v zahraničí:	3
g) počet žiakov z iných obcí:	109

Obec	Počet žiakov
Čirč	1
Ďurková	2
Forbasy	2
Haligovce	2
Hromoš	1
Chmeľnica	23
Jakubany	15
Jarabina	9
Kamienka	2
Kolačkov	6
Kremná	1
Lechnica	1
Litmanová	4
Lomnička	1
Ľubotín	1
Malý Lipník	1
Mníšek nad Popradom	7
Nová Ľubovňa	10
Plaveč	4
Plavnica	2

Strážany	1
Údol	4
Vyšné Ružbachy	8
Poprad	1

7. Rozmiestnenie žiakov do stredných škôl po prijímacom konaní

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole: 47

- 9. ročník: 26
- 8. ročník: 7
- 5. ročník: 14

Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole: 36

- 9. ročník: 26
- 8. ročník: 4
- 5. ročník: 6

Rozmiestnenie žiakov podľa miesta štúdia:

Mesto štúdia	Počet žiakov
Stará Ľubovňa	28
Horný Smokovec	1
Kežmarok	2
Poprad	2
Prešov	2
Svit	1

Rozmiestnenie žiakov podľa typu strednej školy a odborov:

- Gymnázium: 13 žiakov, z toho:
 - Gymnázium Terézie Vansovej: 6 žiaci 4-ročný odbor, 6 žiaci 8-ročný odbor,
 - Cirkevné gymnázium sv. Mikuláša: 1 žiak – bilingválne štúdium.
- SPŠ:
 - Prešov – elektrotechnická – 1 žiak elektrotechnika,
 - Prešov – stavebná – 1 žiak stavitel'stvo.
- Obchodná akadémia:
 - Stará Ľubovňa – 3 žiaci OA, 3 žiaci OA bilingválne štúdium.
- Škola umeleckého priemyslu:
 - Kežmarok – 1 žiak grafický a priestorový, 1 žiak konzervátorstvo a reštaurátorstvo.
- SOŠ:
 - SOŠ techniky, gastronómie a remesiel Stará Ľubovňa - 9 žiakov: 4 žiaci mechanik elektrotechnik, 1 žiak grafik digitálnych médií, 1 žiak Hotelová akadémia, 1 žiak elektromechanik – silnoprúd, 1 žiak pracovník v gastronómii, 1 žiak poľnohospodár – farmárstvo,
 - súkromná SSOS 29. augusta Poprad – 1 žiak ekonomicko-právne činnosti v podnikaní,
 - hotelová Starý Smokovec – 1 žiak hotelová akadémia,
 - technická Poprad – 1 žiak mechanik počítačových sietí,
 - polytechnická Svit – 1 žiak biotechnológia a farmakológia.

8. Prospech, správanie a dochádzka žiakov

a) celkový prospech

		1.-4. ročník		5.-9. ročník		SPOLU	
		1. stupeň	%, resp. Ō na 1 ž	2. stupeň	%, resp. Ō na 1 ž	spolu	%, resp. Ō na 1 ž
Počet žiakov k 31. 08. 2025		152	-	166	-	318	-
	prospeli	151	99,34	164	98,8	315	99,06
	neprospeli	-	-	-	-	-	-
	neklasifikovaní	1	0,66	2	1,2	3	0,94
Opakovali ročník		-	-	-	-	-	-
Budú opakovať ročník		-	-	-	-	-	-
Znížená známka zo správania		-	-	1	0,6	1	0,31
Vymeškané hodiny spolu		13 500	88,82	22 471	135,37	35 971	113,12
z toho neospravedlnené		240	1,57	287	1,73	527	1,66

	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	IV.B	Spolu
Prospeli s vyznamenaním	19	18	17	18	14	12	19	21	138
Prospeli veľmi dobre	0	0	2	1	0	3	4	1	11
Prospeli	0	0	1	0	0	0	0	1	2
Neprospeli	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0	0	0	0	1	0	1

	V.A	V.B	VI.A	VI.B	VII.A	VII.B	VIII.A	VIII.B	IX.A	Spolu
Prospeli s vyznamenaním	15	13	7	6	6	7	9	11	8	82
Prospeli veľmi dobre	2	3	3	6	5	4	3	10	7	43
Prospeli	0	0	6	4	6	4	7	1	11	39
Neprospeli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2

b) priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov:

1.-4. ročník ZŠ

	I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	IV.B
Správanie	1	1	1	1	1	1	1	1
Slovenský jazyk	1,11	1,06	1,58	1,21	1,14	1,33	1,39	1,26
Anglický jazyk	1,11	1	1,05	1,05	1,07	1,27	1,61	1,48
Vlastiveda	-	-	-	-	1	1,13	1,39	1,13
Prírodoveda	-	-	-	-	1	1,4	1,13	1,09
Prvouka	1	1	1,21	1	-	-	-	-
Matematika	1	1,06	1,32	1,16	1	1,2	1,43	1,13
Informatika	-	-	-	-	1	1,07	1,13	1,04
Pracovné vyučovanie	-	-	-	-	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Telesná a športová výchova	1	1	1	1	1	1	1	1
Všeobecná športová príprava	1	-	-	-	-	-	-	-
Výsledný priemer	1,03	1,02	1,17	1,06	1,02	1,14	1,21	1,12

5.-9. ročník ZŠ

	V.A	V.B	VI.A	VI.B	VII.A	VII.B	VIII.A	VIII.B	IX.A
Správanie	1	1	1	1	1,18	1	1	1	1
Slovenský jazyk	1,71	1,56	2,56	1,94	2,29	2,4	2,11	1,82	2,58
Anglický jazyk	1,18	1,19	2,31	2	2,12	1,87	1,95	1,43	1,73
Nemecký jazyk	-	-	-	-	1,89	2,1	2,1	1,53	2,08
Ruský jazyk	-	-	-	-	2,29	1,8	1,78	1,67	-
Dejepis	1,29	1,44	2,44	1,56	1,82	1,73	1,68	1,14	1,69
Geografia	1,18	1,13	2,31	1,88	2,18	1,73	1,68	1,41	1,96
Matematika	1,65	1,5	2,69	2,44	2,35	2,4	2,47	2	2,73
Informatika	1,12	1,19	1,5	1,44	1,65	1,2	1,21	1,05	-
Fyzika	-	-	2,69	2,06	2,24	2	2,16	1,5	2,42
Chémia	-	-	-	-	2,18	2,07	2,37	1,95	2,23
Biológia	1,12	1,31	2,13	1,81	1,94	1,93	1,74	1,36	2,08
Občianska náuka	-	-	1,63	1,94	1,59	1,4	1,21	1	1,54
Výtvarná výchova	1	1,06	1,13	1	1,24	1,07	1	1	1
Technika	1	1	1,31	1,38	1,29	1,13	1	1	1
Hudobná výchova	1,06	1	1,13	1	1	1	1	1	-
Telesná a športová výchova	1	1	1	1	1,18	1	1	1	1,27
Výsledný priemer	1,21	1,22	1,91	1,65	1,81	1,66	1,64	1,35	1,88

TESTOVANIE

Testovanie 9-2025:

		Ø počet bodov			% úspešnosti		
	Počet žiakov	ZŠ	Slovensko	Porovnanie	ZŠ	Slovensko	Porovnanie
Slovenský jazyk	26	17,7	18	- 0,3	58,9	60	- 1,1
Matematika	26	19,2	17,2	+ 2	64,1	57,4	+ 6,7

Počet žiakov, ktorí dosiahli 100 % úspešnosť: 2

Matematika: Jakub Hermel (IX.A), Jakub Kober (IX.A)

9. Zamestnanci školy

a) počet zamestnancov školy : 46

z nich : pedagogickí zamestnanci 34

nepedagogickí zamestnanci 12

b) skladba pedagogických zamestnancov:

	počet	z nich s požadovanou kvalifikáciou	% kvalifikovanosti
učitelia 1.-4.ročníka	8	8	100
učitelia 5.-9. ročníka	15	15	100
asistenti učiteľov	5	5	100
vychovávateľia ŠKD	5	5	100
špeciálny pedagóg	1	1	100
S P O L U	34	34	100
externí	1	1	100

c) personálne obsadenia a štruktúra kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov:

pedagogickí zamestnanci – učitelia, PA	aprobácia	úväzok v učebných odboroch
Mgr. Veronika Boďová	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ	1. stupeň, hudobná výchova
Mgr. Róbert Boško	sociálna práca, DPŠ štátna jazyková skúška ANJ	anglický jazyk
Mgr. Mária Budzáková	anglistika a amerikanistika, história	anglický jazyk, dejepis
Mgr. Karol Budziňák	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených	špeciálny pedagóg
Mgr. Juliana Dlugošová – 10/2024 MD	biológia – chémia - technika	chémia, biológia, technika, pedagogický asistent
Mgr. Nadežda Drobňáková	anglistika a amerikanistika	anglický jazyk, ruský jazyk
Mgr. Jaroslava Dronzeková	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ, etika	1. stupeň, etika
Ing. Helena Dufalová	mineralurgia a environmentálne technológie, informatika	informatika, fyzika, výtvarná výchova
Mgr. Dagmar Džubáková	slovenský jazyk a literatúra – dejepis	slovenský jazyk, dejepis
Mgr. Andrea Feňďová	geografia - biológia	geografia, biológia, chémia, pedagogický asistent
Mgr. Mária Grešová	katolícka teológia – biológia	náboženská výchova, biológia, pedagogický asistent
Mgr. Miriam Hnatkovičová	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ a anglický jazyk pre I. stupeň	1. stupeň, anglický jazyk, výtvarná výchova
RNDr. Peter Höger	fyzika – chémia	fyzika, chémia
PaedDr. Stanislava Ištoková	slovenský jazyk a literatúra – občianska výchova	slovenský jazyk
Bc. Martina Jeleňová	majster odbornej prípravy	pedagogický asistent
Ing. Jana Kaletová	krajinné inžinierstvo DPŠ	pedagogický asistent
Mgr. Daniela Kleinová	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	pedagogický asistent
Mgr. Jana Korschová	nemecký jazyk – občianska výchova	nemecký jazyk, občianska náuka, pedagogický asistent
Michaela Kuľandová	vychovávateľstvo	pedagogický asistent
Mgr. Ľudmila Majkutová	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ s prehĺbeným AJ	1. stupeň, anglický jazyk, hudobná výchova
Ing. Miroslav Pavlík	strojárka technológia, DPŠ	technika
Mgr. Anna Rabíková	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ	1. stupeň ZŠ, výtvarná výchova, hudobná výchova
Mgr. Slavka Rusnačková	náboženská výchova – etická výchova	náboženská výchova
Mgr. Ľudmila Štucková	špeciálna pedagogika	1. stupeň, hudobná výchova

	a pedagogika mentálne postihnutých, učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	
Mgr. Barbora Štupáková	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	1. stupeň ZŠ, výtvarná výchova
Mgr. Martin Tajboš	matematika - informatika	matematika
PaedDr. Mária Tirpáková	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ – nemecký jazyk	1. stupeň, hudobná výchova, výtvarná výchova
Mgr. Adam Vorobeľ	telesná výchova - trénerstvo - biológia	telesná výchova, biológia, všeobecná športová príprava
Mgr. Ľubomíra Zichová	matematika - geografia	matematika, geografia
pedagogickí zamestnanci – vychovávatelia	aprobácia	úväzok v učebných odboroch
Bc. Katarína Farkašová	vychovávateľstvo	vychovávateľka
Mgr. Daniela Kravcová	vychovávateľstvo, pedagogika voľného času	vychovávateľka
Katarína Michnová	vychovávateľstvo	vychovávateľka
Mária Sitárová	vychovávateľstvo	vychovávateľka
Mgr. Daniela Šipošová	nemecký jazyk a literatúra	nemecký jazyk, vychovávateľka

d) plnenie kvalifikačných predpokladov:

počet pedagogických zamestnancov, ktorí si rozšírili kvalifikáciu: 0

e) odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov:

1. stupeň

Predmet	Kvalifikovaná	Kvalifikovaná neodborná
Slovenský jazyk a literatúra	64 hodín – 100 %	0
Anglický jazyk	23 hodín – 100 %	0
Informatika	5 hodín – 100 %	0
Prírodoveda	6 hodín – 100 %	0
Vlastiveda	6 hodín – 100 %	0
Prvouka	6 hodín – 100 %	0
Matematika	38 hodín – 100 %	0
Hudobná výchova	8 hodín – 100 %	0
Výtvarná výchova	12 hodín – 100 %	0
Telesná a športová výchova	16 hodín – 100 %	0
Všeobecná športová príprava	3 hodiny – 100 %	0
Pracovné vyučovanie	4 hodiny – 100 %	0
Etická výchova	1 hodina – 100 %	0
Náboženská výchova	10 hodín – 100 %	0
SPOLU	202 hodín – 100 %	0 %

2. stupeň

Predmet	Kvalifikovaná	Kvalifikovaná neodborná
Slovenský jazyk a literatúra	45 hodín – 100 %	0
Anglický jazyk	36 hodín – 100 %	0
Nemecký jazyk	10 hodín – 100 %	0
Ruský jazyk	0	4 hodiny – 100 %
Dejepis	10 hodín – 100 %	0
Geografia	13 hodín – 100 %	0
Občianska náuka	7 hodín – 100 %	0
Matematika	45 hodín – 100 %	0
Biológia	15 hodín – 100 %	0
Fyzika	4 hodiny – 33,34 %	8 hodín – 66,66 %
Chémia	6 hodín – 60 %	4 hodiny – 40 %
Informatika	9 hodín – 100 %	0
Etická výchova	1 hodina – 100 %	0
Náboženská výchova	10 hodín – 100 %	0
Hudobná výchova	8 hodín – 100 %	0
Výtvarná výchova	8 hodín – 88,89 %	1 hodina – 11,11 %
Technika	11 hodín – 100 %	0
Telesná a športová výchova	18 hodín – 100 %	0
S P O L U	256 hodín – 93,77 %	17 hodín – 6,23 %
S P O L U 1. a 2. stupeň	458 hodín – 96,42 %	17 hodín – 3,58 %

f) ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov:

Forma ďalšieho vzdelávania	Počet pedagogických zamestnancov, ktorí		
	začali	pokračujú	ukončili
Kvalifikačné – rozširujúce	-	-	-
Inovačné	11	-	11
Funkčné – rozširujúci program	-	-	-
Adaptačné vzdelávanie	1	-	1
Aktualizačné	35	-	35
Špecializačné	-	-	-
Predatestačné	-	-	-

g) štátne overenie profesijných kompetencií vymedzených profesijným štandardom

Atestácia	Počet pedagogických zamestnancov, ktorí		
	začali	pokračujú	ukončili
1. atestácia	-	-	-
2. atestácia	-	-	-

h) preventívne psychologické poradenstvo poskytnuté zamestnávateľom v zmysle § 79, ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov nebolo poskytnuté externým poskytovateľom. Zamestnávateľ poskytol svojim zamestnancom relaxačný deň v pracovnom čase v rámci podujatia Športový deň.

10. Aktivity a prezentácia školy

a) vzdelávacie poukazy

- počet vydaných VP : 320
- počet prijatých VP : 270

b) záujmové krúžky

V oblasti záujmového vzdelávania ponúkla škola žiakom rôzne aktivity so zameraním na šport, turistiku, dramatizáciu, prípravu na celoslovenské testovanie žiakov deviateho ročníka a rozvíjanie ich tvorivosti. Pri ponuke a poskytovaní krúžkovej činnosti sme vychádzali z tradície školy a jej profilácie, ako aj zo záujmu rodičov i žiakov. Na základe preferencií žiakov škola vytvorila podmienky pre rozvoj ich nadania, talentu a záujmov prostredníctvom záujmových útvarov:

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| • divadelný | Mgr. Ľudmila Majkutová |
| • futbalovo-florbalový | Mgr. Róbert Boško |
| • futbalovo-florbalový | Mgr. Adam Vorobeľ |
| • príprava na T9 SJL | Mgr. Dagmar Džubáková |
| • príprava na T9 MAT | Mgr. Ľubomíra Zichová |
| • šachový | Matej Nemergut |
| • športový I. | Mgr. Miriam Hnatkovičová |
| • športový II | Mgr. Veronika Boďová |
| • tvorníček | Mgr. Barbora Štupáková |
| • volejbalový | Mgr. Ľudmila Štucková |

c) zapojenosť školy do olympiád a súťaží a dosiahnuté výsledky

Učitelia pripravovali žiakov na súťaže organizované Ministerstvom školstva, mestom a ďalšími inštitúciami. Na prihlasovanie do školských i vyšších kôl predmetových olympiád a súťaží sa využívala platforma EduPage, pričom sa postupovalo v súlade s požiadavkami organizátorov.

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom zostala miera zapojenia žiakov do súťaží z hľadiska ich počtu takmer nezmenená. Vrástol počet žiakov zapojených do mestských súťaží, avšak počet úspechov v krajských a celoslovenských kolách sa znížil. Súhrnné prehľady uvádzame v nasledujúcich tabuľkách.

Tabuľka 1

SPOLU	49 súťaží (vlani 47)			
zameranie	športové	umelecké	predmetové olympiády	predmetové súťaže
počet	19 (vlani 19)	12 (vlani 14)	9 (vlani 10)	9 (vlani 8)

Tabuľka 2

Súťaže v školskom roku 2024/2025	
športové	umelecké
Banánový beh Silový trojboj Futsal chlapcov ZŠ MIDI coolvolley – dievčatá MIDI coolvolley chlapcov ZŠ Mini futbal žiačok a žiakov ZŠ - McDonald's cup Plávanie Stolný tenis – žiaci Stolný tenis – žiačky Super florbal Pohár dievčat ZŠ Super florbal Pohár chlapcov ZŠ Súťaž mladých záchranárov civilnej ochrany Školská atletika dievčat ZŠ Školská atletika chlapcov ZŠ Školský pohár SFZ – dievčatá Školský pohár SFZ – chlapci Valentínska ľadová show Vianočný turnaj o kráľa šachu Vybíjaná – dievčatá	Babka, dedko 2024 Dúha Hviezdoslavov Kubín Miss bábika Slávik Slovenska Šaliarsky Matko Talent najmenších Umelecký prednes v nemeckom jazyku Veľkonočné aranžovanie Vesmír očami detí Vianočné aranžovanie Vŕbová píšťalka
predmetové olympiády	predmetové súťaže
Biologická olympiáda Dejepisná olympiáda Geografická olympiáda Chemická olympiáda Matematická olympiáda Olympiáda v anglickom jazyku Olympiáda z finančnej gramotnosti Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry Technická olympiáda	Biblická súťaž Čitateľský oriešok iBobor Kráľ čitateľov Maksík Medzníky 2. svetovej vojny Pytagoriáda SpellingBee Všetkoviedko

Školu reprezentovalo 137 žiakov (vlani 156) bez súťaží celých kolektívov tried, čo predstavuje 43,4 % (vlani 52,7 %,) žiakov školy. Prehľad súťažiacich za jednotlivé triedy a percentuálny podiel zapojenia sa žiakov triedy do súťaží uvádzame v *Tabuľke 3*.

Tabuľka 3

Počet reprezentantov v jednotlivých triedach

I.A	I.B	II.A	II.B	III.A	III.B	IV.A	IV.B	V.A	V.B	VI.A	VI.B	VII.A	VII.B	VIII.A	VIII.B	IX.A	Spolu
2	5	4	9	7	8	12	14	6	6	8	8	7	12	7	11	12	138
10,5 %	27,8 %	20,0 %	47,3 %	50,0 %	53,3 %	62,5 %	60,9 %	35,2 %	37,5 %	38,1 %	38,1 %	41,2 %	75,0 %	36,8 %	50,0 %	42,3 %	42,7 % priemerne

Mnohí žiaci sa zapojili do viacerých súťaží, hlavne tímových so športovým zameraním, nie vždy získali aj umiestnenie. Do tímových súťaží sa najviac zapájali Emma Fábryová (VIII. A), Simona Eleniuková (VIII.A), Tibor Štefánik (VIII.A), Eva Čandíková (VII.A), Timea Valčáková (VII. B).

Najväčšie úspechy zaznamenali žiaci:

- Jakub Hermel (IX.A): Chemická olympiáda v kat. D –1. miesto na okresnom kole a úspešný riešiteľ na krajskom kole,
- Jozef Maxim Písařík (VIII.B): Biologická olympiáda kat. E, poznaj a chráň - botanika - 1. miesto na okresnom kole a úspešný riešiteľ na krajskom kole,

- Tatiana Tkáčiková (VI.A): Olympiáda v anglickom jazyku kategórie 1A:1. miesto na okresnom kole a 8. miesto na krajskom kole;
- Tím dievčat: Blažovská Viktória (VII.B) Čandíková Eva (VII.A) Fedušová Mária Vivien (VII.B) Hlinková Emma (VII.B) Kičurová Barbora (VI.B) Ondrejčíková Terézia (VII.B) Pavlišinová Klaudia (VI.B) Slodičáková Sára (VII.A) Strišovská Klára (VI.B) Fábryová Emma (VIII. A), Bujňačková Nela (VIII. B), Lichvárová Nela (VIII. B) Šlampiaková Eliška (V.B) Urbaňáková Simona (VII.A) Valčáková Timea (VII.B) získali v športovej súťaži Vybíjaná dievčat ZŠ 1. miesto na okresnom kole a 4. miesto na krajskom kole.

Najviac oceňovaní žiaci v súťažiach a olympiádach:

- Emma Fábryová (VIII. A): STOLNÝ TENIS - okresné kolo, 2. miesto (tím); Super Florbal Pohár dievčat ZŠ, okresné kolo, 2. miesto (tím), Silový trojboj - 1. miesto; Valentínska show na ľade, 2. miesto; Vybíjaná dievčat ZŠ, okresné kolo, 10.4.2025 1. miesto; Súťaž mladého záchranára civilnej obrany - okresné kolo, 2. miesto; Školská atletika chlapcov a dievčat, okresné kolo 2. miesto – tím;
- Simona Eleniuková (VIII. A): BANÁNOVÝ BEH - štafetový beh žiakov mestských škôl, 3. miesto – tím; STOLNÝ TENIS - okresné kolo, 2. miesto (tím); TECHNICKÁ OLYMPIÁDA - okresné kolo, 4. miesto; Super Florbal Pohár dievčat ZŠ, okresné kolo, 2. miesto (tím); Silový trojboj, (Spojená škola, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa), 3. miesto; Súťaž mladého záchranára civilnej obrany - okresné kolo, 2. miesto; Školská atletika chlapcov a dievčat, okresné kolo 2. miesto – tím;
- Tibor Štefánik (VIII. A): Matematická olympiáda - okresné kolo, 2. miesto; BANÁNOVÝ BEH - štafetový beh žiakov mestských škôl, 3. miesto – tím; Olympiáda finančnej gramotnosti, regionálne kolo, 4. miesto; Futsal chlapcov ZŠ, okresné kolo, 2. miesto; Súťaž mladého záchranára civilnej obrany - okresné kolo, 2. miesto;
- Eva Čandíková (VII. A): BANÁNOVÝ BEH - štafetový beh žiakov mestských škôl, 3. miesto – tím; Dejepisná olympiáda - Obvodné kolo, kategória E, 2. miesto;
- Timea Valčáková (VII. B): Super Florbal Pohár dievčat ZŠ, okresné kolo, 2. miesto (tím), Vybíjaná dievčat ZŠ, okresné kolo, 1. miesto; Super Florbal Pohár dievčat ZŠ, okresné kolo, 2. miesto (tím).

Dosiahnuté úspechy v školskom roku 2024/2025:

- **v celoslovenských súťažiach**
 - Všetkovedko: 6-krát úspešný riešiteľ
 - Maksík: 4-krát úspešný riešiteľ Najmúdrejší Maksáčik
 - Čitateľský oriešok: 3-krát úspešný riešiteľ
 - iBOBOR: 4-krát úspešný riešiteľ;
- **v krajskom kole súťaží**
 - Vybíjaná dievčat ZŠ, tím: 4. miesto,
 - Olympiáda v anglickom jazyku 1A: 8. miesto - Tkáčiková Tatiana (VI. A)
 - Chemická olympiáda, úspešný riešiteľ - Jakub Hermel (IX.A),
 - Biologická olympiáda kat. E, botanika: úspešný riešiteľ - Pisarčík Maxím Jozef (VIII.B)
- **v okresnom kole súťaží**
 - Olympiáda v anglickom jazyku: 1. miesto Tatiana Tkáčiková (VI.A),

- Vybíjaná dievčat - tím: 1. miesto,
- Školská atletika chlapcov ZŠ: 1. miesto - beh 300 m,
- Chemická olympiáda, 1. miesto - Jakub Hermel (IX.A), 3. miesto Kober Jakub (IX.A),
- Matematická olympiáda: 2. miesto Tibor Štefánik (VIII.A), 2-krát úspešný riešiteľ,
- Babka, dedko 2024: Hlavná cena Geleneky Stephanie (III.B), 2x-krát úspešný riešiteľ, Kaletová Júlia (III.B) a Chomová Anna (IV.A),
- Súťaž mladých záchranárov civilnej ochrany (tímy): 2.miesto a 4.miesto ,
- Stolný tenis žiakov ZŠ - tím: 2. miesto,
- Futsal chlapcov - tím: ZŠ 2. miesto,
- Super florbal Pohár dievčat ZŠ - tím: 2. miesto,
- Školská atletika dievčat ZŠ - tím: 2. miesto – štafeta; 3. miesto - hod kriket. lopt. – Fábryová Emma (VIII. A),
- Dejepisná olympiáda: 2. miesto - Čandíková Eva (VII.A), 1-krát úspešný riešiteľ,
- Biologická olympiáda: 2. miesto - Pisarčík Maxim Jozef, 5-krát úspešný riešiteľ,
- Geografická olympiáda: 2. miesto - Krafčíková Ema (V.A),
- Šaliarsky Matko: 3. miesto - Majkutová Beáta (IV. A), 1-krát Čestné uznanie– Čandíková Eva (VII. A),
- ŠP SFZ chlapcov ZŠ - tím: 3. miesto,
- Slávik Slovenska: 3. miesto - Hlinková Emma (VII. B),
- Umelecký prednes poézie a prózy v nemeckom jazyku: 3. miesto - Kolačkovský Matias (VIII.B) a Pisarčík Maxim Jozef (VIII.B) ,
- Stolný tenis žiakov ZŠ - tím: 4. miesto,
- Biblická súťaž (tím): 4. miesto,
- Medzníky 2. svetovej vojny (tím): 4. miesto,
- Olympiáda z finančnej gramotnosti (tím): 4. miesto ,
- Hviezdoslavov Kubín: Cena za výborný prednes – Čandíková Eva (VII.A),
- Pytagoriáda: 5-krát úspešný riešiteľ,
- Vesmír očami detí: 1-krát úspešný riešiteľ - Kantorová Viktória (IV.A);

• **v mestských súťažiach**

- Banánový beh žiakov ZŠ - tím: 3. miesto
- Silový trojboj: 1. miesto - Fábryová Emma (VIII.A) a 2. miesto - Eleniuková Simona (VIII.A)
- Valentínska ľadová show - tím: 2. miesto
- Plávanie: 3. miesto – kraul a 3. miesto – znak: Grechová Stanislava (VI. A)

V *Tabuľke 4* a *Tabuľke 5* uvádzame počet získaných miest a úspešných riešiteľov v súťažiach pre jednotlivcov v minulom a tomto školskom roku. Počet umiestnení súťažiacich skupín je spracovaný v *Tabuľke 6*.

Tabuľka 4

	Umiestnenie súťažiacich – jednotlivci 2023/2024																			
Kolo	mestské				okresné (obvodné)				krajské (regionálne)				celoslovenské				medzinárodné			
počet umiestnení	1	2	3	Ú R	1	2	3	Ú R	1	2	3	Ú R	1	2	3	Ú R	1	2	3	Ú R
	0	0	0	0	6	4	8	3	0	1	2	0	1	1	0	15	0	0	0	25

Tabuľka 5

	Umiestnenie súťažiacich – jednotlivci 2024/2025																			
Kolo	mestské				okresné (obvodné)				krajské (regionálne)				celoslovenské				medzinárodné			
počet umiestnení	1	2	3	ÚR	1	2	3	ÚR	1	2	3	ÚR	1	2	3	ÚR	1	2	3	ÚR
	1	1	2	0	3	4	6	17	0	0	2	0	0	0	0	17	0	0	0	0

Tabuľka 6

	Umiestnenie súťažiacich – družstvá 2024/2025																			
Kolo	mestské				okresné (obvodné)				krajské (regionálne)				celoslovenské				medzinárodné			
počet umiestnení súťažiacich skupín/počet žiakov	1	2	3	ÚR	1	2	3	ÚR	1	2	3	ÚR	1	2	3	ÚR	1	2	3	ÚR
	0	1	1	0	1	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Podrobne vypracovaný prehľad výsledkov vo všetkých predmetových olympiádach a súťažiach je v prílohe tohto dokumentu.

Vysvetlivky: Ú – účasť, ÚR – úspešný riešiteľ

Prehľad frekvencie zapojenia sa jednotlivých žiakov do súťaží v školskom roku 2024/2025:

- I. A
 - Grešáková Zara: Miss bábika (Ú, okres),
 - Krafčíková Natália: Miss bábika (Ú, okres),
- I. B
 - Kaleta Felix: Všetkovedko (ÚR, celoštátne),
 - Rojeková Janka: Všetkovedko (ÚR, celoštátne), Vesmír očami detí (Ú, okres),
 - Slodičáková Laura: Vesmír očami detí (Ú, okres),
 - Šidlovský Matias: Vesmír očami detí (Ú, okres),
 - Venglarčíková Karin: Vesmír očami detí (Ú, okres),
- II. A

- Bebko Teo: Všetkovedko (Ú, celoštátne),
- Jankura Matúš: Maksík (ÚR, celoštátne), Matúš: Mini futbal žiačok a žiakov ZŠ - McDonald's cup (tím) (Ú, okres),
- Prevužňák Martin: Talent najmenších (Ú, okres),
- Šeľuková Lilien: Maksík (ÚR, celoštátne),
 - Do súťaže Čitateľský oriešok sa zapojila celá trieda
- II. B
 - Dlugošová Šarlota: Všetkovedko (Ú, celoštátne),
 - Kolivoška Richard: Všetkovedko (Ú, celoštátne),
 - Maslík Teo Damián: Čitateľský oriešok (ÚR, celoštátne),
 - Pajunk Lukáš: Dúha (Ú, celoštátne),
 - Pekár Nikolas: Mini futbal žiačok a žiakov ZŠ - McDonald's cup (tím) (Ú, okres),
 - Simon Matúš: Maksík (Ú, celoštátne),
 - Valčák Tomáš: Dúha (Ú, celoštátne), Všetkovedko (Ú, celoštátne),
 - Zamkovská Natália: Babka, dedko 2024 (Ú, okres),
 - Maslík Teo Damián : Maksík (Ú, celoštátne),
 - Do súťaže Čitateľský oriešok sa zapojila celá trieda
- III. A
 - Červeňák Roman: Maksík (Ú, celoštátne),
 - Pribišová Emily: Maksík (Ú, celoštátne), Všetkovedko (ÚR, celoštátne), Veľkonočné aranžovanie (Ú, okres),
 - Strišovská Alica: Šaliensky Matko (Ú, okres),
 - Ščensná Bianka: Maksík (Ú, celoštátne), iBobor (ÚR, celoštátne), Pytagoriáda (Ú, okres), Šaliensky Matko (Ú, okres),
 - Šidlovský Marko: Maksík (Ú, celoštátne),
 - Štefančík Filip: Maksík (Ú, celoštátne), Mini futbal žiačok a žiakov ZŠ - McDonald's cup (tím) (Ú, okres),
 - Pješčák Boris: Maksík (Ú, celoštátne),
 - Do súťaže Čitateľský oriešok sa zapojila celá trieda
- III. B
 - Geleneky Stephanie: Maksík (ÚR, celoštátne), Babka, dedko 2024 (hlavná cena, okres), Pytagoriáda (Ú, okres),
 - Hricová Laura: Maksík (Ú, celoštátne), Pytagoriáda (Ú, okres),
 - Kaletová Júlia: Všetkovedko (ÚR, celoštátne), Slávik Slovenska (Ú, okres), Vríbová pišťalka (Ú, okres), Babka, dedko 2024 (ÚR, okres),
 - Kaletová Lenka: Slávik Slovenska (Ú, okres),
 - Kollárová Natália: iBobor (ÚR, celoštátne),
 - Pavlovský Matej: Všetkovedko (ÚR, celoštátne), Mini futbal žiačok a žiakov ZŠ - McDonald's cup (tím) (Ú, okres),
 - Pekár Nikolas: Mini futbal žiačok a žiakov ZŠ - McDonald's cup (tím) (Ú, okres), Pytagoriáda (ÚR, okres),
 - Rybovič Šimon: iBobor (ÚR, celoštátne), Maksík (ÚR, celoštátne), Pytagoriáda (ÚR, okres),
 - Do súťaže Čitateľský oriešok sa zapojila celá trieda

– IV. A

- Groš Hugo: Mini futbal žiačok a žiakov ZŠ - McDonald`s cup (tím) (Ú, okres),
- Huba Matej Šimon: Maksík (Ú, celoštátne), Všetkovedko (Ú, celoštátne),
- Chomová Anna: Dúha (Ú, celoštátne), Vesmír očami detí (Ú, okres), Babka, dedko 2024 (ÚR, okres),
- Kantorová Viktória: Mini futbal žiačok a žiakov ZŠ - McDonald`s cup (tím) (Ú, okres), Vesmír očami detí (ÚR, okres),
- Kovalčík Tomáš: Mini futbal žiačok a žiakov ZŠ - McDonald`s cup (tím) (Ú, okres),
- Kunák Tobias: Pytagoriáda (Ú, okres),
- Majkutová Beáta: Šaliarsky Matko (3. miesto, okres), Hviezdoslavov Kubín (Ú, okres),
- Mikulík Maximilián: Maksík (Ú, celoštátne),
- Oravec Mateo: Maksík (Ú, celoštátne), Hviezdoslavov Kubín (Ú, okres),
- Šoltýsová Nela: Mini futbal žiačok a žiakov ZŠ - McDonald`s cup (tím) (Ú, okres),
- Tyrpáková Sofia: Babka, dedko 2024 (Ú, okres), Vrbová písťalka (Ú, okres),
- Ženčuch Jozef: Mini futbal žiačok a žiakov ZŠ - McDonald`s cup (tím) (Ú, okres),
 - Do súťaže Čitateľský oriešok sa zapojila celá trieda

– IV. B

- Baluchová Katarína: Babka, dedko 2024 (Ú, okres),
- Barnovský Filip : Všetkovedko (Ú, celoštátne),
- Blizman Peter: Všetkovedko (Ú, celoštátne),
- Dziačik Damian: Mini futbal žiačok a žiakov ZŠ - McDonald`s cup (tím) (Ú, okres),
- Pajunk Oliver: Všetkovedko (Ú, celoštátne),
- Plavnická Sofia: Dúha (Ú, celoštátne), Všetkovedko (Ú, celoštátne), Babka, dedko 2024 (Ú, okres), Vesmír očami detí (Ú, okres),
- Rovňáková Katarína: Dúha (Ú, celoštátne), Čitateľský oriešok (ÚR, celoštátne), Vesmír očami detí (Ú, okres),
- Sklenár Michal: Maksík (Ú, celoštátne), iBobor (ÚR, celoštátne), Pytagoriáda (ÚR, okres),
- Smrek Rudolf: Všetkovedko (Ú, celoštátne),
- Šlampiaková Ema: Všetkovedko (Ú, celoštátne),
- Štefániková Nina: Dúha (Ú, celoštátne), Čitateľský oriešok (ÚR, celoštátne),
- Tirpák Michal: Všetkovedko (ÚR, celoštátne),
- Petriľáková Evanna: Vesmír očami detí (Ú, okres),
- Tkáčiková Tereza: Vesmír očami detí (Ú, okres),
 - Do súťaže Čitateľský oriešok sa zapojila celá trieda

– V. A

- Dzubriak Patrik: Matematická olympiáda (Ú, okres)
- Krafčíková Ema: Geografická olympiáda (2. miesto, okres), Matematická olympiáda (ÚR, okres),
- Kuľanda Ján: Školský pohár SFZ – chlapci (tím) (3. miesto, okres),
- Lompart Samuel: Školský pohár SFZ – chlapci (tím) (3. miesto, okres),
- Mačugová Sofia: Biblická súťaž (tím) (4. miesto, okres),

- Mišenková Barbora: Hviezdoslavov Kubín (Ú, okres), Technická olympiáda (Ú, okres),
 - Žilová Olívia: Banánový beh (tím) (3. miesto, mesto), Matematická olympiáda (Ú, okres), Geografická olympiáda (ÚR, okres), Pytagoriáda (ÚR, okres),
- V. B
- Hlinková Lenka: Biblická súťaž (tím) (4. miesto, okres), Slávik Slovenska (Ú, okres), Vríbová píšťalka (Ú, okres),
 - Kičura Ján: Geografická olympiáda (Ú, okres),
 - Petrílák Matej: Banánový beh (tím) (3. miesto, mesto), Školský pohár SFZ – chlapci (tím) (3. miesto, okres),
 - Roman Jakub: Banánový beh (tím) (3. miesto, mesto), Školský pohár SFZ – chlapci (tím) (3. miesto, okres),
 - Slodičáková Lívia: Pytagoriáda (Ú, okres),
 - Šlampiaková Eliška: Vybíjaná – dievčatá (4. miesto, kraj), Banánový beh (tím) (3. miesto, mesto), Eliška: Vybíjaná – dievčatá (1. miesto, okres),
- VI. A
- Červeňák Oliver: Banánový beh (tím) (3. miesto, mesto),
 - Grechová Stanislava: Plávanie (3. miesto kraul, 3. miesto znak, mesto),
 - Grošová Patrícia: Dúha (Ú, celoštátne), Super florbal Pohár dievčat ZŠ (tím) (2. miesto, okres), Školský pohár SFZ – dievčatá (tím) (Ú, okres),
 - Hric Patrik: Školský pohár SFZ – chlapci (tím) (3. miesto, okres),
 - Kerpcár Tobias: Školský pohár SFZ – chlapci (tím) (3. miesto, okres),
 - Martáková Tatiana: Babka, dedko 2024 (Ú, okres),
 - Syachin Mykhailo: Plávanie (Ú, mesto),
 - Tkáčiková Tatiana: Olympiáda v anglickom jazyku (1. miesto, okres), Kráľ čitateľov (Ú, okres), Školský pohár SFZ – dievčatá (tím) (Ú, okres), Pytagoriáda (ÚR, okres),
- VI. B
- Blažovská Alena: Geografická olympiáda (Ú, okres),
 - Kandráčová Viktória Mária: Plávanie (Ú, mesto),
 - Kičurová Barbora: Vybíjaná – dievčatá (4. miesto, kraj), Banánový beh (tím) (3. miesto, mesto), Vybíjaná – dievčatá (1. miesto, okres), Školská atletika dievčat ZŠ (tím) (2. miesto - štafeta, okres), Školský pohár SFZ – dievčatá (tím) (Ú, okres),
 - Koberová Tatiana: Banánový beh (tím) (3. miesto, mesto), Vesmír očami detí (Ú, okres),
 - Pavlišinová Klaudia: Vybíjaná – dievčatá (4. miesto, kraj), Vybíjaná – dievčatá (1. miesto, okres), Školský pohár SFZ – dievčatá (tím) (Ú, okres),
 - Repka Matúš: Banánový beh (tím) (3. miesto, mesto),
 - Strišovská Klára: Vybíjaná – dievčatá (4. miesto, kraj), Vybíjaná – dievčatá (1. miesto, okres), Školský pohár SFZ – dievčatá (tím) (Ú, okres),
 - Valigurský Ján: Dejepisná olympiáda (Ú, okres), Geografická olympiáda (Ú, okres),

– VII. A

- Čandíková Eva: Vybíjaná – dievčatá (4. miesto, kraj), Banánový beh (tím) (3. miesto, mesto), Vybíjaná – dievčatá (1. miesto, okres), Dejepisná olympiáda (2. miesto, okres), Super florbal Pohár dievčat ZŠ (tím) (2. miesto, okres), Biblická súťaž (tím) (4. miesto, okres), Hviezdoslavov Kubín (Cena za výborný prednes, okres), Šaliensky Matko (Čestné uznanie, okres), Školská atletika dievčat ZŠ (tím) (Ú, okres), Školský pohár SFZ – dievčatá (tím) (Ú, okres),
- Daňová Sabína: Vianočné aranžovanie (Ú, okres),
- Korubová Alexandra: Školský pohár SFZ – dievčatá (tím) (Ú, okres), Vianočné aranžovanie (Ú, okres),
- Lang Mathias: Pytagoriáda (Ú, okres),
- Novajovský Adam: Školský pohár SFZ – chlapci (tím) (3. miesto, okres),
- Urbaňáková Simona: Školská atletika dievčat ZŠ (tím) (Ú, okres), Vybíjaná – dievčatá (4. miesto, kraj), Vybíjaná – dievčatá (1. miesto, okres),
- Virostková Alexandra: Dejepisná olympiáda (Ú, okres),

– VII. B

- Blažovská Viktória: Vybíjaná – dievčatá (4. miesto, kraj), Vybíjaná – dievčatá (1. miesto, okres), Super florbal Pohár dievčat ZŠ (tím) (2. miesto, okres),
- Dulák Maxim: Geografická olympiáda (Ú, okres), Pytagoriáda (Ú, okres),
- Fedušová Mária Vivien : Vybíjaná – dievčatá (4. miesto, kraj), Vybíjaná – dievčatá (1. miesto, okres),
- Hlinková Emma: Vybíjaná – dievčatá (4. miesto, kraj), Vybíjaná – dievčatá (1. miesto, okres), Slávik Slovenska (3. miesto, okres), Matematická olympiáda (Ú, okres),
- Chlebak Peter: Banánový beh (tím) (3. miesto, mesto), Školský pohár SFZ – chlapci (tím) (3. miesto, okres),
- Mirga Daniel: Školský pohár SFZ – chlapci (tím) (3. miesto, okres),
- Ondrejčíková Terézia: Vybíjaná – dievčatá (1. miesto, okres), Vybíjaná – dievčatá (4. miesto, kraj),
- Pavlišin Radovan: Banánový beh (tím) (3. miesto, mesto), Plávanie (Ú, mesto), Futsal chlapcov ZŠ (tím) (2. miesto, okres), Školský pohár SFZ – chlapci (tím) (3. miesto, okres), Školská atletika chlapcov ZŠ (tím) (Ú, okres),
- Potočková Lilli Ester: Valentínska ľadová show (2. miesto, mesto), Banánový beh (tím) (3. miesto, mesto),
- Slodičáková Sára: Vybíjaná – dievčatá (4. miesto, kraj), Vybíjaná – dievčatá (1. miesto, okres),
- Valčáková Timea: Vybíjaná – dievčatá (4. miesto, kraj), Vybíjaná – dievčatá (1. miesto, okres), Školská atletika dievčat ZŠ (tím) (Ú, okres), Školský pohár SFZ – dievčatá (tím) (Ú, okres), Biologická olympiáda (ÚR, okres),
- Čarnotová Zoja: Babka, dedko 2024 (Ú, okres),

– VIII. A

- Eleniuková Simona: Silový trojboj (2. miesto, mesto), Banánový beh (tím) (3. miesto, mesto), Stolný tenis žiačok ZŠ (2. miesto, okres), Super florbal Pohár dievčat ZŠ (tím) (2. miesto, okres), Súťaž mladých záchranárov civilnej ochrany (tím) (2. miesto, okres), Školská atletika dievčat ZŠ (tím) (2. miesto - štafeta, okres), Technická olympiáda (tím) (Ú, okres),

- Fábry Boris: Školská atletika chlapcov ZŠ (tím) (Ú, okres),
- Fabryová Emma: Silový trojboj (1. miesto, mesto), Vybíjaná – dievčatá (4. miesto, kraj), Valentínska ľadová show (2. miesto, mesto), Vybíjaná – dievčatá (1. miesto, okres), Stolný tenis žiačok ZŠ (2. miesto, okres), Super florbal Pohár dievčat ZŠ (tím) (2. miesto, okres), Súťaž mladých záchranárov civilnej ochrany (tím) (2. miesto, okres), Školská atletika dievčat ZŠ (tím) (2. miesto - štafeta, okres), Školská atletika dievčat ZŠ (3. miesto - hod kriketovou loptičkou, okres), Matematická olympiáda (Ú, okres), Biologická olympiáda (ÚR, okres),
- Janoško Adrián: Súťaž mladých záchranárov civilnej ochrany (tím) (2. miesto, okres), Biologická olympiáda (ÚR, okres), Dejepisná olympiáda (ÚR, okres),
- Podolská Bianka : Stolný tenis žiačok ZŠ (2. miesto, okres),
- Štefánik Tibor: Banánový beh (tím) (3. miesto, mesto), Futsal chlapcov ZŠ (tím) (2. miesto, okres), Matematická olympiáda (2. miesto, okres), Súťaž mladých záchranárov civilnej ochrany (tím) (2. miesto, okres), Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry (Ú, okres), Školská atletika chlapcov ZŠ (tím) (Ú, okres),
- Tyrpák Richard: Školská atletika chlapcov ZŠ (tím) (Ú, okres),

– VIII. B

- Bujňačková Nela: Vybíjaná – dievčatá (4. miesto, kraj), Vybíjaná – dievčatá (1. miesto, okres), Školská atletika dievčat ZŠ (tím) (Ú, okres),
- Dzedzinová Lívia: Stolný tenis žiačok ZŠ (2. miesto, okres),
- Karniš Marko: Dejepisná olympiáda (Ú, okres),
- Kolačkovský Matias: Umelecký prednes v nemeckom jazyku (1. miesto - okres a 3. miesto - región), Súťaž mladých záchranárov civilnej ochrany (tím) (4. miesto, okres), Pytagoriáda (Ú, okres), Technická olympiáda (tím) (Ú, okres),
- Kovalčíková Melissa Olívia: Banánový beh (tím) (3. miesto, mesto), Školská atletika dievčat ZŠ (tím) (2. miesto - štafeta, okres),
- Lichvárová Nela: Vybíjaná – dievčatá (4. miesto, kraj), Valentínska ľadová show (2. miesto, mesto), Vybíjaná – dievčatá (1. miesto, okres), Súťaž mladých záchranárov civilnej ochrany (tím) (4. miesto, okres),
- Pisarčík Maxim Jozef: Biologická olympiáda (2. miesto, okres), Umelecký prednes v nemeckom jazyku (1. miesto - okres a 3. miesto - región), Stolný tenis – žiaci (tím) (4. miesto, okres), Súťaž mladých záchranárov civilnej ochrany (tím) (4. miesto, okres), Pytagoriáda (Ú, okres),
- Strišovský Branislav: Valentínska ľadová show (2. miesto, mesto), Banánový beh (tím) (3. miesto, mesto), Futsal chlapcov ZŠ (tím) (2. miesto, okres),
- Šalamon Filip Patrik: Futsal chlapcov ZŠ (tím) (2. miesto, okres),
- Šprochová Natália: Súťaž mladých záchranárov civilnej ochrany (tím) (4. miesto, okres),
- Valigurský Samuel: Valentínska ľadová show (2. miesto, mesto), Futsal chlapcov ZŠ (tím) (2. miesto, okres), Školská atletika chlapcov ZŠ (tím) (Ú, okres),

– IX. A

- Hermel Jakub: Chemická olympiáda (1. miesto, okres), Stolný tenis – žiaci (tím) (4. miesto, okres),

- Chlebaková Ema: Banánový beh (tím) (3. miesto, mesto),
- Kober Jakub: Banánový beh (tím) (3. miesto, mesto), Chemická olympiáda (3. miesto, okres), Medzníky 2. svetovej vojny (tím) (4. miesto, okres), Biologická olympiáda (ÚR, okres),
- Krivoňák Kamil: Futsal chlapcov ZŠ (tím) (2. miesto, okres),
- Pčolka Maroš: Futsal chlapcov ZŠ (tím) (2. miesto, okres), Stolný tenis – žiaci (tím) (4. miesto, okres), Dejepisná olympiáda (Ú, okres), Školská atletika chlapcov ZŠ (tím) (Ú, okres),
- Pekár Filip: Futsal chlapcov ZŠ (tím) (2. miesto, okres),
- Plučinský Roman: Banánový beh (tím) (3. miesto, mesto), Školská atletika chlapcov ZŠ (1. miesto - beh na 300 m, okres), Futsal chlapcov ZŠ (tím) (2. miesto, okres), Biologická olympiáda (ÚR, okres),
- Sivul'ka Emanuel : Stolný tenis – žiaci (tím) (4. miesto, okres),
- Tkáčik Martin: Medzníky 2. svetovej vojny (tím) (4. miesto, okres),
- Vnenčáková Aneta: Banánový beh (tím) (3. miesto, mesto),
- Cigánek Juraj: Medzníky 2. svetovej vojny (tím) (4. miesto, okres),

Metodické združenie 1. – 4. ročník							
sekcia 1. ročník							
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)			Pripravoval
				okresné k.	krajské k.	celoštatné k.	
MISS BÁBIKA	ZaraGrešáková	I. A	1. a 2. ročník	Ú	nie je	nie je	Mgr. Ľudmila Majkutová
	Natália Kraččíková	I. A		Ú	nie je	nie je	Mgr. Ľudmila Majkutová
VŠETKOVEDKO	Felix Kaleta	I. B	Jednotlivec	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Anna Rabíková
	Janka Rojeková	I. B		nie je	nie je	ÚR	Mgr. Anna Rabíková
VESMÍR OČAMI DETÍ	Laura Slodičáková	I.B	2. kateg.	Ú	*	*	Mgr. Anna Rabíková
	Matias Šidlovský	I.B		Ú	*	*	Mgr. Anna Rabíková
	Janka Rojeková	I.B		Ú	*	*	Mgr. Anna Rabíková
	Karin Venglarčíková	I.B		Ú	*	*	Mgr. Anna Rabíková

Metodické združenie 1. – 4. ročník							
sekcia 2. ročník							
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)			Pripravoval
				okresné k.	krajské k.	celoštatné k.	
DÚHA	Tomáš Valčák	II. B	II. kategória výtvarná práca	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Mária Tirpáková
	Lukáš Pajunk	II. B	II. kategória výtvarná práca	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Mária Tirpáková
TALENT NAJMENŠÍCH	Martin Prevuzňák	II. A	Spev 2. ročník	Ú	nie je	nie je	Mgr. Miriam Hnatkovičová
MAKSÍK	Matúš Simon	II.B	Matematická súťaž	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Mária Tirpáková
	Teo Damián Maslík	II.B	Matematická súťaž	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Mária Tirpáková
	Veronika Pribišová	II. A	Matematická súťaž	nie je	nie je	Ú	Mgr. Miriam Hnatkovičová
	Lilien Šeľuková	II. A	Matematická	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Miriam

			súťaž			Najmúdrejší Maxáčik	Hnatkovičová
	Matúš Jankura	II.A	Matematická súťaž	nie je	nie je	ÚR Najmúdrejší Maxáčik	Mgr. Miriam Hnatkovičová
ČITATELSKÝ ORIEŠOK	Celá trieda	II.A	Triedny kolektív	nie je	nie je	Ú	Mgr. Miriam Hnatkovičová
	Celá trieda	II.B	Triedny kolektív	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Mária Tirpáková
	Teo Damián Maslík	II.B	II. kategória	nie je	nie je	ÚR postup do hlasovania	PaedDr. Mária Tirpáková
VŠEDKOVÉDKO	Teo Bebko	II. A	Jednotlivec	nie je	nie je	Ú	Mgr. Miriam Hnatkovičová
	Tomáš Valčák	II. B	Jednotlivec	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Mária Tirpáková
	Richard Kolivoška	II. B	Jednotlivec	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Mária Tirpáková
	Šarlota Dlugošová	II. B	Jednotlivec	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Mária Tirpáková
BABKA DEDKO	Natália Zamkovská	II. B	Jednotlivec	Ú	nie je	nie je	PaedDr. Mária Tirpáková

Metodické združenie 1. – 4. ročník							
sekcia 3. ročník							
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)			Pripravoval
				okresné k.	krajské k.	celoštátne k.	
ČITATELSKÝ ORIEŠOK	Celá trieda	III. A	Triedny kolektív	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Štucková
	Celá trieda	III. B	Triedny kolektív	nie je	nie je	Ú	Mgr. Barbora Štupáková
	Emily Pribišová	III. A	Jednotlivec	nie je	nie je	ÚR postup do hlasovania	Mgr. Ľudmila Štucková
	Júlia Kaletová	III.B	Jednotlivec	nie je	nie je	ÚR postup do hlasovania	Mgr. Barbora Štupáková
	Matej Pavlovský	III.B	Jednotlivec	nie je	nie je	ÚR postup do hlasovania	Mgr. Barbora Štupáková
MAKSÍK	Roman Červeňák	III. A		nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Štucková
	Filip Štefančík	III. A		nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Štucková

	Emily Pribišová	III. A	Maksík 3	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Štucková
	Bianka Ščensná	III. A		nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Štucková
	Marko Šidlovský	III. A		nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Štucková
	Boris Pješčák	III. A		nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľudmila Štucková
	Stephanie Geleneky	III. B		nie je	nie je	ÚR Najmúdrejší Maxáčik	Mgr. Barbora Štupáková
	Laura Hricová	III. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Barbora Štupáková
	Šimon Rybovič	III. B		nie je	nie je	ÚR Najmúdrejší Maxáčik	Mgr. Barbora Štupáková
PYTAGORIÁDA	Bianka Ščensná	III. A	P3	Ú	nie je	nie je	Mgr. Ľudmila Štucková
	Stephanie Geleneky	III. B		Ú	nie je	nie je	Mgr. Barbora Štupáková
	Laura Hricová	III. B		Ú	nie je	nie je	Mgr. Barbora Štupáková
	Nikolas Pekár	III. B		ÚR	nie je	nie je	Mgr. Barbora Štupáková
	Šimon Rybovič	III. B		ÚR	nie je	nie je	Mgr. Barbora Štupáková
VRBOVÁ PÍŠŤALKA	Júlia Kaletová	III. B	1. kategória	Ú	nie je	nie je	Mgr. Veronika Boďová
BABKA, DEDKO 2024	Alica Strišovská	III. A		nie je	nie je	nie je	Mgr. Ľudmila Štucková
	Stephanie Geleneky	III. B		Hlavná cena	nie je	nie je	Mgr. Barbora Štupáková
	Júlia Kaletová	III. B		Ú uverejnené v zborníku	nie je	nie je	Mgr. Barbora Štupáková
SLÁVIK SLOVENSKA	Júlia Kaletová	III. B	1. kategória	Ú	*	*	Mgr. Veronika Boďová
	Lenka Kaletová	III. B	1. kategória	Ú	*	*	Mgr. Veronika Boďová
iBOBOR	Bianka Ščensná	III. A	kategória Drobci	ÚR	nie je	nie je	Ing. Helena Dufalová
	Šimon Rybovič	III. B		ÚR	nie je	nie je	Ing. Helena Dufalová
	Natália Kollárová	III. B		ÚR	nie je	nie je	Ing. Helena Dufalová
VEĽKONOČNÉ ARANŽOVANIE	Emily Pribišová	III. A		Ú	nie je	nie je	Mgr. Ľudmila Štucková
ŠALIANSKY MAŤKO	Bianka Ščensná	III. A	1. kategória	Ú	*	*	Mgr. Ľudmila Štucková
	Alica Strišovská	III. A	1. kategória	Ú	*	*	Mgr. Ľudmila Štucková

Metodické združenie 1. – 4. ročník							
sekcia 4. ročník							
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)			Pripravoval
				okresné k.	krajské k.	celostátne k.	
ČITATELSKÝ ORIEŠOK	Celá trieda	IV. A	Triedny kolektív	nie je	nie je	Ú	Mgr. Veronika Boďová
	Celá trieda	IV. B	Triedny kolektív	nie je	nie je	Ú	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Nina Štefániková	IV. B	Jednotlivec	nie je	nie je	ÚR postup do hlasovania	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Katarína Rovňáková	IV. B	Jednotlivec	nie je	nie je	ÚR postup do hlasovania	Mgr. Jaroslava Dronzeková
MAKSÍK	Mateo Oravec	IV. A	Maksík 4	nie je	nie je	Ú	Mgr. Veronika Boďová
	Matej Šimon Huba	IV. A		nie je	nie je	Ú	Mgr. Veronika Boďová
	Maximilián Mikulík	IV. A		nie je	nie je	Ú	Mgr. Veronika Boďová
	Michal Sklenár	IV. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Jaroslava Dronzeková
VŠETKOVEDKO	Matej Šimon Huba	IV. A	Všetkovedko 4	nie je	nie je	Ú	Mgr. Veronika Boďová
	Filip Barnovský	IV. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Peter Blizman	IV. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Oliver Pajunk	IV. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Rudolf Smrek	IV. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Ema Šlampiaková	IV. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Sofia Plavnická	IV. B		nie je	nie je	Ú	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Michal Tirpák	IV. B		nie je	nie je	ÚR	Mgr. Jaroslava Dronzeková
VRBOVÁ PÍŠTALKA	Sofia Tyrpáková	IV. A	1. kategória	Ú	nie je	nie je	Mgr. Veronika Boďová
BABKA, DEDKO 2024	Sofia Tyrpáková	IV. A		Ú	nie je	nie je	Mgr. Veronika Boďová
	Anna Chomová	IV. A		ÚR	nie je	nie je	Mgr. Veronika Boďová

			1. kategória				
	Katarína Baluchová	IV. B		Ú	nie je	nie je	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Sofia Plavnická	IV. B		Ú	nie je	nie je	Mgr. Jaroslava Dronzeková
PYTAGORIÁDA P4	Tobias Kunák	IV. A	P4	Ú	nie je	nie je	Mgr. Veronika Boďová
	Michal Sklenár	IV. B		ÚR	nie je	nie je	Mgr. Jaroslava Dronzeková
ŠALIANSKY MAŤKO	Beáta Majkutová	IV. A	1. kategória	3. miesto	nie je	nie je	Mgr. Veronika Boďová
HVIEZDOSLAVOV KUBÍN	Mateo Oravec	IV. A	1. kategória	Ú	*	*	Mgr. Veronika Boďová
	Beáta Majkutová	IV. A		Ú	*	*	Mgr. Veronika Boďová
DÚHA	Anna Chomová	IV. A	2. kategória výtvarná práca	nie je	nie je	Ú	Mgr. Veronika Boďová
	Sofia Plavnická	IV. B	2. kategória literárna práca	nie je	nie je	Ú	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Katarína Rovňáková	IV. B	2. kategória výtvarná práca	nie je	nie je	Ú	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Sofia Plavnická	IV. B	2. kategória výtvarná práca	nie je	nie je	Ú	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Nina Štefániková	IV. B	2. kategória výtvarná práca	nie je	nie je	Ú	Mgr. Jaroslava Dronzeková
VESMÍR OČAMI DETÍ	AnnnaChomová	IV. A	2. kategória	Ú	nie je	*	Mgr. Veronika Boďová
	Viktória Kantorová	IV. A		ÚR - čestné uznanie	nie je	*	Mgr. Veronika Boďová
	Sofia Plavnická	IV. B		Ú	nie je	*	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Katarína Rovňáková	IV. B		Ú	nie je	*	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	EvannaPetriľáková	IV. B		Ú	nie je	*	Mgr. Jaroslava Dronzeková
	Terezka Tkáčiková	IV. B		Ú	nie je	*	Mgr. Jaroslava Dronzeková

Predmetová komisia výchovných predmetov (HUV, VYV, TCH, TSV)							
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)			Pripravoval
				okresné k.	krajské k.	celostátne k.	
Slávik Slovenska	Lenka Hlinková	V. B	II.	Ú	*	*	Mgr. Veronika Boďová
	Emma Hlinková	VII. B	III.	3. miesto	*	*	
Vesmír očami detí	Tatiana Koberová	VI. B		Ú			Mgr. Miriam Hnatkovičová
	Alexander Budzák	V. B					Mgr. Anna Rabíková
	Timea Vojteková	V. A					
	Barbora Mišenkova	V. A					
	Alexandra Šomská	VI. B					Mgr. Miriam Hnatkovičová
	Alexandra Kunáková	VI. A					Mgr. Barbora Štupáková
	Tatiana Tkáčiková	VI. A					Mgr. Barbora Štupáková
	Alexandra Vrostková	VII. A					Mgr. Barbora Štupáková
	Olivia Melissa Kovalčíková	VIII. B					Mgr. Mária Tyrpáková
	Arina Hulenko	VIII. B		postup	nie je	nevyhodnote	Mgr. Mária Tyrpáková
	Maxim Písařík	VIII. B					Mgr. Mária Tyrpáková
	Simona Eleniuková	VIII. A					Mgr. Mária Tyrpáková
Technická olympiáda	Matias Kolačkovský	VIII. B	A	Ú	*	*	Ing. Miroslav Pavlík
	Simona Eleniuková (dvojica)	VIII. A					
	Barbora Mišenkova	V. A	B	Ú	*	*	Ing. Miroslav Pavlík
Vŕbová píšťalka	Lenka Hlinková	V. B	II.	Ú	*	*	Mgr. Veronika Boďová
Veľkonočné aranžovanie	Sabína Daňová	VII. A		Ú			Mgr. Barbora Štupáková
	Alexandra Korubová	VII. A		Ú			
Vianočné aranžovanie	Nikola Lompartová	VIII. A					Mgr. Mária Tyrpáková
Super florbal Pohár dievčat ZŠ	Viktória Blažovská	VII. B	staršie žiačky	2. miesto	*	*	Mgr. Róbert Boško
	Simona Eleniuková	VIII. A					
	Eva Čandíková	VII. A					
	Emma Fábryová	VIII. A					
	Patricia Grošová	VI. A					
	Emma Hlinková	VII. B					
	Tamara Kaňuchová	VII. B					

	Barbora Kičurová	VI. B					
	Sofia Mačugová	V. A					
	Terézia Ondrejčíková	VII. B					
	Timea Valčáková	VII. B					
Super florbal Pohár chlapcov ZŠ	Adam Aftanas	VIII. A	starší žiaci	miesto	*	*	Mgr. Róbert Boško
	Oliver Červeňák	VI. A					
	Adrián Janoško	VIII. A					
	Marko Karniš	VIII. B					
	Jakub Kober	IX. A					
	Ján Starosundecký	VIII. A					
	Tibor Štefánik	VIII. A					
	Miloš Tančín	VIII. B					
	Martin Tkáčik	IX. A					
	Samuel Valigurský	VIII. B					
	Leo Vasilík	IX. A					
MIDIcoolvolley dievčat ZŠ	Viktória Blažovská	VII. B	staršie žiačky	Ú	*	*	Mgr. Adam Vorobeľ
	Nela Bujňáková	VIII. B					
	Simona Eleniuková	VIII. A					
	Emma Fábryová	VIII. A					
	Nikol Lorenčíková	VIII. B					
	Bianka Podolská	VIII. A					
MIDIcoolvolley chlapcov ZŠ	Maxim Dulák	VII. B	starší žiaci	Ú	*	*	Mgr. Adam Vorobeľ
	Jakub Hermel	IX. A					
	Peter Chlebák	VII. B					
	Daniel Mirga	VII. B					
	Maxim Jozef Písařík	VIII. B					
	Roman Plučinský	IX. A					
	Tibor Štefánik	VIII. A					
	Samuel Valigurský	VIII. B					
Stolný tenis žiačok ZŠ	Bianka Podolská	VIII. A	staršie žiačky	2. miesto	*	*	
	Simona Eleniuková	VIII. A					
	Ema Fabryová	VIII. A					
	Lívia Dziedzínová	VIII. B					
Stolný tenis žiakov ZŠ	Jakub Hermel	IX. A	starší žiaci	4. miesto	*	*	PaedDr. Stanka Ištoková
	Emanuel Sivuľka	IX. A					
	Maroš Pčolka	IX. A					
	Maxim Jozef Písařík	VIII. B					

Mini futbal žiakov a žiakov ZŠ - McDonald`s cup	Nikolas Pekár	II. B	1. stupeň ZŠ	Ú	*	*	Mgr. Adam Vorobeľ
	Damian Dziak	IV. B					
	Hugo Groš	IV. A					
	Matúš Jankura	II. A					
	Viktória Kantorová	IV. A					
	Tomáš Kovalčík	IV. A					
	Matej Pavlovský	III. B					
	Nikolas Pekár	III. B					
	Nela Šoltýsová	IV. A					
	Filip Štefančík	III. A					
	Jozef Ženčuch	IV. A					
ŠP SFZ chlapcov ZŠ	Ján Kuľanda	V. A	mladší žiaci	3. miesto	*	*	Mgr. Adam Vorobeľ
	Patrik Hric	VI. A					
	Tobias Kerpčár	VI. A					
	Samuel Lompart	V. A					
	Daniel Mirga	VII. B					
	Adam Novajovský	VII. A					
	Peter Chlebak	VII. B					
	Radovan Pavlišin	VII. B					
	Matej Petrilák	V. B					
	Jakub Roman	V. B					
ŠP SFZ dievčat ZŠ	Tatiana Tkáčiková	VI. A	mladšie žiačky	Ú	*	*	Mgr. Adam Vorobeľ
	Patricia Grošová	VI. A					
	Klaudia Pavlišinová	VI. B					
	Barbora Kičurová	VI. B					
	Klára Strišovská	VI. B					
	Eva Čandíková	VII. A					
	Alexandra Korubová	VII. A					
	Timea Valčáková	VII. B					
Futsal chlapcov ZŠ	Kamil Krivoňák	IX. A	starší žiaci	2. miesto	*	*	Mgr. Adam Vorobeľ
	Radovan Pavlišin	VII. B					
	Maroš Pčolka	IX. A					
	Filip Pekár	IX. A					
	Roman Plučinský	IX. A					
	Branislav Strišovský	VIII. B					
	Filip Patrik Šalamon	VIII. B					
	Tibor Štefánik	VIII. A					

	Samuel Valigurský	VIII. B					
Školská atletika dievčat ZŠ	Emma Fábryová	VIII.A	staršie žiačky	3. miesto (hod kriket.lopt.)	*	*	Mgr. Adam Vorobeľ
	Simona Eleniuková	VIII. A		2. miesto – (štafeta)			
	Emma Fábryová	VIII. A					
	Olívia Melissa Kovalčíková	VIII. B		Ú			
	Barbora Kičurová	VI. B					
	Nela Bujňačková	VIII. B					
	Simona Urbaňáková	VII. A					
	Timea Valčáková	VII. B					
	Eva Čandíková	VII. A					
Školská atletika chlapcov ZŠ	Roman Plučinský	IX. A	starší žiaci	1. miesto (beh 300 m)	nenominovaný		Mgr. Adam Vorobeľ
	Boris Fábry	VIII. A		Ú	*	*	
	Radovan Pavlišín	VII.B					
	Maroš Pčolka	IX. A					
	Tibor Štefánik	VIII. A					
	Richard Tyrpák	VIII. A					
	Samuel Valigurský	VIII. B					
Vybíjaná dievčat	Viktória Blažovská	VII.B	Mladšie žiačky	1.miesto	4. miesto		Mgr. Adam Vorobeľ
	Emma Fábryová	VIII.A					
	Eva Čandíková	VII.A					
	Klára Strišovská	VI.B					
	Nela Bujňačková	VIII.B					
	Mária VivienFedušová	VII.B					
	Barbora Kičurová	VI.B					
	Nela Lichvárová	VIII.B					
	Klaudia Pavlišinová	VI.B					
	Sára Slodičáková	VII.B					
	Simona Urbaňáková	VII.A					
	Timea Valčáková	VII.B					
	Emma Hlinková	VII. B					
	Eliška Šlampiaková	V. B					
	Terézia Ondrejičková	VII. B					
Súťaž mladých záchranárov civilnej ochrany	Adrián Janoško	VIII. A	Žiaci II.	2.miesto	*	*	Mgr. Veronika Bod'ová
	Tibor Štefánik	VIII. A					

	Emma Fábryová	VIII. A	stupňa	4.miesto	*	*	Mgr. Adam Vorobeľ Mgr. Mária Grešová
	Simona Eleniuková	VIII. A					
	Maximilián Jozef Pisarčík	VIII. B					
	Nela Lichvárová	VIII. B					
	Natália Šprochová	VIII. B					
	Matias Kolačkovský	VIII. B					

Sekcia slovenského jazyka a literatúry							
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (Ú), účastník (Ú)			Pripravoval
				okresné k.	krajské k.	celostátne k.	
Olympiáda v slovenskom jazyku	Tibor Štefánik	VIII.A	C	Ú	*	*	PaedDr. S. Ištoková
BABKA, DEDKO	Zoja Čarnotová	VII. B	-	Ú	nie je	nie je	Mgr. D. Džubáková
	Tatiana Martáková	VI.A	-	Ú	nie je	nie je	Mgr. D. Džubáková
Hviezdoslavov Kubín	Eva Čandíková	VII.A	próza	Cena za výborný prednes	*	*	PaedDr. S. Ištoková
	Barbora Mišenková	V.A	próza	Ú	*	*	PaedDr. S. Ištoková
Kráľ čitateľov	Tatiana Tkáčiková	VI.A	-	Ú	nie je	nie je	Mgr. D. Džubáková
Šaliansky Matko	Eva Čandíková	VII.A	próza	Čestné uznanie	*	*	PaedDr. S. Ištoková
Dúha	Stanislava Grechová	VI.A		nie je	nie je	Ú	PaedDr. S. Ištoková

Predmetová komisia jazykov							
sekcia cudzích jazykov (ANJ, NEJ, RUJ)							
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (Ú), účastník (Ú)			Pripravoval
				okresné k.	krajské k.	celostátne k.	
OLYMPIÁDA V ANGLICKOM JAZYKU	Tatiana Tkáčiková	VI.A	1A	1. miesto	Ú	*	Mgr. M.Budzáková
UMELECKÝ PREDNES POÉZIE A PRÓZY V NEMECKOM JAZYKU	Maxim Jozef Pisarčík	VIII.B	Poézia 8.-9.. roč.	3. miesto	*	*	Mgr. Daniela Šipošová
	Matias Kolačkovský	VIII.B	Próza 8.-9. roč.	3.miesto	*	*	Mgr. Daniela Šipošová

Predmetová komisia spoločensko-vedných predmetov (DEJ, GEO, OBN, ETV, NBV)							
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)			Pripravoval
				okresné k.	krajské k.	celoštátne k.	
Dejepisná olympiáda	Maroš Pčolka	IX. A	C	Ú	*	nie je	Mgr. Mária Budzáková
	Marko Karniš	VIII.B	D	Ú	*	*	Mgr. Mária Budzáková
	Adrián Janoško	VIII.A	D	ÚR	*	*	Mgr. Mária Budzáková
	Eva Čandíková	VII. A	E	2.miesto	Ú	nie je	Mgr. Mária Budzáková
	AleandraVirostková	VII. A	E	Ú	*	nie je	Mgr. Mária Budzáková
	Ján Valigurský	VI. B	F	Ú	nie je	nie je	Mgr. Mária Budzáková
Geografická olympiáda	Ján Valigurský	VI. B	F	Ú	*	nie je	Mgr. Ľubomíra Zichová
	Alena Blažovská	VI.B	F	Ú	*	nie je	Mgr. Ľubomíra Zichová
	MaximDulák	VII.B	F	Ú	*	nie je	Mgr. Andrea Fend'ová
	Ema Krafčíková	V.A	G	2.	nie je	nie je	Mgr. Andrea Fend'ová
	Olívia Žilová	V.A	G	ÚR	nie je	nie je	Mgr. Andrea Fend'ová
	Ján Kičura	V.B	G	Ú	nie je	nie je	Mgr. Andrea Fend'ová
Medzníky 2. svetovej vojny	Juraj Cigánek	IX.A	nie je	4.	nie je	*	Mgr. Mária Budzáková
	Martin Tkáčik	IX.A	nie je	4.	nie je	*	Mgr. Mária Budzáková
	Jakub Kober	IX.A	nie je	4.	nie je	*	Mgr. Mária Budzáková
Biblická súťaž	Ema Hlinková	V.B	2	4.	*	nie je	Mgr. Slavka Rusnačková
	Sofia Mačugová	V.A	2	4.	*	nie je	Mgr. Slavka Rusnačková
	Eva Čandíková	VII.A	2	4.	*	nie je	Mgr. Slavka Rusnačková

Predmetová komisia prírodovedných predmetov (MAT, FYZ, CHE, BIO, INF)							
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)			Pripravoval
				okresné k.	krajské k.	celostátne k.	
PYTAGORIÁDA	Žilová Olívia	V.A	P5	ÚR	nie je	nie je	Mgr. Martin Tajboš
	Slodičáková Livia	V.B	P5	Ú	nie je	nie je	Mgr. Martin Tajboš
	Dzubriak Patrik	V.A	P5	NeÚ	nie je	nie je	Mgr. Martin Tajboš
	Tkáčiková Tatiana	VI.A	P6	ÚR	nie je	*	Mgr. Martin Tajboš
	Dulák Maxim	VII.B	P7	Ú	nie je	*	Mgr. Martin Tajboš
	Lang Mathias	VII.A	P7	Ú	nie je	*	Mgr. Ľubomíra Zichová
	Pisarčík Maxim Jozef	VIII.B	P8	Ú	nie je	*	Mgr. Ľubomíra Zichová
	Kolačkovský Matias	VIII.B	P8	Ú	nie je	*	Mgr. Ľubomíra Zichová
MO ¹	Dzubriak Patrik	V.A	Z5	ÚR	nie je	nie je	Mgr. Martin Tajboš
	Krafčíková Ema	V.A	Z5	ÚR	nie je	nie je	Mgr. Martin Tajboš
	Žilová Olívia	V.A	Z5	Ú	nie je	nie je	Mgr. Martin Tajboš
	Hlinková Emma	VII.B	Z7	Ú	nie je	nie je	Mgr. Martin Tajboš
	Štefánik Tibor	VIII.A	Z8	2. miesto	nie je	nie je	Mgr. Martin Tajboš
	Fábryová Emma	VIII.A	Z8	Ú	nie je	nie je	Mgr. Martin Tajboš
CHEMICKÁ OLYMPIÁDA	Hermel Jakub	IX.A	D	1. miesto	ÚR	nie je	RNDr. Peter Höger
	Kober Jakub	IX.A	D	3. miesto	*	nie je	RNDr. Peter Höger
BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA	Kober Jakub	IX.A	C	ÚR	*	*	Mgr. Mária Grešová
	Plučinský Roman	IX.A	C	ÚR	*	*	Mgr. Mária Grešová
	Fábryová Emma	VIII.A	E-zoológia	ÚR	*	*	Mgr. Mária Grešová
	Pisarčík Maxim Jozef	VIII.B	E-botanika	2. miesto	ÚR	*	Mgr. Adam Vorobeľ
	Janoško Adrián	VIII.A	E botanika	ÚR	*	*	Mgr. Mária Grešová
	Timea Valčáková	VII.B	D-TP	ÚR	*	*	Mgr. Andrea Fend'ová
	Eliška Šipošová	VII.B	D-TP	NeÚ	*	*	Mgr. Andrea Fend'ová
iBOBOR (medzinárodná súťaž)	Bianka Ščensná	III.A	Drobci	nie je	nie je	ÚR	Ing. Helena Dufalová
	Šimon Rybovič	III.B	Drobci	nie je	nie je	ÚR	Ing. Helena Dufalová
	Natália Kollárová	III.B	Drobci	nie je	nie je	ÚR	Ing. Helena Dufalová
	Michal Sklenár	IV.B	Bobríci	nie je	nie je	ÚR	Ing. Helena Dufalová
	Rudolf Smrek	IV.B	Bobríci	nie je	nie je	ÚR	Ing. Helena Dufalová

	Ján Kičura	V.B	Bobríci	nie je	nie je	ÚR	Ing. Helena Dufalová
	Ema Krafčíková	V.A	Bobríci	nie je	nie je	ÚR	Ing. Helena Dufalová
	Filip Barnovský	IV.B	Bobríci	nie je	nie je	ÚR	Ing. Helena Dufalová
	Olívia Žilová	V.A	Bobríci	nie je	nie je	ÚR	Ing. Helena Dufalová
	Monika Živčáková	V.B	Bobríci	nie je	nie je	ÚR	Ing. Helena Dufalová
	Damiana Filáková	V.B	Bobríci	nie je	nie je	ÚR	Ing. Helena Dufalová
	Milena Soliar	V.A	Bobríci	nie je	nie je	ÚR	Ing. Helena Dufalová
	Adam Černák	IV.A	Bobríci	nie je	nie je	ÚR	Ing. Helena Dufalová
	Mathias Lang	VII.A	Benjamíni	nie je	nie je	ÚR	Ing. Helena Dufalová
	Peter Aftanas	VII.A	Benjamíni	nie je	nie je	ÚR	Ing. Helena Dufalová
	Emma Hlinková	VII.B	Benjamíni	nie je	nie je	ÚR	Ing. Helena Dufalová
	Maxim Dulak	VII.B	Benjamíni	nie je	nie je	ÚR	Ing. Helena Dufalová
	Matúš Repka	VI.B	Benjamíni	nie je	nie je	ÚR	Ing. Helena Dufalová
	Eva Čandíková	VII.A	Benjamíni	nie je	nie je	ÚR	Ing. Helena Dufalová
Olympiáda z finančnej gramotnosti ²	Tibor Štefánik	VIII.A	Tím	4. miesto	nie je	nie je	Mgr. Martin Tajboš
	Marko Karniš	VIII.B	Tím	4. miesto	nie je	nie je	Mgr. Ľubomíra Zichová
	Jakub Kober	IX.A	Tím	4. miesto	nie je	nie je	Mgr. Ľubomíra Zichová
	Jakub Hermel	IX.A	Tím	4. miesto	nie je	nie je	Mgr. Ľubomíra Zichová

Súťaže organizované iba v rámci Mesta Stará Ľubovňa						
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)		Pripravoval
					Poradný orgán školy	
Banánový beh žiakov ZŠ	Jakub Roman	V. B	2. stupeň ZŠ	3. miesto		Mgr. Adam Vorobel'
	Olívia Žilová	V. A				
	Eliška Šlamiaková	V. B				
	Matej Petriľák	V. B				
	Oliver Červeňák	VI. A				
	Tatiana Koberová	VI. B				
	Barbora Kičurová	VI. B				
	Matúš Repka	VI. B				
	Peter Chlebák	VII. B				

	Lilly Ester Potočková	VII. B				
	Eva Čandíková	VII. A				
	Radovan Pavlišín	VII. B				
	Branislav Strišovský	VIII. B				
	Olívia Melissa Kovalčíková	VIII. B				
	Simona Eleniuková	VIII. A				
	Tibor Štefánik	VIII. A				
	Jakub Kober	IX. A				
	Aneta Vnenčáková	IX. A				
	Ema Chlebáková	IX. A				
	Roman Plučinský	IX. A				
Valentínska ľadová show	Branislav Strišovský	VIII. B	2. stupeň ZŠ	2. miesto		Mgr. Adam Vorobeľ
	Samuel Valigurský	VIII. B				
	Daniel Vorobeľ	VIII. A				
	Emma Fábryová	VIII. A				
	Lily Ester Potočková	VII. B				
	Nela Lichvárová	VIII. B				
Nominačné preteky v atletike	Dávid Plavnický	IX. A	Starší žiaci, staršie žiačky	3. miesto		Mgr. Adam Vorobeľ
	Timea Polanská	IX. B		3. miesto		
	Veronika Jachmanová	VII. A		Ú		
	Samuel Valigurský	VII. B				
	Soňa Čandíková	IX. B				
	Marko Rybovič	IX. B				
	Lucia Pilátová	IX. A				
	Timotej Sýkora	IX. A				
	Dominik Jachman	IX. A				
	Michal Šebo	IX. A				
	Katarína Vorobeľová	IX. A				
Plávanie	Stanislava Grechová	VI. A	5. 6. 7. ročník	3. miesto –		Mgr. Adam Vorobeľ

				kraul 3. miesto - znak		
	Viktória Mária Kandráčová	VI. B		Ú		
	Mykhailo Syachin	VI. A		Ú		
	Radovan Pavlišin	VII. B		Ú		
Campus - trojboj	Ema Fabryová	VIII. A		1. miesto		Mgr. Adam Vorobel'
	Simona Eleniuková	VIII. A		2. miesto		

Vysvetlivky: **1. miesto, 2. miesto, 3. miesto;** **ÚR** - úspešný riešiteľ; **Ú** - účasť bez umiestnenia; **NeÚ** žiak postúpil do daného kola, ale nezúčastnil sa ho z osobných dôvodov; * nepostúpil do daného kola, **nie je** vôbec sa nerealizuje dané súťažné kolo

d) aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Naša škola žije každodenným študijným životom a pestrými aktivitami, ktoré sú úzko späté s obsahom a cieľmi vzdelávania a obohacujú výchovno-vzdelávací proces. Mnohé z týchto činností majú pravidelný charakter a sprevádza ich snaha priebežne informovať verejnosť o dianí v škole. Vzdelávací proces zabezpečujú kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci, ktorí prostredníctvom EduPage pravidelne informujú rodičov a žiakov o študijných výsledkoch aj školských udalostiach. Triedni učitelia, vyučujúci všeobecnovzdelávacích predmetov, ako aj pedagógovia zodpovední za špeciálne oblasti – čitateľskú gramotnosť, environmentálnu výchovu, prevenciu, finančnú gramotnosť, žiacku školskú radu, informatizáciu, účelové cvičenia, didaktické hry, voľnočasové aktivity a výchovné poradenstvo sa aktívne podieľajú na príprave školských aj mimoškolských podujatí. Škola disponuje aktívnou webovou stránkou www.zslevocskasl.edupage.org, ktorá poskytuje komplexné informácie o škole – jej histórii, súčasnosti, tradíciách aj profilácii. Webstránka verne odráža aktuálne dianie v škole.

Na našej webovej a facebookovej stránke, ako aj na YouTube a Instagrame, sme zverejňovali výsledky súťaží, písali články o priebehu podujatí a delili sa o pocity a zážitky účastníkov: Športový deň pre žiakov 1. stupňa, Biela pastelka - zbierka, Múzeum školám, Svetový deň mlieka v školách – beseda o význame mlieka s odborným pracovníkom RÚVZ, Účelové cvičenia, Banánový beh žiakov, Archeopark v Hanušovciach nad Topľou - exkurzia, Jeden deň v minulosti, Zdravé zúbky, Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry, Black & White diskotéka, Stolný tenis - okresné kolo, Imatrikulácia prvákov, Z denníka kráľovskej svadby - prezentácia knihy, Služba dobru - exkurzia do Čenčíc a Žakoviec, iBobor 2024, Zbierka KILO 2024, Bubnovačka - aby bolo deti lepšie počuť, Olympiáda v anglickom jazyku - školské kolo, Babka, dedko 2024, Zvieratká v divadle - divadelná hra, Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?, Mikuláš v škole, Týždeň informatiky na našej škole: Práca s micro:bitom, Vianočné radosti - aktivity v knižnici, Lyžiarsky kurz, Matematická olympiáda, Šaliarsky Matko, Geografická olympiáda, Módny týždeň, Valentínska ľadová show 2025, Všetkovedko, Kúzelný karneval, Valentínsky ples 2025, Florbalové súťaže, English breakfast - hodina anglických raňajok, Exkurzia v GAS FAMILII - spracovania ovocia a zeleniny, výroba džúsov, Chemická olympiáda, Turnaj v stolnom tenise, Ponožková výzva“ aktivita k svetovému dňu Downovho syndrómu, Spelling Bee - hláskovaní anglických slov, Deň vody – beseda s pracovníkom RÚVZ, Zápis do 1. ročníka, Deň narcisov, Kritické myslenie a bezpečne online – aktivity na tému kritického myslenia a bezpečného správania sa na internete, Národná linka na pomoc deťom - aktivita, Futsal žiakov ZŠ, Vybíjaná dievčat, Čitateľský oriešok, Zápis žiakov do 1. ročníka, Škola v prírode, Slávik Slovenska, Súťaž mladých záchranárov civilnej ochrany, Školský pohár SFZ vo futbale chlapcov, Školská atletika žiakov a žiačok ZŠ, Prírodovedec školy - súťaž, Jazykový pobyt do Bruselu a Londýna, Plavecký výcvik, Deň detí, Umelecký prednes poézie a prózy v nemeckom jazyku, Maksík, Okresné kolo v plávaní žiakov ZŠ, Rozlúčka s deviatakmi.

Netradičné a projektové aktivity z vyučovacích hodín boli prezentované nielen na webovej a facebookovej stránke školy, ale aj formou výstav v jej priestoroch. Tieto výstavy umožnili ostatným žiakom a učiteľom nahliadnuť do práce konkrétnych tried počas vyučovania. Prezentované boli najmä žiacke projektové práce a výstupy z vyučovacích hodín:

Vianočné aranžovanie, Svedkovia minulosti – výstava a zážitkové učenie v krojoch, Výstava výtvarných prác o zdravej výžive, Môj vesmír, Výstavky starých kníh a učebníc, Svetový deň výživy: „Najkrajšie plody z našich sádov a záhrad“ – výstava ovocia a zeleniny, Tajomný vesmír, Výstava vyrezávaných tekvic, Halloween, „Deň Zeme“ – výstava výtvarných prác, Environmentálna jeseň – využitie jesenných materiálov pri jesennom aranžovaní, Menej obalov – menej odpadu – výstavka prác zhotovených z odpadového materiálu, Afrika – projekt z geografie na výstavke v priestoroch školy.

Medzi ďalšie aktivity, ktoré počas školského roka prispeli k prehlbovaniu spolupráce a vzťahov medzi žiakmi, zaraďujeme: Raňajky s primátorom, Európsky deň jazykov, Zber papiera, Burza oblečenia, Za zdravý a čistý kraj III: Projekt "Voňavá záhrada", Vianočné besiedky - krásny predvianočný čas, posedenie pri triednom stromčeku, Zážitkové čítania v knižnici - Poklady ukryté v knižnici, Skutočný kamarát, Knihy sa nejedia, Tolerancia, Les ukrytý v knihe, Sila sna a fantázie a ďalšie. Divadlo v anglickom jazyku, Rozlúčková slávnosť žiakov 9. ročníka na mestskom úrade, Akcia k medzinárodnému dňu ochrany ozónovej vrstvy Zeme, Kultúrne podujatie: Prežili sme holokaust, Medzinárodný deň finančnej gramotnosti – diskusia o význame finančnej gramotnosti, Mládežnícky parlament – prednáška, Pohyb a pobyt v prírode a jej ochrana - správne zakladanie ohňa, hasenie ohňa a poznávanie bylín a drevín v lese, Svet nevidiaceho - prednáška (CVČ), Akadémia Alexandra podporná aktivita žiakov na zvýšenie miery digitálnych zručností žiakov, Prednáška – základy prvej pomoci, Svetový deň recyklácie - ako vytriediť obaly zo syrov, „Poznaj a chráň“- aktivita o chránených rastlinách a zvieratách na Slovensku, Exkurzia v archíve, Prednáška: Kritické myslenie - workshop, Šetrenie energie v domácnosti - brainstormingová aktivita, Vybavenie zdravotníckym materiálom pri individuálnej turistike - aktivita, „Poznaj a chráň“- aktivita o chránených rastlinách a zvieratách na Slovensku, Dotazníkový monitoring sociálno-patologického správania žiakov, Environmentálna aktivita: Zhotovenie obalu na knihy z papiera, Karneval, Koleso šťastia alebo Spinningwheel, Povolania a ich význam - výtvarná aktivita, Valentínska pošta, Vitamínkovia - chránime sa pred chorobami, beseda s detskou lekárkou, Výstava – Ľubovnianske spektrum, Výstava v Provinčnom dome, Aktivita na tému: Legálne a nelegálne drogy, Básnička pre mamičku - vlastná tvorba, Bol raz jeden život - starostlivosť o zdravie, Čo ja viem – medzitriedne zábavno-súťažné predpoludnie, Dejepisná exkurzia - Kežmarok, Deň matiek, Deň synov a dcér - aktivita, Deň víťazstva nad fašizmom – oslavy na námestí gen. Štefánika v SL, Deň za správne rozhodnutie – Aký dosah má to, čo robím - diskusia, IT Fitness Test žiakov, Kritické myslenie - prednáška, Navrhni si vlastnú banku - aktivita na zvýšenie finančnej gramotnosti žiakov, Nezasypme si Zem odpadom - úprava areálu školy, Popoludnie s vojakmi - beseda, ukážky, Potreby a túžby - aktivita na podporu finančnej gramotnosti, Predstavenie v AJ (Kultúrny dom), Rozlúčková slávnosť 9. ročníka, Solivar, divadlo - šk. akcia, Svetový deň životného prostredia - aktivity, Trávime spoločne voľný čas - športové popoludnie, Vstúpte s nami do rozprávky - Ľubovniansky hrad, Výstava – Technická hračka - Galéria Provinčný dom, „Jem, čo viem“ - aktivita, „Uletený deň“ - aktivita, Apríl mesiac lesov - aktivity, Čítankovo - prezentácia obľúbených kníh žiakov z ich domácej knižnice, Čo sa dá kúpiť za 5 eur - aktivita v rámci finančnej gramotnosti žiakov, Dejepisná exkurzia – Bardejov, Dukla, Deň zeme – upratovanie a čistenie okolia školy, Exkurzia: Kostol sv. Mikuláša, Heslo ako NICK – bezpečnosť v on-line svete, Jarné upratovanie okolia školy - environmentálna aktivita, Každý deň bez násilia - aktivita CVČ,

Medzinárodný deň detskej knihy, Zdobenie kraslíc - aktivita v knižnici, Divadelné predstavenie v Prešove, Hodiny kódu - aktivita na informatike, Hraj proti Zlatke - súťaž, Týždeň priateľstva a tolerancie, Výroba vianočných pozdravov z recyklovaného papiera, Zimné dni v prírode - starostlivosť o vtáčiky, Svet nevidiaceho - beseda, „Nevyhodím, využijem“ – práca s odpadovým materiálom, Beseda - Zdravý úsmev (protidrogová prevencia), Konflikty - prednáška, Planetárium, Prednáška odborníka z CPP na tému „Stop šikanovaniu, Rozprávky starej matere, starého otca - čítanie príbehov, Svetový deň sporenia - diskusia so žiakmi, Zápis do knižnice - prvý ročník, Burza informácií v športovej hale (profesijná orientácia), Deň otvorených dverí – Cirkevné gymnázium, Spojená škola, Deň tolerancie – diskusia, Korčuľovanie – PEM aréna, Náš rodinný rozpočet - aktivita, Návšteva Mestskej polície Stará Ľubovňa, Prednáška pracovníka z CPP na tému „Konflikty“ a „Prevencia šikanovania“ „Kyberšikanovanie“ a „Prijímam svoje telo“, „Prevencia drogových závislostí“, Prevencia intolerancie - prednáška, Prikrmovanie vtáčikov počas zimného obdobia, Trieda v pohode - prednáška, Týždeň proti drogám – Súťaž o najlepšiu triednu nástenku a výzdobu triedy na tému STOP drogám, fajčeniu a alkoholu, Záložka pre spolužiaka - podpora čítania, „Zaujalo ma“ - žiacke minirecenzie o prečítanej knihe a prezentujú ich pred spolužiakmi, Zvieratká v divadle – bábková rozprávka v kultúrnom dome, Ako neplytvať potravinami? - triednická aktivita, Cesta mlieka – náučné video, Deň jablka – ochutnávka jablák, DigiPEERS – program na podporu bezpečného a zodpovedného používania digitálnych technológií, Svetový deň duševného zdravia – psychohygiena, Svetový deň tabaku - beseda o zdravej výžive, Tri misky mlieka – dramatizované čítanie, Založ si banku – projekt z matematiky, Zdravé stravovanie, tvorenie potravinových pyramíd - triednická aktivita, Zdravý životný štýl, Zemeguľa potrebuje vyčistiť - triednická aktivita, Walt Disney a jeho hrdinovia - čítanie spojené s ilustrovaním slávnych príbehov - aktivita, Chodník slávy rozprávkových postavičiek, Poučiť žiakov o ochrane potravín a vody pred škodlivinami, Svetový deň mieru - pripomenutie svetových a medzinárodných dní.

K ďalším aktivitám, ktoré počas školského roka spájali žiakov a podporovali ich tvorivosť, spoluprácu a zmysluplné trávenie voľného času, patria aj aktivity v Školskom klube detí (ŠKD). V rámci ŠKD sa žiaci zapájali do rôznych záujmových činností – výtvarných, športových, tvorivých dielní, tematických popoludní, besied, hier v prírode či projektov zameraných na environmentálnu a spoločenskú výchovu. Cieľom týchto aktivít bolo nielen rozvíjať zručnosti detí, ale aj budovať pozitívnu atmosféru a dobré vzťahy v kolektíve. Niektoré aktivity v ŠKD: „Zoznámte sa navzájom.“- hra, Farebný svet jesene, Hurá, už som v škole !“- kresba kriedami na školskom dvore, Jeseň pani bohatá- tvorba z prírodného materiálu, Vidieť a byť videný“ – význam reflexných prvkov na oblečení, Tradícia Ľubovnianskeho jarmoku, Tvorivé dielničky – pestrofarebná jeseň, Svetový deň vďačnosti, Vitamínkovia – naši kamaráti, Ochutnávka ovocia a zeleniny, Čítanie detskej literatúry, Moje zdravie – športovať na školskom dvore, Mesiac úcty k starším, Pozdrav pre starých rodičov, Svetový deň výživy, Maľba vo fantázii, Tancujeme s CVC v ŠKD s lienkou Anulienkou, Športová súťaž – štafetový beh, Rozprávky starých rodičov, Svet rozprávok, Moja rodina, Čo bude s vtáčikmi?, Karaoke – spoločné spievanie, Advent – čas očakávania, Tanec – Just dance, Výroba adventného kalendára, Mikulášska topánka, Vianočné ozdoby, Mikulášske preteky na snehu, Vianočné zvyky a tradície u nás, Stavby zo snehu, Tichý anjel – vzájomné obdarovanie, Počúvanie vianočných kolied, Zahrajme si rozprávku, Vieme sa správať?,

Kŕmenie vtáčkov, Čarovné slovíčka – kultúrne sa spávať a vyjadrovať, Nástrahy internetu a mobilov, Hygiena rúk a celého tela, Valentínsky pozdrav, Všetci sme tu kamaráti – šikanovanie, Vieš, čo je droga?, Fašiangy – zvyky a tradície, Odpadové skládky, triedenie odpadu, Leporelo – tvorba, Sviatok MDŽ, Posol jari – snežienka, Svetový deň vody, Voda a jej význam, Príroda ako liečiteľka, Veľkonočné zvyky a tradície, Predchádzaj úrazom, Čo s odpadom v lese?, Moje obľúbené zvieratko, Deň Zeme, Deň narcisov, Deň matiek, Deň rodiny, Pyramída – súťaž, Náramky priateľstva, MDD, Deň otcov, Prvá pomoc pri úrazoch.

11. Zapojenosť školy do projektov a programov

Žiaci sa pod vedením svojich vyučujúcich zapojili do realizácie projektov a programov:

- Program „**Tréneri v škole**“ bol zameraný na prepojenie rôznych športových disciplín, ktoré sa v pravidelnej rotácii realizovali počas hodín telesnej a športovej výchovy. Deti sa zapájali do pestrej a zábavnej pohybovej činnosti, ktorá podporovala ich záujem o šport a zdravý životný štýl. Hlavným cieľom programu bolo rozvíjať pozitívny vzťah detí k pohybu, vytvárať zdravé pohybové návyky a rozhábať všetkých žiakov hravou formou. Aktivita prebiehala v spolupráci s vyučujúcimi, ale aj prostredníctvom samostatnej činnosti žiakov – formou hier, cvičení a ďalších pohybových aktivít.
- Program „**Školský program – ovocie, zelenina, mlieko**“. Tento program má za cieľ zvýšiť spotrebu ovocia, zeleniny, mlieka a mliečnych výrobkov u žiakov a zároveň prostredníctvom sprievodných vzdelávacích aktivít podporiť správne stravovacie návyky a vytvárať pozitívny vzťah k poľnohospodárstvu a zdravej výžive. Žiaci sa aktívne zapájali do rôznych edukačných a zážitkových činností, ktoré organizoval koordinátor prevencie. Medzi realizované aktivity („Tri misky mlieka“ – dramatizované čítanie, Zdravý životný štýl – tematická hodina, Svetový deň výživy, Deň jablka – ochutnávka rôznych druhov jablák, Význam mlieka vo výžive – prednáška odborného pracovníka z RÚVZ, Cesta mlieka – náučné video Objav mlieko, Exkurzia do prevádzky firmy GAS Familia, s. r. o., kde sa žiaci oboznámili s výrobou džúsov, Význam ovocia a zeleniny pre zdravie človeka – prednáška. Vďaka týmto aktivitám žiaci získavali cenné poznatky o zdravej výžive, naučili sa orientovať v základných výživových hodnotách potravín a rozvíjali si zodpovedný prístup k vlastnému zdraviu.
- Projekt „**Voňavá záhrada**“ v rámci iniciatívy Za zdravý a čistý kraj III. Naša škola získala grant z programu Nadácie VSE na realizáciu projektu Voňavá záhrada, ktorý má ambíciu vytvoriť inšpiratívny priestor pre rozmanité environmentálne aktivity. Deti sa budú môcť aktívne zapájať do poznávacích, zážitkových a tvorivých ekoaktivít a hier, ktoré podpora ich vzťah k prírode, rozvinú kreativitu, tímového ducha a prispieť k ich fyzickému aj duševnému zdraviu. Zážitkové učenie je kľúčovým prvkom projektu – žiaci nebudú informácie iba pasívne prijímať, ale ich budú objavovať priamo v prírode. Pozorovaním ekosystémov, skúmaním rastlín a živočíchov si budú hravou a interaktívnou formou prehlbovať svoje poznatky. Na školskom pozemku postupne vzniká zelené zákutie – živý plot, pocitový chodník z

rôznych prírodných materiálov, okrasné kriky a drevené mobilné pníky na sedenie. Pribudne tiež pieskovisko a záhon pestrofarebných tulipánov. Pred budovou školy bol už vysadený levanduľový záhon, je už vybudovaný aj tzv. Jašteričník – kamenný úkryt pre jašterice. V najbližšom období plánujeme dokončiť aj hmyzí domček. Veríme, že projekt Voňavá záhrada obohatí nielen vzdelávanie našich žiakov, ale prispeje aj k rozvoju environmentálneho povedomia a komunitného života v našom regióne.

Pedagógovia aktívne zapájali žiakov a ich rodičov do charitatívnych iniciatív a zbierok, čím podporovali rozvoj empatie, solidarity a spoločenskej zodpovednosti. Spoločne sa zúčastnili zbierok: „Kilo“ – zbierka trvanlivých potravín pre rodiny v núdzi, „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“ – vianočná zbierka pre seniorov, a zároveň prispeli do verejných zbierok ako sú Biela pastelka – na podporu nevidiacich a slabozrakých, a Deň narcisov – na podporu boja proti rakovine. Okrem toho sa škola zapojila aj do „Ponožkovej výzvy“, aktivity venovanej Svetovému dňu Downovho syndrómu, ktorá pomáha zvýšiť povedomie o tejto téme.

V tabuľke č. 1 uvádzame prehľad projektov, grantov, vlastných finančných prostriedkov a iných finančných prostriedkov získaných pri realizovaní projektov za školský rok 2024/2025.

Tabuľka č. 1

Rok	Názov projektu	Suma získaných FP v €	Hodnota materiálu (služby)	Spoluúčasť		Suma v €
				ZŠ	Organizácia	
09/2022-pokračuje	Tréneri v škole	-	664,71	664,71	Úrad vlády SR	664,71
01.09.2024 31.08.2025	„MŠVVaŠ SR – NIVAM – národný projekt „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov 3“ - 1 špeciálny pedagóg Refundácia osobných nákladov ku 31.07.2025	19 593,-	19 593,-	0,--	MŠVVaŠ SR	17 416,-
09-12/2024 01-02/2025	„Právo na prvé zamestnanie“	6 170,70	6 170,70	0,--	ÚPSVaR	6 170,70
12/2024 -11/2025	Poskytnutie podpory z Environmentálneho fondu formou dotácie Projekt – „Budovanie exteriérových priestorov a materiálno-technické vybavenie pre poskytovanie environmentálnej výchovy“ - realizácia projektu prebieha	24 145,--	24 145,--	103,44	Environmentálny fond	24 248,44
03-10/2025	Finančný príspevok –Nadácia VSE Projekt „Voňavá záhrada“ - realizácia projektu prebieha	4 470,30	4 470,30	500,-	Nadácia VSE	4 970,30

12. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2024/2025 bola vykonaná informatívna inšpekcia Štátnej školskej inšpekcie. Cieľom bolo zmonitorovať stav negatívnych prejavov správania žiakov v základnej škole a ich postoje k tolerovaniu diverzity. Počas inšpekcie bol 35 žiakom 8. ročníka zadán dotazník zameraný na zisťovanie pocitov žiakov súvisiacich so školským prostredím, na zisťovanie vzťahov v triednom kolektíve a vzťahov s učiteľmi a postojov žiakov k rôznorodosti v spoločnosti a k uplatňovaniu niektorých princípov demokratického spravovania spoločnosti. Zistenia z dotazníkového prieskumu budú spracované v spolupráci so Slovenskou akadémiou vied do správy za Slovenskú republiku a zverejnené na webovom sídle Štátnej školskej inšpekcie.

13. Spolupráca a vzájomné vzťahy školy

S rodičmi

Spolupráca školy a rodičov je mimoriadne významná súčasť života školy. Našou snahou je vtiahnuť rodičov priamo do diania v škole, do zdieľania spoločných radostí, do riešenia spoločných problémov vo výchove a vzdelávaní ich detí. Tento proces uľahčujú osobné kontakty s rodičmi, hlbšie vzájomné sa poznanie rodičov a učiteľov, možnosti spoločných zážitkov priamo s deťmi a učiteľmi. Oblasť komunikácie s rodičmi považujeme za veľmi dôležitú. Pedagogickí zamestnanci – triedni učitelia, učitelia, výchovný poradca, školský špeciálny pedagóg, vychovávatelia a asistenti – pravidelne aj podľa potreby poskytovali informácie o živote školy, triedy, vyučovacích výsledkoch, správaní sa, dochádzke, aj ako sa ich dieťaťu v škole i mimo nej darí. V prípade určitých problémov učitelia poskytovali rodičom pomoc a poradenstvo na eliminovanie ťažkostí, na zlepšenie prospechu žiaka a hľadali sa formy, ako žiakov podporiť. Riešili sa otázky neskorého ospravedlňovania hodín zo strany rodičov, výchovného pôsobenia na žiakov v oblasti plnenia si školských povinností, motivácie k učeniu počas vyučovania. V prípade začlenených žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami učitelia konzultovali s rodičmi žiaka obsah individuálneho vzdelávacieho plánu, podľa ktorého žiak postupuje a podľa ktorého sa naďalej vzdeláva.

Komunikácia prebiehala prevažne formou triednych aktívov, telefonických rozhovorov, konzultácií, predávaním si informácií prostredníctvom platformy EduPage, v menšej miere prostredníctvom osobných dohodnutých stretnutí. Na škole pracovala Rada rodičov a Rada školy, spolupráca s oboma orgánmi bola štandardná.

Bez rodičov, starých rodičov si nevieme predstaviť celoškolské aktivity, ako sú spoločenské a športové stretnutia organizované školou, prezentácia projektov, besiedky a triedne stretnutia rodičov a žiakov s učiteľom. Očakávame ešte vo väčšej miere spoluprácu a spätnú väzbu od rodičov, intenzívnejšiu komunikáciu iniciovanú zo strany zákonných zástupcov žiaka. Pevne veríme, že v najbližšom období bude ešte väčšia možnosť zvýšiť osobnejší kontakt v duchu otvorenosti a dôvery.

S centrom poradenstva a prevencie

Škola spolupracovala s CPP v Starej Ľubovni, SŠCPP pre deti a žiakov s mentálnym postihnutím v Starej Ľubovni a špeciálnymi poradenskými zariadeniami podľa druhu zdravotného znevýhodnenia žiakov školy za účelom komplexného špeciálno-pedagogického a psychologického vyšetrenia žiaka a návrhu reedukácie prípadnej poruchy v učení. Sprostredkovanie týchto „služieb“ zabezpečovali triedni učitelia v spolupráci s výchovným poradcom školy a špeciálnym pedagógom. Školský špeciálny pedagóg v rámci spolupráce s CPPPaP absolvoval viacero spoločných stretnutí, osobné návštevy, odborné porady, telefonické konzultácie či emailovú komunikáciu. Centrá poskytovali podľa potreby

individuálne konzultácie pri podozrení na šikanovanie v triede, na komplexné prekonzultovanie správ a záverov zo psychologických špeciálno-pedagogických vyšetrení.

So zriaďovateľom

V štruktúre systému riadenia škôl na teritóriu mesta má dôležitú úlohu zriaďovateľ, preto je neodmysliteľná spolupráca školy so zriaďovateľom najmä v oblasti hospodárenia a správy majetku. Mesto momentálne nezohľadňuje požiadavky školy v oblasti kapitálových výdavkov pri odstraňovaní materiálno-technických nedostatkov. Zriaďovateľ je tvorcom návrhov a zámerov úloh, no zároveň prenecháva škole autonómnu voľnosť pri ich realizácii.

14. Priestorové a materiálno-technické podmienky

K zabezpečeniu učebného procesu má škola dostatočný počet tried i odborných učební. Učebné priestory sú udržiavané v dobrom technickom stave, v súlade s prísnymi hygienickými a bezpečnostnými požiadavkami. Aj v tomto školskom roku sme sa venovali zveľďovaniu pracovného prostredia k všeobecnej spokojnosti zamestnancov a žiakov a premyslene realizovali proces premien. Jednotlivé kroky v skvalitňovaní prostredia boli nasmerované k vytvoreniu priaznivej klímy, ktorá je kľúčová pre vyučovací proces.

Priestorové podmienky školy

➤	klasické triedy	18
➤	jazykové učebne	1
➤	počítačové učebne	2
➤	učebňa pre hudobnú výchovu	1
➤	učebňa fyzike a chémie	1
➤	školská dielňa	1
➤	čítareň	1
➤	veľká telocvičňa	1
➤	malá telocvičňa	1
➤	školská jedáleň	1

CELKOM	28
---------------	-----------

V oblasti zveľďovania pracovného prostredia a zlepšenia materiálno-technických podmienok sme zabezpečili a zrealizovali:

- **revízie a odborné prehliadky**
 - hasiacich prístrojov,
 - kopírovacích strojov a výpočtovej techniky,
 - výt'ahu v školskej jedálni,
 - telekomunikačnej techniky,
 - plynových tepelných čerpadiel,
 - diagnostika plynového zariadenia,
 - elektrických zariadení

- **rôzne druhy opráv a údržba**
 - oprava a rekonštrukcia šatne,
 - okien a interiérových žalúzií ,
 - dataprojektorov a kopírovacích strojov,
 - elektrických zariadení v školskej jedálni,
 - kuchynských zariadení,

- strechy v objekte ŠKD a ŠJ,
- kuchynských zariadení,
- stavebné práce v školskej kuchyni,
- maliarske a stavebné práce v školskej kuchyni,
- **technické, interiérové a iné vybavenie tried, učební**
 - stoličky do školskej jedálne
 - lavičky do šatne,
 - svietidlá – led trubice,
 - interiérové vybavenie – skrine, kreslá do kabinetov,
 - taburety na chodbu pre žiakov
- **technické vybavenie školskej jedálne**
 - stroje, prístroje a zariadenia konvektomat, plynová panvica, chladnička,
 - bežné vybavenie na vydávanie obedov
- **nákup učebných pomôcok**
 - pre výučbu telesnej výchovy,
 - pre výučbu výpočtovej techniky,
 - bežné učebné pomôcky na výučbu a činnosť ŠKD,
- nákup kancelárskych potrieb,
- softvéry pre funkčnosť elektronických komunikácií,
- **ostatné služby** – servis rohoží, konzultačné služby, ochrana objektu, správa IT, činnosť BOZP, výsadba stromov, vývoz konárov, služby verejného obstarávania pri realizácii projektu, deratizácia a dezinfekcia školskej kuchyne, odstránenie lapača tukov v školskej jedálni, čistenie kanalizácie, technická skúška výťahu, inštalácia a montáž dochádzkového systému,
- nákup odbornej literatúry.

Finančné prostriedky v školskom roku **2024/2025** v oblasti zveľad'ovania sme investovali z bežných výdavkov školy, z vlastných finančných prostriedkov a finančných prostriedkov od zriaďovateľa nasledovne v €:

• revízia + odb. prehliadky	- hasiacich prístrojov	180,40
	- kopírovacích strojov a VT	762,70
	- výťahu	120,--
	- telekomunikačnej techniky	328,90
	- plynového zariadenia	2 224,10
	- elektrických zariadení	19 256,91
	spolu	= 22 873,01 €
• opravy a údržba	- rekonštrukcia šatne	3 707,45
	- žalúzií	160,-

- dataprojektorov a kopírovacích strojov	938,57
- kuchynských zariadení	1 071,37
- strechy v objekte ŠKD a ŠJ	1 200,-
- priestorov ZŠ	1 307,31
- priestorov ŠJ	2 645,--

= 11 029,70 €

- technické a iné vybavenie tried a učební - šatne – lavičky
kreslá, taburety, skrine **8 013,40**
- technické a bežné vybavenie ŠJ **11 169,94**
- učebné pomôcky **9 912,67**
- výpočtová technika a softvér **8 633,61**
- **ostatné služby** vážnejšieho charakteru
- servis rohoží, konzultačné služby, ochrana objektu, správa IT, činnosť
BOZP, výrub stromov a vývoz konárov, služby verejného obstarávania pri realizácii
projektu,
deratizácia a dezinfekcia školskej kuchyne, odstránenie lapača tukov v školskej
jedálni,
čistenie kanalizácie, technická skúška výťahu, inštalácia a montáž dochádzkového
systému **6 449,57**
- **odborná literatúra** a predplatné publikácií **2 002,90**

SPOLU bežné výdavky 80 084,80 €

SPOLU Kapitálové výdavky 25 000,- €

- konvektomat – ŠJ 25 000,-

Ku 31. 12. 2024 sme presunuli nevyčerpané finančné prostriedky vo výške 30 085,- € do roku 2025 na vykrytie nákladov energií a prevádzkových nákladov.

15. SWOT - analýza

Silné stránky – *Strenghts*:

- stabilný a kvalifikovaný kolektív zamestnancov školy,
- 100 % odbornosť vyučovania na 1. stupni,
- kvalitný dlhodobý výchovno-vzdelávací proces,
- výborná poloha školy – ľahká dostupnosť,
- škola rodinného typu,
- výsledky testovania T-9,
- 3 hlavné piliere školy (jazyky, prírodovedná oblasť, šport),
- úspešnosť žiakov na olympiádach, literárnych, umeleckých a športových súťažiach,
- úspešnosť absolventov v ďalšom štúdiu,
- viacúčelové ihrisko,
- šetrenie prevádzkových nákladov na energie,
- výborná spolupráca s miestnymi organizáciami (Ľubovnianske múzeum, Ľubovnianska knižnica, CVČ...),
- vysoký počet aktivít pre žiakov v priebehu školského roka,
- ponuka záujmovej činnosti,
- školu navštevuje 109 detí z 23 obcí (okrem detí zo Starej Ľubovne),
- fungujúca Rada školy,
- bezplatný prístup na internet pre žiakov a zamestnancov,
- dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi,
- webová stránka školy,
- kvalitné výchovné poradenstvo a poradenstvo špeciálneho pedagóga,
- vytvorenie inkluzívneho tímu a zameranie jeho činnosti na podporu žiakov vo vzdelávaní,
- dodržiavanie tradícií školy – Vianočná akadémia, Deň matiek, Valentínsky ples, Black and White diskotéka, športové súťaže,
- jazykové zájazdy do Londýna
- vynovené prostredie tried – lavice, keramické tabule, sanita.

Slabé stránky – *Weaknesses*:

- absencia školského psychológa a logopéda,
- neodbornosť vyučovania ruského jazyka,

- vzhľad fasády na budovách školy,
- nevyhovujúci stav atletickej dráhy,
- nevyhovujúce odkladacie priestory pre žiakov (šatne),
- chýbajúce športoviská v areáli školy,
- chýbajúce oddychové a relaxačné zóny v budove a okolí školy,
- nízka kapacita parkovacích miest pre potreby školy a rodičov,
- nedostatok moderných učebných pomôcok,
- nedostatočná komunikácia s niektorými rodičmi,
- feminizácia školy.

Príležitosti – *Opportunities:*

- využitie kvalitného potenciálu zamestnancov na ďalšie vzdelávanie a modernizáciu vyučovania,
- využívanie finančných prostriedkov z projektov, grantov a fondov EÚ,
- zvýšenie elektronizácie administratívnych činností,
- iniciácia medzinárodného edukačného projektu na posilnenie vyučovania cudzích jazykov,
- aktívna a odborná práca so žiakmi so ŠVVP a žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- inovatívne vyučovanie pomocou IKT,
- vytvorenie podmienok na výchovné pôsobenie – prosociálne cítenie, estetická výchova, protidrogová výchova, environmentálna, zdravotná, sexuálna a predmanželská výchova, výchova proti rasizmu a intolerancii, právna výchova, finančná gramotnosť,
- posilnenie spolupráce medzi rodinou a školou, aktivizácia Rady školy, Rady rodičov a Žiackej školskej rady,
- vytváranie priestoru pre žiakov na vyjadrovanie ich postojov, názorov, riešenie problémov, samostatnosti a tvorivosti,
- prezentácia školy na verejnosti a cez médiá.

Ohrozenia – *Threats:*

- ohrozená existencia školy – z hľadiska demografie,
- vandalizmus v areáli školy,

- rozpočet – krátenie normatívu z dôvodu nepriaznivého demografického trendu,
- zhoršujúca sa príprava žiakov na ďalšie štúdium,
- zhoršujúca sa disciplína žiakov,
- nízke ohodnotenie a degradácia statusu učiteľa,
- syndróm vyhorenia pedagógov,
- apatia rodičov voči funkčnej spolupráci vo výchovnej a preventívnej oblasti,
- chýbajúci protagonista (garant) literárno-dramatickej činnosti.

16. Nedostatky a návrh na odstránenie

a) Personálne

- škola potrebuje zlepšiť kvalifikovanosť učiteľov pre výučbu a ruského jazyka

Návrh na opatrenie : Prijat' do pracovného pomeru učiteľov s potrebnou aprobáciou.

Z: riaditeľ školy

T: 2025-2029

b) Technické

- poškodená fasáda na všetkých budovách
- žiada sa upraviť okolie multifunkčného ihriska
- žiada sa revitalizovať atletickú dráhu modernejšou technológiou

Návrh na opatrenie : Nedostatky technického charakteru s nižším rozpočtovým nákladom riešiť v spolupráci so zriaďovateľom. Pri tvorbe rozpočtu plánovať prostriedky na revitalizáciu vnútorných priestorov školy a zároveň hľadať možnosti k získaniu nenávratných prostriedkov z fondov EÚ na rekonštrukciu odborných učební a revitalizáciu vonkajšieho športového areálu.

Z: riaditeľ školy

T: 2025 - 2029

c) Vyučovací proces

- využívanie efektívnych metód a foriem práce v učebnom procese

Návrh na opatrenie : Umožniť pedagogickým zamestnancom vzdelávanie vo všetkých formách a podporovať ich kariérny postup. Prioritne zabezpečiť vzdelávanie učiteľov v uvedených oblastiach.

Z: riaditeľ školy

T: 2025 - 2029

Vypracovali:
Mgr. Veronika Bod'ová
Mgr. Nadežda Drobňáková
Ing. Miroslav Pavlik
Mgr. Beáta Vorobeľová
RNDr. Peter Höger

V Starej Ľubovni 25. 08. 2025

RNDr. Peter Höger, riaditeľ školy

**Vyjadrenie Rady školy k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2024/2025**

Rada školy na svojom zasadnutí dňa 09. 09. 2025 prerokovala predkladanú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2024/2025 a vyjadruje súhlasné stanovisko k všetkým bodom správy.

V Starej Ľubovni 10. 09. 2025

Mgr. Ľudmila Štucková
predseda rady školy

**Vyjadrenie zriaďovateľa školy k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2024/2025**

Predkladá:

RNDr. Peter Höger:

.....
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa: 28. 08. 2025

Odporúčanie pedagogickej rady:

Pedagogická rada odporúča zriaďovateľovi **schváliť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2024/2025.

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Stará Ľubovňa

Obchodná 1, Stará Ľubovňa

schvaľuje/neschvaľuje

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2024/2025

.....
za zriaďovateľa: PhDr. Ľuboš Tomko
primátor mesta

V Starej Ľubovni dňa:

Základná škola, Za vodou 14, 064 01 Stará Ľubovňa

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2024/2025

Správa je spracovaná v zmysle:

**Zákona NR SR 596 / 2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5;
Vyhlášky č. 526/2021 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR zo 17.12.2021, ktorou
sa mení a dopĺňa vyhláška MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o
výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.**

September 2025

Základná škola Za vodou 14, 064 01 Stará Ľubovňa

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025

Predkladá

PaedDr. Ivana Vresilovičová

.....
riadiťka školy

Odporúčanie pedagogickej rady

Pedagogická rada odporúča zriaďovateľovi **schváliť** správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025.

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 1.9.2025

Schválené zriaďovateľom školy

Schválené zriaďovateľom školy Mestom Stará Ľubovňa

Dňa.....

Podpis.....

PhDr. Ľuboš Tomko
primátor mesta

OBSAH

1.	ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE.....	5
2.	ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI.....	5
3.	RADA ŠKOLY.....	5
4.	INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY	6
5.	PREHĽAD O POČTE TRIED (ODDELENÍ ŠKD) A ŽIAKOV KU 15. 09. 2024	7
6.	ÚDAJE O ŽIAKOV	7
7.	ROZMIESTNENIE ŽIAKOV DO STREDNÝCH ŠKÔL PO PRIJÍMACOM KONANÍ	8
8.	PROSPECH, SPRÁVANIE A DOCHÁDZKA ŽIAKOV	10
9.	ZAMESTNANCI ŠKOLY.....	12
10.	AKTIVITA A PREZENTÁCIA ŠKOLY	15
11.	ZAPOJENOSŤ ŠKOLY DO PROJEKTOV A PROGRAMOV	35
12.	VÝSLEDKY INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ INŠPEKCIOU	36
13.	SPOLUPRÁCA A VZÁJOMNÉ VZŤAHY ŠKOLY.....	36
14.	PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNO-TECHNICKÉ PODMIENKY	37
15.	SWOT – ANALÝZA	40
16.	NEDOSTATKY A NÁVRH NA ODSTRÁNENIE	42

Zoznam tabuliek

TABUĽKA 1. PREHĽAD O POČTE TRIED A ŽIAKOV.....	7
TABUĽKA 2. POČET ŽIAKOV Z INÝCH OBCÍ	8
TABUĽKA 3. MIESTO ŠTÚDIA	9
TABUĽKA 4. CELKOVÝ PROSPECH ŽIAKOV.....	10
TABUĽKA 5. PROSPECH ŽIAKOV PODĽA TRIED	10
TABUĽKA 6. PRIEMERNÝ PROSPECH ŽIAKOV V 1. STUPNI	11
TABUĽKA 7. PRIEMERNÝ PROSPECH ŽIAKOV V DRUHOM STUPNI	11
TABUĽKA 8. ÚSPEŠNOSŤ TESTOVANIA 9 V ROKU 2025	11
TABUĽKA 9. SKLADBA PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	12
TABUĽKA 10. ŠTRUKTÚRA KVALIFIKOVANOSTI PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	13
TABUĽKA 11. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV NA PRVOM STUPNI	14
TABUĽKA 12. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV NA DRUHOM STUPNI.....	14
TABUĽKA 13. ĎALŠIE VZDELÁVANIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	15
TABUĽKA 14. PROCES ATESTÁCIE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV	15
TABUĽKA 15. ZAPOJENIE ŽIAKOV DO SÚŤAŽÍ.	17
TABUĽKA 16. POČETNOSŤ REPREZENTANTOV V JEDNOTLIVÝCH TRIEDACH	17
TABUĽKA 17. UMIESTNENIE SÚŤAŽIACICH V JEDNOTLIVÝCH SÚŤAŽNÝCH KOLÁCH.....	18
TABUĽKA 18. SÚŤAŽE – METODICKÉ ZDRUŽENIE 1. ROČNÍK.....	20
TABUĽKA 19. SÚŤAŽE – METODICKÉ ZDRUŽENIE 2. ROČNÍK.....	21
TABUĽKA 20. SÚŤAŽE – METODICKÉ ZDRUŽENIE 3. ROČNÍK.....	23
TABUĽKA 21. SÚŤAŽE – METODICKÉ ZDRUŽENIE 4. ROČNÍK.....	24
TABUĽKA 22. SÚŤAŽE – SPOLOČENSKO-VEDNÉ PREDMETY	26
TABUĽKA 23. SÚŤAŽE – PREDMETOVÁ KOMISIA SLOVENSKEHO JAZYKA, CUDZÍCH JAZYKOV A DEJEPISU	27
TABUĽKA 24. SÚŤAŽE – PREDMETOVÁ KOMISIA VÝCHOVNÝCH PREDMETOV.....	31
TABUĽKA 25. PREHĽAD PROJEKTOV, GRANTOV, VLASTNÝCH A INÝCH FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV PRI REALIZÁCIÍ PROJEKTOV	36
TABUĽKA 26. PREHĽAD VYNALOŽENÝCH FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV	40

1. Základné identifikačné údaje o škole

- a) **názov školy:** Základná škola
- b) **adresa:** Za vodou 14, 064 01 Stará Ľubovňa
- c) **telefónne číslo:** 052 4369435
- d) **webové sídlo:** www.zszavodousl.edupage.org
www.zszavodou.sk
- e) **adresa elektronickej pošty:** zavodou@gmail.com
- f) **riaditeľka školy:** PaedDr. Ivana Vresilovičová
- g) **zástupca riaditeľky školy:** Mgr. Martin Lajčák

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

- a) **názov zriaďovateľa:** Mesto Stará Ľubovňa
- b) **sídlo:** Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa
- c) **telefónne číslo:** 052 43 15 111
- d) **adresa elektronickej pošty:** mesto@staralubovna.sk

3. Rada školy

predseda:		Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
počet členov:	11	
zloženie rady školy:		
▪ zástupcovia pedagogických zamestnancov	2	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková Mgr. Milada Mackovčinová
▪ zástupcovia nepedagogických zamestnancov	1	Monika Vojteková
▪ zástupcovia rodičov	4	Mgr. Anna Palgutová Ing. Natália Jeleňová, PhD. Mgr. Michaela Barlíková Barbara Balážová
▪ zástupcovia zriaďovateľa	4	PaedDr. Klaudia Satkeová Patrik Nemergut Ján Nemergut Miroslav Vrábel'

V školskom roku 2024/2025 sa členovia Rady školy pri Základnej škole, Za vodou 14, Stará Ľubovňa stretli na troch riadnych zasadnutiach podľa schváleného Štatútu rady školy a plánu zasadnutí.

Na zasadnutí konaného dňa 17.10.2024 Rada školy schválila Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2023/2024, prerokovala pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2024/2025, školský vzdelávací program na rok 2024/2025, výchovný program ŠKD, organizačný a pracovný poriadok a školský poriadok na školský rok 2024/2025.

Na zasadnutí konanom dňa 20. 03. 2025 Rada školy schválila plán zasadnutí RŠ na kalendárny rok 2025, prerokovala a vzala na vedomie výročnú správu RŠ za rok 2024, vzala na vedomie informáciu o dodatkoch školského poriadku – dodatok týkajúceho sa zmeny legislatívy ohľadom používania mobilov v školskom prostredí, dodatok k 1.2.2025, kedy došlo k zmene vnútorného predpisu týkajúceho sa legislatívy k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov na školách a školských podľa smernice č.1/2025, dodatok ku školskému poriadku s dôrazom na

desegregačný plán základnej školy, ktorý je určený k podpore inkluzívneho vzdelávacieho prostredia.

Riaditeľka školy informovala členov RŠ o predpokladanom počte žiakov 1. ročníka, o priebežnom zvyšovaní kvality a profesijnom rozvoji pedagogických zamestnancov, o úpravách a rekonštrukciách priestorov školy za rok 2024. Zároveň informovala o nadchádzajúcich rekonštrukčných prácach, ktoré budú prebiehať v jedálni a bloku B - elokované pracovisko Tatranská MŠ. Zdôraznila, že areál školy je od 19.3.2025 staveniskom s ohradeným priestorom atletického oválu, kde sa budú na stavebných prácach pohybovať ťažké stroje. Ide o dlhodobý projekt, kde žiaci MŠ počas vykonávania prác sú momentálne od 1.4.2025 presunutí na Tatranskú MŠ.

Na zasadnutí dňa 20.5.2025 predsedníčka Rady školy predstavila prehľad činnosti Rady školy počas uplynulého štvorročného obdobia a vyzdvihla spoluprácu medzi vedením školy, rodičmi a zriaďovateľom; poďakovala za aktívnu účasť RŠ, za angažovanosť, záujem, o dianie a ochotu spolupracovať, čo výrazne prispelo k vytvoreniu kvalitného školského prostredia. Ocenila konštruktívny prístup RŠ, otvorenosť dialógu a snaha o neustále zlepšenie podmienok pre žiakov, pedagógov aj rodičov. Členovia RŠ boli informovaní, že mandát aktuálnej Rady školy končí k dátumu 25.6.2025 v súlade so zákonom č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve. Diskutovalo sa o harmonograme a spôsoboch zverejnenia výzvy na stránke školy na voľbu nových členov zo všetkých zložiek- pedagogických, nepedagogických zamestnancov, rodičov; zazneli návrhy a podnety k zvýšeniu účasti rodičov na nových voľbách členov RŠ. Rada školy odporúča zriaďovateľovi školy vyhlásiť voľby nových členov najneskôr do 25.6.2025.

Po výzve zriaďovateľa sa následne vykonajú voľby pred dátumom skončenia mandátu, teda v mesiaci jún 2025. **Na každom zasadnutí boli prerokované aktuálne problémy školy.**

4. Iné poradné orgány školy

Metodické orgány školy

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| a) metodické združenie: | vedúci: Mgr. Ľubomíra Jelenčíková |
| b) predmetové komisie: | |
| ▪ PK prírodovedných predmetov | vedúci: PaedDr. Ivana Zimová |
| ▪ PK jazykov | vedúci: Mgr. Milada Mackovčinová |
| ▪ PK výchovných predmetov | vedúci: Mgr. Tomáš Poľančík |

Počas školského roka členovia metodických orgánov zasadali štyrikrát. Na svojich stretnutiach sa zaoberali možnosťami zvyšovania kvality vyučovania jednotlivých predmetov na základe vypracovaných a s riaditeľom školy prerokovaných ročných plánov, diskutovaním o problémoch a ich možných riešeniach počas výchovno-vzdelávacieho procesu. Jednotlivé zasadnutia sú vedúcimi predmetových komisií a metodického združenia zdokumentované zápisnicami.

Rada rodičovského združenia

- a) **predseda:** Mgr. Anna Palgutová
- b) **počet členov:** 9
- o Mgr. Slavka Kyšeľová
 - o Klára Zamišková
 - o Katarína Tureková
 - o Mária Kollárová
 - o Bc. Ľudmila Kaletová
 - o Martina Koščová
 - o Mária Petriláková
 - o Mgr. Anna Palgutová

Pedagogická rada –je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania sú vymedzené v rokovacom poriadku. Rokovanie sa uskutočnilo 6-krát. Z každého zasadnutia je vyhotovená zápisnica.

Pracovná porada –je poradným orgánom riaditeľa školy, interné fórum na diskusiu o všetkých závažných otázkach týkajúcich sa organizácie, kontroly a riadenia školy. Služi na oboznamovanie s návrhmi vedenia, získavanie podnetov a návrhov, oboznamovanie zamestnancov so školskou legislatívou, zákonmi, vyhláškami, vnútornými smernicami a vyhodnocovanie plnenia úloh.

Operatívna porada riaditeľa školy –prerokúva najaktuálnejšie a rozhodujúce otázky celkovej činnosti školy. Okrem vedenia školy sa na rokovaní podľa potreby zúčastňujú aj ďalší pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci. Jej činnosť je spravidla 1-krát týždenne.

5. Prehľad o počte tried (oddelení ŠKD) a žiakov ku 15. 09. 2024

	1. stupeň				1.- 4.	2. stupeň					5.- 9.	Spolu
	1.	2.	3.	4.		5.	6.	7.	8.	9.		
triedy ZŠ	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	9
žiaci ZŠ	27	24	19	18	88	18	15	22	18	20	93	181
z toho ŠVVP	1	6	5	4	16	6	6	3	4	6	25	41
z toho v ŠKD	19	16	6	7	48	-	-	-	-	-	-	48

Tabuľka 1. Prehľad o počte tried a žiakov

6. Údaje o žiakoch

- a) **počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami:** 41
- celkovo z nich počet individuálne začlenených žiakov: 35
- (“žiaci so zdravotným znevýhodnením”)

Individuálne začlenení žiaci podľa druhu zdravotného znevýhodnenia:

- narušená komunikačná schopnosť: 7
- vývinové poruchy učenia: 6
- porucha aktivity a pozornosti: 1
- viacnásobné postihnutie: 1
- telesné postihnutie: 2

- zrakové postihnutie: 1
 - syndróm autizmu alebo ďalšie pervazívne vývinové poruchy bez mentálneho postihnutia: 2
 - ľahké mentálne postihnutie: 10
 - poruchy správania: 5
- Ostatní so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami bez zdravotného znevýhodnenia (nepatria k individuálne začleneným, ale spadajú do celkového počtu ŠVVP):
- ŠVVP kvôli SZP (sociálne znevýhodnené prostredie): 10
 - žiaci so ŠVVP s podpornými opatreniami: 4
- b) počet žiakov zapísaných do 1. ročníka pre šk. rok 2024/2025: 19
- c) počet evidovaných žiakov v hmotnej núdzi: 0
- d) počet žiakov oslobodených od povinnosti dochádzať do školy: 0
- e) počet žiakov, ktorí si plnili povinnú školskú dochádzku v zahraničí:
- 2 celý rok
 - 3 časť roka
- f) počet žiakov z iných obcí: 27

Obec	Počet žiakov
Chmeľnica	5
Lesnica	1
Kamienka	1
Litmanová	2
Nová Lubovňa	4
Plavnica	4
Hniezdne	1
Bajerovce	2
Kežmarok	2
Lacková	2
Nižná Polianka	1
Orlov	1
Prešov	1

Tabuľka 2. Počet žiakov z iných obcí

7. Rozmiestnenie žiakov do stredných škôl po prijímacom konaní

- Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole: 25
- 9. ročník: 19 žiakov
 - 8. ročník: 3 žiaci
 - 5. ročník: 3 žiaci

Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole:**24**

- 9. ročník: 19 žiakov
- 8. ročník: 3 žiaci
- 5. ročník: 2 žiaci

Rozmiestnenie žiakov podľa miesta štúdia:

Mesto štúdia	Počet žiakov
Stará Ľubovňa	17
Prešov	2
Košice	3
Poprad	2

*Tabuľka 3. Miesto štúdia***Rozmiestnenie žiakov podľa typu strednej školy a odborov:****Gymnázium:**

- Gymnázium Terézie Vansovej: 4. ročný odbor: 2 žiaci, 8. ročný odbor : 2 žiaci /5.A/
- Gymnázium sv. Mikuláša: 5. ročný bilingválny odbor: 1 žiak /8.A/
- Gymnázium Konštantínova ul., Prešov: 5. Ročný bilingválny odbor: 1 žiak /8.A/

Stredná zdravotnícka škola:

- Zdravotná škola Poprad: odbor praktická sestra: 2 žiaci
- Zdravotná škola Košice: odbor zubný asistent: 2 žiaci

Stredná športová škola:

- Športová škola Košice: odbor digitálne technológie v športe: 1 žiak

Obchodná akadémia:

- Stredoškolský Kampus, zložka Obchodná akadémia: 1 žiak

Stredná odborná škola:

- Stredoškolský Kampus, Stará Ľubovňa, odbor Hotelová akadémia: 3 žiaci
- Stredoškolský Kampus, Stará Ľubovňa, odbor Kaderník: 1 žiak
- Stredoškolský Kampus, Stará Ľubovňa, odbor pomocná sila v gastronómii: 2 žiaci
- Stredoškolský Kampus, Stará Ľubovňa, odbor Mechanik elektrotechnik 4. štvorročný odbor: 1 žiak
- Stredoškolský Kampus, Stará Ľubovňa, odbor stolár 3. ročný odbor: 1 žiak
- Stredoškolský Kampus, Stará Ľubovňa, odbor cukrár, 3. ročný odbor: 1 žiak
- Stredoškolský Kampus, Stará Ľubovňa, odbor murár: 1 žiak

Stredná pedagogická škola:

- Stredná odborná škola pedagogická Prešov: 1 žiak

Spojená škola

- Spojená škola Stará Ľubovňa, odbor cukrár, 2. ročný odbor: 1 žiačka /8.A/

8. Prospech, správanie a dochádzka žiakov

a) celkový prospech žiakov ZŠ

		1. stupeň		2. stupeň		SPOLU	
			% resp. ϕ na 1 žiaka		% resp. ϕ na 1 žiaka		% resp. ϕ na 1 žiaka
Počet žiakov k 31.8.2025		84	-	92	-	176	-
	prospeli	81	96,42	91	98,9	172	97,7
	neprospeli	0	-	0	-	0	-
	neklasifikovaní	3	3,58	1	1,1	4	2,3
Opakovali ročník		0	-	0	-	0	-
Budú opakovať ročník		0	-	0	-	0	-
Znížená známka zo správania		0	-	0	-	0	-
Vymeškané hodiny SPOLU		11202	133,36	18811	204,47	30013	174,5
z toho neospravedlnené		85	1,01	384	4,17	469	2,7

Tabuľka 4. Celkový prospech žiakov

	I.A	II.A	III.A	IV.A	V.A	VI.A	VII.A	VIII.A	IX.A
Prospeli s vyznamenaním	-	7	12	7	10	6	8	4	7
Prospeli veľmi dobre	-	3	3	4	3	1	8	4	5
Prospeli	24	11	3	7	6	6	6	10	7
Neprospeli	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Neklasifikovaní	2	0	1	0	0	0	0	0	1

Tabuľka 5. Prospech žiakov podľa tried

b) priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa ročníkov:

		1. stupeň			
		I.A	II.A	III.A	IV.A
Predmety	Správanie	1	1	1	1
	Slovenský jazyk	slovné hodnotenie	2,45	1,83	2,19
	Anglický jazyk	slovné hodnotenie	1,35	1,33	1,31
	Vlastiveda	-	-	1,5	2,31
	Prírodoveda	-	-	1,67	1,63
	Prvouka	slovné hodnotenie	2,4	-	-

	Matematika	slovné hodnotenie	2,2	1,67	2,06
	Informatika	-	-	1,11	1,19
	Pracovné vyučovanie	-	-	1	1
	Výsledný priemer	1	1,9	1,39	1,59

Tabuľka 6. Priemerný prospech žiakov v 1. stupni

		2. stupeň				
		V.A	VI.A	VII.A	VIII.A	IX.A
Predmety	Správanie	1	1	1	1	1
	Slovenský jazyk a lit.	2,37	2,25	2,27	2,5	2,37
	Anglický jazyk	1,95	1,92	1,77	1,94	1,79
	Nemecký jazyk	-	-	1,62	1,5	1,63
	Dejepis	1,79	1,58	1,59	2,56	2,05
	Geografia	1,89	2,25	1,86	2,17	1,42
	Matematika	1,95	2,17	2,55	3,06	2,42
	Informatika	1,16	1,17	1	1,17	-
	Fyzika	-	1,5	2,5	2,39	1,79
	Chémia	-	-	1,91	2,56	1,74
	Biológia	1,89	1,83	2,05	2,39	1,89
	Občianska náuka	-	1,83	1,86	2,17	1,21
	Hudobná výchova	1	1	1	1	-
	Technika	1,11	1,25	1,05	1,06	1,05
Výsledný priemer		1,61	1,64	1,71	1,96	1,69

Tabuľka 7. Priemerný prospech žiakov v druhom stupni

c) Testovanie 9 – 2025

	Počet žiakov	Priemerný počet bodov			Priemerný počet percent		
		ZŠ	Slovensko	Porovnanie	ZŠ	Slovensko	Porovnanie
Slovenský jazyk	18	14,4	18	-3,6	48	60	-11,9
Matematika	18	12	17,2	-5,7	38	57,4	-19,1

Tabuľka 8. Úspešnosť testovania 9 v roku 2025

Počet žiakov, ktorí dosiahli 100 % úspešnosť: 0

V nadväznosti na výsledky národného testovania žiakov 9. ročníka (Testovanie 9 – T9) sme prijali nasledovné opatrenia s cieľom systematicky zlepšovať výsledky žiakov v oblasti matematiky a slovenského jazyka:

Posilnenie vyučovacích hodín – V školskom vzdelávacom programe sme zvýšili počet vyučovacích hodín matematiky a slovenského jazyka, čím sme vytvorili väčší priestor na prehĺbovanie kľúčových vedomostí a zručností.

Zavedenie prípravných krúžkov – V mimoškolskom čase sme vytvorili prípravné krúžky z matematiky a slovenského jazyka zamerané na cieľnú prípravu žiakov na Testovanie 9. O tieto aktivity však žiaci v sledovanom období neprejavili dostatočný záujem.

Dôraz na čítanie s porozumením – V rámci všetkých ročníkov budeme systematicky klásť dôraz na rozvoj čítania s porozumením ako jednej zo základných kompetencií, ktorá má priamy vplyv na úspešnosť žiakov v testovaní aj v ďalšom vzdelávaní.

Cieľom týchto opatrení je dlhodobé zvyšovanie kvality vzdelávania a zlepšenie výsledkov žiakov v testovaní T9 prostredníctvom cielenej podpory rozvoja ich kľúčových kompetencií.

9. Zamestnanci školy

a) počet zamestnancov školy:	38
z nich:	
pedagogickí zamestnanci:	22
nepedagogickí zamestnanci:	12
pedagogický na rodičovskej dovolenke:	2
externí vyučujúci /NBV/	2

b) skladba pedagogických zamestnancov:

	Počet	Z nich s požadovanou kvalifikáciou	% kvalifikovanosti
Učitelia 1.-4.ročníka	5	5	100
Učitelia 5.-9. ročníka	9	9	100
Asistenti učiteľov	5	5	100
Vychovávateľia ŠKD	2	2	100
Špeciálny pedagóg	1	1	100
Spolu	21	21	100
Externí	2	2	100

Tabuľka 9. Skladba pedagogických zamestnancov

c) **personálne obsadenia a štruktúra kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov:**

Pedagogickí zamestnanci – učitelia, PA	Aprobácia	Úväzok v učebných odboroch
PaedDr. Ivana Vresilovičová	učiteľstvo pre I. stupeň a špeciálna pedagogika	1. stupeň, ENV, RGV, VLA
Mgr. Martin Lajčák	telesná výchova a šport, špeciálna pedagogika	THD, TSV
PaedDr. Dominika Mrugová	anglický jazyk a literatúra, biológia	anglický jazyk
Mgr. Daniela Bujňáková	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených	školský špeciálny pedagóg
Mgr. Janka Gabrišáková	fyzika, technická výchova, anglický jazyk	fyzika, technická výchova, anglický jazyk
Mgr. Ivana Tyrpáková	telesná a športová výchova, slovenský jazyk a literatúra	pedagogický asistent
Mgr. Ľubomíra Jelenčíková	učiteľstvo pre I.stupeň ZŠ s prehĺbenou výtvarnou výchovou	1.stupeň, matematika
Mgr. Pavla Mačugová	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie	1. stupeň, občianska náuka, informatika
Mgr. Lucia Hudáková	Slovenský jazyk, Náboženská výchova	slovenský jazyk, náboženská výchova
Mgr. Slavka Kyšeľová	Slovenský jazyk a literatúra - dejepis., Psychológia (Bc.stupeň)	pedagogický asistent
Mgr. Darina Dudová	učiteľstvo pre I.stupeň ZŠ + špeciálna pedagogika	1.stupeň, hudobná výchova, dejepis
Mgr. Mária Jurkovská	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ	1. stupeň, výtvarná výchova
Mgr. Denisa Kovalčíková	geografia, etická výchova	geografia, nemecký jazyk, etická výchova, občianska náuka,
Mgr. Anna Goliašová	náboženstvo, etická výchova	pedagogický asistent
PaedDr. Ivana Zimová	prírodopis, chémia	biológia, chémia, mladý záhradník, environmentálna výchova
Mgr. Milada Mackovčinová	slovenský jazyk a literatúra, dejepis, etická výchova	slovenský jazyk a literatúra, dejepis
Mgr. Tomáš Poľančík	telesná a športová výchova, náboženská výchova	telesná a športová výchova, náboženská výchova, dejepis, technika
Ing. Marek Syč, PhD.	bez aprobácie	matematika, informatika
PaedDr. Veronika Mrugová	geografia, biológia	pedagogický asistent
Patricia Kindjová	bez aprobácie	pedagogický asistent
Andrea Gomoláková	bez aprobácie	pedagogický asistent
Pedagogickí zamestnanci – vychovávatelia		
Mgr. Michaela Majkutová	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ, anglický jazyk pre I. stupeň ZŠ	vychovávateľ
Mgr. Soňa Richterová	pedagogika - špecializácia sociálna pedagogika	vychovávateľ

Tabuľka 10. Štruktúra kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov

d) **plnenie kvalifikačných predpokladov:**

počet pedagogických zamestnancov, ktorí si rozšírili kvalifikáciu: 0

e) **odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov**

1.stupeň

Predmet	Kvalifikovaná	Kvalifikovaná neodborná
Slovenský jazyk a literatúra	31 hodín - 100%	0
Anglický jazyk	8 hodín - 100%	0
Informatika	0	2 hodiny - 100%
Prírodoveda	3 hodiny - 100%	0
Vlastiveda	3 hodiny - 100%	0

Prvouka	3 hodiny - 100%	0
Matematika	16 hodín - 100%	0
Hudobná výchova	4 hodiny - 100%	0
Výtvarná výchova	6 hodín - 100%	0
Telesná a športová výchova	11 hodín - 100%	0
Pracovné vyučovanie	2 hodiny- 100%	0

Tabuľka 11. Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov na prvom stupni

2.stupeň

Predmet	Kvalifikovaná	Kvalifikovaná neodborná
Slovenský jazyk a literatúra	26 hodín - 100%	0
Anglický jazyk	15 hodín - 100%	0
Nemecký jazyk		6 hodín - 100%
Dejepis	3 hodiny - 50%	3 hodiny - 50%
Geografia	6 hodín - 100%	
Občianska náuka	0	4 hodiny - 100%
Matematika	16 hodín - 100%	0
Informatika	0	4 hodiny - 100%
Fyzika	6 hodín - 100%	0
Biológia	8 hodín - 100%	0
Chémia	5 hodín - 100%	0
Hudobná výchova	4 hodiny - 100%	0
Výtvarná výchova	6 hodín - 100%	0
Telesná a športová výchova	14 hodín - 100%	0
Technika	1 hodina- 20%	4 hodiny - 80%
Etická výchova	1 hodina - 100%	0
Náboženská výchova	4 hodiny - 100%	0
Rozvíjanie špecifických funkcií	2 hodiny - 100%	0
Mladý záhradník	2 hodiny - 100%	?
Environmentálna výchova	5 hodín - 100%	0
Spolu	127 hodín	
Spolu škola	223 hodín	

Tabuľka 12. Odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov na druhom stupni

f) **d'alsie vzdelavanie pedagogickych zamestnancov**

Forma d'alsieho vzdelavania	Počet pedagogickych zamestnancov ktorí:		
	začali	pokračujú	ukončili
Kvalifikačné - rozširujúce	1	2	
Inovačné	6	0	11
Funkčné (rozširujúci program)	1	0	1
Adaptačné	2	0	2
Aktualizačné	19	0	19
Špecializačné	14	0	14
Predatestačné	0	0	0

Tabuľka 13. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Atestácia	Počet pedagogickych zamestnancov ktorí:		
	začali	pokračujú	ukončili
1. atestácia	-	-	-
2. atestácia	-	-	-

Tabuľka 14. Proces atestácie pedagogických zamestnancov

- g) **preventívne psychologické poradenstvo poskytnuté zamestnávateľom v zmysle § 79, ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov bolo riadne poskytnuté v rámci programu „Efektívne zvládanie hnevu a agresie v školskom prostredí (Modul 2). Zamestnávateľ taktiež poskytol svojim zamestnancom relaxačný deň v pracovnom čase v rámci podujatia Športový deň.**

10. Aktivita a prezentácia školy

a) **vzdelávacie poukazy**

- počet vydaných VP: 181
- počet prijatých VP: 167

b) **záujmové krúžky**

V oblasti záujmového vzdelávania ponúkla škola žiakom aktivity so zameraním na šport, turistiku, rozvíjanie ich tvorivosti, zručností, poznatkov o našej prírode. Pri ponuke a poskytovaní krúžkovej činnosti sme vychádzali z tradícií školy a jej profilácie, záujmu rodičov i žiakov. Počas školského roka 2024/2025 na škole pracovali tieto záujmové útvary, ktoré viedli:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| - CK Rybka Tour | Mgr. Denisa Kovalčíková |
| - Futbal pre 1. stupeň | Peter Vresilovič |
| - Let's talk English | PaedDr. Dominika Mrugová |
| - Mladý včelár | Simona Lompartová |
| - Super dáma a gentleman | Mgr. Soňa Richterová |

- Varíme s radosťou PaedDr. Ivana Zimová
- Zažehn nudu Mgr. Darina Dudová
- Tancuj a hýb sa Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
- Volejbal Mgr. Tomáš Poľančík
- Zdravie z našej záhrady Mgr. Pavla Mačugová/PaedDr. Veronika Mrugová

c) zapojenie školy do olympiád a súťaží a dosiahnuté výsledky

Žiaci školy sa zapájali do súťaží organizovaných ministerstvom školstva, mestom aj inými organizáciami. Pre prihlasovanie do školských a vyšších kôl predmetových olympiád a súťaží sa využívala okrem iných spôsobov hlavne platforma EduPage a súťaže sa riadili pravidlami jednotlivých organizátorov.

Súťaže v školskom roku 2024/2025	
ŠPORTOVÉ	UMELECKÉ
počet: 11	počet: 9
MIDICoolvolley - chlapci	Umelecký prednes v nemeckom jazyku
Atletika žiaci	Babka, dedko 2024
Atletika žiačky	Miss bábika
STREETBASKET 3x3 – chlapci	Šaliarsky Mat'ko
MIDICoolvolley – dievčatá	Talent najmenších
FLORBAL – chlapci	Vesmír očami detí
Valentínska ľadová show	Dúha
Banánový beh	Hviezdoslavov Kubín
Vybíjaná – dievčatá	Záložka spája
Školský pohár SFZ – chlapci	
Školský pohár SFZ – dievčatá	
PREDMETOVÉ OLYMPIÁDY	PREDMETOVÉ SÚŤAŽE
počet: 11	počet: 4
Olympiáda v nemeckom jazyku	Pytagoriáda
Olympiáda v anglickom jazyku	iBobor
Biologická olympiáda	Všetkovedko
Geografická olympiáda	Matematický klokan
Dejepisná olympiáda	
Technická olympiáda	
Olympiáda z finančnej gramotnosti	
Chemická olympiáda	
Biblická olympiáda	
Matematická olympiáda	
Olympiáda kritického myslenia	

INÉ
počet: 7
Detský čin roka
Integračný čin roka
Európsky kvíz o peniazoch
Mladý záchranár CO
Health flag
Integračný čin roka
Európsky kvíz o peniazoch

Tabuľka 15. Zapojenie žiakov do súťaží.

Školu reprezentovalo 98 žiakov bez súťaží celých kolektívov tried, čo predstavuje 55,7 % žiakov školy.

Prehľad súťažiacich za jednotlivé triedy a percentuálny podiel zapojenia sa žiakov triedy do súťaží uvádzame v Tabuľka 16.

Mnohí žiaci sa zapojili do viacerých súťaží, veľakrát sa umiestnili tesne pod stupňami víťazov.

Do tímových súťaží sa najviac zapájali:

- Tobias Gurka VII.A
- Alex Goliaš IX.A
- Jasmin Petriľáková VI.A
- Karolína Palgutová IX.A

Do individuálnych súťažíach a olympiádach sa najviac zapájali:

- Veronika Plavnická IX.A: účasť v siedmich súťažiach
- Tobias Turek III.A: účasť v ôsmich súťažiach (Klokan 1. miesto, Šaliarsky Matko OK 3. miesto, Všetkovedko 14. miesto, iBobor ÚR)
- Teodor Batmend III.A: účasť v ôsmich súťažiach (Klokan 1. miesto, Hviezdoslavov Kubín OK 3. miesto, Všetkovedko 16. miesto, iBobor ÚR)

Počet reprezentantov v jednotlivých triedach

Trieda	I.A	II.A	III.A	IV.A	V.A	VI.A	VII.A	VIII.A	IX.A
Počet žiakov	26	21	19	18	19	13	22	18	20
Reprezentanti	12	10	10	8	9	10	16	10	13
Percentuálne zastupenie	46%	48%	53%	44%	47%	77%	73%	56%	65%

Tabuľka 16. Početnosť reprezentantov v jednotlivých triedach

Za úspechy dosiahnuté v školskom roku 2024/2025 považujeme:

- v celoslovenských súťažiach

a) Prvé miesta v národnom kole matematickej súťaže matematický Klokán

- V. Batmend
- E. Kilianová
- A. Kolkus
- N. Imrichová
- S. Petriláková
- E. Kundracíková
- J. Duračinský
- T. Batmend
- T. Turek

b) Hlavná cena v súťaži Detský čin roka

- N. Petriláková

c) Európsky kvíz o peniazoch

- tím IX.A

- v krajskom kole súťaží

a) Prvé miesto v Umeleckom prednese v nemeckom jazyku

- J. Petriláková

- v okresnom kole súťaží

a) Druhé miesto v Olympiáde v ANJ

- Š. Vašková

b) Prvé miesto v Umeleckom prednese v nemeckom jazyku

- J. Petriláková

c) Prvé miesto v skoku do diaľky žiačok

- K. Palgutová

Umiestnenie súťažiacich - jednotlivci 2024/2025													
Súťažné kolo	mestské	okresné (obvodné)				krajské (regionálne)				celoslovenské			
Umiestnenie		1.	2.	3.	ÚR	1.	2.	3.	ÚR	1.	2.	3.	ÚR
Počet		2	1	4	1	1				9		8	11
Umiestnenie súťažiacich - družstvá 2024/2025													
Súťažné kolo	mestské	okresné (obvodné)				krajské (regionálne)				celoslovenské			
Umiestnenie		1.	2.	3.	ÚR	1.	2.	3.	ÚR	1.	2.	3.	ÚR
Počet			1	1									
Počet žiakov			3	3									

Tabuľka 17. Umiestnenie súťažiacich v jednotlivých súťažných kolách

Výsledky žiakov vo všetkých predmetových olympiádach a súťažiach realizovaných v školskom roku 2024/2025 sú sprehľadnené v nasledujúcich tabuľkách. Jednotlivé súťaže sú zhrnuté podľa poradných orgánov školy (Tabuľka 18 až Tabuľka 24).

Vysvetlivky:

ÚR úspešný riešiteľ

Ú účasť bez umiestnenia

NeÚ žiak postúpil do daného kola, ale nezúčastnil sa ho z osobných dôvodov

Nep nepostúpil do daného kola nie je vôbec sa nerealizuje dané súťažné kolo

Metodické združenie 1. - 4. ročník							
1. ročník							
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)			Pripravoval
				okresné	krajské	celoštátne	
Matematický klokan medzinárodná súťaž	Artur Batmend	I.A	Klokanko 1	nie je	nie je	1. miesto	Mgr. Mária Jurkovská
	Alex Kolkus	I.A	Klokanko 1	nie je	nie je	1. miesto	Mgr. Mária Jurkovská
	Emma Kilianyová	I.A	Klokanko 1	nie je	nie je	1. miesto	Mgr. Mária Jurkovská
	Nadia Imrichová	I.A	Klokanko 1	nie je	nie je	1. miesto	Mgr. Mária Jurkovská
	Sheila Petriláková	I.A	Klokanko 1	nie je	nie je	1. miesto	Mgr. Mária Jurkovská
	Ester Kundracíková	I.A	Klokanko 1	nie je	nie je	1. miesto	Mgr. Mária Jurkovská
	Juraj Duračinský	I.A	Klokanko 1	nie je	nie je	1. miesto	Mgr. Mária Jurkovská
	Lukas Wenzlík	I.A	Klokanko 1	nie je	nie je	3. miesto	Mgr. Mária Jurkovská
	Patrik Juhas	I.A	Klokanko 1	nie je	nie je	3. miesto	Mgr. Mária Jurkovská
Talent najmenších	Artur Batmend	I.A	nie je	3. miesto	nie je	nie je	Mgr. Mária Jurkovská
	Simon Vnenčák	I.A	nie je	Ú	nie je	nie je	Mgr. Mária Jurkovská
	Lucia Mária Vasilega	I.A	nie je	Ú	nie je	nie je	Mgr. Mária Jurkovská
	Simon Vnenčák	I.A	nie je	Ú	nie je	nie je	Mgr. Mária Jurkovská
Obezita - RÚVZ	Trieda 1.A	I.A	nie je	Ú	nie je	nie je	Mgr. Mária Jurkovská
Zväz včelárov	Dominik Lompart	I.A	nie je	Ú	nie je	nie je	Mgr. Mária Jurkovská
	Ester Kundracíková	I.A	nie je	Ú	nie je	nie je	Mgr. Mária Jurkovská
Všetkovedko	Nadia Imrichová	I.A	Všetkovedko 1	nie je	nie je	3. miesto	Mgr. Mária Jurkovská
	Sheila Petriláková	I.A	Všetkovedko 1	nie je	nie je	3. miesto	Mgr. Mária Jurkovská
	Ester Kundracíková	I.A	Všetkovedko 1	nie je	nie je	3. miesto	Mgr. Mária Jurkovská
	Artur Batmend	I.A	Všetkovedko 1	nie je	nie je	3. miesto	Mgr. Mária Jurkovská

Tabuľka 18. Súťaže – Metodické združenie 1. ročník

Metodické združenie 1. - 4. ročník							
2. ročník							
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)			Pripravoval
				okresné	krajské	celošťátne	
Dixi šampón- výtvarná súťaž	Ella Knapíková	II.A	nie je	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Ivana Zimová
Matematický klokan medzinárodná súťaž	František Kočiško	II.A	Klokanko 2	nie je	nie je	3.miesto	Mgr. Darina Dudová
	Tobias Sopko	II.A	Klokanko 2	nie je	nie je	5. miesto	Mgr. Darina Dudová
	Katarína Zamišková	II.A	Klokanko 2	nie je	nie je	5. miesto	Mgr. Darina Dudová
	Sofia Borovská	II.A	Klokanko 2	nie je	nie je	Ú	Mgr. Darina Dudová
	Nina Lašová	II.A	Klokanko 2	nie je	nie je	Ú	Mgr. Darina Dudová
	Ema Šalamonová	II.A	Klokanko 2	nie je	nie je	Ú	Mgr. Darina Dudová
	Jitka Šimánková	II.A	Klokanko 2	nie je	nie je	Ú	Mgr. Darina Dudová
	Minh Duc Le Van	II.A	Klokanko 2	nie je	nie je	Ú	Mgr. Darina Dudová
Talent najmenších	Ella Knapíková	II.A	nie je	Ú	nie je	nie je	Mgr. Darina Dudová
	Ema Šalamonová	II.A	nie je	Ú	nie je	nie je	Mgr. Darina Dudová
Miss bábika	Ema Šalamonová	II.A	1. a 2. ročník	cena za tvorivosť	nie je	nie je	Mgr. Darina Dudová
iBobor	Katarína Štefančíková	II.A	Drobec	nie je	nie je	Ú	Mgr. Darina Dudová
	Tobias Sopko	II.A	Drobec	nie je	nie je	Ú	Mgr. Darina Dudová
	Sofia Borovská	II.A	Drobec	nie je	nie je	Ú	Mgr. Darina Dudová
	Ema Šalamonová	II.A	Drobec	nie je	nie je	Ú	Mgr. Darina Dudová
	František Kočiško	II.A	Drobec	nie je	nie je	Ú	Mgr. Darina Dudová
	Katarína Zamišková	II.A	Drobec	nie je	nie je	Ú	Mgr. Darina Dudová
	Nina Lašová	II.A	Drobec	nie je	nie je	Ú	Mgr. Darina Dudová
Všetkovedko	František Kočiško	II.A	Všetkovedko 2	nie je	nie je	16. miesto	Mgr. Darina Dudová
	Sofia Borovská	II.A	Všetkovedko 2	nie je	nie je	20. miesto	Mgr. Darina Dudová
	Nina Lašová	II.A	Všetkovedko 2	nie je	nie je	23. miesto	Mgr. Darina Dudová
	Katarína Zamišková	II.A	Všetkovedko 2	nie je	nie je	23. miesto	Mgr. Darina Dudová

Tabuľka 19. Súťaže – Metodické združenie 2. ročník

Metodické združenie 1. - 4. ročník							
3. ročník							
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)			Pripravoval
				okresné	krajské	celostátne	
RÚVZ- výtvarná súťaž	kolektívna práca	III.A	mladší žiaci	Ú	nie je	nie je	Mgr.Mária Jurkovská
English Star - medzinárodná súťaž	Tobias Turek	III.A	1. stupeň	nie je	nie je	ÚR	PaedDr. Dominika Mrugová
	Teodor Batmend	III.A	1. stupeň	nie je	nie je	ÚR	PaedDr. Dominika Mrugová
Matematický klokan medzinárodná súťaž	Teodor Batmend	III.A	Klokanko 3	nie je	nie je	1. miesto	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
	Tobias Turek	III.A	Klokanko 3	nie je	nie je	1. miesto	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
	Zdenka Balážová	III.A	Klokanko 3	nie je	nie je	7. miesto	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
	Jakub Fedorek	III.A	Klokanko 3	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
	Katarína Kundracíková	III.A	Klokanko 3	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
Šaliarsky Mat'ko	Tobias Turek	III.A	1	3. miesto	nep	nep	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
Hviezdoslavov Kubín	Teodor Batmend	III.A	1	3. miesto	nep	nep	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
Babka a dedko	Teodózia Jozefíková	III.A	1. stupeň	Ú	nie je	nie je	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
	Teodor Batmend	III.A	1. stupeň	Ú	nie je	nie je	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
Dixi šampón-výt. súťaž	Teodor Batmend	III.A	nie je	nie je	nie je	3. miesto	PaedDr. Ivana Zimová
Okresný šachový turnaj	Teodor Batmend	III.A	mladší žiaci	29. miesto	nie je	nie je	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
	Tobias Turek	III.A	mladší žiaci	48. miesto	nie je	nie je	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
Pytagoriáda 3	Matúš Pompa	III.A	P3	2. miesto	nie je	nie je	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
	Jakub Fedorek	III.A	P3	Ú	nie je	nie je	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková

Dúha	Tobias Turek	III.A	1. kategória	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
	Teodózia Jozefíková	III.A	1. kategória	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
	Angelika Salamonová	III.A	1. kategória	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
Kráľ šachu	Tobias Turek	III.A	mladší žiaci	Ú	nie je	nie je	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
	Teodor Batmend	III.A	mladší žiaci	Ú	nie je	nie je	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
Všetkovedko 3	Tobias Turek	III.A	3	nie je	nie je	14. miesto	PaedDr.Ivana Zimová
	Teodor Batmend	III.A	3	nie je	nie je	16. miesto	PaedDr.Ivana Zimová
Šachový svet- výt.súťaž	Olívia Hanišáková	III.A	1. kategória	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
	Eva Furtkevičová	III.A	1. kategória	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
	Zdenka Balážová	III.A	1. kategória	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
	Angelika Salamonová	III.A	1. kategória	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
iBobor- informatika	Jakub Fedorek	III.A	Drobec	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
	Teodózia Jozefíková	III.A	Drobec	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
	Zdenka Balážová	III.A	Drobec	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
	Vladimír Turek	III.A	Drobec	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
	Teodor Batmend	III.A	Drobec	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
	Tobias Turek	III.A	Drobec	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
	Olívia Hanišáková	III.A	Drobec	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková

Tabuľka 20. Súťaže – Metodické združenie 3. ročník

Metodické združenie 1. - 4. ročník							
4. ročník							
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)			Pripravoval
				okresné	krajské	celoštátne	
English Star medzinárodná súťaž	Michaela Markovičová	IV.A	1. stupeň	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Dominika Mrugová
	Timea Mižikárová	IV.A	1. stupeň	nie je	nie je	ÚR	PaedDr. Dominika Mrugová
Matematický klokan medzinárodná súťaž	Viliam Kolkus	IV.A	Klokanko 4	nie je	nie je	4. miesto	Mgr. Pavla Mačugová
	Rebeka Kočišková	IV.A	Klokanko 4	nie je	nie je	13. miesto	Mgr. Pavla Mačugová
	Bianka Kollárová	IV.A	Klokanko 4	nie je	nie je	8. miesto	Mgr. Pavla Mačugová
	Viktória Vančová	IV.A	Klokanko 4	nie je	nie je	Ú	Mgr. Pavla Mačugová
iBobor	Rebeka Kočišková	IV.A	Bobrík	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Pavla Mačugová
	Bianka Kollárová	IV.A	Bobrík	nie je	nie je	ÚR	Mgr. Pavla Mačugová
Pytagoriáda	Sára Fedoreková	IV.A	P4	Ú	nep	nep	Mgr. Pavla Mačugová
Hviezdoslavov Kubín	Rebeka Kočišková	IV.A	1.kategória	Ú	nep	nep	Mgr. Pavla Mačugová
RÚVZ- Žijeme zdravo	kolektívna práca	IV.A	mladší žiaci	Ú	nie je	nie je	Mgr. Pavla Mačugová
Dixi šampón - výt. súťaž	Michaela Markovičová	IV.A	nie je	nie je	nie je	Ú	Mgr. Pavla Mačugová
Mliečny program	kolektívna práca	IV.A	nie je	nie je	nie je	Ú	Mgr. Pavla Mačugová
Dúha	Sára Fedoreková	IV.A	1. kategória	nie je	nie je	Ú	Mgr. Pavla Mačugová
	Viktória Vančová	IV.A	1. kategória	nie je	nie je	Ú	Mgr. Pavla Mačugová
	Richard Kmeč	IV.A	1. kategória	nie je	nie je	Ú	Mgr. Pavla Mačugová
Všetkovedko 4	Viliam Kolkus	IV.A	4	nie je	nie je	Ú	Mgr. Pavla Mačugová
	Michaela Markovičová	IV.A	4	nie je	nie je	Ú	Mgr. Pavla Mačugová
	Rebeka Kočišková	IV.A	4	nie je	nie je	23. miesto	Mgr. Pavla Mačugová
	Bianka Kollárová	IV.A	4	nie je	nie je	30. miesto	Mgr. Pavla Mačugová
Obezita RÚVZ	Trieda 4.A	IV.A	nie je	Ú	nie je	nie je	Mgr. Pavla Mačugová

Tabuľka 21. Súťaže - Metodické združenie 4. ročník

Predmetová komisia prírodovedných predmetov (MAT, FYZ, CHE, BIO, INF, GEG, MZA)							
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)			Pripravoval
				okresné	krajské	celoštátne	
Matematický klokan medzinárodná súťaž	Daniel Hanečák	V.A	Školák 5	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
	Viliam Batmend	V.A	Školák 5	nie je	nie je	Ú	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
	Natan Matfiak	VII.A	Benjamín 7	nie je	nie je	Ú	Ing. Marek Syč, PhD
	Tobias Gurka	VII.A	Benjamín 7	nie je	nie je	Ú	Ing. Marek Syč, PhD
	Eva Vislocká	VII.A	Benjamín 7	nie je	nie je	Ú	Ing. Marek Syč, PhD
	Noemi Palárová	VII.A	Benjamín 7	nie je	nie je	Ú	Ing. Marek Syč, PhD
	Eliška Jeleňová	VIII.A	Benjamín 8	nie je	nie je	8. miesto	Ing. Marek Syč, PhD
	Oliver Prevužňák	VIII.A	Benjamín 8	nie je	nie je	Ú	Ing. Marek Syč, PhD
	Sebastián Pavelčík	VIII.A	Benjamín 8	nie je	nie je	Ú	Ing. Marek Syč, PhD
	Nikola Petriľáková	VIII.A	Benjamín 8	nie je	nie je	Ú	Ing. Marek Syč, PhD
	Nicolas Gurka	VIII.A	Benjamín 8	nie je	nie je	Ú	Ing. Marek Syč, PhD
	Karolína Palgutová	IX.A	Kadet 9	nie je	nie je	Ú	Ing. Marek Syč, PhD
	Viktória Varcholová	IX.A	Kadet 9	nie je	nie je	Ú	Ing. Marek Syč, PhD
	Jakub Suvák	IX.A	Kadet 9	nie je	nie je	Ú	Ing. Marek Syč, PhD
	Jakub Suvák	IX.A	Kadet 9	nie je	nie je	Ú	Ing. Marek Syč, PhD
Expert - celoslovenská vedomostná súťaž	Kristián Kyšľa	VII.A	Expert 7	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Ivana Zimová
	Eliška Jeleňová	VIII.A	Expert 8	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Ivana Zimová
	Nikola Petriľáková	VIII.A	Expert 8	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Ivana Zimová
	Jakub Suvák	IX.A	Expert 9	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Ivana Zimová
	Eliška Duračinská	IX.A	Expert 9	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Ivana Zimová
	Veronika Plavnická	IX.A	Expert 9	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Ivana Zimová
	Karolína Palgutová	IX.A	Expert 9	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Ivana Zimová
	Tamara Gladišová	IX.A	Expert 9	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Ivana Zimová
Chemická olympiáda	Eliška Duračinská	IX.A	D	nie je	nep	nep	PaedDr. Ivana Zimová
	Tamara Gladišová	IX.A	D	8. miesto	nep	nep	PaedDr. Ivana Zimová

Biologická olympiáda	Tamara Gladišová	IX.A	C	4. miesto	nep	nep	PaedDr. Ivana Zimová
	Eliška Jeleňová	VIII.A	C	7. miesto	nep	nep	PaedDr. Ivana Zimová
	Šarlota Vašková	VII.A	D	8. miesto	nep	nep	PaedDr. Ivana Zimová
	Andrea Mižikarová	VII.A	D	Ú	nep	nep	PaedDr. Ivana Zimová
	Eliška Jeleňová	VIII.A	E-zoológia	5. miesto	nep	nep	PaedDr. Ivana Zimová
	Nikola Petriláková	VIII.A	E-botanika	4. miesto	nep	nep	PaedDr. Ivana Zimová
	Tamara Gladišová	IX.A	E-botanika	5. miesto	nep	nep	PaedDr. Ivana Zimová
Geografická olympiáda	Kristián Kyšeľ	VII.A	F	Ú	nep	nep	Mgr. Denisa Kovalčíková
Pytagoriáda	Matias Matfiak	V.A	P 5	Ú	nep	nep	Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
	Jasmin Petriláková	VI.A	P 6	Ú	nep	nep	Ing. Marek Syč, PhD
	Martin Fedorek	VI.A	P 6	Ú	nep	nep	Ing. Marek Syč, PhD
	Timea Tureková	VII.A	P 7	Ú	nep	nep	Ing. Marek Syč, PhD
	Erik Čekan	VII.A	P 7	Ú	nep	nep	Ing. Marek Syč, PhD
	Eliška Jeleňová	VIII.A	P 8	Ú	nep	nep	Ing. Marek Syč, PhD
	Oliver Prevuzňák	VIII.A	P 8	Ú	nep	nep	Ing. Marek Syč, PhD
Mladý záchranár CO	Nina Krafčíková	IX.A	nie je	5. miesto	nep	nep	PaedDr. Ivana Zimová
	Veronika Plavnická	IX.A	nie je	5. miesto	nep	nep	PaedDr. Ivana Zimová
	Tadeáš Stolár	IX.A	nie je	5. miesto	nep	nep	PaedDr. Ivana Zimová
	Alex Goliaš	IX.A	nie je	5. miesto	nep	nep	PaedDr. Ivana Zimová
Health flag	Šarlota Vašková	VII.A	nie je	nie je	nie je	Ú	PaedDr. Ivana Zimová
Olympiáda kritického myslenia	Karolína Palgutová	IX.A	nie je	4. miesto	nep	nep	Ing. Marek Syč, PhD
	Veronika Plavnická	IX.A	nie je	4. miesto	nep	nep	Ing. Marek Syč, PhD
	Eliška Jeleňová	VIII.A	nie je	4. miesto	nep	nep	Ing. Marek Syč, PhD
	Nikola Petriláková	VIII.A	nie je	4. miesto	nep	nep	Ing. Marek Syč, PhD
Európsky kvíz o peniazoch	družstvo	IX.A	nie je	nie je	nie je	7. miesto	Mgr. Janka Gabrišáková

Tabuľka 22. Súťaže – Spoločensko-vedné predmety

Predmetová komisia slovenského jazyka, cudzích jazykov a dejepisu							
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)			Pripravoval
				okresné	krajské	celoštátne	
Detský čin roka	Nikola Petriláková	VIII.A	nie je	nie je	nie je	Hlavná cena	Mgr. Milada Mackovčinová
	Terézia Dudová	IX.A	nie je	nie je	nie je	Ú	Mgr. Milada Mackovčinová
	Timea Tureková	VII.A	nie je	nie je	nie je	Ú	Mgr. Milada Mackovčinová
Dúha	Veronika Plavnická	IX.A	3	nie je	nie je	Ú	Mgr. Milada Mackovčinová
	Karolína Palgutová	IX.A	3	nie je	nie je	Ú	Mgr. Milada Mackovčinová
	Eliška Duračinská	IX.A	3	nie je	nie je	Ú	Mgr. Milada Mackovčinová
	Bibiana Bulková	V.A	2.	nie je	nie je	Ú	Mgr. Milada Mackovčinová
Škultétyho rečňovanky	Veronika Plavnická	IX.A	2.	nie je	nie je	Ú	Mgr. Milada Mackovčinová
Hviezdoslavov Kubín	Timea Tureková	VII.A	3.	výborný prednes	nep	nep	Mgr. Milada Mackovčinová
	Noemi Palárová	VII.A	3.	Ú	nep	nep	Mgr. Milada Mackovčinová
	Veronika Plavnická	IX.A	3.	Ú	nep	nep	Mgr. Milada Mackovčinová
Integračný čin roka	Timea Tureková	VII.A	3.	nie je	nie je	Ú	Mgr. Milada Mackovčinová
Šaliarsky Mat'ko	Timea Tureková	VII.A	3.	výborný prednes	nep	nep	Mgr. Milada Mackovčinová
Dejepisná olympiáda	Nikola Petriláková	VIII.A	2.	Ú	nep	nep	Mgr. Milada Mackovčinová
Olympiáda v ANJ	Šarlota Vašková	VII.A	1A	2. miesto	nep	nep	PaedDr. Dominika Mrugová
	Oliver Prevužňák	VIII.A	1B	ÚR	nep	nep	PaedDr. Dominika Mrugová
Olympiáda v NEJ	Jasmín Petriláková	VI.A	1C	nie je	7. miesto	nep	Mgr. Denisa Kovalčíková
Prednes v NEJ	Jasmín Petriláková	VI.A	II. KAT	1. miesto	1. miesto	nep	Mgr. Denisa Kovalčíková

Tabuľka 23. Súťaže – Predmetová komisia slovenského jazyka, cudzích jazykov a dejepisu

Predmetová komisia výchovných predmetov (TSV, VYV, HUV, THD, ENV)							
Súťaž	Žiak	Trieda	Kategória	Umiestnenie, resp. úspešný riešiteľ (ÚR), účastník (Ú)			Pripravoval
				okresné	krajské	celoštátne	
Technická olympiáda	Miriám Salamonová	VI.A	B	Ú	nep	nep	Mgr. Tomáš Poľančík, Mgr. Janka Gabrišáková
	Lukáš Bittner	VIII.A	A	Ú	nep	nep	Mgr. Tomáš Poľančík, Mgr. Janka Gabrišáková
	Tadeáš Stolár	IX.A	A	Ú	nep	nep	Mgr. Tomáš Poľančík, Mgr. Janka Gabrišáková
Biblická olympiáda	Karolína Tomalová	VI.A	Knihy sv. písma	3. miesto (tím)	nep	nep	Mgr. Lucia Hudáková
	Martin Fedorek	VI.A					
	Barbara Balážová	VII.A					
Dúha	Patrícia Fábisová	VII.A	starší žiaci ZŠ	nie je	nie je	Ú	Mgr. Mária Jurkovská
	Veronika Plavnická	IX.A	starší žiaci ZŠ	nie je	nie je	Ú	Mgr. Mária Jurkovská
	Terézia Dudová	IX.A	starší žiaci ZŠ	nie je	nie je	Ú	Mgr. Mária Jurkovská
	Viktória Varcholová	IX.A	starší žiaci ZŠ	nie je	nie je	Ú	Mgr. Mária Jurkovská
Vesmír očami detí	Matias Matfiak	V.A	5.-9. ročník ZŠ	Ú	nep	nep	Mgr. Mária Jurkovská
	Patrícia Fábisová	VII.A	5.-9. ročník ZŠ	Ú	nep	nep	Mgr. Mária Jurkovská
Slovenský zväz včelárov	Veronika Plavnická	IX.A	5.-9. ročník ZŠ	Ú	nie je	nie je	Mgr. Mária Jurkovská
	Tamara Gladišová	IX.A	5.-9. ročník ZŠ	Ú	nie je	nie je	Mgr. Mária Jurkovská
	Nina Krafčíková	IX.A	5.-9. ročník ZŠ	Ú	nie je	nie je	Mgr. Mária Jurkovská
	Jakub Košč	VI.A	5.-9. ročník ZŠ	Ú	nie je	nie je	Mgr. Mária Jurkovská
3x3 STREETBASKET žiakov ZŠ	Maxim Lorenčík	VIII.A	starší žiaci	4. miesto	nep	nep	Mgr. Tomáš Poľančík
	Alex Goliaš	IX.A					
	Nicolas Gurka	VIII.A					
	Lukáš Bittner	VIII.A					
SUPER FLORBAL žiakov ZŠ	Maxim Lorenčík	VIII.A	starší žiaci	7. -12.miesto	nep	nep	Mgr. Tomáš Poľančík

	Alex Goliaš	IX.A					
	Nicolas Gurka	VIII.A					
	Lukáš Bittner	VIII.A					
	Jakub Košč	VI.A					
	Albín Imrich	VI.A					
	Tadeáš Stolár	IX.A					
	Oliver Prevužňák	VIII.A					
	Marián Nižník	VIII.A					
	Alexander Kuzmiak	V.A					
Malý futbal žiačok ZŠ	Noemi Palárová	VII.A	mladšie žiačky	6. miesto	nep	nep	Mgr. Martin Lajčák
	Karin Koščová	VII.A					
	Janka Lichvárová	VII.A					
	Timea Tureková	VII.A					
	Barbara Balážová	VII.A					
	Jasmín Petriláková	VI.A					
	Viktória Hlaváčová	VI.A					
	Barlíková Sára	V.A					
Malý futbal chlapcov	Alexander Kuzmiak	V.A	mladší žiaci	7.-11.miesto	nep	nep	Mgr. Tomáš Poľančík
	Daniel Hanečák	V.A					
	Martin Kaleta	V.A					
	Sebastián Porčogoš	V.A					
	Mário Hlaváč	V.A					
	Albín Imrich	VI.A					
	Jakub Košč	VI.A					
	Branislav Čureja	VI.A					
	Tobias Gurka	VII.A					
MIDlcoolvolley žiačky	Eliška Duračinská	IX.A	staršie žiačky	5.-8.miesto	nep	nep	Mgr. Tomáš Poľančík
	Veronika Plavnická	IX.A					

	Karolína Palgutová	IX.A					
	Dominika Fábová	IX.A					
	Sára Porčogošová	IX.A					
	Nina Krafčíková	IX.A					
	Viktória Varcholová	IX.A					
	Jasmín Petriľáková	VI.A					
MIDlcoolvolley žiaci	Alex Goliaš	IX.A	starší žiaci	5.-8.miesto	nep	nep	Mgr. Tomáš Poľančík
	Maxim Lorenčík	VIII.A					
	Marián Nižník	VIII.A					
	Daniel Pompa	VII.A					
	Tadeáš Stolár	IX.A					
	Lukáš Bittner	VIII.A					
	Alexander Kuzmiak	V.A					
Vybijana dievčat ZŠ	Barbara Balážová	VII.A	staršie žiačky	5.-10.miesto	nep	nep	Mgr. Martin Lajčák
	Timea Tureková	VII.A					
	Noemi Palárová	VII.A					
	Nina Bradáčová	VII.A					
	Kiara Barlíková	VII.A					
	Sára Barlíková	V.A					
	Nikola Petriľáková	VIII.A					
	Andrea Mižikárová	VII.A					
	Karin Koščová	VII.A					
	Liliana Pištová	VII.A					
	Jasmín Petriľáková	VI.A					
Atletika žiačok	Karolína Palgutová	IX.A	staršie žiačky	6. miesto	nep	nep	Mgr. Martin Lajčák
	Veronika Plavnická	IX.A					
	Dominika Fábová	IX.A					
	Liliana Pištová	VII.A					

	Timea Tureková	VII.A					
	Noemi Palárová	VII.A					
	Karin Koščová	VII.A					
	Jasmín Petriláková	VI.A					
	Nikola Petriláková	VIII.A					
Atletika žiakov	Alex Goliaš	IX.A	starší žiaci	8. miesto	nep	nep	Mgr. Tomáš Poľančík
	Maxim Lorenčík	VIII.A					
	Marián Nižník	VIII.A					
	Adrián Horváth	VIII.A					
	Oliver Prevužňák	VIII.A					
	Maxim Petrus	VIII.A					
	Nicolas Gurka	VIII.A					
	Albín Imrich	VI.A					
	Lukáš Bittner	VIII.A					
Skok do diaľky žiačky	Karolína Palgutová	IX.A	staršie žiačky	1. miesto	nep	nep	Mgr. Martin Lajčák
Beh na 60m žiačky	Karolína Palgutová	IX.A	staršie žiačky	3. miesto	nep	nep	Mgr. Martin Lajčák
Plávanie žiaci a žiačky	Jasmín Petriláková	VI.A	mladší žiaci	2. miesto	nep	nep	Mgr. Tomáš Poľančík
	Noemi Palárová	VII.A					
	Albín Imrich	VI.A					
	Jakub Košč	VI.A					

Tabuľka 24. Súťaže – Predmetová komisia výchovných predmetov

d) **Aktivity a prezentácia školy na verejnosti**

Naša škola ŽIJE – študijným životom a intenzívnymi činnosťami, ktoré svojim zameraním súvisiacim s obsahom a cieľmi vzdelávania obohacujú výchovno-vzdelávací proces. Pri mnohých aktivitách sa zachováva istá periodicita a snaha o aktuálne informovanie verejnosti.

Edukačný proces zabezpečili kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci, ktorí prostredníctvom EduPage pravidelne informovali rodičov a žiakov o dosiahnutých vzdelávacích výsledkoch a dianí v škole. Školské a mimoškolské aktivity pripravovali triedni učitelia, jednotliví vyučujúci všeobecno-vzdelávacích predmetov aj pedagogickí zamestnanci, ktorí koordinujú špeciálne oblasti – čitateľskú gramotnosť, environmentálnu výchovu, prevenciu, finančnú gramotnosť, žiacku školskú radu, informatizáciu, účelové cvičenia a didaktické hry, voľný čas aj výchovné poradenstvo. Škola má aktívnu webovú stránku www.zszavodousl.edupage.org. Web stránka vo veľkej miere vypovedá o tom, čo sa v škole aktuálne deje. Fotoreportáže z hodín či mimovyučovacích aktivít súvisiacich s výchovno-vzdelávacím procesom realizovaných učiteľmi školy bolo možné sledovať aj na facebookovej stránke školy v miestnych novinách a ostatných médiách či v školskom časopise, ktorý škola publikovala v printovej podobe.

Na web-ovej a Facebook-ovej stránke, ale aj v priestoroch školy boli prezentované aktivity zo života našej školy a naše úspechy

- Zápis žiakov do 1. ročníka
- Pasovačka prvkov za včielky
- Ochutnávka zdravých jedál
- Astroshow v telocvični s vesmírnym programom
- Zápis prvkov do knižnice
- Všetkovedko
- Európsky týždeň jazykov
- Mikuláš v škole
- Babka, dedko
- Futbalový krúžok
- Olympiáda v nemeckom jazyku
- Olympiáda v anglickom jazyku
- Vyučovací blok so šachovými prvkami pre TV JOJ
- Korčuľovanie s Mikulášom
- Umelecký prednes v nemeckom jazyku
- Deň jablka
- Ranné rozcvičky so školskou zdravotníčkou
- Tvorivé dielne v Ľubovnianskej knižnici
- Valentínsky karneval
- Valentínska pošta
- Valentínsky ples
- Zdravá desiata
- Súťaž Obezita
- Návšteva divadla v Prešove
- Deň v CVČ
- Deň vody – rovesnícke učenia
- Kráľovský deň v 3.A – rádio Regina
- Čarovná fyzika
- Zober do školy namiesto tašky niečo iné
- Retro deň
- Deň rodiny
- Deň mlieka
- Šachový svet
- Výstava Vedecká hračka
- Vybíjaná
- Futbal žiakov
- Bubnovačka
- Týždeň boja proti drogám
- Technická olympiáda
- Testovanie pohybových zručností
- Záložka spája školy
- Európsky týždeň boja proti drogám
- Prednáška Slovensko bez drog
- Grafitti stoličky
- Kybernetická bezpečnosť
- AIDS beseda
- Talent najmenších
- Dopravná výchova

- Svetový deň bez tabaku
- Obchodovanie s ľuďmi – beseda s preventistom
- Deň komplimentov
- Desatoro priateľstva
- Týždeň povedomia o komposte
- Šarkaniáda
- Prečo som na svete rád
- Vesmír očami detí
- Deň otcov
- Fotografická súťaž
- English Star
- Beh za zdravé mesto
- Dúha
- Zdravé zúbky
- Anglické raňajky
- Olympiáda finančnej gramotnosti
- Európsky kvíz o peniazoch
- Šaliarsky Maťko
- Lyžiarsky výcvik
- Chemická olympiáda
- Florbal žiakov aj žiakov
- Mladý záchranár CO
- Besedy s psychologičkou
- Kilo – zbierka
- Personalizované rovesnícke učenie a kritické myslenie
- Banánový beh
- Oslavy ukončenia druhej svetovej vojny
- Medzinárodný deň detí
- Kybersíkana
- iBobor
- Pytagoriáda
- Matematický klokan
- Plavecký výcvik
- Biblická súťaž
- Vyučovacia hodina prvákov s deťmi materskej školy
- Účelové cvičenia
- Valentínska ľadová show
- Vybíjaná
- Školský pohár SFZ
- Raňajky s primátorom
- Informatická výchova v knižnici
- Európsky deň jazykov
- Zber papiera
- Vianočný program pre rodičov
- Medzinárodný deň detí
- Zážitkové čítanie v knižnici
- Vianočné pozdravy pre klientov DSS
- Účasť na Dňoch otvorených dverí v stredných školách
- Besedy a aktivity organizované jednotlivými koordinátormi v rámci školy.

Žiakov taktiež zaujali rozličné **témy vyučovacích hodín:**

- Maľovanie na kamene
- Vtáčia hodinka
- Vtáčky z polienok
- Poľovníctvo a príroda
- Dážďovka a jej význam
- Jarné liečivé bylinky a spoločenstvá
- Šetríme vodou
- Kreatívne vajíčko
- Easter Egg Hunt
- Jarné kyticky pre radosť
- Deň Zeme
- Deň vody
- Zaujímavosti o vedcoch
- Medzinárodný deň jablka- pečenie štrúdle v každej triede.

Školské výlety

- Spišský hrad
- ZOO v Spišskej Novej Vsi
- Lesopark
- Vyšné Ružbachy
- Vysoké Tatry

Divadelné a filmové predstavenia

- Divadlo v anglickom jazyku

Exkurzie

- Čistička odpadových vôd v Starej Ľubovni
- Steelpark Košice
- Jarabinský prielom
- Nestwille Hniezdne
- Opálové bane
- Výroba štiav FRUXI
- Planetárium a hvezdáreň
- Solivar
- Ľubovniansky hrad

Aktivity zamerané na profesijnú orientáciu

Aktivity školského zdravotníka

- Ranné rozcvičky na 1. stupni
- Deň zraku
- Deň srdca
- Zdravý životný štýl
- Prevencia žltacky
- Zdravotný kvíz
- Prevencia násilia páchaného na deťoch
- Prvá pomoc
- HPV prednáška
- Starostlivosť o ústnu dutinu
- TAMI mlieko.

Aktivity ŠKD

- Zábavno-súťažné hry pri príležitosti svetových dní srdca, ochrany zvierat, jablka, výživa, vody, ústneho zdravia, Zeme, rodiny, mlieka, detí
- Miniolympiáda
- Chlapci proti dievčatám
- Valentiáda
- Týždeň boja proti drogám
 - Enviroaktivity
 - tvorivé dielne z prírodného materiálu
 - netradičné vtáčie búbky
 - čistenie okolia školy
 - čistenie brehu Jakubianky
 - triedenie odpadu
 - starostlivosť o školskú záhradu
 - Kvízy
 - Čo ukrýva kniha
 - Deň výživy
 - Zúbkokvíz
 - Malý ale šikovný
 - Majstrovanie v školskej kuchynke (jednoduché jedla, múčniky, šaláty).

11. Zapojenosť školy do projektov a programov

Žiaci sa pod vedením svojich vyučujúcich zapojili do realizácie projektov a programov:

- **Projekt Zelená škola**

Zelená škola je environmentálny výchovno-vzdelávací program pre materské, základné, stredné i špeciálne školy. Jeho cieľom je prispieť k prevencii a riešeniu problémov životného prostredia a priniesť do škôl reálne zmeny vo fungovaní aj výučbe. Program Zelená škola je súčasťou medzinárodnej siete Eco-Schools.

- Filozofia programu: **Robíme, čo učíme, učíme inak, meníme spoločne.**

Naša škola sa v tomto školskom roku 2024/2025 zapojila do programu Zelená škola v téme Potraviny. Cieľom je zníženie potravinového odpadu v školskej jedálni o 5%. Kolégium zelenej školy sa stretáva raz mesačne a podieľa sa na príprave a organizácii aktivít ZŠ, napr: exkurzia k dodávateľovi školského ovocia, zavedenie biovedierok v školských triedach, dotazník a jeho vyhodnotenie o stravovacích preferenciách žiakov školy, plánovanie jedálneho lístka žiakmi v určitých dňoch.

- **Program „Školský program – ovocie, zelenina, mlieko“**

So všeobecným cieľom prispieť k zvýšeniu spotreby ovocia, zeleniny alebo mlieka a výrobkov z nich u žiakov a prostredníctvom sprievodných vzdelávacích aktivít vplývať na ich správne stravovacie návyky a tvorbu pozitívneho vzťahu k poľnohospodárstvu. Žiaci školy sa zapájali do sprievodných vzdelávacích aktivít, ktoré organizovali koordinátor Zdravej školy, školský zdravotník, Koordinátor Zelenej školy.

- **Program Lesná pedagogika**

Lesná pedagogika ako súčasť environmentálnej výchovy je učenie o lesnom ekosystéme a výchove človeka k trvalo udržateľnému spôsobu života na príklade lesa. Využíva **aktivizujúce metódy a formy zážitkového učenia a projektového vyučovania**. Poskytuje nielen vedomosti, ale oslovuje aj emocionálnu stránku človeka, podporuje získavanie zručností aj celostný rozvoj osobnosti. V školskom roku 2024/2025 bola lesná pedagogika začlenená do predmetu prírodoveda.

- **Krúžky varenia**

V rámci iniciatívy Kaufland za zdravú výživu bol v školskom roku 2024/2025 spustený pilotný projekt Krúžky varenia pre žiakov základných škôl. Na realizácii tohto projektu sa spolupodieľa aj Nadačný fond Kaufland pri Nadácii Centra pre filantropiu a občianske združenie Skutočne zdravá škola. Cieľom bolo, aby žiaci získali základné zručnosti v oblasti zdravého stravovania, vedeli ich využiť v každodennom živote, vybudovali si pozitívny vzťah k jedlu ako takému, a to aktívne, hravou formou a navyše v prostredí rovesníkov. Finančné prostriedky boli určené na nákup potrebných potravín a vybavenie školskej kuchynky. Žiaci si počas aktivít krúžku vyskúšali aj netradičné recepty, pôvodné recepty nahrádzali zdravšími surovinami. Svoje znalosti a zručnosti prezentovali na rôznych školských akciách (Deň vody, Deň rodiny, Deň jablka, Vianoce, Deň otvorených dverí). Podieľali sa na príprave pohostenia na Deň otvorených dverí, Deň rodiny, Valentínsky ples. Na Deň vody si pripravili pre žiakov školy aktivitu Deň vody - aj v ovocí a zelenine je ukrytá voda. Pedagógovia zapojili

rodičov a žiakov školy do charitatívnych zbierok *Kilo a Kolko lásky sa zmestí do krabice od topánok*.

V Tabuľka 25 uvádzame prehľad projektov, grantov, vlastných finančných prostriedkov a iných finančných prostriedkov získaných pri realizovaní projektov za školský rok 2024/2025.

Obdobie	Názov projektu	Suma získaných FP	Hodnota materiálu (služby)	Spoluúčasť		Suma
				ZŠ	Organizácia	
09/24	Nadácia Centra pre filantropiu - "Krúžky varenia 2024"	1410	1410	0	Nadácia Centra pre filantropiu	1410
09/23 pokračuje	NIVAM - národný projekt "Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov III	41556	41556	0	Národný inštitút vzdelávania a mládeže	41556
	1 špeciálny pedagóg					
	2 školský digitálny koordinátor					
	Refundácia osobných nákladov					
09/24	Právo na prvé zamestnanie	7911,18	7911,18	2432,02	ÚPSVaR	10343,2
09/24 pokračuje	Práca na skúšku	2329,62	2329,62	0	ÚPSVaR	2329,62
2024	Lavičky do areálu	500	500		EKOS	500

Tabuľka 25. Prehľad projektov, grantov, vlastných a iných finančných prostriedkov pri realizácii projektov

12. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej inšpekciou

V školskom roku 2024/2025 bola vykonaná kontrola pri písaní Testovania 9. Kontrola prebehla v troch skupinách. Výsledok kontroly: bez opatrení.

13. Spolupráca a vzájomné vzťahy školy

▪ S rodičmi

Spolupráca školy a rodičov je mimoriadne významná súčasť života školy. Našou snahou je vtiahnuť rodičov priamo do diania v škole, do zdieľania spoločných radostí, do riešenia spoločných problémov vo výchove a vzdelávaní ich detí. Tento proces uľahčujú osobné kontakty s rodičmi, hlbšie vzájomné sa poznanie rodičov a učiteľov, možnosti spoločných zážitkov priamo s deťmi a učiteľmi. Oblasť komunikácie s rodičmi považujeme za veľmi dôležitú. Pedagogickí zamestnanci, triedni učители, učители, výchovný poradca, školský špeciálny pedagóg, vychovávatelia a asistenti pravidelne aj podľa potreby poskytujú informácie o živote školy, triedy, vyučovacích výsledkoch, správaní sa, dochádzke, aj ako sa ich dieťaťu v škole i mimo nej darí. V prípade

určitých problémov učitelia poskytovali rodičom pomoc a poradenstvo na eliminovanie ťažkostí, na zlepšenie prospechu žiaka a hľadali sa formy, ako žiakov podporiť. Riešili sa otázky neskorého ospravedlňovania hodín zo strany rodičov, výchovného pôsobenia na žiakov v oblasti plnenia si školských povinností, motivácie k učeniu počas dištančného aj prezenčného vyučovania. V prípade začlenených žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami učitelia konzultovali s rodičmi žiaka obsah individuálneho vzdelávacieho plánu, podľa ktorého žiak postupuje a podľa ktorého sa naďalej vzdeláva.

Komunikácia prebiehala prevažne formou triednych aktívov, telefonických rozhovorov, konzultácií, predávaním si informácií prostredníctvom platformy EduPage, v menšej miere prostredníctvom osobných dohodnutých stretnutí. Na škole pracovala Rada rodičov a Rada školy, spolupráca s oboma orgánmi bola štandardná.

Bez rodičov, starých rodičov si nevieme predstaviť celoškolské aktivity, ako sú spoločenské a športové stretnutia organizované školou, prezentácia projektov, besiedky a triedne stretnutia rodičov a žiakov s učiteľom. Očakávame ešte vo väčšej miere spoluprácu a spätnú väzbu od rodičov, intenzívnejšiu komunikáciu iniciovanú zo strany zákonných zástupcov žiaka. Pevne veríme, že v najbližšom období bude ešte väčšia možnosť zvýšiť osobnejší kontakt v duchu otvorenosti a dôvery.

▪ **S centrom poradenstva a prevencie**

Škola spolupracovala s CPP v Starej Ľubovni, SŠCPP pre deti a žiakov s mentálnym postihnutím v Starej Ľubovni a špeciálnymi poradenskými zariadeniami podľa druhu zdravotného znevýhodnenia žiakov školy za účelom komplexného špeciálno-pedagogického a psychologického vyšetrenia žiaka a návrhu reedukácie prípadnej poruchy v učení. Sprostredkovanie týchto „služieb“ zabezpečovali triedni učitelia v spolupráci s výchovným poradcom školy a špeciálnym pedagógom. Školský špeciálny pedagóg v rámci spolupráce s CPPaP absolvoval viacero spoločných stretnutí, osobné návštevy, odborné porady, telefonické konzultácie či emailovú komunikáciu. Pravidelné stretnutia sa realizovali za účelom odborných konzultácií v rámci programu Grafomotorika na preventívnu podporu žiakov prvých ročníkov. Centrá poskytovali podľa potreby individuálne konzultácie pri podozrení na šikanovanie v triede, na komplexné prekonzultovanie správ a záverov zo psychologických špeciálno-pedagogických vyšetrení.

▪ **So zriaďovateľom**

V štruktúre systému riadenia škôl na teritóriu mesta má dôležitú úlohu zriaďovateľ, preto je neodmysliteľná spolupráca školy so zriaďovateľom najmä v oblasti hospodárenia a správy majetku. Mesto momentálne nezohľadňuje požiadavky školy v oblasti kapitálových výdavkov pri odstraňovaní materiálno-technických nedostatkov. Zriaďovateľ je tvorcom návrhov a zámerov úloh, no zároveň prenecháva škole autonómnu voľnosť pri ich realizácii

14. Priestorové a materiálno-technické podmienky

K zabezpečeniu učebného procesu má škola dostatočný počet tried i odborných učební. Učebné priestory sú udržiavané v dobrom technickom stave, v súlade s prísnymi hygienickými a bezpečnostnými požiadavkami. Aj v tomto školskom roku sme sa venovali zveľaďovaniu pracovného prostredia k všeobecnej spokojnosti zamestnancov a žiakov a premyslene realizovali proces premien. Jednotlivé kroky v skvalitňovaní prostredia boli nasmerované k vytvoreniu priaznivej klímy, ktorá je kľúčová pre vyučovací proces. Z bezpečnostných dôvodov škola musela

uzatvoriť 3. poschodie, teda priestory ŠKD z dôvodu havarijného stavu nosných prvkov, ktoré boli poškodené zatekaním zo strechy. Predmetnú situáciu rieši zriaďovateľ školy spolu s MŠVVaM.

Priestorové podmienky školy

- bežné triedy	9
- jazykové učebne	1
- počítačové učebne	1
- prírodovedné učebne	1
- polytechnická učebňa (dielňa)	1
- telocvičňa	1
- snoezelen	1
- školský klub	1
- školská jedáleň	1

Spolu **17**

V oblasti zveľaďovania pracovného prostredia a zlepšenia materiálno-technických podmienok sme zabezpečili a zrealizovali revízie a odborné prehliadky, rôzne druhy opráv, technické a iné vybavenie tried a učební, technické vybavenie školskej jedálne, nákup učebných pomôcok, ostatné služby.

Finančné prostriedky v školskom roku **2024/2025** v oblasti zveľaďovania sme investovali z bežných výdavkov školy a z vlastných finančných prostriedkov nasledovne v €:

Revízie a odborné prehliadky:	
Hasiace prístroje	626
Výpočtová technika + inštalácia záložných zdrojov	1 370,00
Revízia plynových kotolní	2 881,00
Komíny	342
Elektrospotrebiče	680
Bleskozvody	2 390,51
Rôzne druhy opráv:	
ŠJ - oprava umývačky riadu, strúhač zeleniny	1 211,40
Elektroinštalácia	2 200,00
Oprava havárie vodovodného potrubia vedeného v zemi	399,79
Revízia a serv. prehliadka plyn. kotlov	317,4
ZŠ - rekonštrukcia a maľovanie vestibulu, vstupnej haly, tried	1 647,95
Rekonštrukcia zborovne + materiál	9 185,00
Oprava zatekajúceho balkóna	

Rekonštrukcia, obklady a maľovanie sociálnych zariadení v celej škole	8 352,69
Výmena elektroinštalácie a osvetlenia tried	2 594,07
Maľovanie tried	2 649,23
Získanie energetického certifikátu	2 760,00
Vytvorenie vonkajších učební a relaxačných zón v areáli školy a školského dvora	vlastná réžia
Rozšírenie optiky (internet) a kabeláž + záložné zdroje a rozšírenie kamerového systému v okolí školy	590,8
Telocvičňa a šatne	
Telocvičňa + šatne - drobné úpravy a maľovanie	1 800,00
Výmena osvetlenia	vlastná réžia
Oprava zatekajúcej strechy nad telocvičňou	615
Technické a iné vybavenie tried a učební:	
Športové vybavenie relaxačných zón v areáli školy a školského dvora	15 810,67
Školský nábytok, interaktívne tabule, projektory	
Nástenky, skrinky na mobily	
Športový a úžitkový nábytok v areáli školského dvora a relaxačných zónach	
Technické a iné vybavenie ŠJ:	
Nákup nového nábytku jedálne	440
Nákup učebných pomôcok:	
Bežné učebné pomôcky na výučbu do telocvične a tried (osobnosti, 1-4, geografia...) a činnosti ŠKD	2 387,81
Nákup kancelárskych potrieb a nábytku:	4 139,66

Softvéry pre funkčnosť elektronických komunikácií (CANVA, ALF, aSc, EDUPAGE- rozšírenie v praxi)	2 457,03
Ostatné služby:	
Ochrana objektu, správa IT, kurz sebaobrany, činnosť BOZP, výrub stromov a vývoz konárov, údržba a inštalácia internetovej siete, údržba vonkajšieho areálu školy	1 959,38
Nákup odbornej literatúry, predplatné	1 838,98
SPOLU	71 646,37
SPOLU - KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY	0,00

Tabuľka 26. Prehľad vynaložených finančných prostriedkov

Ku 31.12.2024 sme presunuli nevyčerpané finančné prostriedky vo výške 54 300,00 € do roku 2025 na vykrytie nákladov energií a prevádzkových nákladov.

15. SWOT – analýza

Silné stránky – Strenghts

- ✓ stabilný a kvalifikovaný kolektív zamestnancov školy,
- ✓ 100 % odbornosť vyučovania,
- ✓ kvalitný dlhodobý výchovno-vzdelávací proces,
- ✓ výborná poloha školy – ľahká dostupnosť,
- ✓ škola rodinného typu,
- ✓ 3 hlavné piliere školy (jazyky, prírodovedná oblasť, šport),
- ✓ úspešnosť žiakov na finančných, literárnych, umeleckých a športových súťažiach,
- ✓ úspešnosť absolventov v ďalšom štúdiu,
- ✓ viacúčelové ihrisko,
- ✓ výborná spolupráca s miestnymi organizáciami (Ľubovnianske múzeum, Ľubovnianska knižnica, CVC...),
- ✓ vysoký počet aktivít pre žiakov v priebehu školského roka,
- ✓ ponuka záujmovej činnosti,
- ✓ fungujúca Rada školy,
- ✓ bezplatný prístup na internet pre žiakov a zamestnancov,
- ✓ dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi,
- ✓ webová stránka školy,
- ✓ kvalitné výchovné poradenstvo a poradenstvo špeciálneho pedagóga,
- ✓ dodržiavanie tradícií školy – Deň matiek, Valentínsky ples, športové súťaže,
- ✓ vynovené prostredie tried – lavice, keramické tabule, sanita
- ✓ kamerový systém napojený na mestskú políciu
- ✓ bezpečné školské prostredie – recepcia so stálou službou
- ✓ pravidelne vzdelávanie učiteľov

Slabé stránky – Weaknesses

- ✓ absencia školského psychológa a logopéda,
- ✓ vzhľad fasády na budovách školy,
- ✓ nízka kapacita parkovacích miest pre potreby školy a rodičov,
- ✓ nedostatok moderných učebných pomôcok,
- ✓ nedostatočná komunikácia s niektorými rodičmi,

Príležitosti – Opportunities

- ✓ využitie kvalitného potenciálu zamestnancov na ďalšie vzdelávanie a modernizáciu vyučovania,
- ✓ využívanie finančných prostriedkov z projektov, grantov a fondov EÚ,
- ✓ zvýšenie elektronizácie administratívnych činností,
- ✓ iniciácia medzinárodného edukačného projektu na posilnenie vyučovania cudzích jazykov,
- ✓ aktívna a odborná práca so žiakmi so ŠVVP a žiakmi zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- ✓ inovatívne vyučovanie pomocou IKT,
- ✓ vytvorenie podmienok na výchovné pôsobenie – prosociálne cítenie, estetická výchova, protidrogová výchova, environmentálna, zdravotná, sexuálna a predmanželská výchova, výchova proti rasizmu a intolerancii, právna výchova, finančná gramotnosť,
- ✓ posilnenie spolupráce medzi rodinou a školou, aktivizácia Rady školy, Rady rodičov
- ✓ vytváranie priestoru pre žiakov na vyjadrovanie ich postojov, názorov, riešenie problémov, samostatnosti a tvorivosti,
- ✓ prezentácia školy na verejnosti a cez médiá.

Ohrozenia – Threats

- ✓ ohrozená existencia školy – z hľadiska demografie,
- ✓ rozpočet – krátenie normatívu z dôvodu nepriaznivého demografického trendu,
- ✓ zhoršujúca sa príprava žiakov na ďalšie štúdium,
- ✓ zhoršujúca sa disciplína žiakov,
- ✓ degradácia statusu učiteľa,
- ✓ syndróm vyhorenia pedagógov,
- ✓ apatia rodičov voči funkčnej spolupráci vo výchovnej a preventívnej oblasti,

16. Nedostatky a návrh na odstránenie

a) Personálne

Škola potrebuje zlepšiť kvalifikovanosť učiteľov pre výučbu občianskej náuky a techniky

Návrh na opatrenie: Prijat' do pracovného pomeru učiteľov s potrebnou aprobáciou.

Zodpovedná osoba: riaditeľka školy

Termín: 2026/2027

b) Technické

Škola potrebuje zlepšiť LAN infraštruktúru vo všetkých triedach a odborných učebniach.

Návrh na opatrenie: Realizácia projektu EduNET z MŠVVaM

Zodpovedná osoba: riaditeľka školy

Termín: 2025/2026

c) Vyučovací proces

Využívanie efektívnych metód a foriem práce v učebnom procese.

Návrh na opatrenie: Umožniť pedagogickým zamestnancom vzdelávanie vo všetkých formách a podporovať ich kariérny postup. Prioritne zabezpečiť vzdelávanie učiteľov v uvedených oblastiach.

Zodpovedná osoba: riaditeľka školy

Termín: 2025/2026

Vypracovali:

PaedDr. Ivana Vresilovičová

Mgr. Janka Gabrišáková

Ing. Marek Syč, PhD.

V Starej Ľubovni dňa 30.9.2025

Vyjadrenie Rady školy k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2024/2025

Rada školy na svojom zasadnutí dňa prerokovala predkladanú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2024/2025 a vyjadruje súhlasné stanovisko k všetkým bodom správy.

Mgr. Ľubomíra Jelenčíková
predsedkyňa rady školy

V Starej Ľubovni dňa:

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2024/2025

Správa je spracovaná v zmysle:

- ✚ Zákona NR SR 596 / 2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve § 5 ods. 7 písm.f);
- ✚ Vyhlášky č. 526/2021 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR zo 17.12.2021, ktorou sa mení a dopĺňa Vyhláška MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z. z 18. 12. 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

Október 2025

S p r á v a
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v Základnej škole Podsadek 140, 064 01 Stará Ľubovňa
za školský rok 2024/2025

Predkladá:

Ing. Viera Kičurová

riaditeľka školy

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Mestu Stará Ľubovňa

s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

v Základnej škole Podsadek 140, 064 01 Stará Ľubovňa

za školský rok 2024/2025

Mgr. Peter Hrebik

predseda Rady školy

pri Základnej škole Podsadek 140, 064 01 Stará Ľubovňa

.....
Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Stará Ľubovňa

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

v Základnej škole Podsadek 140, 064 01 Stará Ľubovňa

za školský rok 2024/2025

PhDr. Ľuboš Tomko, primátor mesta

.....
za zriaďovateľa

Prerokované a schválené na zasadnutí pedagogickej rady dňa: 13.10.2025

Prerokované a schválené na zasadnutí rady školy dňa: 14.10.2025

1. Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Základná škola, Podsadek 140
Adresa školy	Podsadek 140, 064 01 Stará Ľubovňa Elokované pracovisko – Levočská 22, 064 01 Stará Ľubovňa
Telefónne číslo	052/23 88 272, 0911 799 568 - základná škola 052/43 21 006 - elokované pracovisko
Webové sídlo	zspodsadek.edupage.org
Elektronická pošta	zspodsadek@slnet.sk
Zriaďovateľ	Mesto Stará Ľubovňa

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ školy	Ing. Viera Kičurová
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Martina Dicová
Zástupca riaditeľa školy	PaedDr. Helena Jendrichovská

2. Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa	Mesto Stará Ľubovňa
Sídlo	Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa
Telefónne číslo	052 43 15 111
Adresa elektronickej pošty	mesto@staralubovna.sk

3. Informácie o činnosti rady školy

Členovia rady školy

Zvolený (delegovaný) za	Meno a priezvisko	Funkcia
pedagogických zamestnancov	Mgr. Mária Valčáková	člen
	Mgr. Daniel Senko	člen
nepedagogických zamestnancov	Helena Lipčáková	člen
rodičov	Stanislav Oračko	člen
	Ivan Porčogoš	člen
	Helena Hangurbadžová	člen
	Margita Čurejová	člen
	Nikola Dunková	člen, od 25.06.2025
	Dorota Mirgová	člen, od 25.06.2025

	Ladislav Čureja	člen, od 25.06.2025
zriaďovateľa	Mgr. Peter Hrebik	predseda
	MUDr. Marta Benková	člen
	MUDr. František Orlovský	člen
	Ing. Aleš Solár	člen

V školskom roku 2024/2025 plnila Rada školy svoju funkciu iniciatívneho a poradného orgánu. Rada školy sa zišla na štyroch stretnutiach.

ZASADNUTIA RADY ŠKOLY PRI ZÁKLADNEJ ŠKOLE, PODSADEK 140 , PODSADEK 140, STARÁ ĽUBOVŇA

Dátum zasadnutia	Prijaté uznesenie
09.09.2024	RŠ schvaľuje plán práce Rady školy
	RŠ berie na vedomie Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie školského roka 2024/2025
	RŠ berie na vedomie Školský vzdelávací program na školský rok 2024/2025
	RŠ berie na vedomie Školský poriadok na školský rok 2024/2025
	RŠ berie na vedomie plnenie koncepcie rozvoja školy
	RŠ berie na vedomie Správu o výsledkoch kontroly ŠŠI
15.10.2024	RŠ schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2023/2024
	RŠ berie na vedomie Správu o hospodárení za školský rok 2023/2024
26.02.2025	RŠ schvaľuje Plán práce Rady školy na rok 2025
	RŠ berie na vedomie Školský poriadok v nadväznosti na zmenu legislatívy
	RŠ berie na vedomie informáciu o odstraňovaní dvojzmennej prevádzky
	RŠ berie na vedomie informáciu k zápisu žiakov do 1.ročníka
	RŠ berie na vedomie informáciu o výchovno-vzdelávacích výsledkoch žiakov za I. polrok školského roka 2024/2025
25.06.2025 Ustanovujúce zasadnutie RŠ	RŠ berie na vedomie priebeh a výsledky volieb do rady školy
	Schvaľuje výsledky volieb predsedu rady školy
	Ukladá sa vyhotoviť zápisnicu z ustanovujúceho zasadnutia rady školy najneskôr do troch dní od skončenia ustanovujúceho zasadnutia rady školy.

4. Informácie o činnosti poradných orgánov riaditeľa školy

4a. Iné poradné orgány školy

Metodické orgány školy:

- a) metodické združenie pre bežné triedy: vedúci: Mgr. Mária Kičurová
- b) metodické združenie pre špeciálne triedy A variant: vedúci: Mgr. Vlasta Hnatkovičová
- c) metodické združenie pre špeciálne triedy B, C variant: vedúci: Mgr. Dana Knapová
- d) PK prírodovedných predmetov: vedúci: Mgr. Anna Tvrda
- e) PK spoločenskovedných predmetov vedúci: Mgr. Jarmila Lešková

Počas školského roka členovia metodických orgánov zasadali päťkrát. Svojou činnosťou pomáhali zvyšovať úroveň vyučovania jednotlivých predmetov na základe vypracovaných a prerokovaných ročných plánov, ktoré boli zamerané predovšetkým na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, zdokonalenie profesijných kompetencií učiteľov a na zvyšovanie úrovne edukačného procesu. Jednotlivé zasadnutia boli vedúcimi metodických orgánov zdokumentované zápisnicami s prijatými uzneseniami.

Pedagogická rada: je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania sú vymedzené v rokovacom poriadku. Rokovanie sa uskutočnilo 7-krát. Z každého zasadnutia bola vyhotovená zápisnica.

5. Údaje o počte tried a žiakov (k 15.09.2024)

Počet tried a žiakov v bežných triedach

Ročník	1.	2.	3.	4.	1.-4.	5.	6.	7.	8.	9	5.-9.	Spolu
Počet tried ZŠ	3	4	3	2	12	2	1	1	1	1	6	18
Počet žiakov ZŠ	62	83	69	34	248	36	18	21	20	22	117	365

Počet individuálne začlenených žiakov: 17

Počet tried a žiakov v triedach pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

	A variant	B variant	C variant	Spolu
Počet tried	4	5	0	9
Počet žiakov	33	39	2	74

Počet tried a žiakov spolu

2024/2025	k 15.09.2024
Počet tried	27
Počet žiakov	439

6. Iné údaje o žiakoch

- a/ počet žiakov zapísaných do 1. ročníka pre šk. rok 2025/2026: **57/31 dievčat**
b/ počet žiakov oslobodených od povinnosti dochádzať do školy: **0**
c/ počet žiakov, ktorí si plnili povinnú školskú dochádzku v zahraničí: **23** (k 15.09.2024)
26 (k 30.06.2025)

- d/ žiaci z iných obvodov a obcí: **8**

Obvod/obec	Počet žiakov
Okružná, SL	1
Hviezdoslavova, SL	1
Tatranská, SL	2
Janka Kráľa, SL	2
Nová Ľubovňa	1
Stará Ľubovňa	1

- e/ ukončenie školskej dochádzky žiakov k 31.08.2025: **36**

	Nižší ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	7	29	36

**7. Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole
a počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole**

Prihlášku na ďalšie štúdium si podalo 32 žiakov. Všetci žiaci boli prijatí na ďalšie vzdelávanie.

Súkromná stredná odborná škola, Biela voda 2, Kežmarok:

Spolu: 11 žiakov

- ✓ výroba konfekcie – šitie bielizne a ručné techniky: 1 žiačka
- ✓ výroba konfekcie: 2 žiaci
- ✓ spracúvanie dreva: 6 žiaci
- ✓ spracúvanie dreva – výroba úžitkových a umeleckých predmetov: 1 žiak
- ✓ stavebná výroba – murárske práce: 1 žiak

KAMPUS, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa:

Spolu: 7 žiakov

- ✓ autoopravár – mechanik: 3 žiaci
- ✓ cukrár: 2 žiaci
- ✓ pracovník/pracovníčka v gastronómii: 2 žiaci

Spojená škola internátna, Levočská 24, Stará Ľubovňa:

Spolu: 12 žiakov

- ✓ stavebná výroba – maliarske a natieračské práce: 1 žiak
- ✓ stavebná výroba – murárske práce: 1 žiak
- ✓ praktická škola : 10 žiakov

Súkromné hudobné a dramatické konzervatórium, Košice:

Spolu: 2 žiaci

- ✓ hudobno-dramatické umenie: 2 žiaci

- 1 žiak ukončil povinnú školskú dochádzku a v ďalšom vzdelávaní nepokračuje.
- 3 žiaci boli vzdelávaní v školách mimo územia SR.

8. Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

a/ prospech žiakov

bežné triedy

Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1. (I.A, I.B, I.C)	62	8	9	31	12	2
2. (II.A, II.B, II.C, II.D)	82	7	8	43	23	1

3. (III.A, III.B, III.C)	68	0	2	49	13	4
4. (IV.A, IV.B)	34	0	0	29	3	2
Spolu I.st.	246	15	19	152	51	9
5. (V.A, V.B)	36	0	0	34	1	1
6.	19	0	0	19	0	0
7.	21	0	0	18	0	3
8.	20	0	0	18	0	2
9.	22	0	0	14	0	8
Spolu II.st.	118	0	0	103	1	14
SPOLU	364	15	19	255	52	23

triedy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

<i>Trieda (ročník)</i>	<i>Počet žiakov</i>	<i>Prospeli s vyznamenaním</i>	<i>Prospeli veľmi dobre</i>	<i>Prospeli</i>	<i>Neprospeli</i>	<i>Neklasifikovaní</i>
1.A ZZ (1.,4.,5.)	5	0	1	4	0	0
2.A ZZ (6.)	8	0	0	8	0	0
3.A ZZ (6.,7.)	6	0	0	6	0	0
4.A ZZ (8.,9.)	9	0	0	9	0	0
Spolu A variant	28	0	1	27	0	0
1.A ZZ (4.)	2	0	0	2	0	0
1.B ZZ (4.,5.)	7	0	0	7	0	0
2.B ZZ (6.)	8	2	2	4	0	0
3.B ZZ (5.,8.)	8	0	0	8	0	0
4.B ZZ (7.,9.)	8	0	0	7	0	1
5.B ZZ (9.)	8	0	2	5	0	1
Spolu B variant	41	2	4	33	0	2
1.A ZZ (2.,5.)	2	0	0	2	0	0
Spolu C variant	2	0	0	2	0	0
SPOLU	71	2	5	62	0	2

b/ správanie žiakov

	žiaci v bežných triedach	žiaci v triedach ZZ
Pochvala triednym učiteľom	5	0
Pochvala riaditeľom školy	5	3
Pokarhanie triednym učiteľom	46	9
Pokarhanie riaditeľom školy	33	11
Znížená známka zo správania o jeden stupeň (2)	11	4
Znížená známka zo správania o dva stupne (3)	6	0
Znížená známka zo správania o tri stupne (4)	2	1

Prevažná väčšina výchovných opatrení a znížených známok zo správania bola udelená z dôvodu nedbalej školskej dochádzky a porušovania ustanovení školského poriadku. Výchovné opatrenia aj znížené známky zo správania boli udelené v súlade s vnútornými predpismi školy a po predchádzajúcom prerokovaní v pedagogickej rade. O prijatých opatreniach boli zákonní zástupcovia žiakov riadne informovaní. Cieľom uplatňovaných výchovných opatrení bolo pôsobiť preventívne, viesť žiakov k zodpovednému plneniu školských povinností a k dodržiavaniu zásad školského poriadku.

c/ dochádzka žiakov

bežné triedy

	Zameškané hodiny	Zam.na žiaka	Ospravedlnené	Ospr.na žiaka	Neospravedlnené	Neospr.na žiaka
I.stupeň	42 440	172,52	37 801	153,66	4 639	18,86
II.stupeň	33 536	284,20	29 938	253,71	3 598	30,49
SPOLU	75 976	208,73	67 739	186,10	8 237	22,63

triedy pre žiakov so zdravotným znevýhodnením

	Zameškané hodiny	Zam.na žiaka	Ospravedlnené	Ospr.na žiaka	Neospravedlnené	Neospr.na žiaka
SPOLU	19 345	263,85	15 859	216,21	3 486	47,64

Z analýzy dochádzky vyplýva, že priemerný počet vymeškaných vyučovacích hodín zostáva naďalej veľmi vysoký. Vysoká absencia žiakov na vyučovaní predstavuje dlhodobý problém školy. V sledovanom období škola aktívne spolupracovala s pediatriami, zákonnými zástupcami žiakov a Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, avšak napriek tejto snahe sa nepodarilo dosiahnuť výrazné zlepšenie v oblasti školskej dochádzky.

Najvyšší počet neospravedlnených hodín naďalej vznikal v tzv. „období dávok“. Rodičia, podobne ako v predchádzajúcom školskom roku, často využívali možnosť ospravedlniť neprítomnosť dieťaťa na vyučovaní v trvaní do piatich dní bez potvrdenia od lekára. Táto prax mala negatívny dopad, keďže sa žiaci po vyčerpaní uvedenej lehoty vracali do školy nedoliečení alebo v zhoršenom zdravotnom stave, čo si následne vyžiadalo ďalšie domáce liečenie už na základe lekárskeho vyšetrenia. Dlhodobá neprítomnosť žiakov sťažovala pedagogickým zamestnancom výchovno-vzdelávaciu činnosť a negatívne ovplyvňovala dosahovanie vzdelávacích výsledkov.

V niektorých prípadoch bolo zaznamenané aj zneužívanie tejto možnosti. Problém záškoláctva škola priebežne riešila v spolupráci s kompetentnými orgánmi – zriaďovateľom (Mestom Stará Ľubovňa), Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny Stará Ľubovňa, Centrom pre deti a rodiny Spišská Belá a Okresným riaditeľstvom Policajného zboru Stará Ľubovňa. Viacerým žiakom bola udelená znížená známka zo správania a v odôvodnených prípadoch bolo začaté priestupkové alebo trestné konanie vo veci záškoláctva.

Riešená bola aj neprítomnosť žiakov, ktorým bolo vydané rozhodnutie o povolení plniť povinnú školskú dochádzku v zahraničí, avšak zákonní zástupcovia k 15. 9. 2024 nepredložili potvrdenie o návšteve zahraničnej školy.

Škola priebežne monitoruje dochádzku žiakov a v prípade potreby prijíma príslušné opatrenia – predvolania zákonných zástupcov, individuálne pohovory so žiakmi a rodičmi, písomné upozornenia, udelenie výchovných opatrení alebo zníženie známky zo správania.

d/ výsledky externých meraní

Celoslovenské testovanie žiakov 9.ročníka základných škôl - Testovanie 9 – 2025

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ – Testovanie 9 2025 sa konalo 19. marca 2025. Testovania sa zúčastnilo 14 žiakov našej školy.

Priemerná úspešnosť školy:

Priemerný počet bodov školy		Percento úspešnosti	
Matematika	Slovenský jazyk	Matematika	Slovenský jazyk
3,5	5,7	11,7	19,0

e/ zapojenie školy do súťaží a dosiahnuté výsledky

Súťaž	Názov súťaže	Typ súťaže	Súťažiaci/ zapojení žiaci	Umiestnenie
medzinárodná	„Krásna ako kvítka je tá Země.....“	výtvarná	5 žiakov	účasť

	Majstrovstvá Európy v unifikovanom volejbale - Bratislava	športová	2 žiaci	1.miesto
celoslovenská	Pohľadnica pre Ministerstvo školstva	výtvarná	všetci žiaci I. stupňa	účasť
	Dúha 2025	literárna	1 žiačka	Cena poroty
	Slovensko, krajina v srdci Európy	výtvarná	3 žiaci	účasť
	Amari romaňi čhib/Náša rómcina	prednes poézie a prózy v rómskom jazyku	6 žiakov	1 x Cena poroty
	„Avka sar vakerelas miri dajori/Tak ako hovorievala moja mamička“	literárna	3 žiaci	1 x 1.miesto 2 x 2.miesto
krajská	Rómovia recitujú	recitačná	3 žiaci	účasť
	Stolný tenis chlapcov ZŠ	športová	3 žiaci	účasť
	Divadelné Košice Jozefa Adamoviča 2025	umelecká	členovia divadelného útvaru ArtRoma	strieborné pásmo
okresná	Hviezdoslavov Kubín	recitačná	1 žiačka	účasť
	Talent najmenších 2025	umelecký prednes a spev	2 žiaci	účasť
	Futsal chlapcov ZŠ	športová	4 žiaci	2. miesto
	Stolný tenis chlapcov ZŠ	športová	4 žiaci	1. miesto
	Vesmír očami detí	výtvarná	1 žiak	Hlavná cena
regionálna	Babka, dedko 2024	literárna	6 žiakov	Hlavná cena Cena primátora mesta
	Futbalová žiacka liga 2025	športová	7 žiakov	1. miesto
	Florbalový turnaj	športová	7 žiakov	účasť
	Silový trojboj chlapcov ZŠ	športová	3 žiaci	účasť
školská	Vianočný futsalový turnaj	športová	zapojených 8 družstiev	
	Vianočná koleda 2024	spevacka	zapojených 31 žiakov	
	Valentínsky florbalový turnaj	športová	zapojených 8 družstiev	
	Hviezdoslavov Kubín	recitačná	zapojených 18 žiakov	
	Prednes poézie a prózy	recitačná	zapojených 7 žiakov	
	Súťaž v zbere šíšiek a gaštanov		všetci žiaci 1.stupňa	

9. Zamestnanci školy

a/ počet zamestnancov školy: 59

z toho: pedagogickí zamestnanci: 49

odborní zamestnanci: 1

nepedagogickí zamestnanci: 9

b/ údaje o plnení kvalifikačného predpokladu:

	počet	z nich s požadovanou kvalifikáciou
Učiteľ 1.- 4.ročníka	14	14
Učiteľ 5.- 9.ročníka	8	8
Učiteľ v triede pre ZZ žiakov	13	13
Pedagogický asistent	6	6
Špeciálny pedagóg	1	1
Sociálny pedagóg	1	1
SPOLU	43	43
Z toho externí	2	2

Pozn. + 6 PZ toho času na RD, dlhodobá PN

Pedagogickí zamestnanci spĺňali kvalifikačné predpoklady na výkon pedagogickej činnosti. Vyučovanie všetkých predmetov zabezpečovali kvalifikovaní učitelia. Niektoré z nich však boli odučené kvalifikovane, avšak neodborne, teda učiteľmi s inou aprobáciou. Išlo o predmety: technika, chémia, ruský jazyk a informatika.

c/ vzdelávanie pedagogických zamestnancov v školskom roku 2024/2025:

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.atestácia	0	
2.atestácia	0	
Kvalifikačné	0	
Funkčné	0	
Adaptačné		
Adaptačné vzdelávanie začínajúceho učiteľa	1	
Inovačné		
Interaktívne aplikácie pre podporu vyučovania	3	
Inovatívne prístupy k rozvíjaniu čitateľskej gramotnosti – vzdelávacia oblasť jazyk a komunikácia	2	

Prezentačné a grafické softvérové aplikácie a ich využitie....	1	
Uplatňovanie inovatívnych matematicko-didaktických hier na šachovnici vo VVP	9	
Rozvoj lektorských zručností PZ a OZ	1	
Tvorba a využitie pojmových máp v edukačnom procese na ZŠ/SŠ s podporou digitálnych prostriedkov	1	
Desegregácia vzdelávacieho systému v podmienkach školy a školského zariadenia	2	
Environmentálna gramotnosť	1	
Krízová komunikácia s rodičmi v základnej škole	1	
Tvorba nelineárnych prezentácií....	1	
Duševné vlastníctvo v podmienkach škôl	1	
Špecializačné		
Výchovný poradca	1	
Kariérny poradca	1	
Školský špecialista vo výchove a vzdelávaní detí a žiakov zo SZP	1	
Rozvoj profesijných kompetencií na výkon práce vedúceho MZ a vedúceho PK	2	
Aktualizačné		
Kurz prvej pomoci	43	
Desegregácia vo vzdelávaní – výzvy a riešenia	41	
Atestačné portfólio PZ a OZ, alebo step by step k úspešnej atestácii	1	
Rómsky žiak a jeho špecifiká	1	
SmartBooks	1	
Odborné podujatia, semináre, webináre		
O kyberšikane /osobnyudaj.sk/	43	
Ochrana osobných údajov – školenie ku GDPR	43	
Rozvoj komunikačných činností vo vyučovaní slovenského jazyka v 1.cykle	2	
Zprostredkovateľ Feuersteinovho Inštrumenálneho obohacovania – Basic – FIE Basic-1	14	
Ako zaujímavo a efektívne učiť vybrané slová a násobilku	1	
Ako motivovať žiakov 1.stupňa ZŠ k čítaniu?	1	
Strategický plán rozvoja školy a školského zariadenia	1	
Metodický seminár pre učiteľov ANJ na ZŠ	1	
Ako zostaviť hravú hodinu plnú zábavných aktivít	1	
Využitie príbehov na hodinách angličtiny	1	
Ako priťahovať deti k angličtine	1	

Efektívne opakovanie učiva na 1.stupni ZŠ	1	
Aabsolvovanie mentoringu poskytnutého RCPU SL a KK	1	

Preventívne psychologické poradenstvo podľa § 79 ods. 3 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov absolvovalo 43 pedagogických zamestnancov. Poradenstvo poskytol OLÚP, n. o., Predná Hora, Muránska Huta.

10. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Na príprave a realizácii školských aktivít sa podieľali všetci pedagogickí zamestnanci. Ich činnosť koordinovali vedúci jednotlivých špeciálnych oblastí a úsekov – čitateľskej a finančnej gramotnosti, primárnej prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov, školy podporujúcej zdravie, environmentálnej výchovy, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, ako aj koordinátori programov **Vnímavá škola** a **Koalícia škôl za duševné zdravie**.

Všetky aktuálne informácie o škole sú sprístupnené na webovej stránke: <https://zspodsadek.edupage.org/>.

a/ vzdelávacie poukazy

- počet vydaných VP: 439
- počet prijatých VP: 59

b/ záujmové útvary

Začiatkom školského roka boli na základe záujmu žiakov vytvorené záujmové útvary.

Názov
Rozhýb myseľ
Krúžok aktívnych detí
Šikovníček
Šikovný prváčik
Tanečný
Výtvarný

Besedy a prednášky	Zodpovedný za realizáciu
Šikanovanie, Stop šikanovaniu	koordinátor prevencie CPP Stará Ľubovňa
Násilie na školách	koordinátor prevencie OR PZ Stará Ľubovňa
Zdravé zúbky - Stomatohygiena	koordinátor prevencie RÚVZ Stará Ľubovňa
Osobná hygiena	koordinátor prevencie RÚVZ Stará Ľubovňa
Prvá pomoc	koordinátor prevencie RÚVZ Stará Ľubovňa
Medzinárodný deň proti zneužívaniu drog a nezákonnému obchodovaniu	koordinátor prevencie RÚVZ Stará Ľubovňa
Kyberšikana a gamblerstvo	koordinátor prevencie RÚVZ Stará Ľubovňa
Prevencia nádorových ochorení – rakovina prsníka	koordinátor prevencie RÚVZ Stará Ľubovňa
Svetový deň bez tabaku – CO monitor	koordinátor prevencie RÚVZ Stará Ľubovňa
Zdravá výživa	koordinátor prevencie RÚVZ Stará Ľubovňa
Hepatitída – žltáčka	koordinátor prevencie RÚVZ Stará Ľubovňa
Zvládanie stresu v období dospievania	koordinátor ŠDZ
Slovo re-KLAM-a – nie všetko, čo sa v nej uvádza je pravda – beseda	koordinátor FIG
Výber partnera ako prevencia zneužívania a domáceho násilia	koordinátor VMR
Európsky deň boja proti obchodovaniu s ľuďmi	koordinátor VMR
Depistážny dotazník na zachytenie signálov šikanovania	výchovná poradkyňa koordinátor prevencie
Beseda výchovného poradcu so žiakmi s výchovnými problémami	výchovná poradkyňa
Les ukrytý v knihe – návšteva knižnice spojená s besedou	TU 4.ročníka lesná pedagogička
Iné aktivity	
Šarkaniáda	TU 2. ročníka
Hra na obchod, Peniaze a ja – aktivity	koordinátor FIG
Európsky deň jazykov - zážitkové vyučovanie	koordinátor VŠ
Empatia a priateľstvo – aktivity	koordinátor VŠ
Búranie predsudkov medzi žiakmi	koordinátor VŠ
Medzinárodný deň eura – zážitkové vyučovanie	koordinátor FIG
Október – mesiac úcty k starším	koordinátor VMR

	koordinátor VŠ
Milión detí sa modlí ruženec	uč. NBV
Zdravé srdce	koordinátor prevencie RÚVZ Stará Ľubovňa
Záložka do knihy; Záložka spája triedy	koordinátor ČG
Triedna učebná pomôcka: Leporelo slovíčok	koordinátor ČG
Svetový deň výživy	koordinátor ŠPZ
Medzinárodný deň rómskeho jazyka – zážitkové vyučovanie	koordinátor VŠ
Spomienka na holokaust	koordinátor VŠ
Úroda z našich záhrad	TU 3. ročníka
Športom proti drogám – tematický deň	koordinátor prevencie
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	koordinátor VMR
Druhácka guľovačka	TU 2. ročníka
Vianoce - vianočná pohľadnica a vianočná rozprávka	koordinátor ČG
Vo vianočnej pekárni	TU 2. ročníka
Vianočné pásmo	TU
Koleda	TU
Prikrmovanie vtáctva	koordinátor ŠPZ
V zdravom tele zdravý duch – Zdravotná prechádzka do Nestville park Hniezdne	koordinátor ŠPZ
Valentín v našej škole	koordinátor VMR
Fašiangový karneval	koordinátor ŠPZ
Svetový deň Downovho syndrómu – ponožková výzva: Malé gesto s veľkým významom	koordinátor VMR
Rodinný rozpočet - aktivity	koordinátor FIG
Vyrob darček pre blízkeho a tak ušetri peniaze	koordinátor FIG
Veľká noc	TU 2.ročníka PA
Návšteva detí z Materskej školy Vsetínska, SL	TU 1. ročníka
Deň Rómov – kultúrny program	TU
Deň Zeme – tematický deň	koordinátor ENV
Čisté mesto – čistenie mesta ako spomienka na Elu Štefanovú	koordinátor ENV
Deň matiek	koordinátor VMR
Deň detí – deň športu a hier	koordinátor ŠPZ
Ochutnávka ovocia a štiav Fruxi	koordinátor ŠPZ
Pochod za zdravie	TU
Mikuláš	TU
Ani my nezabúdame	TU 2. ročníka
Svetový deň – pohybom ku zdraviu	koordinátor ŠPZ
Deň matiek	koordinátor VMR
Deň rodiny	koordinátor VMR
Relaxačné hodinky	výchovný poradca sociálny pedagóg

Hodina o právach detí – projektové vyučovanie	koordinátor VŠ
Osamelosť, strata blízkeho človeka	koordinátor VŠ
Aj v nedokonalosti je krása	koordinátor VŠ
Deň duševného zdravia	koordinátor VŠ koordinátor ŠDZ
Deň otcov	koordinátor VMR
Deň športu a hier	koordinátor ŠPZ
Rozvíjame emocionálnu inteligenciu našich žiakov - aktivity	koordinátor ŠDZ
Budovanie zdravej sebadôvery	koordinátor ŠDZ
Buďme k sebe tolerantní	koordinátor ŠDZ
Svetový deň úsmevu	koordinátor ŠDZ
Rozvoj pozitívnej klímy v triede, podpora spolupráce	koordinátor ŠDZ
Medzinárodný deň proti násiliu a šikanovaniu	koordinátor ŠDZ
Medzinárodný deň šťastia	koordinátor ŠDZ
Pečatenie šlabikára	TU 1. ročníka
Vydávanie školského časopisu „Deti Slnka“	
Exkurzie a vychádzky	
Deň otvorených dverí na SŠ - Kampus, Jarmočná 108, Stará Ľubovňa	kariérový poradca
Deň otvorených dverí na Spojenej škole sv. K. Hofbauera v Podolínci	kariérový poradca
Deň otvorených dverí na SŠI, Levočská 24, SL	kariérový poradca
Burza informácií	kariérový poradca
Vojenská expozícia M. Strenka Stará Ľubovňa	TU
Školské výlety	
Tatranské múzeum TANAP-u, Hrebienok	TU 4.ročníka

Pozn: TU – triedny učiteľ, PA – pedagogický asistent, VMR – Výchova k manželstvu a rodičovstvu, ŠPZ – škola podporujúca zdravie, ŠDZ – škola za duševné zdravie, FIG – Finančná gramotnosť, VŠ – Vnímaná škola, ENV – Environmentálna výchova, ČG – Čitateľská gramotnosť, NBV – Náboženská výchova

9. Zapojenie školy do projektov a programov

1. „Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov III“ – národný projekt Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR realizovaný NIVAM-om, zameraný na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom podpory odborných a pomáhajúcich profesií v školách.

V rámci projektu boli na škole vytvorené tri pracovné miesta pre pedagogických zamestnancov – jedno miesto školského špeciálneho pedagóga a dve miesta pedagogických asistentiek. Títo odborní zamestnanci prispievajú k zlepšeniu podpory žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a k celkovému skvalitneniu inkluzívneho prostredia školy.

2. „Príležitosť pre všetkých“ je národný projekt Ministerstva školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky (MŠVVaM SR), zameraný na identifikáciu a riešenie situácií,

v ktorých dochádza alebo môže dochádzať k segregácii detí a žiakov z marginalizovaných rómskych komunít vo vzdelávaní.

Projekt pilotne overuje rôzne nástroje a opatrenia na odstránenie segregácie v školskom prostredí naprieč viacerými lokalitami Slovenska. Jeho hlavným cieľom je podpora inkluzívneho vzdelávania, ktoré zabezpečí, aby všetky deti mali rovnaké možnosti prístupu ku kvalitnému vzdelaniu bez ohľadu na ich pôvod, etnickú príslušnosť či sociálno-ekonomické zázemie.

Škola má vypracovaný vlastný desegregačný plán v úzkej spolupráci s Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR. Tento plán je vytvorený na mieru potrebám a špecifikám školy, pričom jeho cieľom je podporiť inkluzívne a rovnostárske vzdelávacie prostredie. Realizácia naplánovaných aktivít sa začne po jeho schválení v školskom roku 2025/2026.

3. **Vnímavá škola** je program, ktorého organizátorom je nezisková organizácia EDUMA, n. o. Jeho cieľom je budovať na školách komunity založené na empatii, porozumení a vzájomnom rešpekte, ktoré sú vnímavé voči ľuďom žijúcim s rôznymi formami znevýhodnenia či prekážok – zdravotných, sociálnych alebo kultúrnych.

Program podporuje rozvoj sociálno-emocionálnych kompetencií žiakov a učiteľov, posilňuje inkluzívnu klímu školy a učí deti aj pedagógov, ako byť otvorení rozmanitosti a reagovať s citlivosťou na potreby druhých. Účasť školy v programe prispieva k formovaniu tolerantného, spolupracujúceho a rešpektujúceho školského prostredia.

4. Naša škola je členom **Koalície škôl za duševné zdravie**, čím sa zaradila medzi viac ako sedemdesiat škôl z celého Slovenska, ktoré sa spoločne usilujú vytvárať duševne zdravé a podporné prostredie pre žiakov aj pedagógov.

Členstvo v Koalícii prináša možnosť participatívne a dobrovoľne rozvíjať oblasti, ktoré školy samy považujú za kľúčové pre posilnenie duševnej pohody vo svojom prostredí. Zároveň poskytuje platformu na zdieľanie skúseností, programov a projektov medzi školami, ako aj prepojenie na overenú metodiku Anna Freud Centre for Children and Families – *5 krokov transformácie*.

Súčasťou členstva je tiež vzdelávanie v oblasti duševného zdravia, prístup k podporným materiálom, odborným článkom, newsletterom, webinárom a online kurzom pre učiteľov i žiakov, ako aj nástroje na meranie duševnej pohody (wellbeingu) školského spoločenstva.

5. **FIE (Feuersteinovo inštrumentálne obohacovanie)** je inovatívna vzdelávacia metóda, ktorá rozvíja myslenie, učenie sa a kognitívne schopnosti žiakov prostredníctvom cielenej mediácie. Naša škola uplatňuje prvky tejto metódy priamo na vyučovacích hodinách, čím podporuje rozvoj kritického myslenia, schopnosť riešiť problémy, sústrediť sa a učiť sa s porozumením.

Učitelia našej školy absolvovali školenie FIE Basic, ktoré ich pripravilo na praktické využívanie tejto metódy v každodennej pedagogickej praxi. Vďaka tomu dokážu lepšie reagovať na individuálne potreby žiakov, motivovať ich k aktívnemu zapájaniu sa do vyučovania a rozvíjať ich potenciál nielen v oblasti poznatkov, ale aj v osobnostnom raste.

Cieľom uplatňovania FIE prístupu je podporovať u žiakov samostatné myslenie, zvedavosť, sebapoznanie a schopnosť učiť sa efektívne počas celého života.

6. Šachy na školách predstavujú moderný a efektívny spôsob, ako rozvíjať logické, strategické a kritické myslenie žiakov. Na našej škole sú prvky šachu systematicky zaradené do hodín matematiky, kde slúžia ako nástroj na podporu rozvoja kombinačných schopností, koncentrácie, priestorovej predstavivosti a trpezlivosti.

Hranie šachu zároveň učí žiakov plánovať kroky vopred, predvídať dôsledky svojich rozhodnutí a rozvíjať strategické uvažovanie – kompetencie, ktoré majú presah aj do bežného života a iných vyučovacích predmetov.

Učitelia, ktorí program realizujú, absolvovali, v rámci ktorého získali odborné znalosti aj praktické zručnosti potrebné na implementáciu šachových aktivít do vyučovacieho procesu.

7. Naša škola sa aktívne zapája do **projektu Olympijský odznak všestrannosti**, ktorý podporuje rozvoj telesnej zdatnosti, koordinácie a športových zručností žiakov. Vďaka účasti v projekte sme získali certifikát, ktorý potvrdzuje zapojenie školy a úspešnú realizáciu aktivít v rámci tejto iniciatívy.

Projekt motivuje žiakov k pravidelnej pohybovej aktivite, zlepšovaniu fyzickej kondície a súťaživému duchu, pričom rozvíja aj tímovú spoluprácu a fair play. Certifikát je zároveň ocenením úsilia školy pri podpore zdravého životného štýlu a všestranného rozvoja detí.

10. Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2024/2025 bola v Základnej škole Podsadek vykonaná následná inšpekcia. Podrobná správa o výsledkoch je prístupná v kancelárii riaditeľky základnej školy.

ZÁVERY: Kontrolovaný subjekt akceptoval všetky odporúčania ŠŠI.

Pozitívnym prínosom pre zvýšenie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu bolo vykonávanie kontroly úrovne edukácie žiakov, ktorá bola zameraná na efektivitu práce učiteľov pri rozvíjaní jednotlivých kľúčových kompetencií žiakov. Cieľavedomá a systematická starostlivosť o žiakov vyžadujúcich si pomoc pri dosahovaní lepších výchovno-vzdelávacích výsledkov prostredníctvom poskytovania podporných a preventívnych opatrení bola zabezpečovaná činnosťou zriadeného ŠPT.

Splnením prijatých opatrení súvisiacich s absolvovaním špecializačných vzdelávaní zamestnancov, ktorí na škole vykonávali špecializačné činnosti, boli vytvorené podmienky pre

poskytovanie kvalitných poradenských služieb v oblasti výchovného a kariérového poradenstva pre žiakov, zákonných zástupcov a pre PZ školy.

11. Spolupráca a vzájomné vzťahy školy

a/ s rodičmi

Spolupráca s rodičmi je dôležitou súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu. Konzultácie prebiehali osobne alebo telefonicky. V školskom roku 2024/2025 sa uskutočnili celoškolské aj triedne rodičovské aktivity, na ktorých boli rodičia informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojich detí. Ďalšie informácie rodičia získavali prostredníctvom individuálnych konzultácií.

Spolupráca s niektorými rodičmi bola komplikovanejšia – nie všetci prejavovali záujem o vzdelávanie detí, dochádzku ani pravidelnú komunikáciu so školou. V niektorých prípadoch dochádzalo k zneužívaniu možnosti ospravedlnenia vymeškaných hodín, čo sa premietlo do vyššieho počtu neospravedlnených vyučovacích hodín. Niektorí rodičia sa museli na konzultácie predvolávať opakovane, pričom nápomocní pri sprostredkovaní stretnutí boli členovia MOPS. V niektorých prípadoch sa rodič dostavil na pohovor až po upozornení zo strany ÚPSVaR alebo vôbec. Napriek tomu bol záujem o organizované besiedky a programy pre rodičov a verejnosť pomerne vysoký.

b/ s centrom poradenstva a prevencie

Škola spolupracovala s CPP v Starej Ľubovni a SŠCPP pre deti a žiakov s mentálnym postihnutím v Starej Ľubovni s cieľom zabezpečiť komplexné špeciálno-pedagogické a psychologické vyšetrenie žiakov a návrh prípadnej reedukácie porúch učenia. Sprostredkovanie týchto služieb prebiehalo prostredníctvom triednych učiteľov, výchovného poradcu a školského špeciálneho pedagóga.

Školský špeciálny pedagóg v rámci spolupráce absolvoval spoločné stretnutia, osobné návštevy, odborné porady, telefonické a emailové konzultácie. Centrá poskytovali podľa potreby aj konzultácie pri podozrení na šikanovanie, besedy pre žiakov, komplexné prekonzultovanie správ a záverov zo psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení.

c/ s RÚVZ v Starej Ľubovni

Spolupráca školy s RÚVZ bola intenzívna a zahŕňala množstvo preventívnych a osvetových aktivít pre žiakov. RÚVZ poskytlo odbornú podporu nielen pri protidrogovej prevencii, ale aj pri ďalších témach z oblasti zdravia a bezpečia.

Vďaka odborným pracovníckam RÚVZ sa na škole uskutočnilo množstvo besied, prednášok a praktických aktivít, ktoré podporili prevenciu rizikového správania, zdravé návyky a informovanosť žiakov.

d/ so zriaďovateľom

Neodmysliteľnou súčasťou práce školy je spolupráca so zriaďovateľom, ktorá je najmä v oblasti hospodárenia a správy majetku. Táto spolupráca je hodnotená ako dobrá a efektívna.

f/ SŠI Levočská 24, 064 01 Stará Ľubovňa

Vďaka pokračujúcej výbornej spolupráci s touto školou mali žiaci našej školy na elokovanom pracovisku zabezpečené teplé obedy v školskej jedálni a plnohodnotné hodiny telesnej výchovy v prenajatej telocvični. Žiaci mali tiež možnosť navštíviť priestory školy počas dní otvorených dverí.

Viacerí žiaci po skončení základnej školy pokračujú v ďalšom vzdelávaní práve na tejto strednej škole, čo potvrdzuje dobre nastavenú a efektívnu spoluprácu.

g/ MŠ Vsetínska , Stará Ľubovňa

Spolupráca s materskou školou bola na veľmi dobrej úrovni. Materská škola zabezpečovala pre žiakov na pracovisku Podsadek 140 stravu v podobe desiatových balíčkov. Deti z materskej školy sa zúčastňovali spoločných aktivít so žiakmi našej školy, čo podporovalo vzájomnú integráciu a spoluprácu medzi vekovými skupinami.

h/ OR PZ Stará Ľubovňa

Spolupráca školy s **OR PZ** bola na dobrej úrovni. Ich služby sme využívali najmä na sprostredkovanie prednášok a besied pre žiakov, ktoré podporovali bezpečnostnú a preventívnu výchovu.

ch/ iné

Škola spolupracovala aj s ďalšími inštitúciami a organizáciami, medzi ktoré patrili:

- **ÚPSVaR Stará Ľubovňa** – sprostredkovanie konzultácií s rodičmi a podpora pri riešení problémov súvisiacich s dochádzkou a vzdelávaním žiakov,
- **EDUMA, n.o.** – spolupráca pri realizácii programu Vnímavá škola,
- **Livonec SK, s.r.o.** – zabezpečovanie, servisu BOZP evakuačných cvičení

Spolupráca s týmito partnermi bola hodnotená ako dobrá a efektívna, pričom prispela k rozvoju preventívnych, vzdelávacích a sociálnych aktivít školy.

12. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy

Základnú školu v Podsadku navštevujú predovšetkým žiaci z lokality Podsadek, ulica Továrenská, ale aj žiaci z iných školských obvodov a okolitých obcí. Na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti mala škola k dispozícii dve pracoviská.

V kmeňovej škole v Podsadku sa v školskom roku 2024/2025 vzdelávali žiaci I. stupňa bežných tried spoločne so žiakmi z tried pre zdravotne znevýhodnených žiakov. Žiaci II. stupňa a starší žiaci z tried pre ZZ boli vzdelávaní na elokovanom pracovisku Levočská 22, situovanom v meste Stará Ľubovňa.

Všetky učebné priestory boli udržiavané v dobrom technickom stave a spĺňali prísne hygienické a bezpečnostné normy.

Škola nedisponovala vlastnou telocvičňou, jedálňou ani školskou knižnicou. Z dôvodu nedostatku priestorových kapacít nebolo možné zriadiť ani ŠKD. Vyučovanie na pracovisku Podsadek prebiehalo v dvojzmennej prevádzke.

1. Základná škola, Podsadek 140, pracovisko Podsadek

Škola pozostáva z dvoch budov – pôvodnej budovy z roku 1927 a modulovej budovy z roku 2014. Na výchovno-vzdelávací proces bolo využívaných 9 učební v kontajnerovej budove a 6 učební v pôvodnej budove.

Učebne sú vyhovujúce z hľadiska veľkosti plochy na žiaka a osvetlenia. Sú vybavené vhodným školským nábytkom prispôsobeným telesnej výške žiakov a podlahou z PVC, ktorá je ľahko udržiavateľná. Priestory spĺňajú hygienické a bezpečnostné normy a všetky triedy sú vybavené interaktívnymi zostavami.

Tri odborné učebne – počítačová, jazyková a prírodovedná – boli plne funkčné a pravidelne využívané vo výchovno-vzdelávacom procese.

Na vyučovanie telesnej výchovy škola disponovala obmedzeným priestorom na školskom dvore a vonkajším ihriskom mimo areálu školy. Vonkajší altánok slúžil ako vonkajšia učebňa a miesto oddychu počas prestávok.

Vyučovací proces prebiehal v dvoch zmenách, čo bolo dôsledkom nedostatku priestorových kapacít vzhľadom na stúpajúci demografický vývin.

Do budúca je potrebné riešiť:

- odstránenie dvojzmennej prevádzky, čo by umožnilo rozšíriť výchovno-vzdelávacie aktivity (napr. zriadenie ŠKD, popoludňajšie činnosti),

- vybudovanie telocvične a jedálne, čo by otvorilo ďalšie možnosti pre plnohodnotnú výchovno-vzdelávaciu činnosť,
- optimalizáciu priestoru medzi budovami, nakoľko žiaci a učitelia sa počas dňa presúvajú medzi budovami (napojenie budov chodbou alebo zastrešeným prechodom).

2. Elokované pracovisko, Levočská 356/22, Stará Ľubovňa ako súčasť Základnej školy, Podsadek 140, Stará Ľubovňa

Elokované pracovisko je súčasťou Základnej školy Podsadek 140, Stará Ľubovňa a poskytovalo vzdelávanie žiakom II. stupňa a zdravotne znevýhodneným žiakom. Budova školy je vo výpožičke.

Na pracovisku bolo k dispozícii 12 kmeňových učební a odborné učebne:

- počítačová učebňa,
- jazyková učebňa,
- školská dielňa,
- čitateľská a hudobná miestnosť,
- relaxačná miestnosť.

Žiaci mali k dispozícii priestorový školský areál, ktorý sa využíval na telesnú výchovu, pracovné vyučovanie a počas prestávok.

Učebné pomôcky

Vybavenie školy učebnými pomôckami bolo na dobrej úrovni. Vo všetkých triedach sú k dispozícii interaktívne zostavy, Wi-Fi pripojenie a prístup na internet, čo významne uľahčuje prácu žiakom aj pedagógom. Škola pokračuje v inováciách a dopĺňaní učebných pomôcok a softvéru s cieľom skvalitniť vyučovací proces podľa potrieb učiteľov.

V rámci zveľaďovania pracovného prostredia a zlepšovania materiálno-technických podmienok sme realizovali:

- revízie a odborné prehliadky plynových a tlakových zariadení, komínov, hasiacich prístrojov a elektrických zariadení používaných v škole,
- servis lokálnej siete,
- bežné úpravy v objektoch školy,
- nákup učebných a didaktických pomôcok,
- výmenu vnútorných dverí a prahov,
- maliarske práce v starej budove školy,
- nákup školského nábytku a zariadenia,
- vybavenie počítačovej učebne výpočtovou technikou.

Aj v školskom roku 2024/2025 sme sa systematicky venovali zlepšovaniu pracovného prostredia, čo prispelo k vytvoreniu príjemnej a podporujúcej klímy, ktorá je kľúčová pre efektívny vyučovací proces a spokojnosť žiakov i zamestnancov.

Finančné prostriedky na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu:

Revízie a odborné obhliadky		3 823,86 €
	plynových zariadení	1 715,00 €
	komínových telies	258,00 €
	kontrola prenosných hasiacich prístrojov	367,77 €
	revízia elektrickej inštalácie a bleskozvodov	1 483,09 €
Opravy a údržba		27 961,09 €
	výmena vnútorných dverí a prahov	5 523,90 €
	maliarske práce	11 200,00 €
	oprava kotlovej regulácie	515,00 €
	demontáž zárubní, oprava a doplnenie špaliet	4 600,00 €
	kamerový systém	4 989,49 €
	výmena hlavného ističa	1 132,70 €
Interiérové a technické vybavenie		5 938,94 €
	vybavenie tried, skrine, regále	5 938,94 €
Výpočtová technika a softvér		14 997,71 €
	notebooky, počítač, inteligentná myš	6 264,97 €
	PC učebňa	8 040,18 €
	digitálna učebnica fyziky a chémie	692,56 €
Učebné pomôcky		8 370,25 €
Odborná literatúra		149,00 €
Učebnice		11 556,00 €
Všeobecné služby	činnosť PO a BTS činnosť v oblasti technických elektrických zariadení deratizačné, dezinfekčné, dezinfekčné práce virtuálna knižnica preventívne psychologické poradenstvo pre pedagogických zamestnancov elektronické prístupové právo konzultačné služby správa IT čistenie kanalizácie a kanalizačných sietí	18 332,20 €
Spolu		91 129,05 €

Finančné prostriedky boli prvotne využité na teplo, vodu a elektrickú energiu.

13. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblastiach, v ktorých má škola nedostatky

SWOT analýza je štandardná metóda používaná k prezentácii analytických poznatkov o skúmanom objekte.

S - Silné stránky (strenght) predstavuje internú kompetenciu, hodnotový zdroj alebo atribút, ktorý pomáha pri dosahovaní cieľov (v čom sme úspešní)	W - Slabé stránky (weakness) sa chápe ako vnútorný nedostatok kompetencií, zdrojov alebo atribútov (čo potrebujeme zlepšiť)
Ľudský potenciál: <ul style="list-style-type: none">* stabilný a skúsený pedagogický zbor, otvorený novým prístupom a kontinuálnemu vzdelávaniu,* dobrá pracovná klíma,* kvalitné služby školského špeciálneho pedagóga, výchovného a kariérového poradcu,* fungujúci inkluzívny tím,* aktívne zapájanie zamestnancov do aktivít školy. Materiálne vybavenie: <ul style="list-style-type: none">* všetky triedy vybavené interaktívnymi zostavami a modernou technikou,* funkčné odborné učebne (počítačová, jazyková, prírodovedná),* ekoučebňa, relaxačná miestnosť, pocitový chodník, záhony,	Ľudský potenciál: <ul style="list-style-type: none">• zvyšujúci sa počet žiakov so ŠVVP,• nízka úroveň komunikácie v slovenskom jazyku,• vysoký počet vymeškaných hodín,• absencia školského logopéda. Materiálne vybavenie: <ul style="list-style-type: none">• chýbajúca telocvičňa, ihrisko, knižnica a jedáleň,• nedostatok učební → dvojzmenná prevádzka,• potreba rekonštrukcie elokovaného pracoviska,• vysoká energetická náročnosť,• dve pracoviská na rôznych miestach → nutnosť prepravy. Pedagogický proces: <ul style="list-style-type: none">• slabá zapojenosť žiakov do súťaží,• slabá čitateľská gramotnosť,

<ul style="list-style-type: none"> * bezbariérový prístup. <p>Pedagogický proces:</p> <ul style="list-style-type: none"> * zapojenie školy do projektov, * starostlivosť o žiakov so ŠVVP a ZZ, * doučovanie, individuálny prístup, krúžková činnosť a mimoškolské aktivity, * vydávanie školského časopisu, * vysoký počet aktivít počas roka, * podpora riešenia učebných problémov a stratégie znižovania školského neúspechu. 	<ul style="list-style-type: none"> • nedostatočná domáca príprava a kontrola rodičov, • zhoršujúca sa disciplína, • nezáujem žiakov o vyučovanie, • slabá tímová spolupráca zamestnancov kvôli zmennosti.
<p>O – Príležitosti</p> <p>(opportunity)</p> <p>externá možnosť, ktorú môže organizácia využiť na získanie výhod a dosahovanie cieľov</p> <p>(aké máme príležitosti)</p>	<p>T – Riziká</p> <p>(threats)</p> <p>je rovnako ako príležitosť externý faktor, ktorý môže potenciálne znížiť výkon</p> <p>(aké riziká nám hrozia)</p>
<ul style="list-style-type: none"> + vzdelávanie PZ pre moderné metódy, + aktívna spolupráca so zriaďovateľom, radou školy a inými organizáciami, + zapojenie do projektov a grantov, + nadviazanie partnerstiev so školami doma aj v zahraničí, + získanie sponzorov, + spolupráca so školami poskytujúcimi nadväzujúce štúdium, + eliminácia výchovných problémov so žiakmi prostredníctvom odborných inštitúcií, + autoevaluácia a zlepšovanie vnútroškolského hodnotenia, + rozširovanie záujmových krúžkov, + modernizácia učebných pomôcok a IKT vybavenia, + zlepšenie infraštruktúry a využitie školského areálu. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ sociálne aspekty ovplyvňujúce úspešnosť žiakov, ➤ nízky záujem rodičov o vzdelávanie detí, ➤ časté legislatívne zmeny, ➤ problém získať podporu sponzorov, ➤ predsudky verejnosti o kvalite školy, ➤ rozdielny výchovný štýl učiteľ/rodič/dieťa, ➤ negatívny vplyv sociálneho prostredia, ➤ nepriaznivá ekonomická situácia, ➤ fluktuácia žiakov (odchod s rodičmi do zahraničia), ➤ neatraktívnosť učiteľského povolania, ➤ nedostatok finančného ohodnotenia, ➤ nedostatok priestorových kapacít, ➤ slabá disciplína a motivácia žiakov, ➤ nedostatok kvalifikovaných učiteľov.

Nedostatky a návrh na odstránenie

Vyučovací proces

Vzdelávacie výsledky žiakov ovplyvňujú najmä:

- nedostatok domácej prípravy,
- vysoká absencia žiakov a nízka dochádzka na vyučovanie,
- slabá úroveň ovládania slovenského jazyka a obmedzená slovná zásoba,
- nepripravenosť žiakov pri nástupe na povinnú školskú dochádzku,
- nevhodné podmienky pre domácu prípravu,
- nezáujem žiakov o učenie,
- nízka alebo absentujúca podpora zo strany rodičov pri vzdelávacích výsledkoch,
- sociálne znevýhodnené prostredie.

Návrh opatrení:

- Aktívna spolupráca pedagogických zamestnancov s rodičmi a žiakmi,
- Individuálny prístup k žiakom, doučovanie, mentoring,
- Zapájanie žiakov do mimoškolských aktivít na podporu záujmu o vzdelávanie,
- Systematicky zlepšovať komunikáciu s rodičmi a podporovať spoluprácu školy s rodinami,
- Realizovať aktivity na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov a ich praktických zručností,
- Zlepšovať správanie žiakov jednotným prístupom pedagógov a dôsledným dodržiavaním školského poriadku.

Personálne nedostatky

- Škola potrebuje zabezpečiť kvalifikovanosť a odbornú spôsobilosť vo vyučovaní predmetov: informatika, ruský jazyk, technika, chémia a fyzika.

Návrh opatrení:

- Prijat' do pracovného pomeru učiteľov s potrebnou aprobáciou,
- Zabezpečiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov,
- Podporovať kariérny rast a profesionálny rozvoj učiteľov, s prioritou na oblasti, kde je potreba zvýšiť odbornosť.

Materiálno-technické nedostatky

- Dvojzmenná prevádzka na pracovisku Podsadek,
- Absencia spojovacej chodby medzi budovami v Podsadku,
- Potreba revitalizácie areálu a tried na elokovanom pracovisku,
- Absencia telocvične a jedálne, čo obmedzuje možnosti výchovno-vzdelávacej činnosti.

Návrh opatrení:

- Spolupracovať so zriaďovateľom a zapojiť sa do projektov na získanie financií na odstránenie dvojzmennej prevádzky, vybudovanie spojovacej chodby, telocvične a jedálne,
- Pripraviť akčný plán dostavby školy vrátane parkoviska pre zamestnancov,
- Skrášliť školský areál a využívať ho ako doplnkový učebný priestor,
- Modernizovať IKT vybavenie školy.

V Starej Ľubovni, 30.09.2025

Ing. Viera Kičurová, riaditeľka školy



Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach materskej školy za školský rok 2024/2025

31.08.2025

Predkladá:

Riaditeľka MŠ

Mgr. Zuzana Vyšňovská

1.10.2025

Prerokované v pedagogickej rade dňa:

22.10.2025

Prerokované v rade školy dňa:

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi,

Mesto Stará Ľubovňa

s c h v á l i ť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za rok 2024/2025

.....

Mgr. Andrea Jacková

Predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Stará Ľubovňa

s c h v a ľ u j e - n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za rok 2024/2025

.....

za zriaďovateľa

Obsah

I. Identifikačné údaje o škole	3
II. Identifikačné údaje o zriaďovateli	3
III. Údaje o činnosti rady školy a iných poradných orgánoch	3
A) Rada školy	3
B) Pedagogická rada	5
C) Slovenská rada rodičovských združení – rodičovské združenie pri MŠ	6
D) Metodické združenie	7
E) Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie	10
IV. Údaje o počte detí a triedach materskej školy	10
V. Údaje o počte detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	10
VI. Údaje o počte prijatých detí od školského roka 2024/2025	11
VII. Údaje o počte pedagogických, odborných a ďalších zamestnancov	11
VIII. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	11
IX. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	12
X. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená	19
XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole	26
XII. Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy	26
XIII. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach v ktorých má škola nedostatky - SWOT analýza	31
XIV. Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	43
XV. Informácie o spolupráci materskej školy s rodinou a s inými fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú	43

I. Identifikačné údaje o škole

1. *názov školy:* Materská škola, Vsetínska 36
2. *adresa školy:* Vsetínska 36, 064 01 Stará Ľubovňa
elokované pracovisko Komenského 8,
triedy Za vodou 14
3. *telefónne čísla školy:* 052 / 43 215 87, 052/43 695 40
mobil: 0911 671 123, 0903 645 389,
0903 645 393, 0911 396 654
4. *webové sídlo školy:* <http://www.msvsetinska.sk/>
5. *adresa elektronickej pošty:* msvsetinska@gmail.com
6. *mená a priezviská vedúcich zamestnancov školy a ich funkcie:* Mgr. Vyšňovská Zuzana - riaditeľka školy
Mgr. Chlebáková Danka - zástupkyňa - Vsetínska
Rusiňáková Ingrid - zástupkyňa - Komenského
Zahorjanová Iveta - vedúca školskej jedálne
7. *mená, priezviská a označenie funkcie členov rady školy:*
Mgr. Petrusová Miriam - predseda – pedagogickí zamestnanci
Mgr. Krulčíková Marianna - člen - pedagogickí zamestnanci
Varcholová Andrea - nepedagogickí zamestnanci
Mgr. Michaela Dudová – člen rodičia detí školy
Jana Petrusová – člen rodičia detí školy
Lucia Hanišáková - člen rodičia detí školy
Ing. Ján Šidlovský - člen rodičia detí školy
JUDr. Stašák Rastislav - člen - zástupca za zriaďovateľa
Patrik Nemergut - člen - zástupca za zriaďovateľa
PhDr. Mikulík Dalibor - člen - zástupca za zriaďovateľa
Mgr. Michal Filičko - člen - zástupca za zriaďovateľa

II. Identifikačné údaje o zriaďovateľovi

1. *názov zriaďovateľa:* Mesto Stará Ľubovňa
2. *sídlo zriaďovateľa:* Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa
3. *telefónne čísla zriaďovateľa:* 052 / 43 151 11
4. *webové sídlo zriaďovateľa:* <http://www.staralubovna.sk/>
5. *adresa elektronickej pošty:* skolstvo@staralubovna.sk

III. Údaje o činnosti rady školy a iných poradných orgánoch

A) Rada školy

Zloženie rady školy: je od 18. 05. 2023 so zmenou predsedu od 24.11.2023 a 1.9.2024.

Zloženie rady školy sa zmenilo od septembra školského roka 2024/2025 z dôvodu odchodu členov – rodičia detí školy. Zmena nastala aj vo funkcii predsedu z dôvodu, keďže Mgr. Andrea Jacková ukončila členstvo v Rade školy.

Rada školy pri Materskej škole bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách, ktoré sa konali v dňoch 15.6.2021, 16.6.2021 a 18.6.2021. Funkčné obdobie začalo plynúť po ustanovujúcom zasadnutí od 22.6.2021 na obdobie 4 rokov. Rada školy pracuje v súlade so štatútom rady školy.

Keďže skončilo funkčné obdobie Rady školy sa dňa 25.6.2025 sa konali voľby nových členov z radov pedagogických zamestnancov, z radov nepedagogických zamestnancov a voľba z radov rodičov. Pre nedostatočný počet rodičov sa 26.6.2025 konali opakované voľby za rodičov. Funkčné obdobie začalo plynúť po ustanovujúcom zasadnutí od 30.6.2025 na obdobie 4 rokov.

Novozvolení členovia:

Mgr. Jacková Andrea - predseda – pedagogickí zamestnanci

Mgr. Dronzeková Júlia - člen - pedagogickí zamestnanci

Mgr. Pristáčová Júlia - nepedagogickí zamestnanci

Mgr. Kravčáková Zuzana – člen rodičia detí školy

Hatalová Anna – člen rodičia detí školy

Mgr. Romaňáková Mária - člen rodičia detí školy

Ing. Zágorová Svetlana - člen rodičia detí školy

JUDr. Stašák Rastislav - člen - zástupca za zriaďovateľa

Patrik Nemergut - člen - zástupca za zriaďovateľa

PhDr. Mikulík Dalibor - člen - zástupca za zriaďovateľa

Mgr. Michal Filičko - člen - zástupca za zriaďovateľa

V školskom roku 2024/2025 všetky rokovania prebiehali formou elektronickej komunikácie, nakoľko nevznikla potreba mimoriadneho zasadnutia rady školy.

Rada školy sa vyjadrovala, prerokovala a schvaľovala tieto dokumenty a materiály:
<ul style="list-style-type: none">▪ Prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2023/2024.
<ul style="list-style-type: none">▪ Členovia sa RŠ sa oboznámili s návrhom rozpočtu školy na rok 2025 a s výsledkami hospodárenia školy za rok 2024.
<ul style="list-style-type: none">▪ Prerokovanie a schválenie Školského vzdelávacieho programu, ktorý bude platný od 1.9.2025.
<ul style="list-style-type: none">▪ Prerokovanie a schválenie Dodatku č.2 k Školskému vzdelávaciemu programu.
<ul style="list-style-type: none">▪ Prerokovanie a schválenie výročnej správy o činnosti rady školy za rok 2024.
<ul style="list-style-type: none">▪ Prerokovanie a schválenie Plánu zasadnutí rady školy na rok 2025.
<ul style="list-style-type: none">▪ Prerokovanie a schválenie Dodatku k Školského poriadku.

B) Pedagogická rada

Pedagogická rada, ktorej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, odborní zamestnanci a pedagogickí asistenti, mala 30 stálych členov. Od septembra 2024 sme mali cez projekt NP POP III. 1 špeciálneho pedagóga, 2 pedagogických asistentov a 2 rodičovských asistentov pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Rodičovský asistent bol zaradený do kategórie nepedagogického zamestnanca. Z rozpočtu sme financovali ďalších dvoch pedagogických asistentov pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a na polovičný úväzok pomocného vychovávateľa.

Pedagogická rada zasadala 5-krát v zmysle plánu – 8/2024, 9/2024, 11/2024, 2/2025, 4/2025, ktorý bol súčasťou Koncepcného zámeru rozvoja školy na školský rok 2024/2025. Priebežne sa konali mimoriadne porady triednych učiteliek. Operatívne sa konali aj gremiálne porady vedúcich zamestnancov a zástupcov ZO OZ, ktoré riešili aktuálne potreby a požiadavky od zamestnancov.

Pedagogická rada prerokovala:
<ul style="list-style-type: none">▪ Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy za školský rok 2023/2024.
<ul style="list-style-type: none">▪ Usmernenie pre materské školy, základné školy a stredné školy na zabezpečenie jednotného postupu pri ospravedlňovaní neprítomnosti detí a žiakov v škole z dôvodu ochorenia zo 14.6.2024
<ul style="list-style-type: none">▪ Koncepcný zámer rozvoja materskej školy za rok 2024/2025 a jeho plnenie.
<ul style="list-style-type: none">▪ Informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení školy v školskom roku 2024/2025, informácia o počte prijímaných detí.
<ul style="list-style-type: none">▪ Oboznámenie so Sprievodcom školským rokom 2024/2025, Organizačné pokyny MŠVVaŠ SR na školský rok 2024/2025.
<ul style="list-style-type: none">▪ Analýzu výchovno-vzdelávacieho procesu za I. a II. polrok 2024/2025.
<ul style="list-style-type: none">▪ Pripomienkovanie a schválenie Školského poriadku – dodatku č.1. Školského vzdelávacieho programu a Organizačného poriadku.
Informáciu o nových právnych predpisoch a publikáciách: <ul style="list-style-type: none">▪ Novelizácia školského zákona od 1.9.2024 týkajúca sa ospravedlňovania neprítomnosti detí▪ Smernica č. 1/2025 k prevencii a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a v školských zariadeniach▪ Organizovanie športových výcvikov, kurzov pohybových aktivít v prírode, výletov, exkurzií▪ Metodika vyhodnocovania rizika bombových útokov.
Metodické usmernenia: <ul style="list-style-type: none">▪ Manuál - Predprimárne vzdelávanie – novelizácia jún 2024▪ Vedenie osobného spisu dieťaťa v materskej škole - novelizácia júl 2024▪ Vedenie triednej knihy v materskej škole - novelizácia júl 2024
<ul style="list-style-type: none">▪ Projekty školy a krúžková činnosť na školský rok 2024/2025. Zapojenie sa do projektov NP POP III., Tréneri na školách, recyklohry, Recykluj a vyhraj, Uvedomelo – Kompostér Jurko, Koľko lásky, Deň narcisov, Modrý gombík, PEZ – športujeme radi a zdravotník

v MŠ. Interné projekty – Zdravovedko,
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Povinnosti triedneho učiteľa v programe EduPage – ospravedlnenia, triedna kniha a ostatná pedagogická dokumentácia, zapisovanie dovolení a iných prekážok v práci.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Plán a zameranie vnútornej kontroly školy, hospitačná činnosť, poznatky z kontrolnej činnosti.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ročný plán profesijného rozvoja na školský rok 2024/2025.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ponuky aktualizálnych vzdelávaní sme realizovali s využitím lektorov z materskej školy.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kritéria na prijímanie detí do materskej školy na školský rok 2024/2025.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prezentácia odborných poznatkov zo vzdelávacích podujatí, seminárov, školení a preštudovanej literatúry: <ul style="list-style-type: none"> - Deti potrebujú hranice. - Kniha o detskej reči. - Rapotáčik. - Inovatívne prístupy k environmentálnej výchove a vzdelávaní. - ROBOT EDKO – fonologické procesy a fonologické uvedomovanie. - Rozvíjanie matematických predstáv u detí predškolského veku a projektové vyučovanie - Učme sa učiť sa. - Dieťa a hudby, pohyb a hra. - Inovatívne prvky v hudobnej výchove. - Jazykový rozvoj detí so špeciálnymi potrebami v MŠ. - Diagnostika pripravenosti dieťaťa na školu.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prezentácia edukačnej digitálnej pomôcky m-Tiny Discover Kit a jej využitie v praxi. ▪ Čarovné slovíčka – čarovné slovíčka ako zdroj predčitateľskej gramotnosti a poskytnutia jazykového prostredia v MŠ – prezentácia učebnej pomôcky.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizačné zabezpečenie školských akcií v priebehu roka.

Výstupom každej pedagogickej porady bolo vypracovanie uznesení, ktoré vyplývali z prerokovaných dokumentov. Úlohy ukotvené v uznesení podporovali zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacej činnosti. Splnenie zadaných úloh sa na nasledujúcej porade odkontrolovalo.

C) Slovenská rada rodičovských združení – rodičovské združenie pri MŠ

SRRZ - RZ pri MŠ Vsetínska sa riadi Stanovami Slovenskej rady rodičovských združení a Štatútom, ktorý je vypracovaný na vlastné podmienky školy. Rodičovská rada má 11 členov, každý je zástupcom jednej triedy MŠ.

Výkonný výbor bol 3 – členný:

predseda - Holovaščenko Silvia
tajomník – Katarína Čandíková
hospodár – Mgr. Dlugolinská Miroslava

Revízná komisia:

predseda – Mgr. Júlia Pristáčová
člen – Marián Baran
člen – Miloš Hurtuk

Rodičovská rada prerokovala a schválila:
▪ voľba členov výkonného výboru a revíznej komisie,
▪ plán práce SRRZ – RZ na školský rok 2024/2025,
▪ výročnú správu Rodičovskej rady SRRZ – RZ za školský rok 2023/2024,
▪ výšku členského príspevku na školský rok 2024/2025,
▪ revíziu správu o hospodárení SRRZ – RZ pri MŠ Vsetínska za školský rok 2023/2024,
▪ účel využitia financií získaných SRRZ – RZ – návrh rozpočtu na školský rok 2024/2025,
▪ registrácia u notára – 2 % z dane.

V priebehu školského roka sa konali triedne aktivity, kde rodičia riešili otázky týkajúce sa detí, akcií a financií danej triedy. Na rýchlejšiu komunikáciu s rodičmi prebiehala aj písomná komunikácia prostredníctvom aplikácie EduPage, kde všetci zákonní zástupcovia dostali prihlasovacie heslo.

D) Metodické združenie

Metodické združenie v materskej škole v školskom roku 2024/2025 nebolo zriadené, keďže otázky, ktoré boli v minulosti riešené metodickým združením, riešila pedagogická rada. Otázky týkajúce sa ďalšieho vzdelávania zamestnancov boli vypracované a plnili sa v súlade s Plánom profesijného rozvoja na školský rok 2024/2025, ktorého súčasťou bol Program aktualizčných vzdelávaní na školský rok 2024/2025. Odborným garantom aktualizčných vzdelávaní bola Mgr. Danko Chlebáková. Svoju činnosť sme orientovali na realizáciu aktualizčných vzdelávaní, ktoré vyplývali z potrieb učiteliek a samotnej materskej školy. Aktualizačnými vzdelávaniami sme si prehlbovali svoj profesijný a kariérny rast.

V školskom roku 2024/2025 sme absolvovali nasledujúce vzdelávania:

Druh vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu	Dátum uskutočnenia	Počet zúčastnených
Odborný seminár	Odmeňovanie nepedagogických zamestnancov v školstve	25.09.2024 On-line webinár	1 zamestnanec – ekonóm
Odborný seminár	Mzdová účtovníčka – povinnosti vo IV. Q roku 2024 a aktuálny stav mzdovej legislatívy	25.9.2024 On-line webinár	1 zamestnanec – ekonóm
Odborný seminár	Odmeňovanie pedagogických a odborných zamestnancov v praxi škôl a školských zariadení od 01.09.2024	03.10.2024 On-line webinár	1 zamestnanec – ekonóm, riaditeľka MŠ
Odborná konferencia s medzinárodnou účasťou - OMEP	Materská škola pre všetky deti	24.10.2024 Horný Smokovec	2 pedagogickí zamestnanci – riaditeľka, zástupkyňa riaditeľa MŠ
Odborný seminár	Metodika č.4 – Met.	12.11.2024	1 pedagogický

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
materskej školy za školský rok 2024/2025

Druh vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu	Dátum uskutočnenia	Počet zúčastnených
	Usmernenie č. k čerpaniu prostriedkov mechanizmu z Plánu obnovy a odolnosti SR, poskytnutých na individuálny profesijný rozvoj PZ A OZ škôl a školských zariadení	On-line webinár	zamestnanec – zástupkyňa MŠ
Odborný seminár	Financovanie MŠ z originálnych školských kompetencií v roku 2025	12.11.2024 On-line webinár	1 pedagogický zamestnanec – riaditeľka MŠ, 1 zamestnanec – ekonóm
Odborný seminár	Účtovná uzávierka v obciach, rozpočtových a príspevkových organizáciách v ich zriaďovateľskej pôsobnosti	18.11.2024	1 zamestnanec – ekonóm
Odborný seminár	Inventarizácia majetku	20.11.2024 On-line seminár	1 pedagogický zamestnanec – riaditeľka MŠ
Odborný seminár	Inklúzia a poskytovanie PO po novele školského zákona účinnnej od 01.01.2025	20.11.2024 On-line seminár	1 pedagogický zamestnanec – zástupkyňa riaditeľa MŠ
Odborný seminár	Poskytovanie PO v materskej škole v spolupráci s Centrom prevencie a poradenstva	04.12.2024	1 pedagogický zamestnanec – odborný zamestnanec
Odborný seminár	Oboznamovanie sa so zmenami v programe URBIS s ukážkami	05.-06.12. 2024 seminár	1 zamestnanec - ekonóm
Odborný seminár	Kontroly a správne konania týkajúcej sa kybernetickej bezpečnosti v MŠ	25.02.2025 On-line webinár	1 pedagogický zamestnanec – riaditeľka MŠ
Odborný seminár	Poskytovanie PO v materskej škole v spolupráci s Centrom prevencie a poradenstva	25.02.2025	1 pedagogický zamestnanec – odborný zamestnanec
Odborný seminár	Účtovníctvo a rozpočtovníctvo	25.02.2025 On-line webinár	1 zamestnanec – ekonóm
Odborný seminár	Cestovné náklady	13.03.2025 On-line webinár	1 zamestnanec – ekonóm
Odborný seminár	Financovanie regionálneho	03.04.2025	1 zamestnanec –

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
materskej školy za školský rok 2024/2025

Druh vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu	Dátum uskutočnenia	Počet zúčastnených
	školy v školskom roku 2025	On-line webinár	ekonóm, 1 pedagogický zamestnanec – riaditeľka MŠ
Odborný seminár	Odborná konferencia - pre MŠ „Hurikán“	08.04.2025 On-line webinár	1 pedagogický zamestnanec – riaditeľka MŠ
Odborný seminár	Konferencia Rady ZO OZ PŠaV na Slovensku	14.04.2025 – 15.04.2025 seminár	1 pedagogický zamestnanec
Odborný seminár	Celoslovenská konferencia – Materská škola v premenách času	11.04.2024 – 12.04.2024 Celoslovenská konferencia	2 pedagogickí zamestnanci – riaditeľka, zástupkyňa riaditeľa MŠ
Odborný seminár	Odmeňovanie nepedagogických zamestnancov, plánovaná novelizácia	22. 05.2025 On-line webinár	1 zamestnanec – ekonóm
Aktualizačné vzdelávanie	Aktualizačné vzdelávanie poskytnuté zamestnávateľom	22.10.2024 30.10.2024 17.02.2025 17.04.2025	30 pedagogických zamestnancov
Inovačné vzdelávanie	Pohybové, rytmické a tanečné spôsobilosti detí predškolského a mladšieho školského veku.	01.12.2024	1 pedagogický zamestnanec
Inovačné vzdelávanie	Inovatívne prvky v hudobnej výchove.	02.01.2025	1 pedagogický zamestnanec
Inovačné vzdelávanie	Rozvíjanie matematických predstáv u detí predškolského veku a projektové vyučovanie	od 01.09.2025 do 01.02.2025	7 pedagogických zamestnancov
Inovačné vzdelávanie	Grafomotorické a výtvarné aktivity rozvíjajúce osobnosť dieťaťa.	02.01.2025	1 pedagogický zamestnanec
Inovačné vzdelávanie	Dieťa a hudba, pohyb a hra 1	05.12.2024	4 pedagogickí zamestnanci
Inovačné vzdelávanie	Rečové, dychové a pohybové hry – ako posilniť sebavedomie detí.	09.12.2024	1 pedagogický zamestnanec
Inovačné vzdelávanie	Dramatická výchova v procese vzdelávania	21.10.2024	1 pedagogický zamestnanec

Druh vzdelávania	Názov vzdelávacieho programu	Dátum uskutočnenia	Počet zúčastnených
Inovačné vzdelávanie	Rozvoj tvorivosti a kreativity v práci učiteľa a vychovávateľa.	13.12.2024	1 pedagogický zamestnanec
Inovačné vzdelávanie	Diagnostika detí predškolského veku v systéme podporných opatrení.	31.8.2024	1 pedagogický zamestnanec
Inovačné vzdelávanie	Telesná výchova v materskej škole. Od hlavy po päty.	17.12.2024	3 pedagogickí zamestnanci

E) Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie je poradným orgánom materskej školy tak pre pedagógov, ako aj zákonných zástupcov detí MŠ. Spolupracujeme aj so súkromnou pedagogicko-psychologickou poradňou. Špeciálny pedagóg pôsobiaci v materskej konzultuje s CPP otázky týkajúce sa výchovy a vzdelávania detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len ŠVVP).

Pre 5 – 6 ročné deti, ktorých zákonní zástupcovia dali súhlas, bola urobená depistáž k školskej spôsobilosti. Výsledky depistáže mali rodičia možnosť odkonzultovať s p. psychologickou v dohodnutom termíne.

Špeciálna pedagogička robila so súhlasom rodičov depistážne vyšetrenie grafomotorických zručností u 5-6 ročných detí.

Z dôvodu narastajúceho počtu detí so ŠVVP, spolupráca spočíva aj pri vypracovaní plánu práce s dieťaťom so ŠVVP.

IV.Údaje o počte detí a triedach materskej školy

Materská škola mala v školskom roku 2024/2025 ku 15.9.2024 spolu 279 detí. Z toho 142 detí na Vsetínskej ul. 36, 67 detí na elokovanom pracovisku Komenského 8 a v triedach Za vodou 14 bolo 70 detí.

Počet tried spolu	Počet detí spolu	Počet tried Vsetínska	Počet detí Vsetínska	Počet tried Komenského	Počet detí Komenského	Počet tried Za vodou	Počet detí Za vodou
13	279	6	142	3	67	4	70

V.Údaje o počte detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Materská škola v školskom roku 2024/2025 mala 9 detí, u ktorých bolo diagnostikou potvrdené, že ide o dieťa so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a 49 detí dieťa zo sociálne znevýhodneného prostredia. Väčšina detí z Podsadku boli deti zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Pri deťoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sme mali dvoch pedagogických asistentov, dvoch rodičovských asistentov a špeciálneho pedagóga, ktorí pomáhali pri výchove a vzdelávaní detí.

VI. Údaje o počte prijatých detí od školského roka 2024/2025

V školskom roku 2024/2025 je prijatých 279 detí. Z toho je 50 detí z Podsadku, pre ktoré boli zriadené tri triedy Za vodou. Ide o 5-6 ročné deti, pre ktoré je od 1.9.2022 predprimárne vzdelávanie povinné.

VII. Údaje o počte pedagogických, odborných a ďalších zamestnancov

V materskej škole pôsobilo v školskom roku 2024/2025:

počet pedagogických zamestnancov	počet nepedagogických zamestnancov	zamestnancov spolu
30 - z toho - 1 riaditeľka, - 2 zástupkyne, - 22 učiteliek, - 2 pedagogické asistentky (cez zriaďovateľa), - 2 pedagogickí asistenti cez projekt POP 3 - 1 odborný zamestnanec cez POP 3	18 - z toho - 2 zamestnankyne ekonomického centra, - 5 upratovačiek, - 1 práčka, - 1 kurič, údržbár, šofér, - 6 zamestnancov v školskej jedálni vrátane vedúcej ŠJ (od 1.4.2025 7 zamestnancov) - 2 rodičovskí asistenti - 1 zdravotník	48 - plus 3 MD – pedagóg

VIII. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

kvalifikovanosť	kvalifikácia v odbore pre materskú školu	kvalifikácia vysokoškolské vzdelanie iný pedagogický odbor nie pre materskú školu (kvalifikácia stredoškolská pre materskú školu)
Učiteľ MŠ		
vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa s druhou atestáciou	2	
vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa s prvou atestáciou	2	
vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa	8 + 1 MD	3
vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa	4 + 2 MD	
stredoškolské vzdelanie s prvou atestáciou	2	
stredoškolské vzdelanie	4	
Pedagogický asistent		
vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa	2	
vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa	2	
stredoškolské vzdelanie	0	

kvalifikovanosť	kvalifikácia v odbore pre materskú školu	kvalifikácia vysokoškolské vzdelanie iný pedagogický odbor nie pre materskú školu (kvalifikácia stredoškolská pre materskú školu)
Odborný zamestnanec		
vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa	1	
spolu	30 + 3 MD	

IX. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2024/2025 materská škola organizovala tieto aktivity:

vzdelávacia oblasť Jazyk a komunikácia
<ul style="list-style-type: none"> ▪ „<i>Triedny aktív s rodičmi</i>“ – oboznámenie rodičov so školským poriadkom a akciami konajúcimi sa v školskom roku 2024/2025, ▪ „<i>Vnímajkovia</i>“ - prezentácia piatich špeciálnych bábk spojená s príbehom každej bábk, pomocou ktorých pomáha škôlkarom vnímať inakosť, ▪ „<i>Malý škôlkar</i>“ - adaptácia detí, aktivita sociálnej integrácie a osobnej identity v triede, spontánne nadväzovanie rečového kontaktu s rovesníkmi, ▪ „<i>Kruh kamarátov</i>“ - aktivita sociálnej integrácie a osobnostnej identity v triede, spontánne nadväzovanie rečového kontaktu rovesníkmi, ▪ „<i>Kto sa o nás stará</i>“ - čítanie rozprávok pred spaním s nepedagogickými zamestnancami, ▪ „<i>Deduško, babička v škôlke</i>“ – dramatické čítanie rozprávky pri príležitosti: „Dňa úcty k starším, ▪ „<i>Ťahá dedko repu</i>“ – tvorba drevenej búdky, do ktorej sa uložia knihy. Knižná búdka bude umiestnená pri vstupe do areálu MŠ. ▪ „<i>Mikulášska nádielka</i>“ - nacvičovanie divadielka s deťmi, ▪ „<i>Vítaj, vitaj Mikuláš Tešíme sa na Mikuláša, Kde sa vzal, tu sa vzal, Svätý Mikuláš</i>“ - privítanie Mikuláša recitovaním básničky/spievaním pesničky, ▪ „<i>My sa malí vinšovníci</i>“ - vianočná besiedka s rodičmi, ▪ „<i>Červená čiapočka</i>“ - dramatizácia rozprávky s deťmi, ▪ „<i>Všetínskej veršíky, Mám básničku na jazyčku</i>“ - prehliadka prednesu poézie s deťmi, ▪ „<i>Kniha, naša kamarátka, Kde bývajú knihy, Moja obľúbená kniha, Rozprávkové tajomstvá, Cesta do rozprávky</i>“ - vytvorenie čitateľského kútika v triede, čítanie obľúbených rozprávok, výroba vlastného leporela, ▪ „<i>Putovná kniha</i>“ - putovanie vybranej rozprávkovej knihy v rodinách, čítanie rozprávky pred rodičmi pred spaním a reprodukcia rozprávky deťmi v rannom kruhu, ▪ „<i>Z rozprávky do rozprávky, Rozprávka v knižnici</i>“ - návšteva knižnice, účasť na rozprávkach uja Iva. ▪ „<i>V krajine rozprávok</i> - zahrať si divadielko na základe vypočutej rozprávky, ▪ „<i>Domček, domček kto v tebe býva</i>“ - dramatizácia známej rozprávky s využitím kostýmových čiapok, ▪ „<i>Rozprávky našimi očami</i>“ – vytvorenie knihy z nakreslených ilustrácií k prečítaným

<p>rozprávkam z aktivity „<i>Putovná kniha</i>“</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ „<i>Veľkonočná vinšovačka</i>“ – prednes veľkonočných vinšov detí k sviatku jari, ▪ „<i>Mamka moja, mamka drahá, mamka moja, mamička</i>“ - kultúrny program pri príležitosti dňa matiek, ▪ „<i>Deň rodiny</i>“ – recitovanie básní a piesní ku Dňu rodiny spojený s aktivitami, ▪ „<i>Rozlúčka s predškólákmi</i>“ – prednes piesní a básní spojené s posedením s rodičmi, ▪ „<i>Rozprávkové kino</i>“ - návšteva kresleného predstavenia v kine Tatra v Starej Ľubovni.
<p>vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ „<i>Farebné kocky</i>“ – aktivity zamerané na rozvoj logicko-matematického myslenia, ▪ „<i>Tukan Kiko rozpráva</i>“ – rozvoj digitálnej a matematickej gramotnosti (medzinárodný deň gramotnosti UNESCO), ▪ „<i>Sudoku pre najmenších</i>“ - rozvoj logického myslenia pri plnení úloh s jednoduchou postupnosťou, ▪ „<i>Veselé geometrické tvary</i>“ – zhotoviť edukačnú pomôcku zameranú na upevňovanie geometrických tvarov a farieb, ▪ „<i>Zatúlané jabĺčka</i>“ – triedenie jabĺčok podľa veľkosti a farby košíkov, ▪ „<i>7 doštičiek zručnosti</i>“ – skladanie tangramu podľa predlohy, ▪ „<i>Geometrické útvary</i>“ – stimulovanie porozumenia a chápania pri rozlišovaní, priradovaní, triedení rovinných geometrických útvarov, ▪ „<i>Vo svete farieb</i>“ – poznávanie farieb, priradovanie a triedenie predmetov podľa farby, ▪ „<i>Digitálny svet</i>“ - matematické hry na interaktívnej tabuli a podlahe FLY SKY, ▪ „<i>Počítanie s hrochom</i>“ – aktivita zameraná na rozvoj logicko-matematického myslenia pomocou vyrobenej edukačnej pomôcky, ▪ „<i>Veľkonočné vajíčkobranie</i>“ – aktivita zameraná sa na rozvoj priestorovej orientácie u detí, ▪ „<i>Postavím si svoju škôlku</i>“ – aktivita zameraná na počítanie kociek pri stavbe škôlky, ▪ „<i>Farebný týždeň</i>“ – aktivity zamerané na upevňovanie farieb, ▪ „<i>Vedomostná dráha</i>“ - aktivity zamerané na prácu s Bee-Bot – programovanie, ▪ „<i>Moje zvieratká</i>“ - určovanie počtu predmetov počítaním po jednom, ▪ „<i>Lego masters</i>“ – celoškolská súťaž v stavaní lega, ▪ „<i>V krajine lega</i>“ - striedať farby jednotlivých kociek na základe predlohy.
<p>vzdelávacia oblasť Človek a príroda</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ „<i>Jesenné tvorenie, maľovala pani jeseň</i>“ – tvorenie s prírodninami – jesené lístie, konáriky, gaštany, šišky, ▪ „<i>Školníkovi na pomoc</i>“ – hrabanie listia, zbieranie konárikov, kameňov na školskom dvore, ▪ „<i>Zabaľ mi mamička aj kúsok jabĺčka</i>“ – aktivita zameraná na rozpozávanie ovocia z našich záhrad, ▪ „<i>Leť, šarkan, leť</i>“ – využívanie veterného počasia na púšťanie šarkana, vnímať silu vetra, ▪ „<i>Jesenné hody, Plody z našej záhrady</i>“ - objasňovanie spôsobu získavania lokálnych druhov ovocia a zeleniny a ich využitia, ochutnávka jesenných plodov, ▪ „<i>Kam sa vtáčik, kam schováš, Pomáhame vtáčikom</i>“ -starostlivosť o vtáčikov v zime, kŕmenie, ▪ „<i>Snehové pokusy, Snehuliak, snehuliak</i>“ – pokusy so snehom - topenie, zmrazovanie,

<p>maľovanie vodovými farbami na sneh, vnímať vlastnosti vody v podobe snehu</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ „Deň vody, Voda, základ života, Cesta kvapky“ - prezentácia o vode s tvorivými aktivitami, výroba čelenky, tvorivé aktivity a hry s vodou, ▪ „Eko týždeň“ – týždenný projekt (Zdravovedko) orientovaný na potrebu ochrany a starostlivosti o planétu Zem,, význam vody a vzduchu pre živú prírodu, aktivity venované rôznym témam súvisiacich s ekológiou, ▪ „Deň včiel, Usilovné včielky“ –beseda so včelárom, spoznávanie život a význam včiel pre ľudstvo, ▪ „Malý záhradkár“ - starostlivosť o bylinkový záhon, ▪ „Naše rastlinky v záhone, Sadíme semienka do zeme. Od semienka k rastlinke“ –sadenie a pozorovanie klíčenia rastlín, ▪ „Deň zeme“ – triedenie simulovaného odpadu do triediacich nádob na školskom dvore, starostlivosť a ochrana prírody, upratovanie okolia MŠ, aktivity zamerané na ochranu prírody, sadenie semienok. ▪ „Návšteva Akvaristiky“ - pozorovanie vodných živočíchov v akváriu. ▪ „Výlet do ZOO“ – výlet do ZOO v Spišskej Novej Vsi, poznávanie zvierat. 	
vzdelávacia oblasť Človek a spoločnosť	
dopravná výchova	<p>V súlade s etickými princípmi sme pripravovali deti na samostatný a zodpovedný pohyb v cestnej premávke. Prostredníctvom zážitkového učenia spoznávali dopravné prostriedky, základné dopravné značky, uvedomovali si význam priechodu pre chodcov, dôležitosť využitia reflexných viest a význam hesla: vidieť a byť videný.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ „Dopraváčik, Bezpečne na ceste do škôlky“ - osvojovanie poznatkov a dodržiavanie pravidiel cestnej premávky, oboznámenie s pravidlami cestnej premávky,spoznávanie základných pravidiel správania sa na ceste ako chodec, ▪ „Pozor, šoféri a šoférky“ – jazda na detských autíčkach a odrážadlách tematicky upravenom areály materskej školy - dopravné ihrisko, dopravné značky, semafor, ▪ „Cesta nie je park“ - bezpečné prechádzanie cez cestu, spoznávanie základných pravidiel cestnej premávky, niektorých dopravných značiek, ▪ „Deň na kolesách, Kolesá, krúťte sa“ - upevniť si základné pravidlá cestnej premávky a pravidiel bezpečnosti na ceste pri používaní detských dopravných prostriedkov, ▪ „Póla radí deťom“ - oboznámenie detí so základnými pravidlami cestnej premávky, príprava k zodpovednosti za svoje zdravie a zdravie iných.
história okolia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „Poznávam svoje mesto“ - vychádzka do okolia MŠ, spoznávanie historických budov v meste, ▪ „Vo vianočnej pekárni“ - zážitkovým učením sa oboznamovali so zvykmi s tradíciami Vianočných sviatkov, pečenie medovníkov, ▪ „Deň Materských škôl“ - celoškolská aktivita zvykov a osláv MŠ, ▪ „Masky v našej škôlke“ - triedna aktivita zameraná na udržiavanie zvykov a tradícií, ▪ „Morena, Morena“ – priblíženie zvykov a tradícií, ktoré sa viažu k

	<p>ľudovým tradíciám – zhotovenie Moreny,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ „Mamka, ocko, čítaj mi“ – budovanie dobrých ľudských hodnôt, vlastností a emócií u detí prostredníctvom knihy „Rastiem s dobrými hodnotami“ v spolupráci s rodičmi, ▪ „Veľkonočné kraslica, Veľkonočné tradície“ - oboznámenie sa so zvykmi a tradíciami Veľkej noci, s tradičnými veľkonočnými zvykmi v našom regióne a zdobenie kraslíc, ▪ „Deň Rómov“ - oboznámenie sa s rozmanitosťou kultúr žijúcich medzi nami, ▪ „Tvorivá dielnička v skanzene“ - prehliadka ľubovnianskeho skanzenu a absolvovanie tvorivej dielne v skanzene podľa ponuky skanzenu, ▪ „MDD – Návšteva Nestwille parku v Hniezdom“ – prehliadka areálu, návšteva ZOO, uličky remesiel, návšteva čokoládovne, ▪ „Spievaj, tancuj, vykrúcaj“ – celoškolská aktivita orientované na udržiavanie ľudových zvykov a tradícií na Slovensku, ▪ „Výlet na Ľubovniansky hrad“ – oboznámenie detí s históriou nášho mesta a priblížiť život ľudí na hrade v minulosti. spoznávanie mestskej historickej pamiatky spojené s opekačkou s rodičmi, ▪ „Skanzen“ – spoznávanie pamiatok mesta -kostol sv. Mikuláša, skanzen, atď.
<p>Základy etiky, ľudské vlastnosti a emócie, prosociálne správanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „Už sme všetci predškoláci“ – aktivity zamerané na upevňovanie priateľstva v triede, ▪ „Vitajte škôlkári“ – adaptovanie nových detí v materskej škole, ▪ „Jablon šťastia, sklamania, smútku, Farebný pocit“ – vyjadrovanie svojich emócií štipcovaním emotikonov na konkrétnu jablon na základe svojich pocitov, ▪ „Srdce dobrosrdečnosti“ – aktivita zameraná na ohľaduplné správanie sa voči dospelým, deťom, predkladanie pozitívnych modelov správania sa, ▪ „Deň čokolády“ - schopnosť podeliť sa s najpopulárnejšou sladkosťou, ▪ „Slovíčka“ – aktivita zameraná na používanie zdvorilostných fráz, ▪ „Dedko, babka, vyzdobme si tekvicu“ – tvorivá dielnička so starými rodičmi, ▪ „Hraj sa bezpečne“ – aktivita zameraná na bezpečné správanie sa v rôznych situáciách, schopnosť odhadnúť nebezpečenstvo kontaktu s cudzími ľuďmi, ▪ „Bubnovačka – Aby bolo deti lepšie počuť!“ - hlasným bubnovaním upozorniť na dôležitosť ochrany našich detí, ▪ „Sila kamarátstva“ – aktivita zameraná na uvedomovanie si na uvedomovanie si svojich práv na elementárnej úrovni ale aj dôsledkov svojho správania k iným, ▪ „Hry a príbehy s právanie detí“ – aktivity zamerané na práva detí, ▪ „Čarovné slovíčka“ – používanie zdvorilostných fráz – prepáč, prosím, ďakujem, ▪ „V škôlke sme všetci kamaráti, Malý žiačik“ – spoznávanie kamarátov

	<p>v triede prostredníctvom hier a hrových aktivít, spoločne sa hrať a podeliť sa s hračkami aj so svojimi kamarátmi zo škôlky.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ „<i>Tajomný vesmír</i>“ – edukačný výlet do planetária v Prešove, ▪ „<i>Návšteva kamarátov v ZŠ</i>“ - návšteva ZŠ, pozorovanie vyučovania v škole, spoločné hry, ▪ „<i>Ponožková výzva</i>“ - vyjadrenie empatie ľuďom s Downovým syndrómom ponožkovou výzvou, hry na začlenenie dieťaťa s downovým syndrómom do kolektívu, ▪ „<i>Náramky vďaka</i>“ - aktivita zameraná na používanie frázy „ďakujem“ pri obdarúvaní sa, ▪ „<i>Môžem sa prejaviť, Deň Rómov</i>“ – oboznámenie sa s rozmanitosťou kultúr žijúcich medzi nami, ▪ „<i>Vnímajkovia</i>“ - pomocou vypočutého príbehu o nevidiacom dievčatku Timejke, poskytnúť pomoc iným, ▪ „<i>Máme sviatok, Týždeň detskej radosti</i>“ – celotýždenné aktivity detí, ▪ „<i>Kino</i>“ - návšteva kina spojená so zásadami slušného správania sa.
vzdelávacia oblasť Človek a svet práce	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ „<i>Šarkan letí, Môj šarkan</i>“ - výroba šarkana s pomocou rodičov v domácom prostredí vypúšťanie šarkanov na školskom dvore, ▪ „<i>Vitamínová bomba</i>“ - spoznávanie výroby džusu z ovocia, ▪ „<i>Darček pre starkých, Prekvapenie pre starých</i>“ - zhotovenie darčiekov. ▪ „<i>Jablčková kniha</i>“ - vytvorenie knihy, v ktorej každá strana bola o jednom dieťati z triedy, ▪ „<i>Tekvivcové umenie</i>“ – výstava tekvicových výtvorov vyrobených s pomocou rodičov a starých rodičov, ▪ „<i>Zdraví ovocníčkovia</i>“ – tvorenie zvieratiek z rôzneho druhu ovocia podľa vlastnej fantázie, ▪ „<i>Môj listový panáčik</i>“ – vytvorenie jesenného panáčika z listia, konárikov, ▪ „<i>Deň materských škôl, Darček pre kamaráta</i>“ - výroba darčeka pre kamaráta z inej triedy, deti z 1. Ročníka ZŠ, ▪ „<i>Zúbky</i>“ – v rámci interného projektu Zdravovedko realizovaná aktivita na vzbudenie záujmu o ústnu hygienu, zábavné znázorňovanie správneho čistenia zubkov, ▪ „<i>Predvianočné prípravy</i>“ – výroba vianočných ozdôb a spoločné zdobenie vianočného stromčeka, ▪ „<i>Kreatívne vianočné dielne</i>“, - celoškolská aktivita, tvorivé dielne v spolupráci s rodinou. ▪ „<i>Pečieme medovníky</i>“ – pečenie medovníkov, ▪ „<i>Snehuličik, panáčik</i>“ - zhotovenie rôznych výtvorov zo snehu, postavenie snehuliaka, ▪ „<i>Lego masters</i>“ - celoškolská súťaž v stavaní lega, ▪ „<i>Čisté mesto</i>“ - upratovanie v okolí MŠ, ▪ „<i>Úprava exteriéru MŠ, Jarná brigáda</i>“ - rozvíjanie užívateľských zručností s pracovným náradím, údržba školského ihriska, maľovanie preliezok a kolies na školskom dvore, ▪ „<i>Deň narcisov</i>“ - dobrovoľná zbierka pod záštitou občianskeho združenia Liga proti rakovine, ▪ „<i>Modrý gombík</i>“ – dobrovoľná zbierka UNICEF,

▪ „ <i>Srdiečko pre mamičku</i> “ - zhotovenie darčeka pre mamičku.
vzdelávacia oblasť Umenie a kultúra
<ul style="list-style-type: none"> ▪ „<i>Narodeninový kalendár</i>“ – zhotovenie vizuálnej pomôcky k narodeninovým oslavám detí v materskej škole, ▪ „<i>Úcta k starším</i>“ – aktivita v spolupráci so starými rodičmi, ▪ „<i>Dedko, babka, vitaj v škôlke</i>“ – vystúpenie pre starých rodičov a odovzdanie vlastnoručne vyrobených darčiekov, ▪ „<i>Darčeky ku dňu starkých</i>“ – zhotovenie a obdarovanie starých rodičov darčekom, ▪ „<i>Farebný svet - deň MŠ</i>“ – spontánne maľovanie detí na tému jeseň v prírode, ▪ „<i>Ježko pichá sem a tam</i>“ – výroba ježka z rôzneho druhu prírodného materiálu, ▪ „<i>Pani jeseň maľovaná</i>“ - vytvorenie z rôznych prírodnín obrazce, ▪ „<i>Naša škôlka má dnes sviatok</i>“ – reprodukcia hymny MŠ spojená s tancom, zhotovenie plagátu, zábavné hry, hry s balónom, ▪ „<i>Mikulášku, dobrý strýčku, Príde k nám Mikuláš</i>“ – spievanie a tancovanie s Mikulášom. ▪ „<i>Vianočná beseda</i>“ – počúvanie vianočných piesní a kolied, ▪ „<i>Vianočná krása</i>“ – tvorivé dielne s rodičmi, výroba vianočných ozdôb, ▪ „<i>Na Vianoce všetci spolu, Vianočná krása</i>“ – výroba ozdôb, zdobenie stromčeka spolu s rodičmi, počúvanie vianočných kolied a pitie vianočného čaju, ▪ „<i>Posedenie pri Vianočnom stromčeku</i>“ - v spolupráci s rodičmi zdobenie stromčeka spojené s besiedkou, kultúrnym programom, spievanie vianočných kolied, ▪ „<i>Snehovýtvory</i>“ - experimentovanie s farbami v snehu - kreslenie, maľovanie, ▪ „<i>Abstrakt</i>“ – vytvorenie abstraktného obrazu na plátno pomocou fúkania a slamky, ▪ „<i>Farebný týždeň</i>“ - spoznávanie a upevňovanie základných farieb, na základe dohodnutého oblečenia v daný deň, ▪ „<i>Relaxujeme s hudbou</i>“ – počúvanie relaxačnej hudby spojené s aktivitami muzikoterapie, ▪ „<i>Karneval, Hurá je tu karneval, Tanec v maskách, Kto sa skrýva pod maskou, Veselé masky, Gašparkov karneval, Fašiangová zábava</i>“ - diskotéka a prezentácia karnevalových masiek; fašiangová slávnosť v maskách s hudbou a občerstvením, ▪ „<i>Farebné vajíčka</i>“ – maľovanie a príprava veľkonočných kraslíc, ▪ „<i>Sláviček materskej školy Vsetínska</i>“ - spev ľudových piesní, celoškolská prehliadka v speve ľudových piesní, ▪ „<i>Prekvapenie pre mamičku, Darček pre mamičku, Deň matiek</i>“ - vyrobenie darčeka pre svoju mamičku, recitovanie básne, spev piesne, ▪ „<i>Deň rodiny</i>“ – športové popoludnie s rodičmi spojené s programom ku Dňu matiek, ▪ „<i>Deň otcov</i>“ - prekvapenie pre otecka, ▪ „<i>Rozlúčka predškolákov, Rozlúčka so škôlkou</i>“ -slávnosť pri príležitosti odchodu predškolákov z MŠ, ▪ „<i>Ideme do kina, Kino</i>“ – návšteva kreslenej rozprávky v kine Tatra v Starej Ľubovni, ▪ „<i>Cesta do materskej školy</i>“ – veselé kreslenie kriedou na školskom dvore, ▪ „<i>Kreatívne maľovanie vodou</i>“ - kreatívne maľovanie pomocou vodných pištolí.
vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb
<ul style="list-style-type: none"> ▪ „<i>Farebná jesenná vychádzka</i>“ - športovo-turistická vychádzka spojená s poznávaním prírodných krás jesene, ▪ „<i>Svetový deň mlieka, Odkiaľ máme mlieko</i>“ - oboznámenie s dôležitosťou pitia mlieka

a jeho zdravotných prínosov pre zdravie detí, poznávanie výrobkov, ktoré sa z neho vyrábajú, vyfarbovanie kravy na veľkom baliacom papieri,

- „Rozlúčka s babím letom, S vetrom o preteky, Náš kamarát šarkan“ – výroba a púšťanie šarkana,
- „Svetový deň zdravia“ – rozlišovanie zdravej a nezdravej výživy, výživová pyramída, športové aktivity na ihrisku,
- „Vitamínová bomba, Ovocný šalátik, Nápoj zdravia, Zdravie na tanieri, Zdravá maškrtka“ – aktívna spolupráca na príprave ovocného šalátu, smoothie. (umývanie ovocia, krájanie mäkkého ovocia príborovým nožom), uvádzanie príkladov zdravej a nezdravej výživy,
- „Deň jablka“ – jablkové aktivity,
 - „Ovocno-zeleninové hádanky“ – ochutnávanie ovocia a zeleniny so zatvorenými očami,
 - „Deň MŠ, Deň MŠ – Beh za škôlku“ – športové aktivity na školskom dvore, beh za škôlku na dráhe pri ZŠ Komenského,
 - „Beh za zdravé srdce“ – pohybová aktivita na atletickej dráhe – štafetový beh,
 - „Bacil, hapčí“ – hravou formou realizovaná prezentácia poznatkov o prevencii prenosných chorôb umývaním rúk,
 - „Zimné radovánky“ – sezónne aktivity na školskom dvore - preteky na klzákoch vo dvojiciach, stavanie snehuliaka,
 - „Farebný sneh, Sánkovačka pre najmenších“ – aktivity zamerané na rozvíjanie sezónnych činností,
 - „Guľovačka“ – vytvorí guľu – guľaním,
 - „Týždeň detskej radosti, MDD – Športom hravo, zdravo“ – zábavné aktivity, hry a súťaže počas celého týždňa (MDD); súťaže, diskotéka, piknik party; celoškolská aktivita,
 - „Deň rodiny; Hurá, dnes je náš sviatok, Môj zábavný deň“ – celoškolská športová aktivita v spolupráci s rodinou, športový deň s rodičmi spojený s prezentáciou piesne ku Dňu matiek, prednes básničky pre mamičku, športovo-súťaživé hry na školskom dvore pri príležitosti MDD,
 - „ - športové dopoludnie s inštruktorkami,
 - „Turistická vychádzka k rieke Poprad, Jakubianka“ – pozorovať prírodu a živočíchy okolo vodných tokov.
 - „Letná olympiáda“ – športové aktivity na školskom dvore pri príležitosti MDD,
 - „Deň rodiny“ – oslava Dňa rodiny športom,
 - „Učíme sa plávať“ – absolvovanie plaveckého výcviku,
 - „Vychádzka do okolia“ – spoznávanie nášho mesta, rieku, ktoré ním preteká,
 - „Chorý macko“ – prezentácia zdravotníka o ochrane zdravia, starostlivosť o zranenia, ukážka prvej pomoci pri rôznych zdravie ohrozujúcich situáciách,
 - „Deň mladého zdravotníka“ – prezentácia práce samaritánov, zdolávanie jednotlivých stanovísk zamerané na 1. pomoc,
 - „Deň veselých zúbkov, Zúbky, Chcem mať zdravé zúbky“ – prezentácia správneho spôsobu čistenia zúbkov, praktické ukážky a cvičenia.
 - „Zdravie si treba chrániť“ – aktivity realizované v koordinácii so zdravotníčkou pri ochrane zdravia.

V školskom roku 2024/2025 sa materská škola prezentovala na verejnosti:

Prezentácia školy na verejnosti		
Hudobno-dramatický Sedmokráska	▪ Prezentácia hudobno-hrových aktivít pre deti v MŠ a učiteľov	
Výtvarné súťaže		
Na regionálnej úrovni	Názov súťaže	ocenenie
	▪ V krajine príbehov ▪ Vesmír očami detí ▪ Arbor Artem ▪ Svet okolo nás ▪ Dúha	1 Hlavná cena 2 Čestné uznanie 3 Ocenenia riaditeľa ZUŠ Jána Melkoviča
Na celoštátnej úrovni s medzinárodnou účasťou	▪ Anjel Vianoc	1. Miesto
Profesionálne divadelné bábkové predstavenia a koncerty		
▪ Rozprávka „Rozprávka o princeznej ZLOMILKE“, ▪ Rozprávka „Chlebík“, ▪ Rozprávka „O zvedavej opici“, ▪ Rozprávka „Malé semienko, veľký svet“, ▪ Rozprávka „Ako Kubo šťastie hľadal“, ▪ Rozprávka „Kocúr v čižmách“, ▪ Výchovný koncert - Hudobný folklór - „Spev a hra na ľudových hudobných nástrojoch“.		

X. Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty, do ktorých sme sa zapojili v školskom roku 2024/2025:

Názov projektu	Zameranie projektu	Ciele a aktivity v rámci projektu
Interné projekty školy		
<p>V školskom roku 2024/2025 naša materská škola pokračovala v projekte „Zdravovedko“ ktorý vznikol fúziou predchádzajúcich projektov - „Moje zúbky“ a „Cesta k zdraviu“. Projekt „Zdravovedko“, v minulom školskom roku poskytol pedagogickým zamestnancom materskej školy aktivity z troch oblastí - <i>Prevencia kriminality a práva dieťaťa, Zdravie a pohyb, Environmentálna oblasť</i>. Avšak kvôli skutočnostiam, ktoré sa udiali v školskom roku 2023/2024 – hrozba bombových útokov, sa do projektu zaradila ďalšia oblasť – <i>Civilná ochrana</i>.</p> <p>Hlavným cieľom interného projektu „Zdravovedko“ je podporiť u detí pozitívny vzťah k zdravému životnému štýlu, k budovaniu vlastného fyzického a duševného zdravia, a k ochrane života a prírody prostredníctvom aktivít v projekte.</p>		
Zdravovedko	1. oblasť –	V tejto oblasti sa plnili ciele zamerané na identifikovanie

Názov projektu	Zameranie projektu	Ciele a aktivity v rámci projektu
	Prevenca kriminality a práva dieťaťa	<p>rizikových situácií, ktoré ohrozujú zdravie človeka alebo poškodenie jeho osobných vecí, a ako sa bezpečne správať v takýchto situáciách, brať za svoje konanie zodpovednosť na seba. Ciele boli zamerané aj na ochranu záujmov dieťaťa a práv detí, na uplatňovanie a dodržiavanie <i>Dohovoru o právach dieťaťa</i>. Uskutočňovaním aktivít pedagogickí zamestnanci v rámci vzdelávacích oblastí – <i>Človek a spoločnosť</i> a <i>Zdravie a pohyb</i> orientovali pozornosť detí k poznaniu a uplatňovaniu ich práv ako aj práv iných, učili hravou formou deti bezpečne sa správať v rôznych rizikových situáciách, pripravovali ich k zodpovednosti za svoje zdravie ako aj za zdravie iných. Prevencia kriminality bola zameraná na šesť oblastí:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Práca polície a čísla tiesňového volania. 2. Bezpečne v doprave. 3. Sám doma a cudzí ľudia. 4. Hraj sa bezpečne. 5. Závislosti a šikana. 6. Zopakuj si a zabav sa. <p>Pri realizácii edukačných aktivít pedagogickí zamestnanci využívali detskú literatúru - „<i>Póla radí deťom, Filipove dobrodružstvá, S Filipom na zlovestnom ostrove, Filipove cestovateľské dobrodružstvá, KAFOMET, Kaučing, Dieťa a svet, Svet škôlkára, Prevencia v praxi, Hry a príbehy s právami detí</i>“, <i>Práva detí, ich implementácia do výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy a pod.</i> Zabezpečili sme premietanie videokaziet, DVD na uvedené témy, pri realizácii prednášok sme kooperovali s RÚVZ v Starej Ľubovni a zdravotníckym pracovníkom pôsobiacim v materskej škole. Využívané boli pracovné listy a hry s protidrogovou témou, realizovali sa spoločné aktivity rodičov a detí.</p>
	2. oblasť – Zdravie a pohyb	<p>Cieľmi v druhej oblasti „<i>Zdravie a pohyb</i>“ bolo poskytnúť deťom primerané vedomosti o ochrane zdravia, určiť a uvedomiť si situácie, ktoré by mohli ohroziť zdravie a život, vedieť sa im vyhýbať a predchádzať im. Utvárať a podporovať trvalo pozitívny vzťah k svojmu zdraviu na základe prirodzenej radosti z pohybu. Spoluprácou pedagogických zamestnancov so zdravotníckou pracovníčkou materskej školy, s pracovníkmi ASSR, záchranármi, vedúcou školskej jedálne a rodičmi sa dosiahlo splniť aktivity z projektu ako „<i>Chorý macko</i>“, „<i>Bacil</i>“, „<i>Hapčí</i>“, „<i>Deň mladého zdravotníka</i>“, „<i>Zúbky</i>“, „<i>Šťastné nôžky</i>“, „<i>Rodinná olympiáda</i>“, „<i>Vitamínová bomba</i>“, „<i>Deň zdravej výživy</i>“, „<i>Deň mlieka</i>“, „<i>Rozhýbme sa</i>“, „<i>Rodinná olympiáda</i>“, „<i>Beh za zdravé srdce</i>“ a iné</p>

Názov projektu	Zameranie projektu	Ciele a aktivity v rámci projektu
		<p>(vid'. 2a) Vzdelávacie oblasti a oblasť spolupráce s rodinou – VO – Zdravie a pohyb/.</p> <p>Vedúca školskej jedálne zabezpečovala počas celého školského roka zdravú, čerstvú, ale hlavne vyváženú stravu. Prostredníctvom projektov, do ktorých je školská jedáleň zapojená – <i>Školské mlieko a Školské ovocie</i>, sa denne zabezpečoval pre deti dostatočný prísun bielkovín a vitamínov formou školského stravovania, čo prispievalo k zdravej výžive a správnym stravovacím návykom u detí.</p> <p>Zdravotná pracovníčka realizovala v rámci projektu „Zdravovedko“ prednášky v triedach, ktoré boli orientované na starostlivosť o chrup, správnu životosprávu, ako je potrebné sa správať pri obyčajnej nádche, chrípke, žltacke. Hravou formou pomáhala získavať a upevňovať vedomosti a praktické zručnosti pri starostlivosti o zraneného kamaráta - precvičovanie obväzovej techniky a pod. Okrem prednášok zdravotná pracovníčka vykonávala s deťmi pravidelnú pohybovú aktivitu „Šťastné nôžky“ zameranú na správne držanie tela formou cvikov v oblasti chodidiel. Táto aktivita bola schválená fyzioterapeutom a ortopédom.</p> <p>Oblasť „Zdravie a pohyb“ má aj druhú časť a tou je pohyb. Pedagogickí zamestnanci upevňovali u detí fyzické a duševné zdravie správnou motiváciou detí k športu, k pohybu. Deti si postupne vybudovali pozitívny vzťah k pohybovým aktivitám. Pedagogickí zamestnanci podporovali u detí pohyb, ktorý je pre nich prirodzený, prostredníctvom aktivít z projektu „Zdravovedko“ (viď vyššie splnené aktivity), ale aj prostredníctvom pravidelných aktivít:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pravidelné pohybovo relaxačné aktivity, ▪ športové aktivity na ihrisku pri ZŠ na Komenského ul., na školskom dvore v Materskej škole na Vsetínskej ul., ▪ denné pobyty na čerstvom vzduchu spojené s pohybovými aktivitami, ▪ zimná olympiáda, ▪ turistické vychádzky k rieke Poprad, Jakubianka, ▪ zber, sušenie liečivých rastlín, ochutnávka bylinkových čajov, ▪ pohybové aktivity a aktivity zamerané na zdravý životný štýl.
	3. oblasť – Environmentálna a oblasť	<p>Treťou oblasťou interného projektu „Zdravovedko“ je oblasť s názvom „Enviromentálna oblasť“. Zámerom cieľom v tejto oblasti boli vzbudiť záujem u detí o prírodu, poznávať a chrániť ju, učiť ich ju milovať a mať k nej úctu, utvárať v deťoch pocit zodpovednosti za životné prostredie</p>

Názov projektu	Zameranie projektu	Ciele a aktivity v rámci projektu
		a poskytnúť im priamy kontakt s prírodou. Okrem aktivít uvedených v projekte, ako sú „Deň včiel“, „Naše rastlinky v záhone“, „Eko týždeň“ boli realizované aj aktivity zamerané na zber a spracovanie prírodného materiálu, na starostlivosť o vtáctvo v zime – stavanie búdok a následne kŕmenie, výroba kŕmidiel, udržiavanie a úprava školského dvora, zber papiera počas celého školského roka, aktivity na Deň vody a Deň Zeme. Pedagogickí zamestnanci využívali dostupnú literatúru a učebné pomôcky k téme, odbornú literatúru KAFOMET, Dieťa a svet, rôzne internetové zdroje (www.ekoucebna.sk , www.zelenaskola.sk , www.montessorikids.sk , www.ekostopa.sk a pod.)
	4. oblasť – <i>Civilná ochrana</i>	V poradí štvrtá oblasť s názvom „Civilná ochrana“ je doplnujúca oblasť. Bola doplnená na základe udalosti týkajúcej sa nahlásenia bombových útokov na školách. Tieto udalosti vyvolali neistotu, paniku a strach nie len u rodičov detí, u samotných detí, ale aj u zamestnancov školy. Projekt „Zdravovedko“ ponúkal v tejto oblasti aktivity, ktoré plnili tieto ciele - poznávať možnosti vzniku mimoriadnych situácií pri živelných pohromách alebo náhlych extrémnych poveternostných zmenách zapríčinených počasím, naučiť deti rozlišovať vo svojom okolí nebezpečné predmety, utvárať u nich návyky ochrany zdravia a nacvičiť organizované opustenie budovy materskej školy podľa evakuačného plánu. Medi aktivity realizované z tejto oblasti boli „Naši hrdinovia“, „Dobrý sluha, zlý pán“, „Evakuácia mesta“. Prostredníctvom týchto aktivít sa deti hravou formou vžili do úlohy hasičov, ktorý poskytujú pomoc ľuďom v boji s ohňom alebo inými živelnými pohromami.
	Aktivity z iných oblastí, boli aktivity zamerané na podporu predčitateľskej gramotnosti, kreativity a tvorivosti detí.	Posledná oblasť interného projektu „Zdravovedko“ nesie názov „Aktivity z iných oblastí“. Zámerom tejto oblasti bolo rozvíjať predčitateľskú gramotnosť, aktívne počúvanie s porozumením, slovnú zásobu detí a rozvíjať u detí tvorivosť a kreativitu. Pedagogickí zamestnanci z tejto oblasti splnili tieto aktivity: „Putovná kniha“, „Lego masters“, „Darček pre starých rodičov“. „Knižná búdka“ je aktivita, ktorá je dostupná počas celého školského roka. Deti spolu s rodičmi túto možnosť požičania knihy a následne jej vrátenia do búdky využili. Ciele interného projektu „Zdravovedko“ sa opierali o vzdelávacie oblasti a výkonové štandardy nášho Školského vzdelávacieho programu „Zvedaví ovocníčkovia“. Edukačné aktivity boli splnené a boli realizované priebežne počas celého školského roka hravou, zážitkovou formou a aktivizujúcimi metódami. V dôsledku udalostí, ktoré sa udiali počas školského roka (napadnutie učiteľa, spolužiaka

Názov projektu	Zameranie projektu	Ciele a aktivity v rámci projektu
		žiakom) plánujeme budúci školský rok 2025/2026 zapracovať a doplniť ďalšiu oblasť – oblasť <i>Prevencie šikany</i> . Bude to ďalšia možnosť ako môžu pedagogickí zamestnanci využiť hravé aktivity na upevňovanie pozitívnych vzťahov medzi deťmi a možnosť, ako šikanu v triede minimalizovať ⁴
Vonkajšie projekty školy		
Recyklohry	Triedenie a recyklácia odpadov, ochrana našej planéty	<p>Cieľom projektu „Recyklohry“ bolo prehĺbiť znalosti detí v oblasti triedenia a recyklácie odpadov. V školskom roku 2024/2025 sme sa zapojili do plnenia týchto štyroch úloh:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zahraj sa na archEKOlóga – cieľom tejto úlohy bolo rozvíjať environmentálne povedomie detí prostredníctvom spoznávania histórie mobilných telefónov, podporiť recykláciu starých mobilných telefónov a uvedomiť si ich dopad na životné prostredie. Za splnenie úlohy a zaslanie fotografie expozície sme získali 300 bodov. 2. Mobilné telefóny – zámerom úlohy bolo viesť deti a rodiny k zodpovednému nakladaniu s elektroodpadom a uvedomovaniu si, že aj malé elektrospotrebiče majú svoje miesto pri recyklácii. Odovzdali sme 46 mobilných telefónov, za ktoré sme získali spolu 460 bodov. 3. Swap-uj s Recyklohrami a Knihobotom – účelom tejto úlohy bolo viesť deti k zodpovednému konzumnému správaniu a k myšlienke, že oblečenie a knihy nemusia skončiť v koši, ale môžu dostať nový život u niekoho iného. Za splnenie úlohy a zaslanie fotografií sme získali 300 bodov. <p>V rámci zberu elektrozariadení sme sa zapojili do environmentálnej aktivity, pri ktorej sme odovzdali vyradené elektrozariadenia. Za zber elektrozariadení sme získali 705 bodov.</p> <p>Na konci školského roka sme za získané body z projektu Recyklohry uskutočnili nákup darčiekov pre materskú školu. Spolu sme minuli 3027 bodov.</p> <p>Za tieto body sme pre materskú školu zakúpili:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 3x Bezdrôtový reproduktor – BAMBOO Sound; ▪ 6x SPOKEY FIT SEAT Balančná a masážna podložka, modrá.
Recykluj a vyhraj	Triedenie a recyklácia odpadov	<p>V školskom roku 2024/2025 sme sa už po druhý prvý krát zapojili do projekt „Recykluj a vyhraj“. Zapojili sme sa týchto dvoch kategórií.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zber hliníkových viečok SABI – vyzbierali sme 4,5

Názov projektu	Zameranie projektu	Ciele a aktivity v rámci projektu
		<p>kg hliníkových viečok SABI. Umiestnili sme sa na 19 mieste. Vyzbierané hliníkové viečka sme si ponechali na nasledujúci školský rok.</p> <p>Primárnym cieľom súťaže bolo podporiť environmentálne cítenie detí, rozvíjať ich vzťah k ochrane životného prostredia a naučiť ich triediť odpad hravou a motivačnou formou.</p>
Uvedomelo – Kompostér Jurko	Environmentálna výchova	<p>V školskom roku 2024/2025 sme sa zapojili po prvý krát do výtvarnej súťaže organizovanej iniciatívou Uvedomelo cez ich stránku na Facebooku s názvom Kompostér Jurko. Cieľom súťaže bolo zapojiť deti do environmentálnej výchovy hravou formou. Prostredníctvom kreslenia si deti predstavovali, ako by mohol vyzerat' rozprávkový kompostér Jurko, a učili sa o správnom kompostovaní a triedení odpadu. Do súťaže sa aktívne zapojili deti z troch tried. Každé dieťa vytváralo svoj obrázok a ako výtvarná technika bola zvolená klasická kresba farebnými pastelkami, ktoré deťom umožnili zobrazit' pestré detaily, pocity a predstavy o veselom a užitočnom kompostéri. Pri kreslení sa deti rozprávali o tom, čo všetko môžeme kompostovať, ako sa máme správať k prírode, prečo je dôležité starať sa o životné prostredie.</p> <p>Vznikli tak krásne a nápadité detské kresby plné farieb, fantázie a ekologických posolstiev. Hoci sme sa medzi víťazov nezaradili, účasť v súťaži nám priniesla množstvo radosti, tvorivých zážitkov a cenných vedomostí o ochrane prírody.</p>
Deň narcisov	Liga proti rakovine - Celoslovenská verejná zbierka	<p>Aj v tomto školskom roku 2024/2025 sme dodržali tradíciu materskej školy a zapojili sa do celoslovenskej verejnej zbierky - <i>Deň narcisov</i>, ktorú organizuje Liga proti rakovine. Cieľom tejto zbierky bolo finančne pomôcť onkologickým pacientom a ich rodinám, zvyšovať povedomie o prevencii rakoviny a podporovať projekty zamerané na zlepšenie kvality života ľudí s týmto ochorením. Spoločne sme prejavili solidaritu s tými, ktorí bojujú s rakovinou, a prispeli k dobrej veci. Do zbierky sa zapojila Materská škola Vsetínska a jej pracoviská – Komenského 8 Podsadek. Spoločne sme vyzbierali sumu 740,00€.</p>
Modrý gombík	Dobročinná zbierka pre deti - UNICEF	<p>V školskom roku 2024/2025 sme sa zapojili do dobročinnnej zbierky Modrý gombík, ktorú každoročne organizuje UNICEF Slovensko. Zámerom a cieľom tejto zbierky je</p>

Názov projektu	Zameranie projektu	Ciele a aktivity v rámci projektu
		pomôcť deťom v krajinách postihnutých chudobou, konfliktmi alebo prírodnými katastrofami, zabezpečiť im prístup k vzdelaniu, zdravotnej starostlivosti, pitnej vode a bezpečnému detstvu. Aj my sme prispeli k tejto myšlienke – v triedach sme si vysvetlili, prečo je pomoc iným dôležitá a spoločne s deťmi sme sa rozhodli podporiť túto zbierku. Do zbierky sa zapojila Materská škola ul. Vsetínska a elokované pracovisko Komenského 8. Spoločne sme vyzbierali 305,00€ .
PEZ - Športujeme radi		Projekt „ <i>PEZ Športujeme radi</i> “ bola celorepubliková výtvarná súťaž pre deti predškolského veku na tému šport a pohybová aktivita. Zmyslom projektu bolo pomôcť materským školám s edukáciou rodičov a detí v oblasti správneho pohybu a prínosu športových aktivít pre zdravý rozvoj detí a motivovať deti k cvičeniu ako forme zábavy. Do tohto projektu sa zapojila aj naša materská škola Výtvarné dielo spracovala jedno dieťa z triedy Hruštičiek pod vedením triednej učiteľky. Za výtvarné dielo „ <i>Lyžujeme celá rodina</i> “ získalo dieťa pre celú materskú školu a elokované pracoviská balíčky s hroznovým cukrom a postavičkami PEZ. Okrem balíčkov sme získali aj výtvarné pomôcky.
Tréneri na školách	Podpora športových a pohybových aktivít	V školskom roku 2024/2025 sme sa prostredníctvom NIVaMu zapojili do pilotného programu „ <i>Tréneri na školách</i> “. Tento program je zameraný na aktívne zapojenie kvalifikovaných trénerov do výchovno-vzdelávacieho procesu športovej výchovy detí nielen na základnej škole, ale aj v materskej škole. Cieľom tohto programu je budovať pozitívny vzťah k pohybu a športu už u detí v predškolskom veku, prehĺbiť záujem detí o šport a rozvíjať ich všestrannú pohybovú gramotnosť. Program sa zameriaval na deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie. V rámci programu sa deti predovšetkým hravou formou oboznámili s viacerými aktivitami a športovým náčiním implementáciou vybraných športov. Zapojením našej materskej školy do programu „ <i>Tréneri na školách</i> “ získala športové náčinie v hodnote 1 000,00 € .
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	Potravinová pomoc pre seniorov	Tento projekt bol zameraný na potravinovú pomoc pre seniorov. Do projektu sa zapojili učiteľky na Vsetínskej ul., učiteľky na elokovanom pracovisku Komenského, učiteľky Za vodou v spolupráci s rodičmi Spoločnými silami sme vyzbierali 75 krabíc. Krabice boli zabalené

Názov projektu	Zameranie projektu	Ciele a aktivity v rámci projektu
		a odovzdané kontaktnej osobe, ktorá ich distribuovala do zariadení v našom okrese.
Zdravotnícky pracovník v materskej škole	Podpora predprimárneho vzdelávania detí	<ul style="list-style-type: none"> získaný grant od MŠVVaŠ v roku 2024 od 1.1.2024 do 31.12.2024 vo výške 17 753 € a v roku 2025 od 01.01.2025 do 31.08.2025 vo výške 19 736 €.
NP POP3 Projekt inklúzie v materských školách	podpora predprimárneho vzdelávania detí so ŠVVP	<ul style="list-style-type: none"> zapojením sa do projektu sa nám podarilo získať inkluzívny tím - dvoch pedagogických asistentov, dvoch rodičovských asistentov a školského špeciálneho pedagóga získaný grant od MŠVVaM – NIVAM - od 1.1.2024 do 31.12.2024 vo výške 88 197 € a v roku 2025 od 01.01.2025 do 31.08.2025 vo výške 59 667 €.
Sebaobslužné činnosti od MŠVVaM	podpora predprimárneho vzdelávania detí so ŠVVP	<ul style="list-style-type: none"> získaný grant od MŠVVaM od 1.9.2024 do 31.12.2024 vo výške 2 078 € a v roku 2025 od 01.01.2025 do 31.08.2025 vo výške 4 448 €.
Pedagogický asistent od MŠVVaM	podpora predprimárneho vzdelávania detí so ŠVVP	<ul style="list-style-type: none"> získaný grant od MŠVVaM od 1.9.2024 do 31.12.2024 vo výške 11 416 € a v roku 2025 od 01.01.2025 do 31.08.2025 vo výške 35 296 €.
ÚPSVaR	zamestnávanie mladých	<ul style="list-style-type: none"> získaný grant od ÚPSVaR od 1.9.2024 do 31.12.2024 vo výške 5 274 € a v roku 2025 od 01.01.2025 do 28.02.2025 vo výške 2 637 €.
Vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia	podpora predprimárneho vzdelávania detí so ŠVVP	<ul style="list-style-type: none"> získaný grant od MŠVVaM v roku 2025 od 01.01.2025 do 31.08.2025 vo výške 7 500 €.
Vzdelávanie detí z Ukrajiny	podpora predprimárneho vzdelávania	<ul style="list-style-type: none"> získaný grant od MŠVVaM od 1.1.2024 do 31.8.2024 vo výške 1 722 € a v roku 2025 od 01.01.2025 do 31.08.2025 vo výške 1 722 €.

XI.Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2024/2025 Štátna školská inšpekcia nevykonala inšpekciu v materskej škole.

XII.Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

a) Materská škola na Vsetínskej ul. je mestskou materskou školou 6 – triednou a je umiestnená v účelovej budove. Je typizovanou poschodovou budovou pavilónového typu, priestory sú účelové a presvetlené. Budova pozostáva z troch pavilónov s triedami pre deti a hospodársky pavilón. Prízemie tohto zariadenia tvorí vstupná hala a 3 triedy s príslušnými

priestormi (spálňa, sociálne zariadenia, šatňa, chodba), miestnosť s príslušenstvom pre zamestnancov jedálne, kuchyňa a príslušné priestory. Na poschodí sú umiestnené 3 triedy s príslušnými priestormi (spálňa, sociálne zariadenia, šatňa, chodba), účelové priestory pre prevádzkových zamestnancov, pracovňa, riaditeľňa, kancelária pre pracovníčky ekonomického centra a vedúcu ŠJ. Poschodie sa spája s prízemím vnútorným schodišťom. Súčasťou materskej školy je vlastná školská jedáleň pre deti a dospelých, ktorá spĺňa podmienky pre stravovanie do 500 stravníkov a výdajná kuchyňa na Komenského ul.

Areál materskej školy pozostáva aj zo školského dvora, kde je rozsiahla trávnatá plocha a detské ihrisko s preliezačkami, hojdačkami, lanovou pyramídou a pieskoviskami, ktoré podporujú pohybový rozvoj dieťaťa. Pre deti sme vybudovali pocitový chodník, „domčeky pre včielky“, relaxačné zóny, bylinkové záhradky a domček na hranie pre deti. Na chodníkoch je vymaľované dopravné ihrisko a terasy sú pomaľované k realizácii rozmanitých pohybových aktivít.

b) Triedy na Komenského ul. sú umiestnené v budove základnej školy na prízemí a majú samostatný vchod. Vstupná hala a chodba je zároveň šatňou pre tri triedy. Na začiatku chodby sú hygienické zariadenia spoločné pre tri triedy, toaleta pre dospelých a sklad pre upratovačku. Na chodbe sa nachádzajú tri triedy, dve spálne, z toho jedna spoločná spálňa pre dve triedy. V blízkosti spálne je zborovňa a sklad učebných pomôcok. Jedáleň je spojená s priestormi materskej školy dlhšou školskou chodbou a je určená iba pre deti materskej školy. Strava bola dovážaná z Materskej školy na Vsetínskej ul.

Materská škola má samostatný oplotený školský dvor s dvoma pieskoviskami, preliezačkou so šmýkačkou, dvoma hojdačkami, lezeckou stenou, lanovou pyramídou a kolotočom. Na školskom dvore je vymaľované dopravné ihrisko. K dispozícii na pohybové aktivity detí je aj blízky športový areál ZŠ s bežeckou dráhou alebo telocvičňa ZŠ.

Prostredie materskej školy vytvára podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa. Pre výber zariadenia, nábytku, textílií platia bezpečnostné a hygienické normy. Prostredie spĺňa estetické a emocionálne kvality, je útulné, príjemné, každá trieda je jedinečná svojou estetickou úpravou.

c) Od 1.9.2022 ku materskej škole patria triedy pre deti 5-6 ročné z Podsadku. Tieto deti sú umiestnené v priestoroch základnej školy Za vodou 14 na poschodí. Vstupná hala a chodba je zároveň šatňou pre triedu. Z priestorov chodby je vstup na poschodie, kde sa nachádzajú dve triedy, hygienické zariadenia pre deti, toaleta pre dospelých a sklad pre upratovačku. Pre zamestnancov je k dispozícii ešte miestnosť, ktorá slúži ako šatňa, ale aj sklad učebných pomôcok. Jedáleň je spojená s priestormi materskej školy dlhšou školskou chodbou a je určená iba pre deti materskej školy. Triedy sa striedali na zmeny. Dve triedy ráno a jedna poobede. Triedy z raňajšej zmeny mali desiatu a obed, z poobedňajšej zmeny iba olovrant, ktorý zabezpečovala základná škola.

d) Triedy Za vodou fungovali do 31.3.2025. Od apríla sú deti v Podsadku priestoroch Komunitného centra. Vstupná hala a chodba je zároveň šatňou pre triedu. Z priestorov chodby je vstup do miestnosti, ktorá slúži ako herňa a je rozdelená nábytkom na dve triedy. V ďalších priestoroch sa nachádzajú hygienické zariadenia pre deti, toaleta pre dospelých a sklad pre

upratovačku. Pre zamestnancov je k dispozícii ešte miestnosť, ktorá slúži ako šatňa, ale aj sklad učebných pomôcok. Strava je dovážaná z Materskej školy na Vsetínskej ul.

Pred vstupnou chodbou do triedy je oplotený školský dvor s preliezkou a kolotočom. Na pohybové aktivity detí je k dispozícii aj blízky športový areál ZŠ a cyklotrasa smerom k obci Chmeľnica.

e) K našej materskej škole bola od 1.9.2023 delimitáciou pridelená jedna trieda pôvodne patriaca materskej škole na ul. Tatranskej 21 v Starej Ľubovni. Trieda bola umiestnená v budove ZŠ Za vodou na prízemí do 31.3.2025 a mala samostatný vchod. Bola určená pre deti vo veku 2 až 6 rokov. Vstupná chodba je zároveň šatňou pre triedu. Z priestorov chodby vedie vstup do triedy a z nej do hygienických zariadení a spálne. V blízkosti triedy je miestnosť, ktorá slúži ako šatňa pre zamestnancov, toaleta pre dospelých a sklad pre upratovačku. Jedáleň je spojená s priestormi materskej školy dlhšou školskou chodbou a je určená iba pre deti materskej školy. Stravu zabezpečuje základná škola. Pred vstupnou chodbou do triedy je oplotený školský dvor so šmýkačkou a plastovým domčekom. Na pohybové aktivity detí je k dispozícii aj blízky športový areál ZŠ s bežeckou dráhou, multifunkčné ihrisko a cyklotrasa popri Jakubianke. Od apríla boli deti umiestnené na Vsetínsku 36, Stará Ľubovňa.

Materiálne prostredie je základom vnútorného prostredia. K štandardnému vybaveniu materskej školy patria hračky, detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, telovýchovné náradie a náčinie, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika.

Materská škola disponuje počítačmi, ktorých súčasťou je softwarové vybavenie programy aScAgenda, Urbis pre ekonomiku a personalistiku a program pre agendu školskej jedálne.

Materská škola disponuje počítačmi, interaktívnymi tabuľami, didaktickými pomôckami a edukačnými softvérmi poskytnutými MPC prostredníctvom projektu „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania“ a interaktívnymi tabuľami s príslušenstvom získanými taktiež cez projekt „Digitalizácia škôl“. V triedach učiteľky počas roka cieľavedome vytvárajú podnetné prostredie pre spontánne i zámerné učenie - hrové kútiky a pracovné centrá. Vybavenie školy edukačnými softvérmi a pomôckami je každoročne aktualizované v koncepcii materskej školy, ktorá je vypracovaná na aktuálny školský rok. Materská škola disponuje vzdelávacími programami, ktoré slúžia pre deti na výučbu ako Alík, Čím budem, Vševedkovo safari, Vševedko na vidieku, Cirkus ŠasaTomáša, Výlety šasa Tomáša, RNA, Dominik a jeho dobrodružstvá I., II., III., Alík Mój prvý šlabikár, Dopravná výchova, Geometria pre najmenších, Vševedkova botanická záhrada, Cestička do školy, Cestička plná hier, CD Guľôčka 3+1, Chytré kocky, Ľudské telo, Silkom, program FlowWorks na interaktívnu tabuľu, prístup na portál Viki, Zborovňa a programzivportal@chpm.cz.

Ako ďalšie digitálne technológie v MŠ využívame robotickú včelu Bee-Bot, edukačný robot mTINY, interaktívne podlahy FLYSKY v troch triedach, MP3 prehrávače, multifunkčné zariadenie poskytnuté prostredníctvom MPC, päť interaktívnych tabúľ a notebooky. Digitálne technológie modernizujeme a doplnili sme interaktívne monitory, ktorých máme celkovo päť, farebnú a čiernobielu multifunkčnú tlačiareň.

Vybavenie materskej školy spotrebným materiálom na výtvarné, grafomotorické a pracovné činnosti je dostatočné. Materiálne vybavenie materskej školy sa v rámci finančných možností pravidelne dopĺňa. Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potrebu detí mať dostatok priestoru na hry. Nábytok rešpektuje antropometrické požiadavky. Postupne sa obmenil opotrebovaný nábytok v triedach. V každej triede je jedna zostava nového nábytku, nové stoly, stoličky a nové lehátka. V šatniach sa vymenili šatňové skrinky na odkladanie vecí pre deti.

Usporiadanie triedy umožňuje:

- voľný prístup k hračkám a pomôckam,
- voľný styk s najbližším okolím,
- vytvárať vlastné pracovné tempo,
- dieťaťu ponechať si vlastný výtvor v prostredí,
- hry a pracovné aktivity (hrové a pracovné kútiky, centrá),
- ležadlá sú dostatočne stabilné, prenosné a dobre izolované.

Exteriér materskej školy – školský dvor a blízke okolie slúži na napĺňanie potrieb detí po pohybe, realizáciu vzdelávacích aktivít ako – pozorovanie činnosti ľudí, prírody, život živočíchov a pod. Školský dvor je súčasťou vzdelávacieho prostredia materskej školy a slúži na realizáciu organizačných foriem ako pobyt vonku, vzdelávacia aktivita, pohybové a relaxačné cvičenia. Členenie školského dvora tvorí záhrada, spevnené plochy a ihriská. Zariadenie ihrísk pozostáva z preliezačiek, hojdačiek a pieskovísk. Toto zariadenie na školskom dvore je postupne obmieňané za nové zostavy na preliezanie. Na školskom dvore sa nachádza 6 pieskovísk s rozlohou 1 pieskoviska 14 m², 1 drevený komplex preliezačiek a šmýkačky, 1 lanová pyramída, 1 reťazová lavica, 5 preliezačiek rôzneho typu, 5 hojdačiek, 4 pružinové hojdačky, 1 šmýkačku, 2 kolotoče, tri tabule na kreslenie, tri drevené pexesá, dva drevené záhradné domčeky s kuchynkou.

Na Komenského ul. na školskom dvore sa nachádzajú 2 prenosné drevené pieskoviská s rozmerom 1,44 m², preliezačka so šmýkačkou, tri hojdačky, lezecká stena, lanová pyramída a kolotoč, drevené pexeso a dve tabule na kreslenie.

Elokované triedy na Komenského ul., ktoré sídlia v priestoroch základnej školy majú možnosť využívať priestory školskej telocvične a multifunkčné ihrisko, bežeckú dráhu.

Priestorové členenie a vybavenie školského dvora umožňuje:

- voľný priestor pre spoločné pohybové aktivity a pohybové hry,
- priestor pre zdolávanie prekážok a pohybové aktivity na náradí,
- priestor pre tvorivé hrové aktivity detí (konštruovanie s pieskom, kreslenie s kriedou, hry s vodou a pod.),
- priestor pre environmentálne aktivity,
- priestor pre oddych a relaxáciu.

Obidve pracoviská materskej školy majú k dispozícii detské časopisy Vrabček, Adamko a odborný časopis Predškolská výchova.

Elokované triedy v priestoroch základnej školy Za vodou 14, majú možnosť využívať priestory školskej telocvične a multifunkčné ihrisko, bežeckú dráhu.

Oblasť údržby a rekonštrukcie

Údržba, opravy a rekonštrukcie, nákup a obnova zariadenia MŠ v školskom roku 2024/2025

Popis údržby, opravy	Zdroj financovania	Suma
Vybavenie miestnosti snovzelen	MRZ (mimorozpočtové zdroje)	375,-
Servis kosačky	MRZ	48,-
Oprava sušičky a práčky	MRZ	130,-
Výmena skla na Komenského	MRZ	195,-
Oprava strechy	rozpočet	15 000,-
Deratizácia Vsetínska	MRZ	147,-
Deratizácia Za vodou	MRZ	297,-
Oprava vodovodného potrubia	MRZ	179,-
Nákup a montáž rolety snovzelen	MRZ	290,-
Montáž podlahy do miestnosti pre zdravotníka a špec. pedagóga	MRZ	140,-
Oprava záložného zdroja kotolňa	MRZ	355,-
Oprava a výmena batérií	MRZ	138,-
Práce zrealizované počas sťahovania MŠ do Podsadku	MRZ	1 630,-
Nákup kobercov do Podsadku	MRZ	784,-
Nákup a montáž podlahy do šatne kuchárov	MRZ	319,-
Maľovanie šatne kuchárov	MRZ	250,-
Nákup OE ŠJ – skrine do šatne kuchárov	MRZ	1 211,-
Oprava kuchynského robota	MRZ	165,-
Oprava podbitia strechy	MRZ	175,-
Nákup materiálu na údržbu	MRZ	463,-
Materiál, inštalácia a opravy výpočtovej techniky	MRZ	397,-
Nákup OE - náradie, regály, skartovačka, mikrofón, trezor ..	MRZ	1 526,-
Nákup OE – kanc. stolička, skrine	MRZ	331,-
Nákup OE – vešiaky Komenského	MRZ	127,-
Nákup OE – vybavenie snovzelen	MRZ	180,-
Nákup OE – výpočtová technika	MRZ	1 032,-
Nákup OE – detské stoly a stoličky	MRZ, rozpočet	1 352,-
Nákup OE - nábytok Vsetínska	MRZ	2 331,-
Nákup OE - koberce do tried	MRZ	1 074,-
Nákup OE – interaktívne monitory	MRZ	5 140,-
Nákup OE - učebné pomôcky ku 30.6.2025	MRZ, rozpočet	10 635,-
Nákup literatúry, časopisov ku 30.6.2025	MRZ, rozpočet	680,-
Nákup OE ŠJ – mraznička, chladnička, mixér, váha	MRZ	1 314,-
Nákup OE ŠJ – vybavenie kuchyne v Podsadku	MRZ, rozpočet	2 634,-

Popis údržby, opravy	Zdroj financovania	Suma
Spolu do 30.6.2025		51 044,-
Príprava na nový školský rok – práce prevedené počas letných mesiacov:		
Elektroinštalácia – kompletná výmena hlavného rozvádzača	MRZ	20 824,-
Montáž v celej MŠ inteligentných vrátnikov	MRZ	8 745,-
Stavebné práce – utesnenie dier medzi stavanými skriňami vo všetkých triedach, demontáž WC, búracie práce v kuchyni	MRZ	1 777,-
Maľovanie kuchyne a skladov	MRZ	2 450,-
Maľovanie MŠ chodby	MRZ	1 350,-
Nákup OE – regály, pracovný stôl do ŠJ	MRZ	1 689,-
Nákup kancelárskych potrieb a výtvarného materiálu	MRZ, rozpočet	4 531,-
Vystrávkvy po rekonštrukcii elektroinštalácie	MRZ	950,-
Nákup OE - ku 31.8.2025	MRZ	1 051,-
Nákup zo sponzorských peňazí		43 367,-
Nákup OE – tlačiarne – 2ks	Sponzorsky SRRZ-RZ	510,-
Nákup interaktívneho monitora s príslušenstvom	Sponzorsky SRRZ-RZ	1 950,-
Spolu zo sponzorských peňazí		2 460,-
Spolu		96 871,-

Úlohy potrebné realizovať v budúcnosti:

- doplniť striedku pri vstupe do jedného pavilónu,
- rekonštrukcia, výmena radiátorov v celej MŠ,
- rekonštrukcia sociálnych zariadení pre dospelých v jednom pavilóne,
- výmena okenných tabúl medzi triedami a výdajnou kuchynkou v troch triedach,
- renovácia schodov na schodištiach,
- realizovať modernizáciu tried učebnými pomôckami, didaktickou technikou a hračkami,7,-
- doplniť učiteľskú a detskú knižnicu,
- údržba a modernizácia hracích prvkov na školskom dvore

XIII. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, o oblastiach v ktorých má škola nedostatky - SWOT analýza

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
Jazyk a komunikácia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ využívajú spisovný jazyk – v komunikácii s deťmi aj s učiteľkou, 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ správne využívanie hlasového prejavu prispôbenie

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ počas vzdelávacích aktivít porovnávali vlastné skúsenosti s informáciami prezentovanými prostredníctvom IKT, ▪ osvojili si dodržiavanie pravidiel triedy, ale i pravidiel pri vedení dialógu, ▪ poznajú písmena abecedy, vyčlenia začiatočnú hlásku slova, určujú počet slabík v slove, vymýšľajú rýmy, reprodujú dej známej rozprávky, ▪ zvládnu písanie svojho mena v tlačenej podobe - práce u predškolákov, ▪ koordinujú svoju ruku v riadku smerom zľava doprava, zhora dole, ▪ zapájajú sa do výučby anglického jazyka formou krúžkovej činnosti, ▪ samostatne interpretujú vlastné myšlienky a informácie získané z rôznych zdrojov, ▪ spontánne a samostatne sa zapájajú do rozhovoru, ▪ majú kladný vzťah ku knihám, dramatizujúcim činnostiam a k rozprávkam, ▪ pri čítaní rozlišujú smer čítania zľava - doprava, ▪ zreprodujú text jednoduchými ako aj zložitými vetami, súvetiami, zážitky a obsahy z čítania rozprávok vyjadrujú v spontánných výtvarných činnostiach, ▪ na základe obrazového materiálu rozprávali jednoduché príbehy podľa vlastnej fantázie, ▪ pracovali s obrázkami a ilustráciami, pomocou ktorých si rozvíjali slovnú zásobu a predstavy o okolí svete, ▪ osvojili si základné pravidlá dorozumievania sa hovorenej komunikácie ale i vyjadrení sa 	<p>ho rôznym situáciám – rozprávať primerane nahlas, nekričať,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ držanie ceruzky a používanie primeraného tlaku na podložku, správne sedenie a sklon papiera pri grafomotorických činnostiach, ▪ podporiť precvičovanie grafomotorických prvkov so samostatnosťou ťahu línie, ▪ odstraňovanie nesprávnej výslovnosti prostredníctvom logopedickej starostlivosti - spoluhlások l a r, sykaviek s, c, š, č, ž, ▪ využitie prvkov tvorivej dramatiky, ▪ počúvanie s porozumením, ▪ negovanie rozptýlenej pozornosti pri odpovedaní na otázky – odbiehanie od témy, ▪ podporiť vzájomnú komunikáciu, rešpektovať jej pravidlá – neskákať do reči, neprekrikovať sa, vedieť dvihnúť ruky požiadať o slovo, ▪ veľmi tichý, nevýrazný prejav a obavy pred vysúpením v kolektíve, ▪ rozvoj fonematického uvedomovania, ▪ posilňovať a upevňovať dôsledné dodržiavanie pravidiel v komunikácii, ▪ u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia využívať spisovný jazyk v komunikácii s deťmi a s učiteľkou tak, aby vedeli porozumieť obsahu rozprávky, príbehu a daným pokynom, vedeli sčasti reprodukovat text

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<p>prostredníctvom neverbálnej komunikácie - gestá, mimika, emócie,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ deti zo sociálne znevýhodneného prostredia nezískali všetky jazykové kompetencie, dokážu ale poprosiť, poďakovať, požiadať o slovo zdvihnutím ruky, niektoré deti vedia napísať svoje meno paličkovým písmom. 	<p>rozprávky, príbehu,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ odstraňovanie nesprávnej výslovnosti - spoluhlásky r, l a sykavky, ▪ rozvíjanie sústredenosti, ▪ rozvíjanie grafomotoriky, ktorá je na nižšej úrovni, ▪ podľa možností viesť detí k zvládnutiu všetkých výkonových štandardov, aby v danej oblasti nadobudli všetky potrebné kompetencie.
<p>Matematika a práca s informáciami</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ poznajú farby a ich odtiene, rovinné a priestorové geometrické útvary, ▪ objavujú algoritmus riešenia úloh, ▪ bez problémov vymenúvajú čísla do 10 a vykonávajú matematické operácie v odbore do 10, ▪ majú osvojený pojem rad, zástup, ▪ vedia sa orientovať v priestore - pred, za, na, pod, do, hore, dole, prvý, posledný, ▪ dokážu podľa zraku a hmatu identifikovať, určiť, pomenovať rovinné /kruh, štvorec, trojuholník, niektorí aj obdĺžnik/ a priestorové geometrické tvary /guľa, kocka/, ▪ vedia pokračovať vo vytvorenej postupnosti predmetov, jednoducho opíšu princíp pravidla postupnosti, ▪ dokážu rozhodnúť a zdôvodniť hypotézy o tom, či daný predmet má/nemá danú vlastnosť, ▪ získali a osvojili si základné matematické kompetencie nevyhnutné pre ďalšie vzdelávanie na I. stupni ZŠ - schopnosť matematického uvažovania a myslenia, uplatňovania pri riešení úloh, riadené rozhovory, ktorých súčasťou je aj kladenie otázok 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pravo-ľavá orientácia ▪ úroveň logického myslenia, analýza, syntéza, ▪ upevňovanie a pomenovanie základných farieb a ich odtieňov, ▪ podpora ovládania číselného radu, ▪ podpora precvičovania zmyslov – hmat, sluch, zrak pri určovaní počtu predmetov, ▪ podpora abstraktného, logického a kritického myslenia, ▪ rozvíjať a upevňovať zrkadlové vnímanie a zrkadlové dopĺňovanie predmetov, ▪ využívať individuálny prístup pri riešení problémových úloh, ▪ koncentrácia, sústredenosť na činnosť, ▪ orientácia v štvorcovej sieti podľa symbolov, zintenzívniť prácu na počítači, IKT a edukačnými programami, programovať jednotlivé kroky prostredníctvom robotičkej hračky Bee -Bot a mTINY Discover Kit, ▪ prekonávanie strachu

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<p>a schopnosť pracovať podľa pokynov učiteľky,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ovládajú základy práce s digitálnymi technológiami, ▪ majú základy práce s robotickou včelou Bee-bot a počítačom, interaktívnou tabuľou, interaktívnou podlahou FLYSKY, ▪ osvojili si a zvládli základy práce s rôznymi edukačnými programami, ▪ deti zo sociálne znevýhodneného prostredia zvládli značnú časť výkonových štandardov v danej oblasti, ▪ vedia napočítať do 10, ▪ dokážu vytvoriť skupinu predmetov podľa pokynu učiteľky, ▪ rozlišujú základné a ich odtiene farby, ▪ určia a pomenujú rovinné geometrické tvary, ▪ podľa predlohy dokážu poskladať jednoduchý obrázok, ▪ rozvíjali si logické myslenie pri hre – pexeso. 	<p>z nesprávneho riešenia úlohy,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ podpora a realizácia aktivít detí v menších skupinách, ▪ u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia nutné uplatňovať predložky pred, za, nad, na, pod, v, do, hore, dole, prvý, posledný, ▪ usporiadanie predmetov podľa dĺžky a výšky, ▪ určovanie rovinných a priestorových geometrických tvarov, ▪ kreslenie geometrických tvarov – kruh, štvorec, trojuholník, obdĺžnik, ▪ vykonávanie operácií v situácii, keď jeden objekt pribudol alebo ubudol, ▪ rozvíjanie logického myslenia, ▪ orientovať sa v štvorcovej sieti a vykonávať činnosti podľa legendy v pracovnom zošite a pokynov učiteľky, ▪ poskladať obrázok s primeraného počtu útvarov do reálnej podoby, ▪ rozvíjať základy práce s počítačom, interaktívnou tabuľou, ▪ zvyšovať koncentráciu a sústredenosť na činnosti, ▪ odstrániť zvýšený strach z riešenia úloh, nesmelosť.
<p>Človek a príroda</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prírodovedné spôsobilosti boli rozvíjané pozorovaním, kategorizovaním a empirickou komunikáciou, ▪ získali špecifické spôsobilosti, ktoré deťom dávali nástroje na zorientovanie sa v nových poznávacích situáciách a pomáhali im systematizovať skúsenosť 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ viac podnecovať deti k ochrane a zveľaďovaniu životného prostredia, ▪ podporovanie separácie a triedenia odpadov v triedach, MŠ, ▪ viesť deti k šetreniu vody a vážiť si dôležitý význam pre život na zemi ako pre živočíšnu

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<p>a vytvárať zmysluplné poznanie o fungovaní sveta,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dokážu vyjadrovať aktuálne predstavy o predmetoch, javoch a situáciách určených vzdelávacím štandardom, ▪ rozlišujú ročné obdobia na základe typických znakov, identifikujú počasie, poznajú vybrané poľnohospodárske plodiny, ovocie a zeleninu, ▪ poznajú význam vody pre rastliny, živočíchy a človeka, ▪ poznajú základné anatomické kategórie ľudského tela, ▪ vlastnými slovami dokážu opísať živly a ich fungovanie v prírode, ▪ na základe pozorovaní vedia vlastnými slovami opísať vybrané prírodné javy a ich fungovanie - vyparovanie, rozpúšťanie, topenie a tuhnutie, ▪ získali spôsobilosť tvoriť predpoklady, ktoré viedli deti ku skúmaniu predmetov, javov a situácií pokusom a omylom alebo jednoduchým pozorovaním, <p>deti zo sociálne znevýhodneného prostredia získali v danej vzdelávacej oblasti elementárne znalosti o prírode,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ poznajú typické znaky jednotlivých ročných období a ročné obdobia vymenujú, ▪ rozlišujú a pomenujú niektoré druhy ovocia a zeleniny, ▪ vedia pomenovať niektoré domáce, lesné zvieratá, ▪ poznajú časti ľudského tela. 	<p>tak pre rastlinnú ríšu,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ poznať a pomenovať vybrané poľnohospodárske plodiny, ovocie a zeleninu, ▪ pomenovať zvieratá a ich mláďatá, ▪ deti zo sociálne znevýhodneného prostredia oboznamovať s názvami rastlín a živočíchov, ▪ pomenovať domáce a voľne žijúce zvieratá a ich mláďatá, ▪ podnecovať deti k ochrane a zveľad'ovaniu životného prostredia, ▪ podporovanie separácie a triedenia odpadov v triedach, MŠ, ▪ využívať a implementovať bádateľské aktivity, zážitkové učenie, pozorovanie na získavanie nových poznatkov.
Človek a spoločnosť	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pravidelne sa plnili zásady z Deklarácie práv dieťaťa, ▪ vedia rozlišovať aj pomenovať časové vzťahy týždňa, mesiaca a roka, ▪ vedia sa orientovať v časovom 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ orientácia v pojmoch včera, dnes, zajtra, ▪ upevňovať názvy mesiacov v roku, ▪ upevniť u detí dátum svojho

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<p>úseku dňa (ráno, obed, večer, dopoludnia, popoludní),</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pri opise krajiny používajú základné geografické pojmy, ▪ poznajú historické objekty v meste, oboznámili sa s významnými inštitúciami a poznajú dominanty mesta, ▪ majú základné vedomosti o SR, vedia názov hlavného mesta - meno prezidenta, poznajú štátne symboly a štátnu hymnu, ▪ získali kompetencie - základné pravidlá cestnej premávky, dopravné pravidlá, ▪ poznajú a pomenujú základné dopravné značky, ▪ počas roka boli rozvíjané u detí osobnostné charakteristiky, osvojili si kultivované správanie, ▪ zvládli sebaovládanie, naučili sa rešpektovať okolie, dospelých aj rovesníkov, ▪ vedia zvoliť vhodný pozdrav vzhľadom na aktuálnu situáciu, ▪ vedia rozlíšiť vhodné a nevhodné správanie a adekvátne reagovať, ▪ rozlišujú negatívne a pozitívne ľudské vlastnosti, ▪ poznajú na elementárnej úrovni svoje práva a povinnosti, ▪ majú vybudované primerané sebavedomie, ▪ deti zo sociálne znevýhodneného prostredia vedia povedať svoje meno a priezvisko, koľko majú rokov, kde bývajú, ▪ vedia sa zorientovať v blízkom okolí MŠ, ▪ majú vedomosť, že v blízkosti ich bydliska sa nachádza hrad, skanzen, ▪ poznajú pravidlá cestnej premávky 	<p>narodenia a adresu bydliska,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pravidlá cestnej premávky upevňovať a osvojovať v pravidelných intervaloch, ▪ pomenovanie základných prírodných zdrojov vody a opísať rozdiel medzi nimi, ▪ rešpektovanie dohodnutých pravidiel a inštrukcií učiteľky, ▪ rozvíjanie úrovne sebaovládania, potláčanie agresivity pri neúspechu, ▪ rozvíjanie zmyslu pre empatiu, ▪ podporovať u detí ochotu sa podeliť s hračkami, rozdeliť zo sladkosťami a pod., ▪ obmedzovanie vulgárnych slov medzi deťmi, smerom k u pedagógom, ▪ podporovať zvládanie konfliktov medzi deťmi navzájom, ▪ vyjadrovanie elementárnych hodnotiacich postojov k správaniu iných, ▪ samostatnosť dieťaťa pri riešení problémov, ▪ akceptovanie názorov iných detí, ▪ u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia podporovať, rozvíjať sebahodnotenie, hodnotenia iných, ▪ rozvíjanie zmyslu pre empatiu, ▪ dodržiavanie pravidiel triedy, ▪ vymenovať dni v týždni, ▪ obmedzovanie vulgárnych slov medzi deťmi, ▪ samostatnosť dieťaťa pri

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<p>z pozície chodca,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozlišujú farby na semafore, vedia čo znamenajú. ▪ vedia poďakovať a poprosiť o pomoc. 	<p>riešení úloh, rozvíjanie, podporovanie prirodzeného rešpektu voči dospelšej osobe.</p>
Človek a svet práce	<ul style="list-style-type: none"> ▪ poznajú a pomenujú prírodné materiály, s ktorými pracovali, ▪ sú spôsobilé podľa predlohy skonštruovať aj náročné predmety, ▪ dokážu pracovať podľa jednoduchého kresleného postupu, ▪ najobľúbenejším konštruktívnym materiálom je stavebnica poly, lego a rôzne logické hry, ▪ manipulujú s drobným materiálom - navliekajú korále, prevliekajú šnúrkami, skrutkujú, viažu mašličky na topánkach ▪ používajú predmety dennej potreby, ▪ používajú základné záhradné náradie, ▪ vedia manipulovať s kladivkom, klinčekmi, šroubovákmi, maticami, šroubami a inými pracovnými nástrojmi, ▪ rozvíjali sa u detí praktické zručnosti potrebné v reálnom živote, ▪ poznajú základnú pracovnú náplň učiteľky, kuchárky, upratovačky, policajta, hasiča, záchranára, lekára a iných menej známych profesií, ▪ používajú náradie, ▪ majú dostatočne rozvité elementárne technické myslenie, ▪ deti zo sociálne znevýhodneného prostredia zvládli zavrtávanie skrutičiek do kartónu, hrabanie, zametanie a vozenie trávy, lístia, sadenie semienok, ▪ vedia zatĺcť klinčeky do korkovej a drevenej podložky a pracovať s nimi bezpečne, ▪ osvojili si manipuláciu s drobným 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ konštruovať predmety podľa náčrtu, schémy, predlohy, ▪ venovať väčšiu pozornosť manipulácii s nožnicami, ▪ väčšiu pozornosť venovať skladaniu papiera podľa inštrukcií učiteľa, ▪ pozornosť venovať viazaniu šnúrok, ▪ rôznymi konštrukčnými činnosťami, manipuláciou s drobnými predmetmi rozvíjať jemnú motoriku, ▪ dostatočne podporovať rozvíjanie elementárneho technického myslenia, ▪ posilňovanie trpezlivosti, precíznosti pri práci, ▪ upevňovať dodržiavanie bezpečnosti pri práci, ▪ osvojenie a upevnenie zmyslu pre poriadok, ▪ osvojiť si používanie celého príboru a dbať na jeho pravidelné používanie, ▪ u detí zo sociálne znevýhodneného prostredia rozvíjať elementárne technické myslenie, ▪ zvládnuť viazanie šnúrok, ▪ skladanie obrázkov podľa predlohy, ▪ posilňovať trpezlivosť, vytrvalosť a precíznosť pri práci, ▪ upevňovať udržiavanie poriadku v každej činnosti ako aj po jej ukončení,

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<p>materiálom - navliekajú korále, prevliekajú šnúrkami, skrutkujú,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ správne používajú predmety dennej potreby. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozvíjať a upevňovať bezpečnostné pravidlá pri používaní rôznych nástrojov a materiálov, ▪ používať elektronické zariadenia: zapnutie a vypnutie počítača; práca s PC a interaktívna tabuľou, oboznamovať s tradičnými remeslami.
<p>Zdravie a pohyb</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ na pozitívny postoj k pohybu a športovým aktivitám prispelo využívanie atletickej dráhy pri ZŠ Komenského ulici, školský dvor s bohato vybaveným a efektívnym náradím aj na cvičenie, na Vsetínskej ul. 36 priestranný dvor a pohybovo-relaxačná miestnosť, ▪ deti majú vypestovaný návyk pravidelnej realizácie plánovaného zdravotného cvičenia, ▪ poznajú základné telovýchovné terminológie, ▪ majú záujem o pohyb s hudbou, ▪ ovládajú hru s loptou – hádzanie, chytanie, akrobatické cvičenia ▪ na elementárnej úrovni zvládajú špeciálne pohybové zručnosti – sánkovanie, bobovanie, ▪ samostatne jazdia na kolobežkách, odrážadlách a bicykloch, ▪ zvládali dlhšie turistické vychádzky do blízkeho okolia, ▪ dokážu vysvetliť, prečo je pohyb dôležitý, ▪ dokážu vysvetliť význam zdravej výživy pre človeka, ▪ poznajú a dodržiavajú zásady pri kašli, kýchaní vedľa, že si treba zakryť ústa a pod., ▪ zvládajú sebaobslužné činnosti, ▪ deti zo sociálne znevýhodneného 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ naučiť deti pravidlá Fair-play – pochopiť tieto pravidlá, ▪ precvičovať a zdokonaľovať sprievodný pohyb paží, ▪ upevňovať a precvičovať krok poskočný v rôznom tempe, ▪ prekonanie strachu z nezvyčajných polôh a postojov, ▪ podporovanie trpezlivosti pri zdolávaní prekážok, ▪ nesprávne držanie tela, ▪ zintenzívnenie práce s telovýchovným náčiním, manipulácia s loptou (hádzanie, chytanie), ▪ precvičovať viazanie šnúrok na topánkach, ▪ precvičovať udržiavanie rovnováhy v stoji na jednej nohe, poskoku na jednej nohe, ▪ neschopnosť detí zvládať prehru, prílišné sebaapresadzovanie a bezohľadnosť pri kolektívnych hrách a súťažiach, ▪ odstrániť hravou formou nechutnosť, odpor k pohybu a cvičeniu, ▪ deti zo sociálne znevýhodneného prostredia oboznamovať so zásadami pri kašli, kýchaní - zakryť ústa,

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<p>prostredia dodržiavajú hygienické zásady po použití toalety, správne používajú mydlo, toaletný papier,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ovládajú sebaobslužné činnosti, ▪ udržiavajú poriadok po hrách a hrových a výtvarných činnostiach, ▪ ovládajú skok na jednej nohe, skok znožmo, ▪ získali elementárne zručnosti pri manipulácii s loptou, ▪ osvojili si elementárne vedomosti o zdravej a nezdravej výžive. 	<p>používať vreckovku pri fúkaní pod.,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ prekonanie strachu z nezvyčajných polôh a postojov, ▪ zdokonaľiť manipuláciu s rôznym náčiním, ▪ nesprávne držanie tela.
Umenie a kultúra	<ul style="list-style-type: none"> ▪ majú záujem o hudobno-pohybové aktivity, ▪ Zvládli rytmizáciu riekaniek a vytvárali rytmické sprievody k nim, ▪ poznajú, pomenujú a prakticky používajú Orffov inštrumentár, netradičné rytmické nástroje, ▪ obľubujú spev s hudobným sprievodom, ▪ v perцепčných činnostiach rozlišujú tanečné skladby, uspávanky a skladby na počúvanie, identifikujú tempo rýchle a pomalé, vysoké a nízke tóny, ▪ obsah skladby dokážu vyjadriť pohybom, ▪ dokážu prostredníctvom výtvarných činností s materiálmi a pomocou jednoduchých výtvarných vyjadrovacích prostriedkov vyjadrovať svoje predstavy, fantáziu a tvorivosť, ▪ získali schopnosť rozlišovať a pomenovávať tvary, samostatne sa vyjadrovať k vlastnej výtvarnej činnosti a produktu a tiež k artefaktom iných detí, ▪ osvojili si elementárne zručnosti pri skladaní papiera a pri práci s mäkkým modelovacím materiálom, ▪ spoznali základné a zmiešané farby a techniku práce s nimi, experimentovali 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nesústredenosť pri tanečnej choreografii, problém zladit' rytmus a pohyb, ▪ využívanie nástrojov z Orffovho inštrumentára, ▪ intonácia piesní, príliš hlasný prejav až ukričanosť pri speve, ▪ zlepšiť rytmizáciu piesni a riekaniek, ▪ precvičovať a zdokonaľovať správne dýchanie pri speve, ▪ v tanečných choreografiách precvičovať poskoky na jednej nohe, ▪ zamerať sa na proporcionalitu a na detaily kresby postáv, ▪ úchop štetca, ▪ strihanie papiera – nesprávny úchop, podporiť strihanie po vyznačených predkreslených líniiach, ▪ pozornosť venovať vnímaniu umeleckých diel, ▪ rozvíjať, podporovať kreativitu a fantáziu detí vo výtvarných činnostiach, ▪ deti zo sociálne znevýhodneného prostredia majú rezervy v správnej intonácii,

vzdelávacia oblasť	výrazné pozitíva	oblasti vyžadujúce si zlepšenie
	<p>s farbami a vedia ovládať maliarske nástroje,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ sú schopní svoj výtvarný prejav verbálne komentovať, ▪ zobrazia ľudskú a zvieraciu figúru, ▪ využívajú rôznorodé výtvarné techniky a kompozičné celky, práca s rôznorodým výtvarným materiálom, ▪ starostlivosť o deti s výtvarným nadaním vo výtvarnom krúžku, ▪ deti zo sociálne znevýhodneného prostredia zvládli rytmizáciu riekaniiek, slov a slovných spojení, ▪ spievali piesne rôzneho žánru, ktorých cieľom bolo vychovať vnímavého a aktívneho poslucháča hudby, ▪ zvládli spev s doprovodom klavíra aj bez neho; ▪ osvojili si tance s jednoduchými choreografiami - zvládli základné tanečné kroky krok do strán, dopredu, dozadu, točenie, ▪ vedia nakresliť ľudskú postavu, ▪ získali elementárne zručností pri práci s mäkkým modelovacím materiálom, ▪ spoznali základné a čiastočne zmiešané farby a techniku práce s nimi, ▪ zvládli experimentovanie s farbami a vedia ovládať maliarske nástroje. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatočná pozornosť pri nácviku skladieb, náročná práca s textom (osvojovaním) piesní, ▪ bojzlosť vo výtvarných činnostiach, ▪ vo výtvarných činnostiach viesť deti k väčšej samostatnosti, ▪ nedostatočná schopnosť zachytiť základné črty ľudskej postavy, ▪ nevedia slovne zhodnotiť svoj výtvarný prejav, ▪ nesprávny úchop štetca, prílišný tlak na štetec ▪ podporovať detskú fantáziu.

SWOT analýza školy

INDIKÁTORY	SILNÉ stránky MŠ	SLABÉ stránky MŠ	PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIE
1. oblasť pedagogického procesu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kvalitný školský vzdelávací program vypracovaný v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ▪ pozitívne výsledky výchovno-vzdelávacej práce školy vo všetkých vzdelávacích oblastiach ▪ kladné ohlasy na prípravu detí do 1. ročníka ZŠ ▪ starostlivosť o nadané deti – spolupráca s CPP a krúžková činnosť vykonávaná v nadväznosti na požiadavky rodičov ▪ dostatočný priestor na individuálnu a skupinovú prácu s deťmi ▪ podpora integrácie detí so ŠVVP a zabezpečenie pedagogických asistentov, rodičovských asistentov a špeciálneho pedagóga, ▪ uplatňovanie zaujímavých stratégií ▪ zapájanie sa do vnútorných i vonkajších projektov a ich realizácia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nepružné zavádzanie inovatívnych vzdelávacích postupov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zapojenie sa, vypracovanie projektov ▪ možnosť čerpania eurofondov ▪ zavádzanie nových pedagogických trendov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ťažšie uplatňovanie inovatívnych metód v súvislosti s pomalým osvojovaním si humánnych didaktických princípov ▪ migrácia zamestnancov
2. oblasť kvality riadenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov ▪ prístup na internet pre zamestnancov ▪ demokratický štýl riadenia ▪ participácia vedúcich zamestnancov na riadení 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatočné finančné ohodnotenie zamestnancov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ získanie finančných prostriedkov prostredníctvom SRRZ – RZ pri MŠ ▪ podpora SRRZ-RZ, RŠ, ▪ zriaďovateľa ▪ efektívne a transparentné hospodárenie 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zvyšovanie výdavkov na prevádzku ▪ nadmerná administratíva ▪ malý záujem zriaďovateľa o školu
3. oblasť ľudského potenciálu	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 100% kvalifikovanosť zamestnancov ▪ kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov ▪ tvorivosť a flexibilita ▪ vhodná veková rôznorodosť ▪ motivácia a priestor na osobnostný rozvoj zamestnancov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatočné právne vedomie zamestnancov ▪ minimálny mužský element ▪ chýbajúce motivačné zamestnanecké výhody 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov ▪ organizovať spoločné workshopy MŠ – ZŠ ▪ výmena pedagogických 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov ▪ strata motivácie o vzdelávanie ▪ preťaženosť, syndróm

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
materskej školy za školský rok 2024/2025

INDIKÁTORY	SILNÉ stránky MŠ	SLABÉ stránky MŠ	PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIE
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zabezpečenie podporného tímu - školského špeciálneho pedagóga, pedagogických asistentov a rodičovských asistentov 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ skúseností ▪ celoživotné vzdelávanie v rámci kariérneho rastu ▪ zvyšovanie odbornosti a podpora sebavzdelávania 	vyhorenia
4. oblasť materiálneho vybavenia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pokojné externé prostredie – vzdialené od dopravného ruchu ▪ materská škola dostatočne vybavená didaktickými pomôckami, počítačovou, interaktívnou technikou a spotrebným materiálom ▪ dostatok odbornej literatúry ▪ školské dvory s moderným vybavením 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zastarané radiátory, vykurovanie ▪ stará rozvodová skriňa elektriny 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kvalitné podmienky pre výchovno-vzdelávaciu činnosť ▪ dobrá poloha elokovaného pracoviska Komenského ▪ spolupráca so zriaďovateľom pri riešení opráv 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ vysoké ceny energií, nábytku, učebných pomôcok ▪ opravy prevyšujúce rozpočet školy
5. oblasť spolupráce s partnermi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ prispôsobenie prevádzky MŠ potrebám rodičov, neustále monitorovanie požiadaviek ▪ prevádzka aj v čase prázdnin ▪ výchovno-vzdelávací proces zameraný na spoluprácu so zákonnými zástupcami ▪ spolupráca s RŠ, RZ, ZŠ, MÚ, CPP, ZUŠ, klubom dôchodcov, Červený kríž, hasiči, polícia, samaritáni 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nepostačujúca spolupráca s niektorými rodičmi pri deťoch so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a sociálne znevýhodneného prostredia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ reagovanie na výzvy MŠVVaŠ a iných organizácií - vypracovanie projektov ▪ spolupracou s rodičmi spoločné aktivity ▪ spoločné zaujímavé aktivity s inými inštitúciami 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách, ▪ nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti, ▪ demografický pokles populácie ▪ pracovná vyťaženosť rodičov
6. oblasť prezentácie MŠ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ výsledky dosahované v rámci školských a mimoškolských aktivít ▪ prehliadky tvorivosti ▪ kultúrne vystúpenia besiedky, akadémie ▪ web stránka MŠ ▪ prezentácia aktivít v miestnych médiách 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zaťaženosť učiteľov ▪ nedostatočná zručnosť práce s PC, internetom, médiami u vekovo starších pedagógov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ propagácia činnosti v odborných periodikách, tlači 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ negatívna reklama v médiách

XIV. Údaje o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Celková dotácia na školu r. 2024 – príjmy vo výške:	1 427 127 €
Celkové výdaje r. 2024 vo výške:	1 408 620 €
Rozdiel príjmy a výdaje vo výške:	18 507 €

Dotácia z rozpočtu od zriaďovateľa spolu	988 242 €
Dotácia zo štátneho rozpočtu pre 5 až 6 ročné deti vo výške	111 138 €
Kapitálový transfer	0 €
Mimorozpočtové zdroje	183 598 €
Projekty NIVAM	88 197 €
Projekty – zdravotník, Čítame pre radosť, Pedag. asistent, Sebaobslužné činnosti, Podpora začlenenia detí z UA	33 969 €
Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov - dotácia pre deti v hmotnej núdzi na stravu a na učebné pomôcky, sociálna pomoc na stravu 5 r. deti vo výške	21 983 €
Spolu	1 427 127 €

Nevyčerpané finančné prostriedky v sume 18 507 € tvorili:

- nevyčerpané prostriedky na účte MŠ vrátené Mestu – 59 €
- nevyčerpané prostriedky na účte MŠ – 2 637 € - presunuté na rok 2025 projekt ÚPSVaR
- nevyčerpané prostriedky na príjmovom účte MŠ – 4 410 € - presunuté na rok 2025 na údržbu
- nevyčerpané prostriedky na účte ŠJ (potraviny, režijné náklady, strava) – 11 401 €

2. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov detí, právnických osôb alebo fyzických osôb za školský rok 2024/2025:

Mimorozpočtové zdroje - SRRZ-RZ pri Materskej škole, Vsetínska 36, Stará Ľubovňa registrované ako občianske združenie	vo výške
Zostatok zo školského roku 2023/2024	3 037,86 €
Príjmy za školský rok 2024/2025	5 931,59 €
Výdavky za školský rok 2024/2025	4 351,65 €
zostatok k 31.08.2025	4 617,80 €

XV. Informácie o spolupráci materskej školy s rodinou a s inými fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú

A. Zameranie a úroveň spolupráce so základnou školou

Zameranie a úroveň spolupráce so základnou školou

Materská škola v školskom roku 2024/2025 úzko spolupracovala so základnou školou s hlavným cieľom a to, uľahčiť deťom prechod z predprimárneho vzdelávania na primárne vzdelávanie v materských školách. Triedy predškolákov sa zúčastňovali školských akcií podľa plánu spolupráce s I. ročníkom ZŠ. Pedagogickí zamestnanci materskej školy sa oboznámili so Štátnym vzdelávacím programom ZŠ a učiteľky ZŠ so Štátnym vzdelávacím

programom pre predprimárne vzdelávanie školy, prostredím a požiadavkami, ktoré čakajú na deti pri nástupe do ZŠ.

- Návšteva priestorov ZŠ - oboznámenie sa s prostredím.
- Spoločná aktivita s deťmi prvého ročníka v priestoroch materskej školy.
- Spoločné stavenie snehuliaka, sánkovačka, guľovačka.
- Účasť detí z materskej školy na vyučovacej hodine v I. ročníku ZŠ.

B. Zameranie a úroveň spolupráce s organizáciami spolupodieľajúcimi sa na procese výchovy a vzdelávania

- súkromná Základná umelecká škola ARTIK - vedenie výtvarného krúžku,
- Základná umelecká škola J. Melkoviča - vedenie výtvarného krúžku,
- jazyková škola Watts English - vedenie krúžku AJ,
- NIVAM - Tréneri na školách – vedenie pohybového programu.

Stredná odborná škola pedagogická v Prešove, Stredná odborná škola pedagogická v Levoči, Univerzita Mateja Bela, PF Banská Bystrica – materská škola aj v tomto školskom roku umožnila absolvovať pedagogickú prax dvom študentkám Strednej odbornej školy pedagogickej v Prešove, jednej externej študentke Strednej odbornej školy pedagogickej v Levoči, jednej študentke denného štúdia na UMB v Banskej Bystrici a dvom študentkám externého štúdia na Katolíckej univerzite PF v Ružomberku. Študentkám bolo umožnené oboznámiť sa s prostredím materskej školy, jej materiálnym vybavením, organizáciou činností v priebehu dňa, dokumentáciou. Umožnili sme študentom nielen pozorovať výchovno-vzdelávaciu činnosť cvičného učiteľa, ale aj samostatne výchovno-vzdelávaciu činnosť realizovať a tak svoje teoretické vedomosti, poznatky spojiť s praktickými skúsenosťami.

Krúžková činnosť v školskom roku 2024/2025 sa v materskej škole realizovala na základe prihlášok a s vyplneným informovaným súhlasom zákonných zástupcov detí, ktorý obsahuje všetky potrebné informácie vrátane hodiny, kedy sa krúžok uskutoční, ceny, miesta realizácie a meno lektora.

Práca všetkých krúžkov prebiehala prezenčne. Od októbra 2024 do mája 2025 prebiehala výučba anglického jazyka Whattsenglish na MŠ Vsetínskej 36 a elokovanom pracovisku Komenského 8 v Starej Ľubovni v dvoch skupinách. Výučba prebiehala prezenčnou formou 2-krát týždenne. Jedna hodina trvala 30 minút, čo predstavovalo maximálny čas pre deti, počas ktorého sa dokázali plne sústrediť. Hlavným zámerom ale aj cieľom krúžku anglického jazyka bolo vzdelávať najčastejšie používajúci jazyk už deti v predškolskom veku. Pre lepšie osvojenie cudzieho jazyka výučba prebiehala hravou formou, boli využívané aj pracovné zošity Whattsenglish Wow Blue a Whattsenglish Wow Yellow. Všetky hodiny prebiehali hravými aktivitami spojenými s pohybom.

Výtvarný krúžok na Vsetínskej ul. 36 viedli dve lektorky, jedna zo súkromnej Základnej umeleckej školy ARTIK a druhá zo Základnej umeleckej školy. Obe lektorky vychádzali prevažne zo spontánnych výtvarných činností dieťaťa, z detskej naratívosti a ich hravosti. Vo svojej práci využívali pre deti neobyčajné, nevšedné a obdivuhodné témy a objavnosť nových technických alternatív, spôsobov a ciest. Na ul. Vsetínskej vyučovanie

prebiehalo v dvoch skupinách jedenkrát týždenne, na Komenského 8 vyučovanie bolo realizované jednou skupinou jedenkrát do týždňa. Výtvarná činnosť lektoriek so skupinou detí trvala 90 minút. Prvoradým a zásadným cieľom výtvarného krúžku bolo oboznámiť deti s vyjadrovacími prostriedkami, podporiť detskú fantáziu a hravú kreativitu. Počas svojej činnosti sa deti oboznámili s množstvom rozličných výtvarných techník.

V školskom roku 2024/2025 bola činnosť hudobno-dramatického krúžku zameraná na všestranný rozvoj hudobných schopností - konkrétne na hudobno-sluchové schopnosti, sluchovo-motorické schopnosti, rytmické cítenie, tonálne cítenie, emocionálnu reakciu na hudbu, hudobnú pamäť, hudobnú predstavivosť a hudobno-tvorivé schopnosti. Všetky tieto hudobné schopnosti boli rozvíjané prostredníctvom vokálnych, rytmických, inštrumentálnych činností, hudobno-pohybových hier, muzikoterapie a hudobno-relaxačných cvičení v súlade so Štátno-vzdelávacím programom pre materské školy a v súlade so školsko-vzdelávacím programom „Zvedaví ovocníčkovia“. O účasti detí na krúžkovej činnosti bola pravidelne vedená evidencia. Hudobno-dramatický krúžok Sedmokráska viedli lektorky – kmeňové učiteľky materskej školy. Realizoval sa raz týždenne v trvaní 1 hodiny. U detí boli rozvíjané elementárne hudobné schopnosti, zručnosti a návyky, ktoré tvoria primárny základ pre ďalšie plnohodnotné zmocňovanie sa hudby v ďalšom školskom roku.

V školskom roku 2024/2025 sme sa prostredníctvom NIVaMu zapojili do pilotného programu „Tréneri na školách“. Tento program je zameraný /pokračuje do roku 2026/2027/ na aktívne zapojenie kvalifikovaných trénerov do výchovno-vzdelávacieho procesu športovej výchovy detí nielen na základnej škole, ale aj v materskej škole. Prvým cieľom tohto programu je budovať pozitívny vzťah k pohybu a športu už u detí v predškolskom veku. NIVaM skrze program „Tréneri na školách“ rozširuje výchovno-vzdelávací proces vo vzdelávacej oblasti *Zdravie a pohyb* Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie. Program sa zameriaval na deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie. V rámci programu sa deti predovšetkým hravou formou oboznámili s viacerými aktivitami a športovým náčiním implementáciou vybraných športov. Druhý cieľ tohto programu je zatraktívniť plnenie obsahových štandardov Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v oblasti *Zdravie a pohyb* zážitkovým učením – prehĺbiť záujem detí o šport a rozvíjať ich všestrannú pohybovú gramotnosť. Zapojením našej materskej školy do programu „Tréneri na školách“ získala športové náčinie v hodnote 1000,00 €.

***V našej materskej škole sa všetci snažíme dať deťom taký základ,
aby mali po celý život potešenie z objavovania nového a zo vzdelávania.***

Spracovala: Mgr. Zuzana Vyšňovská

Materská škola, Tatranská 21, 064 01 Stará Ľubovňa

Farebný svet detí

	Funkcia	Meno, priezvisko, titul	Dátum	Podpis
Spracovateľ:	Riaditeľka školy/ štatutárny zástupca	Mgr. Monika Bukovičová	22. 08. 2025	
Prerokoval:	Pedagogická rada/ vedúca MZ	Anna Habiňaková	25. 08. 2025	
Prerokoval:	Rada školy pri MŠ Tatranská/ predseda RŠ	Marek Hrebík	23. 09. 2025	

Stanovisko zriaďovateľa: Mesto Stará Ľubovňa
schvaľuje– neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Tatranská 21, Stará Ľubovňa za školský rok 2024/ 2025

PhDr. Ľuboš Tomko, primátor mesta

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach materskej školy
za školský rok 2024/ 2025**

Predkladá:

.....
Mgr. Monika Bukovičová - riaditeľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade: 25. 08. 2025

Prerokované v Rade školy dňa: 23. 09. 2025

Vyjadrenie Rady školy: Rada školy pri Materskej škole, Tatranská 21, 06401 Stará Ľubovňa

odporúča

zriaďovateľovi Mesto Stará Ľubovňa

schváliť

Správu o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za rok 2024/ 2025

.....
za RŠ **Marek Hrebík**

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Mesto Stará Ľubovňa, Obchodná 1, Stará Ľubovňa

schvaľuje- neschvaľuje

Správu o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach materskej školy za rok 2024/ 2025

.....
PhDr. Ľuboš Tomko

za zriaďovateľa

Obsah

1.	Identifikačné údaje o škole a zriaďovateľovi.....	1
1.1.	Identifikačné údaje o materskej škole.....	1
1.2.	Identifikačné údaje o zriaďovateľovi.....	1
2.1	Informácie o rade školy (ďalej aj RŠ)	2
2.1.1	Informácie o činnosti rady školy(ďalej aj RŠ).....	2
2.2	Informácie o rade rodičov (ďalej aj RR).....	3
2.2.1	Informácie o činnosti rady rodičov(ďalej aj RR).....	4
2.3	Metodické združenie	5
2.4.1	Informácie o činnosti Metodického združenia(ďalej aj MZ).....	5
3	Informácie o počte detí v materskej škole	6
4	Údaje o počte prijatých deťoch do prvého ročníka.....	7
5	Informácie o pokračovaní v plnení povinnej školskej dochádzky	7
6	Informácie o zamestnancoch materskej školy	7
6.1	Údaje o počte pedagogických zamestnancov a o plnení ich kvalifikačných predpokladov	7
6.2	Údaje o počte nepedagogických zamestnancov	8
7	Informácie o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti	8
8	Informácie o projektoch, do ktorých bola materská škola zapojená.....	14
9	Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v materskej škole....	15
10	Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach materskej školy	15
11	SWOT analýza	18
	Silné stránky (Strengths)	18
	Slabé stránky (Weaknesses).....	18
	Príležitosti (Opportunities)	19
	Hrozby (Threats).....	19
12. 1	Informácie vyplývajúce z evalvácie a autoevalvácie pedagógov	21
13	Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania	22
	Celkové zhodnotenie.....	24
	Odporúčania do ďalšieho školského roka	24
13.1	Podmienky naplnenia kritérií hodnotenia (na základe autoevalvácie učiteľa) podľa vzdelávacích oblastí.....	25
	Obsah koncepčného zámeru	29
	Zhrnutie hlavných častí predloženého zámeru:	29
	Kritériá hodnotenia a komentáre.....	29
	Tab. č. 24.....	29
	Silné stránky koncepčného zámeru	30
	Odporúčania	30
14. 1	Realizácia ŠkVP „Farebný svet detí“	30
	Výchovno-vzdelávací proces.....	30
	Zameranie na zdravý životný štýl	30
	Spolupráca s rodinou a komunitou	31
	Silné stránky školy	31
	Odporúčania a návrhy na zlepšenie	31



*Správa o výchovno- vzdelávacích činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranskej 21 a elokovaného pracoviska Za vodou 14, 064 01 Stará Ľubovňa*

1. Identifikačné údaje o škole a zriaďovateli

1.1. Identifikačné údaje o materskej škole

Tab. č. 1

Názov školy	Materská škola , Tatranská 21, 064 01 Stará Ľubovňa
Telefónne číslo	+421 910 13 10 13
IČO	42089051
Dátum zriadenia MŠ	01. 09. 2009
Webové sídlo	https://tatranskams.edupage.org/
Adresa elektronickej pošty	mstatranskasl@gmail.com
Vedúci zamestnanci školy	
Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Monika Bukovičová	riaditeľka
Ing. Alena Želonková	zástupkyňa riaditeľky MŠ Tatranská- kmeňová škola
Mgr. Ivana Hricová	zástupkyňa riaditeľky- elokované pracovisko Za vodou 14
Anna Habiňaková	vedúca metodického združenia
Tatiana Šipošová	vedúca školskej jedálne
Ing. Martina Rásľavská	vedúca nepedagogických zamestnancov

1.2. Identifikačné údaje o zriaďovateli

Tab. č. 2

Názov zriaďovateľa	Mesto Stará Ľubovňa
Sídlo zriaďovateľa	Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa
Telefónne číslo	052/4315236
IČO	00330167
Webové sídlo	https://www.staralubovna.sk/
Adresa elektronickej pošty	primator@staralubovna.sk



2. Informácie o poradných orgánoch riaditeľky materskej školy

2.1 Informácie o rade školy (ďalej aj RŠ)

Tab. č. 3

Meno a priezvisko člena rady školy	Označenie funkcie člena RŠ
Ivana Lichvarčíková, Mgr.	Predsedačka RŠ- člen za zákonných zástupcov detí MŠ
Bod'ó Patrik	člen za zriaďovateľa
Nemergut Ján	člen za zriaďovateľa
Olahová Edita, PhDr.	člen za zriaďovateľa
Pavlík Jaroslav	člen za zriaďovateľa
Silvia Hajosteková	člen za zákonných zástupcov detí MŠ
Kmečová Katarína, Ing.	člen za zákonných zástupcov detí MŠ
Mrug Horanská Michaela, Bc.	člen za zákonných zástupcov detí MŠ
Arendáčová Beáta	člen za pedagogických zamestnancov
Pavlovská Zdenka	člen za pedagogických zamestnancov
Šipošová Tatiana	člen za nepedagogických zamestnancov
Adresa elektronickej pošty:	ivanka.siskova@gmail.com

2.1.1 Informácie o činnosti rady školy(ďalej aj RŠ)

Tab. č. 4

Počet zasadnutí v školskom roku	2
Komentár k činnosti RŠ	<ul style="list-style-type: none"> • prerokovala a schvaľovala výročnú správu RŠ, • vyjadrovala sa k plánovaniu, organizovaniu, realizovaniu, vyhodnoteniu aktivít školy, • vyjadrovala sa k revidovaniu Štatútu RŠ, • vyjadrovala sa k informáciám o počte prijatých/ neprijatých/ detí, navýšení počtu detí na nasledovný školský rok, • vyjadrovala sa ku koncepčnému zámeru rozvoja materskej školy na obdobie 2020- 2025,k revidovaniu Školského vzdelávacieho programu,



	<ul style="list-style-type: none"> • prerokovávala správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach materskej školy, • vyjadrovala sa k pedagogickému, materiálno- technickému zabezpečeniu školy v školskom roku, čerpaniu dobrovoľného príspevku za školský, k prerokovaniu a schváleniu plánu činnosti, • vyjadrovala sa k správe o čerpaní rozpočtu za rok 2024, • oboznamovala sa k rozpočtu na rok 2025, • vyjadrovala sa k aktuálnym otázkam a podnetom MŠ, • prerokovávala a vyjadrovala sa k plánovaniu, organizovaniu, realizovaniu, vyhodnoteniu aktivít školy.
--	--

2.2 Informácie o rade rodičov (ďalej aj RR)

Tab. č. 5

Meno a priezvisko člena RR	Označenie funkcie člena RŠ
Katarína Kmečová, Ing.	predseda RR- Tatranská, 1. tr.
Miroslava Štefánčiková, Mgr.	člen – Tatranská, 2.tr.
Pavol Čopjan, Mgr.	člen – Tatranská, 3. tr.
Sitárová Zuzana	člen- Tatranská, 4.tr.
Michal Kormoš, Ing.	člen – Tatranská, 5.tr.
Katrenič Mikuláš	člen – Tatranská, 6.tr.
Kušlita Daniel	člen – Tatranská, 7. tr.
Tomáš Rusíňák	člen- Za vodou, 1. tr.
Lenka Sokolová	člen- Za vodou, 2.tr.
Martina Juhasová, Ing	člen – Za vodou, 3.tr.
Mária Štelmachová	člen – Za vodou, 4.tr.
Adresa elektronickej pošty:	miroslava.stefancikova@gmail.com



2.2.1 Informácie o činnosti rady rodičov(ďalej aj RR)

Tab. č. 6

Počet zasadnutí v školskom roku	2
Komentár k činnosti RŠ	<ul style="list-style-type: none"> • stretávala sa v deň triednych rodičovských aktívov a podľa potreby za účelom čo najrýchlejšieho riešenia o tázok a problémov nadnesených na triednych rodičovských stretnutiach, volila výbor, • zhromažďovala názory, pripomienky a požiadavky rodičov, týkajúce sa výchovy a vzdelávania a predkladala ich riaditeľovi, • podieľala sa na rozhodovaní o prerozdelení prostriedkov z fondu Rodičovského príspevku v záujme podpory výchovy, výučbu a aktivity detí, • participovala na aktivitách školy, • venovala sa aktuálnym otázkam a podnetom .

2.3 Informácie o pedagogickej rade(ďalej aj PR)

Tab. č. 7

Meno a priezvisko člena rady školy	Označenie funkcie člena PR
PZ	Členovia pedagogického zboru
PAs	Členovia inkluzívneho tímu
OZ	Členovia inkluzívneho tímu
Adresa elektronickej pošty:	mstatranskasl@gmail.com

2.3.1 Informácie o činnosti PR

Tab. č.8

Počet zasadnutí v školskom roku	3
Komentár k činnostiam PR	<ul style="list-style-type: none"> • plánovala aktualizácie vzdelávania PZ, • oboznamovala prostredníctvom výstupov jednotlivých PZ o informáciách zo vzdelávacích podujatí, • venovala sa aktuálnym informáciám z porad, školení, webinárov manažmentu školy, • venovala sa aktuálnym témam, podnetom.



2.3 Metodické združenie

Tab. č. 9

Meno a priezvisko člena rady školy	Označenie funkcie člena RŠ
Anna Habiňaková	Vedúca MZ
PZ	Členovia za pedagogických zamestnancov
PAs	Členovia inkluzívneho tímu
OZ	Člen inkluzívneho tímu
Adresa elektronickej pošty:	annahabinakova@gmail.com

2.4.1 Informácie o činnosti Metodického združenia(ďalej aj MZ)

Tab. č. 10

Počet zasadnutí v školskom roku	2
Komentár k činnosti MZ	<ul style="list-style-type: none"> • venovalo sa priebežnému dopĺňaniu aktuálnych informácií v legislatívnych zmenách, • rokovalo o obsahovej správnosti a priebežnom zaznamenávaní diagnostických záznamov, • plánovalo a realizovalo profesijný rozvoja PZ a OZ, • plánovalo a realizovalo aktualizčné vzdelávanie zamestnancov, • venovalo sa plánovaniu, realizácii, organizačnému zabezpečeniu výletov, exkurzií, školy v prírode, • podieľalo sa na evalvácií, , autoevalvácií školy, • venovalo sa aktuálnym témam v oblasti VVČv MŠ.
	<p>Plán činnosti MZ na školský rok obsahoval:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prerokovanie Plánu práce školy, Plánu spolupráce so ZŠ, inými inštitúciami, • plánovanie aktualizčného vzdelávania PZ, OZ, • prípravu konkrétnych úloh PZ, Plánu práce triedneho učiteľa, Plánu práce pre detí s OŠD, IVVP, • revidovanie výchovno- vzdelávacích plánov, revidovanie plánov ROC, • vytváranie plánov k aktuálnym témam v oblasti procesov inklúzie.



3 Informácie o počte detí v materskej škole

V školskom roku 2024/ 2025 bolo zapísaných spolu **272** detí vo veku od 2 do 6 rokov, ktoré boli vzdelávané v **12** triedach s celodennou výchovou a vzdelávaním.

Jednotlivé pracoviska:

- MŠ Tatranská- 7 tried (165),
- MŠ Tatranská, elokované pracovisko Za vodou – 4 triedy (110),
- MŠ Tatranská, DC Preliezka- trieda detí s povinným plnením predprimárneho vzdelávania individuálnou formou – 1 trieda (12).

Tab. č. 11

Počet detí	k 15.9. príslušného školského roku	272	z toho deti so ŠVVP	16
			z toho deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie	96
	k 30.6. príslušného školského roku	276	z toho deti so ŠVVP	16
			z toho deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie	111
	novoprijatých pre nasledujúci školský rok	99	z toho deti so ŠVVP	3
			z toho deti prijaté na plnenie povinného predprimárneho vzdelávania	31

Tab. č. 12

Vekové zloženie	Počet tried	Počet detí s prihladením na vek
2- 3 ročné deti	3	27
3- 4 ročné deti	2	63
4- 5 ročné deti	3	75
5- 6 ročné deti	3+ 1*, 4	99+ 12*, 111

* DC Preliezka



4 Údaje o počte prijatých detí do prvého ročníka

Do 1. ročníka základnej školy bolo zapísaných spolu 96 detí.

5 Informácie o pokračovaní v plnení povinnej školskej dochádzky

Pokračovanie v plnení povinnej školskej dochádzky v školskom roku 2024/ 2025 bolo realizované nasledovne:

Spolu: 10 detí, Tatranská- 4 deti, Za vodou- 6 detí.

6 Informácie o zamestnancoch materskej školy

6.1 Údaje o počte pedagogických zamestnancov a o plnení ich kvalifikačných predpokladov

Tab. č. 13

Počet pedagogických a odborných zamestnancov k 30.06.					
podľa pracovného zaradenia		podľa rozsahu pracovného úväzku		podľa dosiahnutého stupňa vzdelania	
zaradenie	počet	rozsah úväzku	počet	stupeň vzdelania	Počet
PZ*- učiteľ	24	100%	24	SŠ	8
PZ*- pedagogický asistent	5	100%	5	VŠ I. stupňa	14
Odborní zamestnanci	2	100%	2	VŠ II. stupňa	11
Spolu (fyzický počet pedagogických a odborných zamestnancov)					33

*PZ – pedagogický zamestnanec

** zmysle § 83 ods. 5 zákona č. 138/2019 Z. z.



6.2 Údaje o počte nepedagogických zamestnancov

Tab. č.14

Nepedagogickí zamestnanci školy k 30.06.			
podľa pracovného zaradenia		podľa rozsahu pracovného úväzku	
Pracovná pozícia	Počet	Rozsah úväzku	počet
prevádzkoví zamestnanci	8	37,5hod/týždeň	8
hospodársko-administratívny pracovník	2	37,5 hod/týždeň	2
zamestnanci kuchyne	4/ 2*	37,5 hod/týždeň	4/2*
vedúca ŠJ	1	37,5 hod/týždeň	1
Pomocná sila k deťom so ŠVVP/ POP 3/	5	37,5 hod/týždeň	5
Spolu (fyzický počet nepedagogických zamestnancov)			20/ 2*

*zamestnanci kuchyne – zmena z dôvodu realizácie rekonštrukcie elokovaného pracoviska a zlúčenia oboch pracovísk.

7 Informácie o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti

Tab. č. 15

Aktivity prispievajúce k dosiahnutiu atribútu modernej školy	Exkurzie:
	<ul style="list-style-type: none"> - Nestvill, - Gurlex, - ambulancia detského lekára, - Knižnica, - Kníhkupectvo, - ambulancia stomatológa, - kvetinárstvo, - foto štúdio, - TIS, - LMS, - Galéria Provinčný dom
	Výlety:
	<ul style="list-style-type: none"> - blízke okolie MŠ, - návšteva NESTVILL, - Viktóriine záhrady, - Ľubovniansky hrad, - Cyklotrasa, - Krivul'a,



	<p>Škola v prírode s dennou dochádzkou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Múzeum Červený kláštor, - Bio farma TIS- Toporec, - Rybníky Reľovský– Kolačkov, - Ľubovnianske kúpele <p>Športový výcvik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jesenný výcvik saunovania, - jarný plavecký výcvik, - zimná športová olympiáda, - lyžiarsky výcvik, - korčuliarsky výcvik - letná športová olympiáda. <p>Iné:</p> <ul style="list-style-type: none"> - divadelné predstavenia, - hudobné predstavenia, - športové aktivity s rodičmi, - pravidelné aktivity v zariadení TRILIUM, - aktivity v Domove seniorov, - tvorivé dielne
<p>Ďalšie aktivity školy zohľadňujúce zameranie MŠ, plán práce školy</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ja som tvoja kamarátka a ty s môj kamarát</i> - aktivity spojené s adaptačným programom školy, • <i>Moja škola, môj hrad</i> - aktivity spojené s adaptačným programom detí, • <i>Farebný svet detí</i>- aktivity diagnostického a adaptačného programu školy, • <i>Zdravko- Európsky týždeň športu</i> – aktivity realizované v spolupráci SOV, • <i>Pod'me spolu na jarmok-</i> Ľubovniansky jarmok- vystúpenie predškôľakov, • <i>Mliečne radosti</i> – školská aktivita zohľadňujúca profiláciu školy a svetový deň, • <i>Deň na kolesách-</i> celoškolská aktivita zohľadňujúca zameranie školy, • <i>Úsmev máme na tvári</i> – aktivity súvisiace s medzinárodným dňom, • <i>Deň so starými rodičmi-</i> vyrábanie prekvapenia pre starých rodičov, • <i>Rád pomôžem</i> - úprava školského dvora v spolupráci s rodičmi a starými rodičmi, <i>Deň bielej palice-</i> triedne aktivity súvisiace so svetovým dňom , • <i>Spolu to dokážeme-</i> aktivita zameraná na matematickú gramotnosť, • <i>Enviráčik-</i> branná vychádzka spojená so zberom prírodnín, • <i>Deň MŠ</i> - aktivity Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu, • <i>Bud' Fit</i> – aplikácia prvkov otužovania a plnenie cieľov školského projektu,



	<ul style="list-style-type: none"> • Spolu nám je veselo - triedne kultúrne podujatie, • Mam právo....- spolupráca s UNICE /škola priateľská k deťom/, • Zdravé deti, šťastné deti- realizácia cieľov školského projektu, • Beh zdravých srdiečok - celoškolská aktivita, • Dajme spolu gól- spolupráca so SF, • Šarkaniáda - školská pohybová aktivita, • Veselá šarkania rodinka- výtvarná školská aktivita, • Jesené kráľovstvo– zážitkové učenie, • Zarancuj si s nami– veselé zumbovanie, • Voňavý čaj z harmančeka – inovácie vo vyučovacom procese, • Upečme si spoločne – akcia zameraná na zážitkové učenie, • S kolobežkou do školy – realizácia školského projektu Doprávačik, • Jeseň pani bohatá – prehliadka detskej tvorivosti a fantázie – školská výstava, • Mikulášska čižma– divadelné predstavenie, • Vítame Ťa Mikuláš – kultúrne dopoludnie, • Vianočné písňalky – prezentácia detí zo školského projektu Čarovné flauty, • Čas Vianoc – rozsvietenie školského vianočného stromčeka, • Rozprávkové Vianoce – triedne vystúpenia detí, • Zimné radovánky- školské kolo – súťaž, • Snehovýtvy – školská prehliadka výtvorov zo snehu, • Spievankovo– východný koncert, • Hokus, pokus – experimentovanie – aktivity v exteriéry, • Už budeme školáci – aktivity zamerané na spoluprácu so ZŠ, • Vítanie jari – tvorivé dielne, • Fašiangový čas – Karneval, • Envirko– súťaž o najkrajší výtvor z ekoodpadu, • „Ekovýtvy“ – výstava výtvorov z ekoodpadu, • Sláviček- triedne prehliadky speváckych zručností detí, • Kniha mojej triedy– školská aktivita, prehliadka triednych kníh, • kamarástve– divadelné predstavenie detí / tieňové divadlo/, • Veselé babkovanie- triedne aktivity, • Fašiangujeme spoločne – pečenie koláčikov so starými rodičmi, • Ekoprogram v MŠ – realizácia školského projektu v MŠ, triedenie odpadu, • S batohom na pleciah – environmentálna aktivita pri rieke Poprad, Jakubianke, • Týždeň detskej radosti – aktivity spojené s MDD, • Deň so záchrannými zložkami –aktivita v spolupráci so záchrannými zložkami mesta, • Dopraváčik – pohybovo- náučné aktivity z oblasti dopr. výchovy • Zober loptu, nie drogy – športové aktivity projektu, • Tatranský slávik – školská prehliadka hudobných talentov, • Ukáž, čo vieš – rozlúčka s predškolákmi, • Malí olympionici – letná športová olympiáda, • Tancuj s nami – folklórne vystúpenie školského súboru Tatanček, • Kultúrne leto mesta Stará Ľubovňa- vystúpenie detí MŠ T, ZV, • Múdri šachisti- prázdninová aktivita,
--	--



	<ul style="list-style-type: none"> • Štatoční lezci- prázdninová aktivita, • Čľapky- čľapky – prázdninová aktivita. • Spoznávame naše okolie- škola v prírode s dennou dochádzkou, • UNICEF – aktivity počas celého školského roka, spolupráca a podpora projektov, • Malí umelci – celoročná spolupráca so ZUŠ, CVČ-interný projekt, • Slovenský výbor Svetovej organizácie pre predškolskú výchovu – aktívna účasť na aktivitách, • Deň s bezpečnostnými zložkami - účasť na aktivite PZ a HZ, ZS, • RÚVZ- celoročná spolupráca, aktivity, prednášky, • „Ja milujem šport“ – aktivity realizované v Slovenskom Olympijskom výbore
<p>Súťaže a prehliadky (regionálne, celoštátne, medzinárodné)</p>	<p><i>Literárno- dramatická oblasť:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Okresné kolo súťaže v recitácii rusínskej poézie, prózy • Celoslovenskej súťaže v recitácii rusínskej poézie, prózy • Duháčik- tieňové divadlo. • Aktivity a divadelné dopoludnia v spolupráci s Ľubovnianskou knižnicou, • Sláviček- 5. ročník školskej prehliadky hovoreného a spievaného slova, • Mám básničku na jazýčku- 13. ročník školskej prehliadky v prednese. <p><i>Pohybová oblasť:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Patíš medzi nás, • Vykročme za zdravím, • Kamarátky korčule, • realizácia školského projektu Buď fit, • pohybové aktivity v spolupráci so Slovenským Olympijským výborom- Olympijský deň, Odznak všestrannosti, Ukáž sa, • Beh pre zdravé srdce, • Vyzvi srdce k pohybu, • Zimná olympiáda, • Letná školská olympiáda, • Branné aktivity, • Turistické vychádzky



	<p><i>Výtvarné súťaže a ocenenia:</i></p> <p>Anjel Vianoc 2024 celoslovenská súťaž Šimon Džadoň - 1. miesto</p> <p>Vesmír očami detí 2025 okresné kolo Oliver Horvát- hlavná cena Barbora Kičurová- hlavná cena Kristína Laskovská- hlavná cena Mateo Fidermák- čestné uznanie Viktória Pompová- čestné uznanie</p> <p>Vesmír očami detí 2025 celoslovenské kolo Oliver Horvát- 1.miesto Kristína Laskovská- 1.miesto</p> <p>V krajine príbehov knižnica Stará Ľubovňa Šimon Džadoň- hlavná cena</p> <p>Senecká dúha Senec celoslovenská súťaž Jakub Kormoš- čestné uznanie Grétko Sokolová- čestné uznanie</p> <p>Bienále portréту Košice 2025 celosvetová súťaž Oliver Horvát- zlaté pásmo Kristína Laskovská- strieborné pásmo Sandra Sopková- bronzové pásmo Grétko Sokolová- bronzové pásmo</p> <p><i>Iné:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktivita v spolupráci so záchrannými zložkami, • UPSVaR – Týka sa ma to, • Unicef – Škola spolupracujúca s Unicef, • OMEP- Slovenský výbor svetovej organizácie pre predškolskú výchovu, • Mestská polícia- Bezpečne do školy, • aktivity v spolupráci s RÚVZ.
Kružková činnosť školy/ externé vedenie	<ul style="list-style-type: none"> • Malý umelec- prípravný ročník ZUŠ, • Kamarátky korčule- spolupráca s MsHK, • Dajme spolu gól- spolupráca s MsFK.
	<ul style="list-style-type: none"> • Florbal • Veselá loptička Hopka



*Správa o výchovno- vzdelávacích činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
MŠ Tatranskej 21 a elokovaného pracoviska Za vodou 14, 064 01 Stará Ľubovňa*

<p>Kružková činnosť / interné vedenie- ROC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rytmické krôčiky • Malí atléti • Kamarátky lyže • Doktor Jajbolí • Dopraváčik • Enviráčik • Rapotáčik • Jazýček Šikovniček- Cookie time • Komolítko • Tatanček • Čarovné flauty • Buď fit/ saunovanie, plávanie/.
<p>Spolupráca s inými subjektami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dom sv. Anny- Služba včasnej intervencie, • Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, • Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva, • Jednota dôchodcov, • Trilium, • Mestské školy, • ZUŠ, • CVC, • Ľubovnianska knižnica, • Ľubovnianske osvetové stredisko, • Mestské športové kluby, • Ľubovnianska plaváreň, • Mestské firmy- EKOS, VPS,SLOBYTERM.



8 Informácie o projektoch, do ktorých bola materská škola zapojená

Tab. č. 16

Ďalšie programy a projekty realizované v škole		
Projekt/program	zameranie	pôsobnosť
<ul style="list-style-type: none"> Svet maliara Bodku 	galerijná pedagogika	regionálny
<ul style="list-style-type: none"> Zdravá škola Evička nám ochorela Školský mliečny program Ovocie a zelenina do materských škôl 	zdravotná výchova	regionálny
<ul style="list-style-type: none"> Škola priateľská k deťom Patríš medzi nás Spolu to zvládneme Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok 	prosociálna výchova	celoštátny
<ul style="list-style-type: none"> Envirohry 	ekologické kompetencie	celoštátny
<ul style="list-style-type: none"> Šporko 	finančná gramotnosť	celoštátna
<ul style="list-style-type: none"> Národný akčný plán prevencie obezity na roky 2015-2025 Vyzvi srdce k pohybu 	prevencia obezity, podpora zdravej voľby potravín a fyzickej aktivít	celoštátny

Tab. č. 17

Interné (vlastné) projekty školy	
Názov projektu	Zameranie
<ul style="list-style-type: none"> Dopraváčik 	rozvíjanie dopravnej gramotnosti
<ul style="list-style-type: none"> Enviráčik 	rozvíjanie environmentálnej gramotnosti
<ul style="list-style-type: none"> Tajomstvo kníh 	rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti
<ul style="list-style-type: none"> Tatranček 	regionálne tradície
<ul style="list-style-type: none"> Mediálna výchova 	rozvíjanie mediálnej gramotnosti
<ul style="list-style-type: none"> Prosociálna výchova 	rozvíjanie prosociálnej výchovy
<ul style="list-style-type: none"> Rytmická gymnastika 	cvičenie pre zdravý chrbát



9 Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej štátnou školskou inšpekciou v materskej škole

Tab. č. 18

Dátum vykonania komplexnej inšpekcie	Úroveň hodnotenia		
	Riadenie školy	Proces výchovy a vzdelávania	Podmienky výchovy a vzdelávania
-	-	-	-

10 Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach materskej školy

Tab. č. 19

Oblasť	Stav
Technický stav budovy a priestorov	<ul style="list-style-type: none"> prostredie materskej školy na každom pracovisku spĺňa estetické a emocionálne kvality, každá trieda je jedinečná a podnetná pre deti, budova- interiér aj exteriér škôl bol podľa potreby na Tatranskej , aj Za vodou, upravovaný, maľovaný, v kmeňovej škole, vo veľkej budove, boli v tomto školskom roku realizované úpravy miestnosti na realizáciu práce podporného tímu, v druhej polovici šk.r. boli zrealizované aktivity súvisiace s technickými zmenami presunu tried elokovaného pracoviska-vytvorenie tried, šatní, úložných priestorov pre prechodné obdobie prevádzky oboch pracovísk v súčinnosti s RÚVZ, Radou školy, Rodičovskou radou.
Zariadenie/vybavenie	<ul style="list-style-type: none"> stoly a stoličky – priebežná výmena a doplnenie, nábytok triedy – sú rešpektované antropometrické požiadavky. Je čo najjednoduchší,prispôsobený počtu detí,vyhotovený z prírodných materiálov,voskovaný alebo morený ekologickými prípravkami, prispôsobený technickým,hygienickým,bezpečnostným požiadavkám, hračky – patria k nezastupiteľnému vybaveniu materských škôl. Dopĺňajú sa priebežne, podľa potreby, s ohľadom na ich kvalitu a trvácnosť, kompensačné pomôcky- sa v školskom roku dopĺňali z dôvodu prítomnosti väčšieho počtu detí so zdravotným znevýhodnením, didaktické pomôcky- priebežné doplnenie podľa potrieb, finančných možností. V aktuálnom školskom roku dokúpené detské hudobné nástroje,pomôcky na ROC,dokúpenie pomôcok na VV, tvorivé dielne. areál materskej školy – tvoria ihriská, športoviská, spevnené plochy,



	<p>bylinná náučná záhrada, kvetinový záhon, chodník zdravia, úžitkový záhon.</p> <ul style="list-style-type: none"> • zariadenie ihriska tvoria preliezačky, hojdačky, pieskovisko, detské ihriska MŠ Tatranská a elokovaného pracoviska Za vodou sú v súlade s platnou legislatívou. Pravidelne vykonávaná kontrola technického stavu. • relaxačná zóna- relaxačný chodník, mobilný amfiteáter, kľudová zóna, • náučný kútik- bylinná záhrada, kvetinový záhon, úžitkový záhon- priebežne dopĺňaný, <p>Stav školských ihrísk je pravidelne kontrolovaný aj odborným dohľadom.</p>
--	--

Tab. č. 20

Zrealizované aktivity pre skvalitnenie priestorových a materiálno-technických podmienok	
Opravy a údržba	<ul style="list-style-type: none"> • ihriská, športoviská, spevnené plochy- údržba, • výmena drevených prvkov na lavičkách- T, • bylinná a náučná záhrada, kvetinový záhon, úžitkový záhon, chodník zdravia- záhradnícke činnosti, • starostlivosť, úprava živého plota, stromov- strihanie, odstraňovanie suchých konárov, • starostlivosť o trávnaté plochy- hnojenie, postrekovanie, kosenie, zavlažovanie, • údržba búdok pre vtáctvo, • vytvorenie multifunkčných miestností, • vytvorenie nových skladových priestorov- maľovanie, • stavebné úpravy – súvisiacich s prechodným obdobím, • realizácia hygienickej maľovky časti priestorov – T, • vykonaná drobná údržba- žalúzií, radiátorov, detského nábytku, kancelárskeho nábytku... • dezinfekcia, čistenie kobercov v celej škole- T, • údržba, nastavovanie vstupných dverí k triedam, do budov školy – T,
Doplnenie, vybavenia interiéru a exteriéru	<ul style="list-style-type: none"> • <i>nábytok</i>– doplnenie nábytku do šatní zamestnancov, do tried • <i>nábytok</i>– nábytok do kancelárie/ ekonomickém oddelení/ • <i>hračky</i> – doplnenie podľa potreby, • <i>detská a odborná literatúra, učebné pomôcky, hudobné nástroje, didaktická a audiovizuálna technika, výpočtová technika</i> – dopĺňanie podľa potreby, údržba, • <i>učiteľská knižnica</i> – doplnenie o aktuálne publikácie podľa ponúk



	<p>y zaujímavých a certifikovaných publikácií,</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>kuchyňa</i> – doplnenie vybavenia,• <i>výdajné kuchynky</i> – doplnenie vybavenia pre potreby detí s PO v oblasti stravovania,• <i>detská knižnica</i> – doplnená o aktuálne publikácie podľa vekových osobitostí a potreby,• <i>posteľná bielizeň, plachty</i> – údržba, doplnenie,• <i>uteráky</i>- dokúpenie.
--	--

10. 1 Informácie o priestorových podmienkach realizovaných v súvislosti s rekonštrukciou elokovaného pracoviska

Zmena prevádzkového poriadku schválená RÚVZ so sídlom v Starej Ľubovni rozhodnutím č. RÚVZSL/OHDM/745/3571/2025

Uvedená zmena prevádzkového poriadku rieši dočasné umiestnenie Elokovaného pracoviska MŠ Za vodou 14, 064 01 Stará Ľubovňa ako súčasť Materskej školy, Tatranská 21, 064 01 Stará Ľubovňa do priestorov Materská škola, Tatranská 21, 064 01 Stará Ľubovňa z dôvodu rekonštrukcie objektu Elokovaného pracoviska MŠ Za vodou 14, 064 01 Stará Ľubovňa ako súčasť Materskej školy, Tatranská 21, 064 01 Stará Ľubovňa do priestorov Materská škola, Tatranská 21, 064 01 Stará Ľubovňa do 31. 8. 2026



11 SWOT analýza

Silné stránky (Strengths)

- **Dostatočný počet detí / kapacita**
 - materská škola má dostatočný počet detí,
 - kapacita MŠ je dobre využívaná a má významnú komunitnú funkciu.
- **Elokované pracovisko & rozšírenie kapacít**
 - MŠ má elokované pracovisko „Za vodou 14“,
 - vďaka Plánu obnovy sa začali stavebné práce na zvýšení kapacít a budovaní 4 nových tried plus rozšírení školskej jedálne a kuchyne.
- **Podpora zriaďovateľa a dotácie**
 - Investície sú podporené finančne prostredníctvom Plánu obnovy mesta, čo zlepšuje infraštruktúru a možnosti školy.
- **Dobrá dostupnosť a lokalizácia**
 - Stádovosť školy je definovaná, má určené spádové ulice, čo pomáha rodičom pri voľbe MŠ a orientácii.
- **Aktívny web / komunikácia s verejnosťou**
 - MŠ má webovú stránku cez EduPage, oznamy, informácie o zápisoch, kontakty sú dostupné. tatranskams.edupage.org+2detihravo.sk+2

Slabé stránky (Weaknesses)

- **Obmedzený počet tried aktuálne**
 - Pred rozšírením projektom školy je počet tried nižší, čo môže limitovať prijímanie detí a flexibilitu.
- **Možné pretiaženie personálu**
 - S rastúcim počtom tried, detí a aktivít môže dochádzať k väčšej záťaži učiteliek a ostatného personálu, pokiaľ sa nerozšíri aj personálna kapacita.
- **Infraštruktúrne výzvy pri staršej časti**
 - Staré priestory môžu mať obmedzenia (ventilácia, denná svetlosť, veľkosť tried), čo môže ovplyvniť kvalitu prostredia.
- **Finančné limity / prevádzkové náklady**
 - Potreba financovania na prevádzku väčšieho počtu tried, väčšej jedálne, personál, energie môže byť výzvou.
- **Závislosť od projektov a dotácií**
 - Väčšie rozšírenie bolo realizované alebo sa realizuje vďaka Plánu obnovy; ak financovanie alebo dotácie budú obmedzené, môže to spomaliť ďalšie rozvojové kroky.



Príležitosti (Opportunities)

- **Rozšírenie tried a kapacít**
 - Projekt Plánu obnovy umožní pridanie 4 nových tried, čo zvýši kapacitu a umožní prijať viac detí. staralubovna.sk
- **Zlepšenie jedálne a kuchyne**
 - Rozšírenie jedálne a kuchyne umožní kvalitnejšie stravovanie, efektívnejšiu prevádzku, možno aj rozšírenie ponuky.
- **Inovované učebné metódy, inklúzia, špecializované programy**
 - Využitie inkluzívneho vzdelávania, špeciálnych pedagógov, asistentov, adaptovaného prístupu – možnosť stať sa vzorom v regióne.
- **Spolupráca s komunitou a odborníkmi**
 - Možnosť zapojiť rodiny, samosprávu, neziskovky, zdravotné a sociálne služby do podpory detí so špeciálnymi potrebami.
- **Získavanie ďalších projektov a grantov**
 - Cez národné i európske zdroje, maybe zapojenie do programov environmentálnej výchovy, zdravia, digitálnych zručností.

Hrozby (Threats)

- **Riziko finančnej neistoty**
 - Ak sa nedostavia očakávané dotácie, investície alebo ak budú nutné zvýšené náklady na energie, mzdy, údržbu, môže to ohroziť rozpočet.
- **Personálne výzvy**
 - Nedoriešené otázky personálu – kvalifikovaní učitelia špeciálnej pedagogiky, asistentky – môžu byť ťažko dostupní. Odchod pedagogických zamestnancov, preťaženosť by mohli spôsobiť zníženie kvality.
- **Demografické zmeny**
 - Pokles alebo presun populácie v oblasti môže viesť k menej deťom – menej miesta naplnených tried – čo môže ovplyvniť financovanie a racionálne využitie kapacít.
- **Infraštruktúrne oneskorenia alebo komplikácie**
 - Projekty rozšírenia sa môžu oneskoriť, naraziť na stavebné, administratívne alebo legislatívne bariéry.
- **Zdravotné a epidemiologické riziká**
 - Pandemické situácie alebo iné zdravotné ohrozenia môžu obmedziť prevádzku, spôsobiť nepravidelnú dochádzku alebo zvýšené požiadavky na hygienu, čo znamená vyššie náklady a organizačné náročnosti.



Tab. č. 21

SILNÉ STRÁNKY (Strengths)	SLABÉ STRÁNKY (Weaknesses)
- Dobre implementovaný ŠkVP zameraný na zdravý životný štýl	- Slabšia dokumentácia o výsledkoch detí a výstupoch z aktivít
- Kvalifikovaný, stabilný a motivovaný pedagogický kolektív	- Nedostatočný systém pravidelného hodnotenia kvality spolupráce s rodičmi
- Pravidelné pohybové aktivity a edukácia o zdravej výžive	- Chýbajúce merateľné ukazovatele plnenia cieľov ŠkVP
- Dobrá spolupráca s rodičmi a komunitou	- Niektoré vybavenie (napr. exteriér) vyžaduje modernizáciu
-účasť detí na športových a environmentálnych aktivitách	- Nízke využívanie digitálnych nástrojov na komunikáciu s rodičmi a dokumentáciu procesov
PRÍLEŽITOSTI (Opportunities)	OHROZENIA (Threats)
- Rozšírenie spolupráce s miestnymi organizáciami (napr. športové kluby, zdravotnícke zariadenia)	- Zníženie podpory zo strany zriaďovateľa pre inovatívne a preventívne programy
- Zapojenie sa do grantových výziev (napr. projekty na pohyb, výživu, životné prostredie)	- Zmeny v legislatíve môžu obmedziť flexibilitu v plánovaní školských aktivít
- Zavedenie digitálneho portfólia dieťaťa a systematické sledovanie pokroku	- Nedostatok personálu pri dlhodobej PN alebo odchodoch učiteliek do dôchodku
- Vzdelávanie učiteľov v oblasti duševného zdravia a inklúzie	- Nízka informovanosť niektorých rodičov o význame zdravého životného štýlu



12. 1 Informácie vyplývajúce z evalvácie a autoevalvácie pedagógov

- využívať spätnú väzbu a rozvoj sebahodnotenia detí,
- zvyšovať individuálny prístup k deťom,
- využívaním pedagogických inovácií vo výchovno- vzdelávacom procese napomáhať k napĺňaniu individuálnych potrieb detí- inkluzívne vzdelávanie detí, deti s PPPV,
- uplatňovaním pedagogických a odborných intervencií realizovať inkluzívne vzdelávanie detí,
- skvalitniť výchovu a vzdelávania detí so ŠVVP, inkluzívneho vzdelávania prostredníctvom pravidelných stretnutí inkluzívneho tímu, prostredníctvom podporných opatrení,
- vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie v školách podporujúce problematiku ľudských práv, práv detí,
- aktívne sa zapájať s deťmi do súťaží zverejnených MŠVVaŠ.



13 Priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania

Hodnotenie priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania v oblasti DIETĽA sa sledoval ich rozvoj, individuálny pokrok a dosahovanie vzdelávacích cieľov. Evaluácia sa týkala činnosti učiteľky a materskej školy pri ktorej išlo o reflexiu a analýzu kvality pedagogického procesu. V materskej škole sa hodnotenie a evaluácia dotýkali všetkých vzdelávacích oblastí. Najčastejšie evaluačné stratégie, ktoré sme využívali v prostredí MŠ Tatranská na hodnotenie výsledkov výchovy a vzdelávania v jednotlivých oblastiach:

- Jazyková oblasť: sledovanie slovnej zásoby, schopnosti vyjadrovať sa, chápanie príbehov a rozprávania,
- Matematická oblasť: orientácia v priestore, počítanie, triedenie, porovnávanie,
- Prírodovedná oblasť: záujem o živú a neživú prírodu, schopnosť pozorovať a pomenovať javy,
- Pohybová oblasť: rozvoj hrubej a jemnej motoriky, koordinácia pohybov,
- Umelecká oblasť: tvorivé vyjadrovanie sa prostredníctvom výtvarných, hudobných a dramatických aktivít,
- Sociálna a osobnostná oblasť: spolupráca s rovesníkmi, schopnosť zvládať emócie, rozvoj sebaúcty.

Pre každú oblasť sú dôležité indikátory pokroku, ktoré pomáhajú učiteľke zistiť, či sa dieťa posúva správnym smerom.



Tab. č. 22

Vzdelávacia oblasť	Silné stránky	Výzvy / odporúčania do ďalšieho škol. roka/
Jazyk a komunikácia	Deti preukázali značný pokrok vo výslovnosti, slovnej zásobe a schopnosti zapojiť sa do rozhovorov. Rozprávky, básne, dramatizácie boli obľúbené.	Niektoré deti majú pomalší rozvoj hovoreného prejavu – potrebná systematická podpora pri fonetických a artikulačných zručnostiach. Zaviesť viac aktivít rozvíjajúcich slovnú zásobu v kontextoch mimo triedy (vychádzky, hry).
Matematika a práca s informáciami	Deti zvládajú základné porovnávanie, triedenie, spoznávajú tvary, veľkosti. Ďalší rozvoj logického myslenia bol podporený hrami a manipulatívnymi aktivitami.	Niektoré deti potrebujú viac opakovaní a konkrétnych príkladov pri priestorovej orientácii. Pri práci s informáciami by bolo vhodné viac vizuálnych podnetov a praktických cvičení.
Dieťa a jeho telo	Všeobecne dobrý pohybový rozvoj – deti radi participujú na pohybových hrách, telovýchove. Zlepšenie v sebaobsluhy a hygiene.	Zamerať sa na zlepšenie koordinácie jemných pohybov a grafomotoriky. Viac aktivít vonku v rôznych prostrediach, ktoré podporujú rovnováhu, vytrvalosť a obratnosť.
Dieťa a spoločnosť	Deti sa učili spolupracovať, rešpektovať pravidlá, prejavovali empatiu a solidarity voči mladším deťom. Emocionálna inteligencia rastie.	Pokračovať v práci so sebaúctou a zvládaním frustrácie. Podporiť deti, ktoré seba vyhodnocujú príliš kriticky. Viac podnetov na rozprávanie o pocitoch a riešení konfliktov nenásilnou komunikáciou.
Dieťa a svet	Aktivita pri pozorovaní prírody, záhradka, rastliny, zvieratá. Projektové dni mali úspech, deti prejavili záujem bádania.	Prehlbovať prepojenie medzi prírodnými javmi a ich praktickými dôsledkami (napr. počasie, ochrana prírody). Začleniť viac prírodovedných pokusov a experimentov.
Dieťa a hodnoty	Hudba, výtvarné činnosti a dramatizácia boli realizované kreatívne. Deti vnímali estetiku a prejavili záujem o krásu v prostredí aj dielach. Morálne hodnoty ako slušnosť, ohľaduplnosť boli zdôraznené.	Viac príležitostí, kde deti rozhodujú etické dilemy v praxi – ako napr. rozdelenie pomôcok, spravodlivosť. Rozvíjať viac estetických zážitkov v umení a hudbe, prípadne návštevy kultúrnych podujatí.



Celkové zhodnotenie

V školskom roku 2024/ 2025 MŠ úspešne naplňala ciele výchovy a vzdelávania. Deti preukázali pozitívny rozvoj vo všetkých oblastiach: reč a komunikácia, logické myslenie, telesné zručnosti, sociálne kompetencie, environmentálne povedomie a estetické cítenie. Pedagogický tím využíval moderné prístupy – učenie hrou, projektovú metodiku, zážitkové učenie a integrované tematické okruhy, čo sa prejavilo v zaujímavých aktivitách a motivácii detí.

Odporúčania do ďalšieho školského roka

- **Posilnenie individuálnej práce** – venujme sa viac deťom s rôznymi potrebami, ktoré potrebujú podporu v reči, jemnej motorike či inej oblasti.
- **Rozšírenie vonkajších a environmentálnych aktivít, experimentov** – podporiť vzťah detí k prírode aj cez praktické zážitky.
- **Systematické rozvíjanie grafomotoriky** – plánované cvičenia, manipulácia s malými predmetmi, kresba, modelovanie.
- **Viac rozprávania o hodnotách** – situácie na praktické rozhodovanie, etické hry, reflexia správania detí.
- **Spolupráca s rodinou** – zdieľanie pokrokov detí, návody pre rodičov, ako doma podporovať reč, matematické predstavy, zdravé návyky.



13.1 Podmienky naplnenia kritérií hodnotenia (na základe autoevalvácie učiteľa) podľa vzdelávacích oblastí

Tab. č.23

Vzdelávacia oblasť	Hodnotenie
Jazyk a komunikácia – <i>rozvíjanie komunikačných kompetencií vo všetkých jazykových rovinách</i>	<ul style="list-style-type: none"> - komunikovali verbálne i neverbálne, - chápali významu, obsahu komunikácie, textu, ilustrácie, formálnym charakteristikám a funkcií písanej reči, - reprodukovali texty riekaniek, básní, piesni, - vedeli opísať dej rozprávky s využitím naratív, - prejavovali záujem o knihy, vedeli sa v nich orientovať, - zvládali grafickú podobu písmen – vyhľadávali písmená v knihách, časopisoch, pomenovali ich, písali svoje meno tlačným písmom (predškolači). <p>Oblasť vyžadujúce zlepšenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poruchy reči, nesprávna výslovnosť, nesprávne používanie spisovnej podoby reči
Matematika a práca s informáciami – <i>základy matematických a informačných poznatkov a zručností</i>	<ul style="list-style-type: none"> - vyhľadávali, triedili a spracúvali informácie rôznym spôsobom - využívali digitálne technológie, - rozvíjali si matematickú gramotnosť prostredníctvom rôznym stratégií, - dokázali zistiť počet, riešiť rôzne úlohy s počtami, - manipulovali s predmetmi, kde pridávali, odoberali, rozdeľovali a spájali, - orientovali sa v priestore a v rovine, - určovali polohu objektov pomocou slov a slovných spojení, umiestňovali ich v usporiadanom rade, - ovládali pomenovanie plošných a priestorových geometrických útvarov – porovnávali ich, merali, určovali dĺžku, šírku, výšku, - dokázali určiť vlastnosť predmetu, triedili ich na základe určenej vlastnosti, - ovládali grafickú podobu číslíc, - dokázali adekvátne využívať digitálne pomôcky a hračky. <p>Oblasť vyžadujúce zlepšenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - orientácia v priestore a v rovine, - orientácia v číselnom rade.



<p>Človek a príroda – <i>rozvíjanie prírodovednej gramotnosti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - dokázali prezentovať aktuálne predstavy o prírodných javoch, predmetoch a situáciách, - rozlišovali živú a neživú prírodu, pozorovateľné zmeny v prírode a zmeny ročných období, - spoznali liečivé a jedovaté rastliny, - skúmali klíčenie a rast rastlín, - pomenovali rôzne druhy ovocia a zeleniny, - porovnávali rôzne druhy živočíchov a porovnávali ich podľa vonkajších znakov, spôsobu ich pohybu, získavania potravy a podmienok ich života, - opisovali časti ľudského tela, prejavy života človeka a procesov – dýchanie, trávenie, krvný obeh, zmyslové vnímanie, - disponovali poznatkami o dôležitosti vody a jej význame pre človeka, rastliny, živočíchy, - získali poznatky o planéte Zem, celej vesmírnej sústave, Slnku, hviezdach, súhvezdiach, - osvojili si predstavy o prírodných javoch – svetlo a tieň, teplo a horenie, topenie a tuhnutie, vyparovanie, rozpúšťanie látok vo vode, vznik zvuku, sily, pohybu, magnetizmu, i voľnom páde predmetov, - osvojili si poznatky z oblastí – zdravé potraviny, čistá voda, separovanie odpadkov, - rozvíjali prírodovednú gramotnosť, - vnímali živú a neživú prírodu, prírodné javy, - rozvíjali bádateľskú snahu. <p>Oblasť vyžadujúce zlepšenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - získavanie poznatkov vlastnou bádateľskou činnosťou.
<p>Človek a spoločnosť – <i>poznávanie spoločenského prostredia, orientácie v ňom – prosociálna výchova</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - orientovali sa v časových súvislostiach dňa, týždňa, roka v spojení s konkrétnymi činnosťami, - dodržiavali pravidlá bezpečnosti a ochrany zdravia, životného prostredia, - získali informácie o okolitej prírode, prírodnom prostredí, našej vlasti, historických podmienkach, tradíciách a folklóre, - prezentovali skúsenosti o vlastnej rodine, rodinných väzbách, - ovládali základy etického správania, rešpektujú pravidlá spoločenského správania sa,



	<ul style="list-style-type: none"> - vyjadrovali svoje názory, postoje, skúsenosti, emócie, presvedčenia a očakávania, - kooperovali vo dvojiciach alebo v skupinách, vzájomne sa radili a pomáhali si pri jednotlivých činnostiach, - uplatňovali hodnotiace a sebahodnotiace spôsobilosti. <p>Oblasť vyžadujúce zlepšenie: - posilňovanie vôľových vlastností, emocionálne afekty.</p>
<p>Človek a svet práce – rozvíjanie úkonov bežného života a zručností pri používaní nástrojov v bežnom živote, riešenie jednoduchých technických úkonov</p>	<ul style="list-style-type: none"> - skúmali vlastnosti predmetov, navrhovali riešenia využitia predmetov, - riešili jednoduché konštrukčné úlohy s jednoduchými technickými problémami, - získali poznatky o výrobe niektorých vybraných výrobkov – výroba chleba, masla, džúsu z ovocia, príprave čaju zo sušených bylín, a pod., - poznajú pracovnú náplň rôznych povolání, profesií a remesiel, - prejavovali záujem o nadobúdanie, získavanie poznatkov, spôsobilosti, hodnôt a postojov, - prezentovali svoje poznatky, - pokúšali sa samostatne navrhovať riešenia problémov, postupov, mentálnych plánov, - prejavovali tvorivosť, nápaditosť a vynaliezavosť, - využívali získané poznatky v bežnom živote. <p>Oblasť vyžadujúce zlepšenie: - sebahodnotenie, vyjadrenie postojov, sebakritické myslenie, šetrné vynakladanie s pracovným a výtvarným materiálom.</p>
<p>Umenie a kultúra – hudobná a výtvarná výchova</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozvíjali rytmické, vokálne, inštrumentálne, perцепčné činnosti, - rytmizovali riekanky, slová, slovné spojenia a vytvárali rytmické sprievody k riekankám a piesňam, - rozlišovali zvuky a tóny, zdroj hudobného a nehudobného zvuku, - vyjadrovali pocity z počúvania hudby slovom, pohybom, výtvarným prejavom, - využívali zručnosti v hudobno-pohybových a v hudobno-dramatických činnostiach, - modelovali jednoduché figurálne a geometrické tvary, vytvárali papierové skladačky,



	<ul style="list-style-type: none"> - osvojili si správne pomenovanie farieb – základných a zmiešaných, - osvojili si správne návyky držania maliarskeho nástroja a správneho držania tela pri kreslení a maľovaní, - aplikovali spontánny výtvarný prejav a medzi zmyslové vnímanie. <p>Oblasť vyžadujúce zlepšenie: - rozvíjanie výtvarných činností s tvarom v priestore, správne držanie kresliacich potrieb.</p>
<p>Zdravie a pohyb – <i>pohyb ako prostriedok upevňovania zdravia a správneho psychosomatického a psychomotorického vývinu</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - osvojili si základné hygienické návyky, - ovládali základné lokomočné pohyby (chodenie, behanie, skákanie, lezenie, hádzanie, chytanie), - prejavovali záujem a ochotu pohybovať sa rozmanitými spôsobmi, v rozmanitom prostredí, - dokážu manipulovať s rôznym telocvičným náradím. - zvládali sebaobslužné činnosti, - uplatňovali grafomotorické spôsobilosti, - uplatňovali, využívali adekvátne didaktické i kompenzačné pomôcky, prostriedky, postupy a techniky, sezónne aktivity v praktických činnostiach. <p>Oblasť vyžadujúce zlepšenie: - zamerať sa na zdravotné cvičenia – problémy pohybového aparátu, nesprávne držanie tela.</p>

*Vymedzenie kompetencií treba chápať **relatívne**, nakoľko v predškolskom období ide o dosahovanie základov kompetencií dieťaťa.*



14 Informácie hodnotenia cieľov a úloh koncepčného zámeru rozvoja školy

Hodnotenie cieľov a úloh koncepčného zámeru školy je dôležitý dokument, ktorý slúži na reflexiu a posúdenie kvality strategického plánu rozvoja školy. Môže byť súčasťou interného hodnotenia, externého auditu alebo procesu výberu riaditeľa školy. Tieto informácie z hodnotenia cieľov a úloh zámeru sa zameriavajú na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu, realizáciu aktivít podporujúcich zdravý životný štýl, spoluprácu s rodinou a komunitou a ďalšie aspekty fungovania materskej školy.

Obsah koncepčného zámeru

Zhrnutie hlavných častí predloženého zámeru:

- Vízia a poslanie školy
- Priority a strategické ciele
- Oblasť rozvoja (výchovno-vzdelávací proces, personál, materiálne vybavenie, spolupráca s komunitou atď.)
- Spôsoby dosahovania cieľov, indikátory úspechu, časový rámec

Kritériá hodnotenia a komentáre

Tab. č. 24

Oblasť hodnotenia	Hodnotenie	Komentár
Vízia a misia školy	★★★★☆	Vízia je jasná, realistická a v súlade s profilom školy.
Stanovenie cieľov a priorít	★★★★☆☆	Ciele sú formulované, no chýbajú merateľné ukazovatele úspechu.
Realizovateľnosť zámeru	★★★★☆	Navrhnuté aktivity sú uskutočniteľné s dostupnými zdrojmi.
Inovatívnosť a moderné prístupy	★★★★☆	Dobrá dôraz na digitálne vzdelávanie a inklúziu.
Spolupráca s komunitou a rodičmi	★★★★☆☆	Potrebné je rozšíriť plán komunikácie s rodičmi.
Personálny rozvoj a vedenie	★★★★☆	Vhodne riešená podpora profesijného rastu učiteľov.
Finančné a materiálne zabezpečenie	★★★★☆☆	Niektoré plánované opatrenia nie sú dostatočne finančne podložené.



Silné stránky koncepcného zámeru

- Jasná vízia rozvoja školy.
- Dôraz na inkluzívne vzdelávanie.
- Premyslený systém hodnotenia výsledkov žiakov.
- Návrhy na spoluprácu so zriaďovateľom a komunitou.

Odporúčania

- Spresniť časový harmonogram a zodpovednosti.
- Dopracovať systém sledovania plnenia cieľov (indikátory).
- Rozšíriť plán komunikácie s rodičmi a verejnosťou.
- Zvážiť realistickosť niektorých finančne náročných opatrení.

14. 1 Realizácia ŠkVP „Farebný svet detí“

Výchovno-vzdelávací proces

- Program je systematicky realizovaný v súlade so ŠkVP,
- Dôraz je kladený na rozvoj zdravých návykov, pohybových aktivít a zdravú výživu,
- Deti sú motivované k samostatnosti, zodpovednosti a spolupráci.

Zameranie na zdravý životný štýl

- Pravidelná pohybová aktivita – ranná rozcvička, hry vonku, športové podujatia, ROC,
- Stravovanie a výživa – dôraz na zdravé, vyvážené jedlá, oboznamovanie detí s ovocím a zeleninou,
- Aktivity podporujúce oblasť duševného zdravia- Spolu to zvládneme, Patriš medzi nás...
- Environmentálna výchova – triedenie odpadu, účasť na projektových aktivitách podporujúcich zdravé prostredie.



Spolupráca s rodinou a komunitou

- Rodičovské stretnutia zamerané na zdravý životný štýl a prevenciu chorôb.
- Organizácia spoločných aktivít – športové dni, zdravé desiaty, tematické workshopy.
- Spolupráca s miestnou komunitou a odborníkmi (napr. športoví tréneri, lekári) na rozvoj zdravej životosprávy.

Silné stránky školy

- Kvalitné vedenie ŠkVP zameraného na zdravý životný štýl.
- Systematická realizácia pohybových aktivít a zdravého stravovania.
- Kreatívne a atraktívne programy pre deti podporujúce pohyb, zdravie a environmentálne povedomie.
- Dobrá spolupráca s rodičmi a komunitou.

Odporúčania a návrhy na zlepšenie

- Zaviesť pravidelné meranie účinnosti aktivít (napr. prostredníctvom dotazníkov pre rodičov, sledovanie zlepšenia pohybových schopností detí).
- Rozšíriť environmentálne a ekologické aktivity v rámci ŠkVP.
- Posilniť dokumentáciu realizovaných aktivít a ich výsledkov (fotodokumentácia, výstupy detí

14. 2 Realizácia ŠkVP „ Farebný svet detí“ v prípadovej štúdií z A do B

BEFOR: Takto to aktuálne vyzerá

AFTER: Takto by to mohlo vyzerat'

BRIDGE: Takto sa tam dostaneme



Takto to aktuálne vyzerá:

- Premieňajúca sa škola s tradičným základom,
- škola s prvkami inkluzívneho vzdelávania,
- participujúci a aktívny rodič,
- škola kooperujúca s partnermi a inštitúciami,
- vzdelávajúci sa personál.

Takto by to mohlo vyzeráť:

- Moderná škola s tradičným základom,
- inkluzívna škola opierajúca sa o PT,
- participujúci a aktívni rodičia,
- aktívna spolupráca s partnermi školy a inštitúciami,
- plne kvalifikovaný personál s aktívnym využívaním vedomostí, zručností v praxi.

Takto sa tam dostaneme:

- pokračovať v premene tradičnej školy na školu modernú, na školu s dôrazom na inkluzívne hodnoty, na školu ako miesto vzdelávania, výchovy, športu a kultúry /profilácia, zameranie, materiálno-technické vybavenie/,
- vytvárať miesto, kde sa spája kvalitný a efektívny edukačný proces a dostatok rôznorodých mimoškolských aktivít v prospech individuálnych schopností detí so zameraním na ich úspešne uplatnenie sa v živote,
- realizovať aktivity školy pre rodičov a s rodičmi /podnecovať ich aktívnu účasť na živote školy, na živote v škole a mimo nej/,
- participovať s partnermi školy, inštitúciami na školských a mimoškolských aktivitách,
- plánovať, organizovať a vyhodnocovať kontinuálne vzdelávanie zamestnancov s dôrazom na potreby dieťaťa, zamestnanca a školy.

S P R Á V A
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
v školskom roku 2023/2024

Schválené zriaďovateľom:

1. Základné identifikačné údaje o škole:

- názov školy: **Základná umelecká škola Jána Melkoviča**
- adresa: Okružná ul. č. 9, 064 01 Stará Ľubovňa
- telefón: sekretariát: 052/4322898, riaditeľ: 052/4322836
- e-mailová adresa: zusjmsl@slnet.sk
- zriaďovateľ: Mesto Stará Ľubovňa, Obchodná 1, 064 01
- vedúci zam. školy: PaedDr. Ján Sivul'ka, riaditeľ školy
Vasil Kuzmiak, Dis.art, zástupca riaditeľa školy

2. Rada školy:

Predseda: PaedDr. Mária Budzáková

Členovia: Mgr. Peter Jendrichovský, Štefan Bittner
Anna Palgutová, Vladimír Dudáš
Mgr. Sokolová Silvia, Mgr. Ján Tomus
Mgr. Michal Filičko, Ing. Pavol Gurega,
PaedDr. Klaudia Satkeová, Miroslav Vrábel'

3. Umelecká rada:

predseda UR: PaedDr. Ján Sivul'ka

členovia UR: Vasil Kuzmiak, DiS.art, PaedDr. Mária Budzáková,
Mgr. Peter Jendrichovský, Bc.Matej Kováčik,
PaedDr.Eva Kollárová, Mgr. Peter Mosorjak,
Darina Godušová, DiS.art, Mgr. Mária Marhefková,
Bc.Marcela Petril'aková, Mgr. Alexandra Pavlovská,
Danchyn-Brezhynska Viktoriya

4. Gremiálna rada riaditeľa školy:

PaedDr. Ján Sivul'ka, riaditeľ školy,
Vasil Kuzmiak, DiS.art zástupca riaditeľa školy,
PaedDr. Mária Budzáková, predseda RŠ,
Mgr. Božena Štefaňáková, ekonómka a účtovníčka,
PaM / Helena Šarníková

5. Metodické orgány školy:

- a) metodické oddelenie pre: hudobný odbor, vedúci: Vasil Kuzmiak, DiS.art
LDO, vedúci: PaedDr.Eva Kollárová
VO, vedúci: Mgr. Alexandra Pavlovská
TO, vedúci: Danchyn-Brezhynska Viktoriya
- b) predmetové komisie pre predmety: klavír Bc. Matej Kováčik

akordeón	PaedDr. Mária Budzáková
dychové nástroje	Mgr. Peter Mosorjak
strunové nástroje	Mgr. Peter Jendrichovský
spev	Darina Godušová, DiS.art
keyboard	Mgr. Mária Marhefková
hudobná náuka	Bc. Marcela Petriľáková
LDO, vedúci:	PaedDr. Eva Kollárová
VO, vedúci:	Mgr. Alexandra Pavlovská
TO, vedúci:	Danchyn-Brezhynska Viktoriya

6. Rada rodičovského združenia:

Predseda:	PaedDr. Eva Kollárová
Tajomník:	PaedDr. Mária Budzáková
Hospodár:	Mgr. Peter Jendrichovský
Členovia:	Ing. Róbert Kancian
	Mgr. Katarína Tomková

7. Prehľad o počte žiakov v jednotlivých odboroch, prospechu, prijímacích skúškach:

Počet žiakov: 684 + 108 PŠ

Prospech žiakov v školskom roku 2023/2024:

	spolu	prospel s vyznamenaním	prospel	neprospel	neklasifikovaný	PŠ	PŠ2
HO	277	233	43	1		13	
LDO	79	73	6				
VO	180	180				60	
TO	145	142	3			22	13
OAMT	3	3					
spolu	684	631	52	1		95	13

Absolventi v školskom roku 2023 – 2024

HO	primárne	30	45
	sekundárne	13	
	II. stupeň	2	
LDO	primárne	14	20
	sekundárne	5	

	II. stupeň	1	
VO	primárne	17	33
	sekundárne	16	
	II. stupeň	0	
TO	primárne	27	32
	sekundárne	5	
	II. stupeň	0	
spolu	primárne	88	130
	sekundárne	39	
	II. stupeň	3	

Prijímacie skúšky na školský rok 2023/2024:

Nástroj (odbor)	počet žiakov na skúškach	počet prijatých žiakov	PŠ 1	PŠ	základné štúdium	neprijatí
LDO	21	20			20	1
Tanečný odbor	55	49		14	35	6
Výtvarný odbor	78	72		45	27	6
OAMT	6	6			6	
akordeón	14	7		2	5	7
klavír	22	15		6	9	7
keyboard	14	10		1	9	4
gitara	13	4			4	9
husle	9	3		1	2	6
violončelo	1	1			1	
spev	15	14		1	13	1
dychy	11	11		4	7	
bicie nástroje	5	3		2	1	2
HO	104	68		17	51	36
SPOLU	264	215		76	139	49

z toho

Plavnica	6	6		2	4	
Podolíneec	2	2		1	1	
Veľký Lipník	4	4			4	

8. Úspešnosť žiakov na skúškach na umelecké školy:

Na umelecké školy boli prijatí títo žiaci:

Sára Sokolová – VŠMU Bratislava – akordeón

uč. Mária Budzáková

Kamila Brotvanová - konzervatórium Jozefa Adamoviča - hudobno-dramatické umenie

Kristína Dudjelová – konzervatórium Košice, odbor: tanec

uč. V.Danchyn-Brezhynska

Jessica Zdanowská –Škola umeleckého priemyslu v Prešove

Dorota Mindeková - Škola umeleckého priemyslu v Prešove a v Kežmarku

Gabriel Podolinský –STU v Bratislave, odbor: Architektúra

9. Učebné plány:

vyučovanie prebiehalo v hudobnom odbore (HO), výtvarnom odbore (VO), tanečnom odbore (TO), literárno - dramatickom odbore (LDO), audio – vizuálnom odbore.

V HO podľa učebných plánov č.2,3,4,5,7, 8,10,11,13, 18a, 19,20,22,

V TO č. 36, 37, 38, 39.

Vo VO č. 52, 53, 54, 56

V LDO č.41, 42, 46

AV č.58a

10. Zamestnanci školy k 30. 06. 2024:

a) počet všetkých zamestnancov školy: 45

z nich: pedagogickí zamestnanci: 40

nepedagogickí zamestnanci: 5

b) skladba pedagogických zamestnancov

odbor	počet	z nich s požadovanou kvalifikáciou
HO	27	25
VO	3	3
TO	5	3
LDO	4	2
OAMT	1	0
Spolu	40	33

Kvalifikovanosť prepočítaná na úväzky

HO	95,65 %
VO	100,00 %
TO	84 %
LDO	45,45 %
OAMT	0 %

Do pracovného pomeru boli prijatí:

M. Kaleta, M. M. Hricíková, A. Gladišová, A. Kormoš, Z. Komanová, M. Kormaníková,
M. Nestorovičová, T. Labanc, M. Petrilák.

Pracovný pomer ukončili:

E. Kovaľská, M. Nestorovičová, M. Kaleta, M. M. Hricíková, Z. Komanová,
M. Kormaníková, T. Labanc, M. Petrilák.

11. Rozhodovacia právomoc riaditeľa školy:

V zmysle ustanovenia § 5 ods. 5 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. vydal:

Rozhodnutie o prijatí a zaradení uchádzačov o štúdium do ZUŠ v počte: 215

Rozhodnutie o neprijatí do ZUŠ v počte: 49

12. Aktivity a prezentácia školy:

Reprezentácia školy, súťaže:

Naši žiaci a učitelia pravidelne účinkujú na rôznych kultúrnych a spoločenských akciách mesta a celého regiónu. Učitelia sú neodmysliteľnou súčasťou programov ako odborní porotcovia umeleckých súťaží, korepetítori, členovia dychovky Ľubovnianska atď.

Žiaci nás reprezentujú v programoch na vernisážach v meste, kultúrnych akciách rôznych organizácii, výchovných koncertoch, verejných a interných koncertoch školy, výstavách a pri rôznych udalostiach, kde je potrebný kultúrny program (viď jednotlivé predmetové komisie).

Najdôležitejšie koncerty: Vianočný koncert žiakov, Fašiangová harmonika, Verejný koncert žiakov TO, Absolventský koncert, Promenádné koncerty (Kultúrne štvrťky) v parku pri pošte, Popoluška a Princ, Hradný muzikál.

Činnosť PK a výsledky súťaží HO v školskom roku 2023/2024:

AKORDEÓNOVÉ ODDELENIE

Predmetová komisia akordeón zasadala podľa plánu práce školy 1 x štvrťročne. Na zasadnutiach boli pravidelne vyhodnocované výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov v jednotlivých triedach.

Žiaci akordeónového oddelenia pravidelne účinkovali na verejných koncertoch školy: Vianočný koncert, Fašiangová harmonika, na kultúrnych podujatiach v meste a galérii Provinčný dom a na interných koncertoch školy. Akordeónový orchester Veselé Harmoniky mal v tomto školskom roku 2 koncerty.

PaedDr. Mária Budzáková zasadala ako porotkyňa na medzinárodnej a celoslovenskej akordeónovej súťaži.

Žiaci Liliana Ema Šlampiaková, Peter Sokol, Filip Jozefík a Sára Sokolová boli ocenení primátorom mesta Stará Ľubovňa ako Najúspešnejší reprezentanti roku 2023. Učiteľka Mária Budzáková získala ocenenie Zaslúžilá osobnosť kultúry za rok 2023.

Peter Sokol bol hudobným hosťom v živom vysielaní televíznej relácii Regina.

Filip Jozefík účinkoval na Galakonzerte Melody Musical Tropea a koncerte v Berlínskej filharmónii.

Sára Sokolová z triedy M. Budzákovej bola prijatá na Vysokú školu múzických umení v Bratislave v študijnom programe hra na akordeón

Michaela Lichvárová z triedy M. Budzákovej bola prijatá na Konzervatórium v Bratislave na študijný program hra na akordeón.

Úspechy žiakov akordeónového oddelenia na súťažiach v školskom roku 2023/2024

Žiaci z **triedy Márie Budzákovej** na medzinárodných a celoslovenských súťažiach získali spolu 30 ocenení

PETER SOKOL – 11 ocenení, 5 prezenčných

Medzinárodná akordeónová súťaž Graz, Rakúsko – **absolútny víťaz kategórie**

Medzinárodná súťaž Classical Music Star Varšava, Poľsko – **1. miesto, Špeciálna cena poroty**

Medzinárodná akordeónová súťaž Lotyšsko – **1. miesto**

Medzinárodná akordeónová súťaž Pula, Chorvátsko – **1. cena**

Medzinárodná akordeónová súťaž Londýn, Anglicko – **1. cena**

Medzinárodná súťaž Mozart – Viedeň, Rakúsko – **1. cena**

Medzinárodná súťaž Snežný Oscar – **1. miesto**

Medzinárodná akordeónová súťaž Viedeň, Rakúsko – **2. miesto**

Celoslovenská akordeónová súťažná prehliadka Snina – **zlaté pásmo**

Accordion Star International – **5. miesto**

SÁRA SOKOLOVÁ – 6 ocenení, 5 prezenčných

Medzinárodná akordeónová súťaž Graz, Rakúsko – **zlaté pásmo**

Medzinárodná akordeónová súťaž Londýn, Anglicko – **1. cena**

Medzinárodné akordeónové dni v Prahe – **2. cena**

Medzinárodná akordeónová súťaž Viedeň, Rakúsko – **3. miesto**

Medzinárodná súťaž Snežný Oscar – **1. miesto**

Celoslovenská akordeónová súťažná prehliadka Snina – **zlaté pásmo**

LILIANA CHOVANCOVÁ – 6 ocenení, 5 prezenčných

Medzinárodná akordeónová súťaž Londýn, Anglicko – **1. cena**

Medzinárodná akordeónová súťaž Pula, Chorvátsko – **2. cena**

Medzinárodné akordeónové dni v Prahe – **strieborné pásmo**

Medzinárodná akordeónová súťaž Graz, Rakúsko – **strieborné pásmo**

Medzinárodná súťaž Snežný Oscar – **čestné uznanie**

Celoslovenská akordeónová súťažná prehliadka Snina – **zlaté pásmo**

EMA ŠLAMPIAKOVÁ – 4 ocenenia, 4 prezenčných

Medzinárodné akordeónové dni v Prahe – **zlaté pásmo**

Medzinárodná akordeónová súťaž Graz, Rakúsko – **zlaté pásmo**

Medzinárodná súťaž Snežný Oscar – **3. miesto**

Celoslovenská akordeónová súťažná prehliadka Snina – **zlaté pásmo**

DIANA ZAMIŠKOVÁ – 4 ocenenia, 4 prezenčných

Medzinárodná akordeónová súťaž Graz, Rakúsko – **zlaté pásmo**

Medzinárodné akordeónové dni v Prahe – **zlaté pásmo**

Medzinárodná súťaž Snežný Oscar – **3. miesto**

Celoslovenská akordeónová súťažná prehliadka Snina – **zlaté pásmo**

MICHAL SEMANČÍK

Celoslovenská akordeónová súťažná prehliadka Snina – **zlaté pásmo**

Žiak z **triedy Dany Ščasnej** na medzinárodných súťažiach získal spolu 11 ocenení

FILIP JOZEFÍK – 11 ocenení, 2 prezenčne

Melody Musical Tropea – **1. cena Pavla Sarrea**

EuroMusette GoldenTango Rajecké Teplice – **1. miesto v zlatom pásme**

Medzinárodnej hudobnej súťaže mládeže USA, Atlanta – **1. miesto v kategórii akordeón**

Euterpe Awards Music – **zlatá cena, Cena najlepšieho malého akordeonistu**

Medzinárodná hudobná súťaž Lugana, Švajčiarsko – **1. cena**

Medzinárodná virtuálna súťaž „Gate of Hope“, Izrael – **laureát II. stupňa**

Medzinárodná Mozartova súťaž Viedeň, Rakúsko – **1. cena**

Medzinárodné akordeónové dni v Prahe – **zlaté pásmo**

Musicarte festival a competition Taliansko – **1. miesto**

Americká medzinárodná hudobná súťaž Cleveland – **1. miesto**

VERONIKA MOŠČOVIČOVÁEuroMusette GoldenTango Rajecké Teplice – **strieborné pásmo****MELÁNIA NEMCOVÁ**EuroMusette GoldenTango Rajecké Teplice – **zlaté pásmo****Prehľad súťaží za školský rok 2023/2024**

	celoslovenské súťaže	medzinárodné súťaže	celosvetové súťaže
absolútny víťaz kategórie / 1. miesto v zlatom pásme	-	2	-
1. miesto / 1. cena	-	15	-
2. miesto / 2. cena	-	4	-
3. miesto / 3. cena	-	3	-
zlaté pásmo	6	8	-
strieborné pásmo	-	3	-
Čestné uznanie	-	1	-
Špeciálne ocenenie	-	3	-
uč. M. Budzáková	32 ocenení		
uč. D. Ščasná	13 ocenení		
spolu	45 ocenení		

Koncerty, na ktorých účinkovali žiaci akordeónového oddelenia

- **Koncert víťazov New York, 3. september 2023**
Filip Jozefík uč. D. Ščasná
- **Ukážka obradov ZPOZ MsÚ Stará Ľubovňa, 13. september 2023**
Sára Sokolová uč. M. Budzáková
- **Ľubovniansky jarmok, 21. september 2023**
Veselé Harmoniky
Sólisti: Ema Šlampaiová, Liliana Chovancová, Diana Zamišková, Michal Semančík
Peter Sokol, Sára Sokolová uč. M. Budzáková
- **Vernisáž výstavy Interfotoklub Vsetín, Galéria Provinčný dom Stará Ľubovňa 5. október 2023**
Peter Sokol uč. M. Budzáková
- **Vansovej Lomnička, 13. október 2023**
Peter Sokol uč. M. Budzáková
- **Výročie Jednoty dôchodcov v Starej Ľubovni, Kino SL, 25. október 2023**
Diana Zamišková, Liliana Chovancová uč. M. Budzáková
- **Mesiac úcty k starším, Dom seniorov, 29. október 2023**
Michal Semančík uč. M. Budzáková
- **Interný koncert, 21. november 2023**
- **Cena mesta Stará Ľubovňa, 6. december 2023**
Peter Sokol, Sára Sokolová uč. M. Budzáková
- **Slávnostné otvorenie zariadenia Trillium, Stará Ľubovňa, 7. december 2023**

- | | |
|--|------------------|
| Liliana Chovancová, Diana Zamišková | uč. M. Budzáková |
| • Krst knihy Márie Mikovej, Galéria Provinčný dom, 9. december 2023 | |
| Peter Sokol | uč. M. Budzáková |
| • Verejný vianočný koncert ZUŠ, Dom kultúry 2023 | |
| • Koncert pre EKOS, 13. december 2023 | |
| Diana Zamišková, Peter Sokol | uč. M. Budzáková |
| • Živé vysielanie televíznej relácie Regina, Košice, 24. január 2024 | |
| Peter Sokol | uč. M. Budzáková |
| • Fašiangová harmonika, Dom kultúry SL, 7. február 2024 | |
| • Pocť ženám, Galéria Provinčný dom Stará Ľubovňa, 8. marec 2024 | |
| J. Krompaská, P.Sokol, M. Semančík, S. Sokolová | uč. M. Budzáková |
| • Interný koncert, 16. apríl 2024 | |
| • Babička regiónu, Dom kultúry SL, 25. apríl 2024 | |
| Sára Sokolová | uč. M. Budzáková |
| • Biele srdce, Dom kultúry Stará Ľubovňa, 14. máj 2024 | |
| Peter Sokol | uč. M. Budzáková |
| • Prijatie seniorov z Mestskej časti Bratislava - Podunajské Biskupice, MsÚ, 29. máj 2024 | |
| Sára Sokolová | uč. M. Budzáková |
| • Energia ženy, Faustova sieň Archívu mesta Bratislavy, 5. jún 2024 | |
| Filip Jozefík | uč. D. Ščasná |
| • Celoslovenská prehliadka programov občianskych slávností, MsÚ, 14. jún 2024 | |
| Peter Sokol | uč. M. Budzáková |
| • Absolventský recitál Sary Sokolovej, Galéria Provinčný dom, 14. jún 2024 | |
| Hostia: Peter Sokol, Michal Semančík | uč. M. Budzáková |
| • Gala koncert, Berlínska filharmónia, 15. jún 2024 | |
| Filip Jozefík | uč. D. Ščasná |
| • Kultúrne leto, Stará Ľubovňa, 20. jún 2024 | |
| Veselé Harmoniky | |
| Sólisti: Ema Šlampiaková, Liliana Chovancová, Diana Zamišková, Michal Semančík | |
| Peter Sokol, Sára Sokolová | uč. M. Budzáková |

Klavírne oddelenie

V školskom roku 2023/2024 sme sa v klavírnom oddelení zúčastnili 4 klavírnych súťaží na ktorých sme získali 1 čestné uznanie, 1- 2.miesto, 1 bronzové, 6 strieborných, 5 zlatých pásiem a 2 špeciálne ceny. Zorganizovali sme 3. ročník celoslovenskej klavírnej súťaže PIANOFORTE 2024, na ktorej sa zúčastnilo 93 žiakov z celého Slovenska. Uskutočnili sme 4. interné koncerty. Naši žiaci sa pravidelne zúčastňovali aj na koncertoch – Vianočný koncert ZUŠ J. Melkoviča, Fašiangové harmonika, Koncert pre zdravotne sestra, Absolventský koncert a koncert pri príležitosti odovzdávania cien Arbor Artem LDO. Žiaci

a učitelia korepetovali aj interné koncerty jednotlivých oddelení ZUŠ a taktiež celoslovenské súťaže.

Plán práce v školskom roku 2023/2024 bol splnený.

Ocenenia

P.uč. Mária Budzáková

Kamila Blažovská Piano v Modernom Rytme– Strieborné pásmo
Snežný Oskar – 2.miesto
Popradské Klavírne pódium - zlaté pásmo
Pianoforte 2024 – zlaté pásmo

Karolína Palgutová - Snežný oskar – čestné uznanie
Popradské Klavírne pódium - bronzové pásmo
Pianoforte 2024 – zlaté pásmo – cena ĽOS

Mária Balážová Popradské Klavírne pódium - strieborné pásmo
Pianoforte 2024 – zlaté pásmo a cena Katolíckej univerzity

P.uč. Matej Kováčik

Branislav Strišovský Popradské Klavírne pódium - zlaté pásmo
Pianoforte 2024 – strieborné pásmo

Nikol Dziaková Pianoforte 2024 – strieborné pásmo

Zara Konkoľová Pianoforte 2024 – strieborné pásmo

P.uč. Mária Marhefková

Ema Marhefková Pianoforte 2024 – strieborné pásmo

Strunové oddelenie

Pk sa na svojich zasadnutiach v školskom roku stretla štyri krát. Učitelia Pk priebežne plnili stanovené úlohy na jednotlivé obdobia.

Koncerty a vystúpenia

- 13.10.2023 Naša Vansovej Lomnička– Jakub Kober
- **14.11.2023 Interný koncert**
- 7.12.2023 Knižnica Jakub Kober
- 11.12.2023 Vianočná akadémia Špeciálnej ZŠ sv. Anny
Štefan Rusiňák, Martin Terkanič, Timea Heržáková, Jakub Kober
- 13.12.2023 Vianočný koncert ZUŠ
- 19.12.2023 Výchovný koncert pre ZŠsMŠ v Novej Ľubovni
- 26.1.2024 Provinčný dom - Jaroslav Starinský
- **20.2.2024 Interný koncert gitara**

- **20.2.2024 Interný koncert** husle
- 22.4.2024 Vernisáž Provinčný dom – Kober, Solecký
- **3.5.2024 Interný koncert** gitara
- **Interný koncert** husle
- 13.5.2024 Biele srdce DK SL – Soecký
- 17.5.2024 Trilium SL – Vislocký, Budziňáková, Kober
- **11.6.2024 Interný koncert** gitara
- 19.6.2024 Absolventský koncert – Timea Heržáková (uč. Jendrichovský)

Súťaže

23.11.2023 *Gitarová súťaž Prievdza 2023*

Jakub Kober (uč. Peter Jendrichovský) – získal 1. miesto v II.C kategórii + titul LAUREÁT pre I. a II. kategóriu

Oliver Solecký (uč. Peter Jendrichovský) – získal 2. miesto v II.C kategórii

18.-19.4.2024 *Gitarová súťaž Bojnice 2024*

Jakub Kober (uč. Peter Jendrichovský) – získal 1. miesto v III. kategórii

24.4.2024 *Festival Ivana Ballu, súťaž Mladí gitaristi*

Jakub Kober (uč. Peter Jendrichovský) – účasť

Oliver Solecký (uč. Peter Jendrichovský) – získal 5. miesto v III. kategórii a cenu J.K.Mertza

7.5.2024 *Smižianska gitara*

Richard Blažovský (uč. Ján Andrejka) – Strieborné pásmo 1.B kategória

Miroslav Akuratný (uč. Ondrej Kozák) – Strieborné pásmo 1.C kategória

Jaroslav Starinský (uč. Peter Jendrichovský) – 2. miesto v zlatom pásme 1.C kategória

Jakub Kober (uč. Peter Jendrichovský) – 2. miesto v zlatom pásme 2.C kategória

Oliver Solecký (uč. Peter Jendrichovský) – 1. miesto v Zlatom pásme 2.C kategória + titul LAUREÁT súťaže

10.5.2024 *Prešovská cimbalová struna*

Dalibor Škvarla (uč. Andrea Gladišová) – Zlaté pásmo

Celoslovenská husľová súťaž – Kremnica

Nikolas Vislocký (uč. Jana Sivul'ková) – Zlaté pásmo v I. kategórii

Sofia Budziňáková (uč. Jana Sivul'ková) – Zlaté pásmo v I. kategórii

Schneiderova Trnava

Nikolas Vislocký (uč. Jana Sivul'ková) - Strieborné pásmo v II. kategórii

Sofia Budziňáková (uč. Jana Sivul'ková) - Strieborné pásmo v II. Kategórii

Komorná hra **Vislocký + Budziňáková** - Zlaté pásmo v I. kategórii

Detský umelecký festival Banská Bystrica:

Nikolas Vislocký (uč. Jana Sivul'ková) - Strieborné pásmo v II. kategórii

Sofia Budziňáková (uč. Jana Sivul'ková) - Bronzové pásmo v III. Kategórii

Komorná hra **Vislocký + Budziňáková** - Zlaté pásmo v I. kategórii

Festivaly

9.5.2024 ***Prešovské dni klasickej gitary***

Zúčastnili sa na ňom žiaci Oliver Solecký a Jakub Kober, ktorí absolvovali majstrovské kurzy u Martina Krajča.

24.-26.6.2024 ***Gitarový festival J.K. Mertza v Bratislave***

Festivalu sa zúčastnili Jakub Kober a Oliver Solecký, ktorí hrali na Koncerte mladých gitaristov. Tiež absolvovali majstrovské kurzy u českého gitarového pedagóga Ozrena Mutaka.

Sláčikový súbor

Ľudová hudba súboru Ľubovňanček pracovala pod vedením uč. Radovana Nestorika.

Komorná hra

Uč. Jana Sivul'ková viedla *Sláčikové duo* v zložení: Nikolas Vislocký a Sofia Budziňáková.

Uč. Peter Jendrichovský viedol *Gitarové trio* v zložení: Oliver Solecký, Jakub Kober a Timea Heržáková, a *Gitarové duo* Štefan Rusiňák a Martin Terkanič.

Uč. Ondrej Kozák viedol gitarové kvarteto v zložení: Miroslav Akuratný, Šimon Petrílak, Matej Kaleta a Matthew Robert Tomko.

Dychové oddelenie a bicie

Žiaci a učitelia našej PK účinkovali na koncertoch, súťažiach, hrali na koncertoch ako korepetítori a pod.

Koncerty: Interné koncerty: 28.11.23, 26.03.24, 16.04.24, 30. 05.24.

- Vianočný koncert v KD 13.12.2023
- Vianočné koncerty v Plavnici 18.12.23 pre ZŠ 19.12.23 pre MŠ
- Vianočný koncert Nová Ľubovňa 19. 12. 23
- Vianočný koncert vo Veľkom Lipníku 20.12.23
- Výchovný koncert pre ZŠ a MŠ Plavnica 24.05.24
- 19.6.2024 Absolventský koncert - J. Kuzmiak z triedy uč Mosorjaka dostal ďakovný list za reprezentáciu školy a umiestnenia na súťažiach. Na záver koncertu dostali žiaci ocenenie Arbor Artem za reprezentáciu školy a mesta v školskom roku 2023/24.

Boli to žiaci: Alica Jozefíková z tr. uč. Melchera a Erik Čekan, Adrián Oračko, Leo Poláš, Jaroslav Hrebík a Juraj Kuzmiak z tr. uč Mosorjaka.

Súťaže celoslovenské a medzinárodné :

- Medzinárodná súťaž Snežný Oscar 2024 V Ľubovnianskych Kúpeľoch
Matej Andrejka 1.miesto v zlatom pásme uč. Andrejka
 - 18.4.2024 - 14. ročník súťažnej prehliadky v sólovej a komornej hre na saxofone v Starej Ľubovni
 - 1. kategória v sólovej hre L. Poláš, E. Čekan, A. Oračko všetci v striebornom pásme,
 - 3. kategória J. Hrebík strieborné pásмо a J. Kuzmiak bronzové pásмо.
Klavírne sprievody uč. Kováčik a Labanc.
 - Komorná hra: Kuzmiak, Poláš, Hrebík bronzové pásмо. (uč.Peter Mosorjak.)
 - 23.5.2024 Celoslovenská súťaž v hre na bicích nástrojích v Nových Zámkoch
 - M. Petrilák I. A kategória:**
 - malý bubon – strieborné pásмо, sada bicích – strieborné pásмо,
 - T. Dudáš I. B kategória:**
 - malý bubon – striebro a sada – bronzové pásмо,
 - M. Andrejka I. B kategória:** malý bubon a sada – strieborné pásмо,
 - J. Mrug I. B kategória:** malý bubon bronz a sada – bronzové pásмо,
- Všetci žiaci z tr. J.Andrejku

Počet celoslovenských súťaží: 2

Počet súťažiacích: 9

Počet umiestnených 14

Spevacke oddelenie

Naša PK zasadala v tomto školskom roku 5 krát.

7. september 2023 - Beseda so spisovateľkou v Ľubovnianskej knižnici

Sofia Filičková, Katarína Filičková – sólo a duet

uč. Marcela Petriľáková

13. september 2023 - Slávnostné prijatie starostov primátorom mesta na Mestskom úrade

Marcela Petriľáková

22. september 2023 - Koncert v rámci Ľubovnianskeho jarmoku

Jakub Mikloška, Lucia Abrahamovská, Katarína Filičková,

Sofia Gontkovičová, Monika Tomusová, Katarína Chmeliarová

- Slávnostné otvorenie Ľubovnianskeho jarmoku – „Ružbašská svadba“

Sofia Filičková, Katarína Filičková – sólo a duet

uč. Marcela Petriľáková

1. október 2023 - Online výber do svetového finále Medzinárodnej súťaže v speve populárnej piesne **“EURO POP CONTEST BERLINER PERLE**

2023“:

Sofia Filičková a Katarína Filičková (sólo a duet)

uč. Marcela Petriľáková

18. október 2023 - Slávnostná akadémia pod záštitou českého veľvyslanca Českej republiky na Slovensku Rudolfa Jindráka:

Monika Cigánková

21. - 22. október 2023 - Medzinárodná spevácka súťaž **“Wielkopolski paradeise 2023“** v Poľsku:

Kategória 14-15 rokov (sólo spev):

Sofia Gontkovičová - 1. miesto

Katarína Filičková - 2. miesto

Kategória 16-17 rokov (sólo spev):

Sofia Filičková - 1. miesto

Lucia Abrahamovská - 1. miesto

Katarína a Sofia Filičkové (duet) - 1. miesto

Kategória 18-25 rokov (sólo spev):

Monika Tomusová - 2. miesto

Špeciálne ocenenia: Sofia Gontkovičová - pozvanie na medzinárodnú súťaž

Golden voice 2024 Malta

Katarína a Sofia Filičkové (duet) - pozvanie na medzinárodné
súťaže: Golden voice 2024 Malta a Voice 2024 Italy

uč. Marcela Petriľáková

- 24. - 26. november 2023** - Svetové finále Medzinárodnej súťaže v speve populárnej
piesne **“EURO POP CONTEST BERLINER PERLE 2023“**
Sofia Filičková a Katarína Filičková (sólo a duet),
Katarína Filičková - 5. miesto uč. Marcela Petriľáková
- 30. november 2023** - Beseda so spisovateľom v Ľubovnianskej knižnici:
Sofia Gontkovičová uč. Marcela Petriľáková
- 1. december 2023** - „Pocta dobrovoľníkom“- stretnutie dobrovoľníkov v CVČ v SL:
Sofia Gontkovičová uč. Marcela Petriľáková
- 2. december 2023** - Kreatívne Vianočné trhy v Športovej hale v SL:
Sofia Gontkovičová uč. Marcela Petriľáková
- 3. december 2023** - Deň s Mikulášom v parku na Námestí generála Štefánika:
Sofia Gontkovičová uč. Marcela Petriľáková
- 5. december 2023** - Interný koncert speváckeho oddelenia
- 6. december 2023** - Cena mesta a cena primátora mesta 2023 – slávnostný galakonzert
s odovzdávaním ocenení v KD: Katarína Chmeliarová - sólo,
Spevokol uč. Marcela Petriľáková
- 9. december 2023** - Stretnutie s novinárkou a spisovateľkou Máriou Mikovou
v Galérii Provinčný dom:
Sofia Gontkovičová - populárny spev uč. Marcela Petriľáková
- 13. december 2023** - Koncoročné stretnutie pracovníkov spoločnosti EKOS v SL
s primátorom mesta v Galérii (Provinčný dom):
Marcela Petriľáková - spev, Ján Sivuľka - klavírny doprovod
- Vianočný koncert žiakov ZUŠ JM v KD:
S. Gontkovičová - sólo, K. Chmeliarová - sólo, Spevokol
uč. Marcela Petriľáková
- 19. december 2023** - „Vianoce zas prišli medzi nás“ – Vianočný koncert žiakov
tanečného odboru a populárneho spevu v KD:
N. Kolačkovská, J. Mikloška, T. Kopčáková,
K. Filičková, S. Gontkovičová, S. Filičková,
L. Abrahamovská, M. Tomusová, K. Chmeliarová
uč. Marcela Petriľáková

10. - 14. február 2024 - „VIVA ITALIA 2024“- medzinárodná súťaž v populárnom speve
v Ríme:

Sofia Gontkovičová – Grand prix (kateg.13-15 rokov)

Lucia Abrahamovská – 1.miesto (kateg.16-18 rokov)

uč. Marcela Petriľáková

12. marec 2024 - Celoslovenská súťaž v speve populárnej piesne „FULLSTAR“
v Ružomberku:

Sofia Mačugová - bronzové pásmo uč. Monika Cigánková

17. marec 2024 - „Najúspešnejší reprezentant mesta SL v oblasti športu, kultúry a
vzdelávania za rok 2023, Dom kultúry v SL:

Katarína Filičková – Talent roka

Sofia Filičková – Najúspešnejší reprezentant

Katarína Chmeliarová -Najúspešnejší reprezentant

Marcela Petriľáková – Uč. roka 2023

uč. Marcela Petriľáková

21. - 23. marec 2024 - „GOLDEN VOICE MALTA 2024“- medzinárodná súťaž
v populárnom speve, Malta:

Katarína Filičková – 3.miesto, diplom

Sofia Gontkovičová – 2.miesto, 3.miesto

Sofia Filičková – 2 krát diplom

Duet Katarína a Sofia Filičková – 2 krát 3.miesto

uč. Marcela Petriľáková

29. - 31. marec 2024 „GOLDEN PRAGUE 2024“- medzinárodná súťaž v populárnom
speve, Praha:

Jakub Mikloška – 2 krát 1.miesto a špeciálna cena - pozvanie na súťaž v Kosove

Monika Tomusová – 2 krát 1.miesto uč. Marcela Petriľáková

23. apríl 2024 - školské kolo súťaže „Slávik Slovenska“

I. kategória: Martina Reľovská, Darja Vajdová - uč. Zdenko Vislocký

II. kategória: Anastázia Palubová uč. Zdenko Vislocký

Juliana Karašová uč. Monika Cigánková

III. kategória: Diana Zamišková uč. Zdenko Vislocký

Natália Šprochová - uč. Zdenko Vislocký

3. máj 2024 - okresné kolo súťaže „Slávik Slovenska 2024“:

I. kategória: 1. miesto a postup na krajské kolo získala Martina Reľovská

III.kategória: 3.miesto získala Diana Zamišková - uč. Zdenko Vislocký

9. - 10. máj 2024 - Celoslovenská spevácka súťaž Pavla Kršku v Žiline:

I. kategória - Viktória Tokarčíková - zlaté pásmo - uč. D. Godušová

II. kategória - Rút Mačková - zlaté pásmo - uč. D. Godušová

Sofia Mačugová - bronzové pásmo - uč. M. Cigánková

klavírny doprovod - uč. Matej Kováčik

13. máj 2024 - Deň sestier v Dome kultúry v Starej Ľubovni: J. Mikloška, S. Gontkovičová
uč. Marcela Petriľáková

14. máj 2024 - Celoslovenská spevácka súťaž Petra Dvorského v Košiciach:

II. kategória - Rút Mačková - zlaté pásmo - uč. Darina Godušová

Sofia Mačugová - bronzové pásmo - uč. Monika Cigánková

IV. kategória - Ema Hlinková - strieborné pásmo - uč. Darina Godušová

klavírny doprovod - uč. Matej Kováčik

5. jún 2024 - Koncert žiakov ZUŠ, Veľký Lipník - hosť koncertu: Terézia Kopčáková

uč. Marcela Petriľáková

6. jún 2024 - Beseda so spisovateľkou v Ľubovnianskej knižnici - Jakub Mikloška

uč. Marcela Petriľáková

12. jún 2024 - krajské kolo súťaže „Slávik Slovenska“:

I. kategória - Martina Reľovská - diplom za účasť uč. Zdenko Vislocký

13. jún 2024 - Koncert v rámci kultúrneho leta – populárny spev, koncertná sála ZUŠ JM

Spevokol a žiaci z triedy uč. M. Petriľákovvej

14. jún 2024 - 30. ročník celoslovenskej prehliadky programov ZPOZ

M. Petriľáková-spev, klavírny doprovod: Ján Sivulka

15. jún 2024 - Vyhodnotenie súťaže „Kľúč od pevnosti“ v CVČ

Sofia Gontkovičová

uč. Marcela Petriľáková

19. jún 2024 - Absolventský koncert: Ema Hlinková

uč. Darina Godušová

20. jún 2024 - Beseda so spisovateľom v Ľubovnianskej knižnici

Terézia Kopčáková, Marcela Petriľáková

uč. Marcela Petriľáková

25. - 26. jún 2024 - Medzinárodný festival detskej populárnej piesne

„Skowroneczek 2024“ Nowy Sącz

Marcela Petriľáková – členka odbornej poroty

Gréta Nováková, Martin Kormanik-ocenenie a pozvanie účinkovať na
slávnostnom galakonzerte (z dôvodu choroby sa nezúčastnil)

uč. Marcela Petriľaková

6. jún 2024 - Slávnostné odovzdávanie vysvedčení a ocenení ARBOR ARTEM
pre žiakov LDO :

Rút Mačeková, Viktória Tokarčíková, Natália Barlíková, Ema Hlinková

uč. Darina Godušová

1. - 5. júl 2024 - Medzinárodná súťaž v speve populárnej piesne „Baltic voice 2024“

Litva

Sofia Gontkovičová – 2.miesto

uč. Marcela Petriľaková

Marcela Petriľaková – členka odbornej poroty

Keyboardové oddelenie

Počas zasadnutí bola vyhodnocovaná činnosť PK, plnenie plánu práce a výchovno-vzdelávacie výsledky v jednotlivých triedach.

Zasadnutia PK: 28. 08. 2023, 22. 11. 2023, 24. 01. 2024, 24. 04. 2024 a 21. 06. 2024.

Koncerty:

- 24. októbra 2023 sa 24 žiakov z keyboardového oddelenia zúčastnilo na prvom internom koncerte, ktorý bol zameraný na ľudové piesne a bol venovaný starým rodičom pri príležitosti úcty k starším.
- 20. decembra 2023 sa uskutočnil vianočný koncert vo Veľkom Lipníku, ktorý pripravovala p. uč. Horanská.
- 18. decembra 2023 vystupovali žiaci z triedy p. uč. Melchera na vianočnom koncerte v MŠ v Plavnici.
- 21. decembra 2023 sa uskutočnil vianočný koncert v Podolínci pod vedením p. uč. Marhefkovej.
- 24. mája 2024 realizoval p. uč. Melcher koncert v ZŠ v Plavnici.
- 6. júna 2024 sa uskutočnil druhý interný koncert, ktorý bol zároveň aj promenádnym koncertom. Vystúpilo 25 žiakov od 1. ročníka až po absolventov. Zaznelo 27 skladieb rôzneho charakteru. Výber skladieb bol pestrý, počas koncertu odznela ľudová, populárna, filmová i klasická hudba. Koncert sa z dôvodu nepriaznivého počasia uskutočnil v koncertnej sále ZUŠ Jána Melkoviča.
- 5. júna 2024 sa konal koncert vo Veľkom Lipníku pod vedením a p. uč. Horanskej.

Súťaže:

Súťaž v hre na keyboard v Brezne – formou nahrávok - marec 2024:

- Miroslava Bednarčíková, 4. kategória - účasť - p. uč. Melcher

Súťažná prehliadka Východoslovenského regiónu v hre na keyboarde v Bardejove - 28. mája 2024:

- Miroslava Bednarčíková, I. kategória – ZLATÉ PÁSMO - p. uč. Melcher
- Tomáš Šofranko, III. kategória – STRIEBORNÉ PÁSMO – p. uč. Melcher

Hudobná náuka

- jednotlivé zasadnutia prebiehali podľa plánu práce PK HN na aktuálny školský rok
- uskutočnili sa štyri zasadnutia PK – august, november, január, jún
- zájazd absolventov sekundárneho vzdelávania sa v tomto školskom roku uskutočnil dňa 29.5.2024 – ŠD v Košiciach
- záverečný koncert absolventov sekundárneho vzdelávania spojený so slávnostným odovzdávaním vysvedčení sa konal dňa 19.6.2024 v Dome kultúry

Výtvarný odbor

V tomto školskom roku výučba prebiehala v disciplínach kresba, maľba, grafika, modelovanie a práca s materiálom, priestorové vytváranie, vo vyšších ročníkoch aj fotografia a hodiny fotografie s M. Petrilákom pre absolventov. Zároveň boli žiakom sprostredkované aj vybrané poznatky z dejín umenia primeranou formou. V rámci jednotlivých disciplín sa žiaci oboznámili s rôznorodými technikami a postupmi (práca s drôtom, reliéfy, práca s textilom, tvarovanie z alobalu, práca s odpadovým materiálom, tvorba z kartónu...), grafickými technikami (monotypia, linoryt, suchá ihla...), inšpiráciami a postupmi z moderného a súčasného umenia (land-art, junk-art, op-art, ...) a kombinovanými technikami. Taktiež experimentujeme a rozvíjame nové, objavné postupy. Na výstave v galérii Provinčný dom boli prezentované práce všetkých žiakov, či už na stenách, alebo formou premietania prezentácie.

SÚŤAŽE:

ANJEL VIANOC – celoslovenská výtvarná súťaž, Tatranská galéria v Poprade.

1. miesto: Milan Rybovič, 5 rokov

1. miesto za kolekciu prác: Timea Kollárová, Alexander Kolkus, Nicolas Kundľa, Natália

Krafčíková, Miloš Pavlovský, 5-6 rokov

uč.: Mgr. A. Kormoš

Čestné uznanie za kolekciu prác:

Melánia Šlamiaková, Hugo Fidermák

uč.: Mgr. M. Šlamiaková

Ema Lukačovská, Laura Mezešová, 6-7 rokov

uč.: Mgr. A. Pavlovská

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0DXQdNmbHudQ3jWMWFgBDnBvMzPREkWwKawYew9txUm6B1vT9ASskqEgs7srfTs5jl&id=100064878150303

BIENÁLE PORTRÉTU KOŠICE – medzinárodná výtvarná súťaž (vyhodnotenie 19.2.)

Špeciálna cena: Júlia Duchová, 5 rokov

uč.: Mgr. M. Šlamiaková

Čestné uznanie: Laura Mezešová, 7 rokov

uč.: Mgr. A. Pavlovská

CESTA ČIARY – celoslovenská výtvarná súťaž, Kremnica (vyhodnotenie 25. apríla)

Lilien Šeľuková - ZLATÉ PÁSMO v 1. kategórii

Miroslava Palenčárová - STRIEBORNÉ PÁSMO v 2. kat.

uč.: Mgr. A. Pavlovská

Sabína Daňová - STRIEBORNÉ PÁSMO v 3. kategórii

uč.: Mgr. A. Kormoš

Ďalších 28 prác našich žiakov bolo vybraných na výstavu v kremnickej Galérii Archív do 10. 9. 2024.

Práce na výstave:

Hugo Fidermák, Radoslav Kopinský, Nina Kormaníková, Timea Poľančíková, Stanislava Pavelčíková, Jarko Pavlovský, Ján Baláž, Ella Soroková, Alexandra Zdanovská, Slavomír Hrebík, Ján Kormoš, Nina Juráková, Eliška Redajová, Miloš Pavlovský, Dorota Mikitová, Klaudia Kielbowicz, Bianka Kielbowicz, Florián Simoník, Charlotte Hanišáková, Emily Pribišová, Mária Revická, Katarína Dudiaková, Alexandra Virostková, Aneta Vnenčáková, Alex Hilnka, Jolana Konkoľová, Alexandra Kantorová, Tamara Prevužňáková

VESMÍR OČAMI DETÍ okresné kolo celoslovenskej súťaže (vyhodnotenie 26.4.)

1. kategória:

Hlavná cena s postupom (celoslovenské kolo): Miroslav Koval'ák, Jakub Olejník, Miloš Pavlovský

uč.: Mgr. A. Kormoš

4. kategória:

Hlavná cena s postupom: Miroslava Leščinská, Filip Sopko

uč.: Mgr. A.

Pavlovská Čestné uznanie: Hugo Fidermák Stephanie Geleneky,

Dominik Kačur, Karin Duláková

uč.: Mgr. M. Šlamiaková

5. kategória:

Hlavná cena s postupom: Samuel Dziak

uč.: Mgr. A. Pavlovská

celoslovenské kolo súťaže **VESMÍR OČAMI DETÍ**, Hurbanovo

Miroslava Leščinská- ocenenie v 4. kategórii za grafiku Pozdrav mimozemšťanky

<https://www.suh.sk/vesmir-ocami-deti-2024-vitazne-prace/>

Na celoslovenskej súťaži **DÚHA** (vyhodnotenie 3. mája)

I. kategória: Daria Dopirjaková - čestné uznanie

uč.: Mgr. A. Kormoš

IV. a) kategória: Laura Pjeczková - 2. miesto

grafika: Nina Rešetárová - 1. miesto

uč.: Mgr. M. Šlampieková

IV. b) kategória: Laura Mezešová - 3. miesto, Mária Revická - 3. miesto

čestné uznanie: Liliana Kačurová, Artúr Konkoľ, Miroslava Leščinská

grafika: Charlotte Hanišáková - 1. miesto

Nina Štefániková - 3. miesto

Bryan Gurka - čestné uznanie

IV. c) kategória: Kristína Andreánska - 2. miesto

Eva Čandíková - 3. miesto

grafika: Mária Dufalová - 3. miesto

Patricia Hnatová - Cena Ľubovnianskeho osvetového strediska uč.: Mgr. A. Pavlovská

<https://www.facebook.com/share/p/CBK9ABmoVFw3CiM9/>

medzinárodná detská výtvarná výstava MDVV LIDICE, 52. ročník

účasť 12946 prác z 81 krajín sveta; téma - Karavána

Čestné uznanie (grafika):

Bryan Gurka, 7 rokov, Alexandra Kunáková, 10 rokov

uč.: Mgr. A. Pavlovská

<https://www.mdvv-lidice.cz/aktualni/oceneni/sr/>

celoslovenská výtvarná súťaž MALOVANÁ ZUŠka, Banská Bystrica

Výtvarným spracovaním tohtoročnej témy (Svetlo) zaujali piati žiaci výtvarného odboru.

Ocenenia v zlatom pásme:

I. kategória:

Lilien Šeľuková, 7 rokov, Agáta Kuzmiaková, 7 rokov, Dorota Mikitová, 6 rokov

Miloš Pavlovský, 6 rokov

III. kategória:

Arina Hulenko, 13 rokov

uč.: Mgr. A. Pavlovská

Regionálna výtvarná súťaž KRAJINA PRÍBEHOV (vyhodnotenie 28. mája v

Ľubovnianskej knižnici) téma: O smiechu a radosti

1. kategória:

Hlavná cena - Bruno Timočko, Miloš Pavlovský

uč.: Mgr. A. Kormoš

2. kategória:

Hlavná cena - Elin Duláková,

uč.: Mgr. M. Šlampieková

Eva Rychnavská, Viktória Hrebiková

Čestné uznanie - Agáta Kuzmiaková

uč.: Mgr. A. Pavlovská

3. kategória:

Hlavná cena - Mária Dufalová

Čestné uznanie - Eva Čandíková,

uč.: Mgr. A. Pavlovská

Radoslav Kopinský

uč.: Mgr. M. Šlamiaková

Práce na výstave (potrvá do 28. 6.)

Miriam Dudášová, Bryan Gurka, Filip Kormoš, Laura Mezešová, Veronika Mruzová, Alica Murcková, Ráchel Kyšľová a Alexander Kolkus

medzinárodná výtvarná súťaž RÍŠA FANTÁZIE, 12. ročník tohtoročná téma: Fantasy
film a literatúra (vyhodnotenie 28.5., Lučenec)

Účast' 86 škôl s 1389 výtvarnými prácami z 8 krajín (Slovensko, Česká republika, Maďarsko, Poľsko, Rusko, Litva, Turecko a Bulharsko)

1. miesto: Sofia Mária Danielovičová

3. miesto: Mária Mačugová

čestné uznanie: Miriam Dudášová

uč.: Mgr. A. Pavlovská

8. ročník celoslovenskej výtvarnej súťaže V RÍŠI DIVOV (vyhodnotenie 31.5., Poprad).

Spomedzi 624 prác na tému Cestovanie v čase, v 3 kategóriách udelených len po 6 ocenení.

Zuzana Zagorová - čestné uznanie

uč.: Mgr. A. Pavlovská

celoslovenská súťaž SENECKÁ DÚHA

Spomedzi 304 zaslaných výtvarných prác získali naši výtvarníci 23 ocenení za stvárnenie
témy Zázračná krajina.

1. kategória:

1. miesto v zlatom pásme: Charlotte Hanišáková – 8r.,

3 miesto v zlatom pásme: Mia Drabišinová – 7r.,

Zlaté pásmo:

Veronika Pribišová – 7r., Viktória Hrebiková – 8r., Matej Varchol – 8r., Bryan Gurka – 7r.,

Strieborné pásmo:

Dorota Mikitová – 6r., Lilien Šel'uková – 7r.,

uč.: Mgr. A. Pavlovská

Phuong Linh Hoang – 7r., Laura Pjeczková – 6r.,

uč.: Mgr. M. Šlamiaková

Bronzové pásmo:

Mária Mačugová - 7 r.

II. Kategória

1. miesto: Eva Rychnavská – 9r.,

2 miesto: Jarko Pavlovský – 9r.,

3 miesto: Melánia Rybovičová – 12r.,

Nina Greculová – 12r.,

Zlaté pásmo:

Liliana Kačurová – 9r., Viktória Mačugová – 9r. Júlia Zimová – 11r.,

Ján Baláž – 11r.,

uč.: Mgr. A. Kormoš

Strieborné pásmo:

Katarína Rovňáková, 9r.

uč.: Mgr. M. Šlampiaková

III. Kategória:

3. miesto: Patrícia Hnatová – 15r.,

Zlaté pásmo: Aneta Vnenčáková – 13r.,

uč.: Mgr. A. Pavlovská

Strieborné pásmo:

Katarína Nemergutová- 13r.

uč.: Mgr. M. Šlampiaková

AMFO -okresné kolo fotografickej súťaže

I. kategória

Jolana Konkoľová (fotografia Jemnosť) – ocenenie

Jolana Konkoľová (Zasnívaná) - ocenenie

II. kategória

Natália Nedoroščíková (Otváranie nových priestorov) - ocenenie

Natália Nedoroščíková (Jemnosť) - čestné uznanie

Melánia Matviaková (Tajomná) - čestné uznanie

uč.: Mgr. A. Pavlovská

AMFO -krajské kolo súťaže

I. kategória

Jolana Konkoľová

Jemnosť - ocenenie a postup na celoslovenské kolo

Zasnívaná - čestné uznanie

II. kategória

Natália Nedoroščíková

Otváranie nových priestorov - čestné uznanie

uč.: Mgr. A. Pavlovská

LUBOVŇA OBJEKTÍVOM - regionálna fotografická súťaž

Natália Nedoroščíková - 3. miesto za fotografiu Pohľad z okna

uč.: Mgr. A. Pavlovská

Najúspešnejší reprezentant mesta – za výtvarný odbor ocenený kolektív žiakov: Klaudia Kielbowicz, Artúr Konkoľ, Viktória Hrebiková, Matej Varchol, Ema Lukačovská, Kristína

Repková, Karin Duláková, Emily Pribišová, Tamara Prevuzňáková, Soňa Čandíková, Damián Kšendžig, Milan Rybovič, Nela Šoltýsová, Kristína Jeleňová, Sofia Smreková, Mária Špirková, Damiana Filáková

Aktivity VO

Maľba tanečnice s dúhou na stenu tanečnej sály v Dome kultúry. Z množstva návrhov tanečníkov, tanečníc a tanečných párov bol vybraný motív Sone Čandíkovej (5. ročník, 2. časti). Na realizácii pracovali žiaci 2. - 5. ročníka 2. časti

Hudobné motívy na plagát pre jednotlivé odbory školy

Vianočný koncert – výzdoba, plagát

prezentácia prác žiakov výtvarného odboru na zimné a vianočné témy

<https://fb.watch/p542tgks6B/>

Vianočné pozdravy – tvorba pre ZUŠ

Vianočná výstava anjelov –v pasáži na Námestí (autori anjelikov: Amália Markovičová, 6 rokov; Dorota Mikitová, 6 rokov; Veronika Pribišová, 6 rokov; Nina Rešetárová, 6 rokov; Timea Barlíková, 7 rokov; Miroslava Leščinská, 7 rokov; Miriam Dudášová, 7 rokov; Natália Kollárová, 7 rokov; Daniela Greculová, 7 rokov; Tamara Lukáčová, 7 rokov; Nela Grajzingerová, 7 rokov; Sofia Mária Danielovičová, 10 rokov; Júlia Zimová, 11 rokov

Na tohtoročnej výstave mladých výtvarníkov zo Starej Ľubovne a okolia **Súhvezdie umenia** sa predstavili aj žiaci II. stupňa výtvarného odboru našej školy (Natália Barlíková, Dalibor Bartkovský, Natália Nedoroščíková a Lenka Solotruková) a naši bývalí absolventi. Ich diela (kresby, maľby, grafiky, fotografie, reliéf...) boli vystavené v galérii Provinčný dom v priebehu januára...

Z tvorby našich žiakov – aprílová výstava prác VO v galérii Provinčný dom

Prezentácia prác, výzdoba, plagát – Fašiangová harmonika

Fotogalérie na stránke školy –práce zo súťaží (v príprave), výstavy a absolventské práce (v príprave)

Prezentácia prác VO– (v príprave)

Plagáty na školské podujatia – vianočný koncert, saxofónová súťaž, výstava Z tvorby našich žiakov, Fašiangová harmonika, vystúpenia TO (vianočné, záverečné vystúpenie Tancuj, tancuj, vykrúcaj), absolventská výstava, ...

Absolventské tablo – návrhy a vyhotovenie (návrh: Soňa Čandíková)

Prezentácia absolventských prác na absolventskom koncerte

Absolventská výstava – prázdninová výstava absolventských prác v Ľubovnianskej knižnici
Michaela Štucková, Ema Vojtovičová, Jolana Konkoľová – žiačky prijaté na Strednú odbornú pedagogickú školu v Prešove

Jessica Zdanovská – žiačka prijatá na Školu umeleckého priemyslu v Prešove

Dorota Mindekova - žiačka prijatá na Školu umeleckého priemyslu v Prešove a v Kežmarku

Gabriel Podolinský – žiak prijatý na STU v Bratislave, odbor: Architektúra

Literárno – dramatický odbor

ÚSPECHY A AKTIVITY ŽIAKOV LDO a členov Ľubovnianskeho literárneho klubu pri ZUŠ Jána Melkoviča šk. rok 2023/2024

Triedna učiteľka: PaedDr. Eva Kollárová

Triedna učiteľka: Mgr. Nina Kollárová, PhD.

1.

Názov súťaže: LITERÁRNY ZVOLEN

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Zvolen

Dátum: 12. 8. 2023

Umiestnenie:

POÉZIA

Zlaté pásmo: Ema Rusiňáková

Poznámka: práce uverejnené v zborníku

2.

Názov súťaže: MEDZIRIADKY

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Vršatec

Dátum: 20. – 26. 8. 2023

Ocenenie – účasť na letnej škole písania

Sofia Mária, Danielovičová, najmladšia účastníčka Medziriekov, poézia

Lenka Starinská, poézia aj próza

Maxim Jozef Písarčík, poézia

Sophia Hanišáková, poézia

Natália Točeková, poézia

Soňa Čandíková, poézia

Natália Matoláková, poézia aj próza

Tina Strenková, poézia aj próza

Matúš Dubjel, próza

Marek Šlosár, poézia

Marek Jaroš, poézia

Nina Repková, poézia, sa sústredenia kvôli chorobe nemohla zúčastniť

Poznámka: práce uverejnené v zborníku a na internete

Členka poroty 1. kateg.: Eva Kollárová, zároveň lektorka v letnej škole poézie a prózy,
tvorivé dielne viedla Nina Kollárová

3.

Názov súťaže: HODŽOV NOVINOVÝ ČLÁNOK

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Bratislava

Dátum: 19. 9. 2023

Umiestnenie:

Strieborné pásmo: Lenka Starinská

Poznámka: práca uverejnená v zborníku

4.

Názov súťaže: LITERÁRNY KEŽMAROK

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Kežmarok

Dátum: 25. – 6. 10. 2023

Umiestnenie:

Základné školy

1. kategória – poézia

1. miesto: Marek Tomus

2. miesto: Ema Imrichová

Čestné uznanie: Sofia Mária Danielovičová, Beáta Majkutová

1. kategória – próza

2. miesto: Sofia Mária Danielovičová

2. kategória – poézia

1. miesto: Natália Točková

2. miesto: Anežka Ščurková

Čestné uznanie: Nela Chovancová, Maxim Jozef Pisarčík, Nina Repková

2. kategória – próza

2. miesto: Lenka Starinská

Čestné uznanie: Tina Strenková

Poznámka: práce uverejnené v zborníku

5.

Názov súťaže: ŠKULTÉTYHO REČŇOVANKY

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Veľký Krtíš

Dátum: 13. 10. 2023

Umiestnenie:

I. veková kategória

POÉZIA

1. miesto: Beáta Majkutová

2. miesto: Ema Imrichová

PRÓZA

3. miesto: Sofia Mária Danielovičová

II. veková kategória

POÉZIA

1. miesto: Bernadeta Barnovská

2. miesto: Soňa Čandíková

3. miesto: Lenka Starinská

PRÓZA

3. miesto: Lenka Starinská

III. kategória

POÉZIA

Cena LIC: Ema Rusiňáková

Poznámka: práce uverejnené v zborníku

6.

Názov súťaže: PETRŽALSKÉ SÚZVUKY FERKA URBÁNKA

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Bratislava

Dátum: 13. 10. 2023

Umiestnenie:

1. kategória

POÉZIA

1. miesto: Marek Tomus

2. miesto: Ema Imrichová

3. miesto: Sofia Mária Danielovičová

1. kategória

PRÓZA

1. miesto: Sofia Mária Danielovičová

2. kategória

POÉZIA

1. miesto: Natália Točková

2. miesto: Tina Strenková

2. miesto: Lenka Melcherová

3. miesto: Lenka Starinská

3. miesto: Maxim Jozef Pisarcík

Čestné uznanie: Soňa Čandíková

2. kategória

PRÓZA

2. miesto: Lenka Starinská

3. kategória

POÉZIA

3. miesto: Ema Rusiňáková

4. kategória

POÉZIA

2. miesto: Adam Kollár

Poznámka: práce uverejnené na internete

7.

Názov súťaže: PIRÁTI KRÁSY

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Spišská Kapitula

Dátum: 15. 11. 2023

Umiestnenie:

Poézia

1. miesto: Lenka Starinská

2. miesto: Soňa Čandíková

Členka poroty: Nina Kollárová

8.

Názov súťaže: LITERÁRNY LUČENEC

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Lučenec

Dátum: 16. 11. 2023

Umiestnenie:

1. kategória - poézia

1. miesto: Lenka Starinská

Poznámka: práce uverejnené v zborníku

9.

Názov súťaže: BABKA, DEDKO 2023

Pôsobnosť: okresná

Miesto: Stará Ľubovňa

Dátum: 30. 11. 2023

Umiestnenie:

HLAVNÁ CENA:

Hlavná cena: Johanka Holotňáková

Cena Okresnej organizácie Jednoty dôchodcov na Slovensku: Maxim Jozef Pisarčík

Poznámka: práce uverejnené v zborníku

Členka poroty: Eva Kollárová

10.

Názov súťaže: GERBÓCOVA LITERÁRNA SNINA

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Snina

Dátum: 1. 12. 2023

Umiestnenie:

Kategória A (1. – 4. ročník) – poézia

1. miesto – Sofia Mária Danielovičová

Kategória A (1. – 4. ročník) – próza

1. miesto – Nela Holíková

Kategória B (5. – 9. ročník) – poézia

1. miesto – Natália Matol'áková

2. miesto – Lenka Starinská

3. miesto – Lenka Melcherová

3. miesto – Soňa Čandíková

Čestné uznanie: Tina Strenková, Johana Holotňáková, Natália Točeková

Kategória B (5. – 9. ročník) – próza

1. miesto – Tina Strenková

3. miesto – Anežka Ščurková

Čestné uznanie: Maxim Jozef Pisarčík

Kategória C (stredné školy) – poézia

1. miesto – Ema Jeleňová

11.

Názov súťaže: GORAZDOV LITERÁRNY PREŠOV

Pôsobnosť: celoslovenská s medzinárodnou účasťou

Miesto: Prešov

Dátum: 2. 12. 2023

Umiestnenie:

Dospelí

Poézia

3. miesto: Adam Kollár

3. miesto: Marek Jaroš

3. miesto: Marek Šlosár

Čestné uznanie: Lenka Melcherová, Klaudia Šprochová, Tina Strenková

Deti

1. miesto: Soňa Čandíková

3. miesto: Lenka Starinská

3. miesto: Maxim Jozef Pisarčík

Čestné uznanie: Sophia Hanišáková, Nelly Pavelčáková, Anežka Ščurková

Cena Oblastnej rady Matice slovenskej v Prešove: Lenka Starinská

Poznámka: práce uverejnené v zborníku

12.

Názov súťaže: LITERÁRNA CENA JANKA FRÁTRIKA

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Žilina

Dátum: 8. 12. 2023

Umiestnenie:

2. skupina – žiaci ZUŠ, študenti ZUŠ a iných umeleckých škôl

I. kategória

1. miesto: Ema Imrichová

II. kategória

1. miesto: Soňa Čandíková

2. miesto: Maxim Jozef Pisarčík

3. miesto: Anežka Ščurková

III. kategória

1. miesto: Klaudia Šprochová

2. miesto: Marek Šlosár

13.

Názov súťaže: POETICKÁ LUBOVŇA

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Stará Ľubovňa

Dátum: 9. 3. 2024

Umiestnenie:

Cena o. Vasil'a Kočembu: Marek Jaroš, poézia

POÉZIA do 20 rokov

1. miesto: Ema Jeleňová

2. miesto: Soňa Čandíková

3. miesto: Lenka Starinská

3. miesto: Marek Šlosár

Čestné uznanie: Lenka Melcherová, Ema Rusiňáková

POÉZIA od 20 rokov

2. miesto: Jana Imrichová

2. miesto: Adam Kollár

Čestné uznanie: Emma Tomková

PRÓZA do 20 rokov

1. miesto: Tina Strenková

2. miesto: Matúš Dubjel

Čestné uznanie: Barbora Porčogošová, Natália Točeková

PRÓZA od 20 rokov

3. miesto: Jana Pierová

Členka poroty: Eva Kollárová

14.

Názov súťaže: TO SI PÍŠ

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Spišská Stará Ves – divadlo RAMAGU

Dátum: 26. 3. 2024

Umiestnenie:

POÉZIA DO 18 ROKOV

Víťazka kategórie: Soňa Čandíková

Poznámka: práce uverejnené v Zamagurských novinách

15.

Názov súťaže: JANKO HRAŠKO EŠTE ŽIJE

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Martin

Dátum: 6. 4. 2024

Umiestnenie:

Titul magister hraškológie a ocenenie za prózu:

Ema Imrichová (kategória hráščatá)
Johana Holotňáková (kategória hrášky)
Lenka Starinská (kategória hrášky)
Titul magister hraškológie a ocenenie za poéziu:
Sophia Hanišáková (kategória hrášky)
Soňa Čandíková (kategória hrášky)
Natália Točeková (kategória hrášky)
Titul bakalár hraškológie za prózu:
Beáta Majkutová (kategória hráščatá)
Sofia Mária Danielovičová (kategória hráščatá)
Maxim Jozef Pisarčík (kategória hrášky)

16.

Názov súťaže: PÍŠEŠ? PÍSEM!

Pôsobnosť: medzinárodná

Miesto: Pivnica (Srbsko)

Dátum: 14. 4. 2024

Umiestnenie:

Kategória poézia:

2. miesto – Emma Tomková

2. miesto – Adam Kollár

3. miesto – Soňa Čandíková

Čestné uznanie: Marek Jaroš

Kategória próza:

Čestné uznanie: Natália Točeková

Víťazné texty sa budú realizovať na 13. ročníku seminára Píšeš? Píšem!, ktorý sa uskutoční od 18. do 25. augusta 2024 v srbskej Kovačici.

17.

Názov súťaže: KOVÁČOVA BYSTRICA

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Banská Bystrica

Dátum: 18. 4. 2024

Umiestnenie:

POÉZIA

I. kategória – 5., 6., 7. ročník ZŠ:

1. miesto: Ema Imrichová

PRÓZA

II. kategória – 8. - 9. ročník ZŠ:

1. miesto: Lenka Starinská

18.

Názov súťaže: AKADEMICKÝ PREŠOV

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Prešov

Dátum: 30. 4. 2024

Umiestnenie:

POÉZIA

2. miesto: Marek Jaroš

19.

Názov súťaže: DÚHA

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Stará Ľubovňa

Dátum: 3. 5. 2024

Umiestnenie:

IV. KATEGÓRIA – ZUŠ

POÉZIA

- 1. miesto:** Soňa Čandíková
- 2. miesto:** Natália Točková
- 3. miesto:** Izabela Bibzová
- 3. miesto:** Anežka Ščurková

PRÓZA

- 2. miesto:** Sofia Mária Danielovičová

Poznámka: práce uverejnené v zborníku

Členka poroty: Nina Kollárová

20.

Názov súťaže: LITERÁRNE KOŠICE

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Košice

Dátum: 9. 5. 2024

Umiestnenie:

POÉZIA

Stretnutie, ktoré mi zmenilo život (hodnotil Ján Gavura)

- 1. miesto:** Lenka Starinská

- 3. miesto:** Soňa Čandíková

Čestné uznanie: Marek Tomus

Dobrodružstvá netopiera Pierra (hodnotil Ján Gavura)

- 1. miesto:** Lenka Starinská

Prečo v dúhe nie je čierna? (hodnotil Marián Andričík)

- 3. miesto:** Natália Točková

PRÓZA

Stretnutie, ktoré mi zmenilo život (hodnotila Markéta Andričíková)

Čestné uznanie: Natália Točková

Poznámka: práce uverejnené v zborníku

21.

Názov súťaže: LITERÁRNA CENA ČAKANKY

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Močenok

Dátum: 26. 5. 2024

Umiestnenie:

Oblasť tvorby mladých autorov

Poézia

- 3. miesto:** Ema Rusiňáková

Próza

- 2. miesto:** Daniela Adamovičová

Oblasť tvorby najmladších autorov

Poézia

- 1. miesto:** Natália Točková

- 2. miesto:** Lenka Starinská

- 3. miesto:** Izabela Bibzová

Próza

- 1. miesto:** Lenka Starinská

- 2. miesto:** Sofia Mária Danielovičová

- 3. miesto:** Natália Točková

Poznámka: práce uverejnené na internete

22.

Názov súťaže: GALÉRIA TALENTOV

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Banská Bystrica

Dátum: 27. 5. 2024

Umiestnenie:

POÉZIA

1. miesto: Natália Točková

2. miesto: Lenka Starinská

Poznámka: práce uverejnené na internete

23.

Názov súťaže: O CENU DOMINIKA TATARKU

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Plevník-Drienové

Dátum: 30. 5. 2024

Umiestnenie:

POÉZIA – 1. kategória

1. miesto: Natália Točková

Cena riaditeľky Považskej knižnice: Lenka Starinská

Pamätný list: Ema Rusiňáková, Nina Repková, Maxim Jozef Pisarčík, Nelly Pavelčáková, Nela Lichvárová, Izabela Bibzová, Sophia Hanišáková, Tina Strenková, Soňa Čandíková

Poznámka: práce uverejnené v zborníku

24.

Názov súťaže: SLOVO

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Bratislava

Dátum: 6. 6. 2024

Umiestnenie:

2. kategória

II. stupeň ZŠ – poézia

1. miesto: Nela Chovancová

2. miesto: Maxim Jozef Pisarčík

3. miesto: Anežka Ščurková

CENA VEREJNOSTI: Nela Chovancová

4. kategória

SŠ – poézia

1. miesto: Ema Rusiňáková

2. miesto: Lenka Melcherová

Poznámka: práce uverejnené v zborníku

25.

Názov súťaže: VILLA ZERNA

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Horné Srnie

Dátum: 7. 6. 2024

Umiestnenie:

POÉZIA – 1. kategória

1. miesto: Sofia Mária Danielovičová

Poznámka: práce uverejnené v zborníku

SÚŤAŽE V UMELECKOM PREDNESE:

1.

Názov súťaže: NÁVRATY POÉZIE O CENU ANDREJA SLÁDKOVIČA

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Banská Bystrica

Dátum: 13. 10. 2023

Umiestnenie:

V kategórii starších žiakov si 2. miesto vyrecitovala Anežka Ščurková.

Diplomy za prednes si prevzali Lenka Starinská a Marek Tomus.

V kategórii junióri udelila porota 2. miesto Marekovi Jarošovi.

2.

Názov súťaže: NAŠA VANSOVEJ LOMNIČKA

Pôsobnosť: celoslovenská s medzinárodnou účasťou

Miesto: Stará Ľubovňa

Dátum: 13. – 14. 10. 2023

Umiestnenie:

Cena primátora mesta SL: Mariana Ondrejová (lektorka: Nina Kollárová)

Cena prednostu MsÚ v SL: Tina Strenková

Diplom Za recitátorský prínos: Lenka Melcherová

Členka poroty: Nina Kollárová

3.

Názov súťaže: ŠALIANSKY MAŤKO

Pôsobnosť: okresná

Miesto: Stará Ľubovňa

Dátum: 21. 2. 2024

Umiestnenie:

2. kategória

3. miesto: Ema Imrichová

3. kategória

1. miesto: Anežka Ščurková

Čestné uznanie: Nela Lichvárová

4.

Názov súťaže: ŠALIANSKY MAŤKO

Pôsobnosť: krajská

Miesto: Prešov

Dátum: 14. 3. 2024

Umiestnenie:

3. kategória:

2. miesto: Anežka Ščurková

Členky poroty: Eva Kollárová, Nina Kollárová

5.

Názov súťaže: HVIEZDOSLAVOV KUBÍN

Pôsobnosť: školská

Miesto: Stará Ľubovňa

Dátum: 8. 3. 2024

Svoje interpretačné umenie predviedli 17 žiaci z tried učiteliek Niny Kollárovej a Evy Kollárovej.

Víťazi budú ZUŠ Jána Melkoviča reprezentovať v okresnom kole súťaže.

6.

Názov súťaže: HVIEZDOSLAVOV KUBÍN

Pôsobnosť: okresná

Miesto: Stará Ľubovňa

Dátum: 25. - 27. 3. 2024

Umiestnenie:

Všetci žiaci ZUŠ Jána Melkoviča, ktorí postúpili zo školského do okresného kola súťaže v umeleckom prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín, boli za svoj prednes porotou ocenení...

I. kategória POÉZIA

POROTA: PhDr. Lýdia Hricíková (predsedníčka), Mgr. Veronika Pacoltová, Mgr. Lucia Čandíková Paraličová

Ocenenie Za výborný prednes: Beáta Majkutová (pedagóg: Eva Kollárová)

II. kategória PRÓZA

POROTA: Mgr. Soňa Šebová (predsedníčka), Mgr. Michaela Fábová, Mgr. Miroslava Runčáková

Ocenenie Za výborný prednes: Marek Tomus (pedagóg: Eva Kollárová)

III., IV. kategória POÉZIA

POROTA: Mgr. Alena Váradyová (predsedníčka), Mgr. art. Kristína Lazorčáková, Mgr. Katarína Sušková

III. kategória

1. miesto: Natália Točeková (za ZŠ s MŠ Hniezdne; pedagóg: Eva Kollárová) – postup do krajského kola

2. miesto: Nela Chovancová (pedagóg: Nina Kollárová)

IV. kategória

2. miesto: Tina Strenková (pedagóg: Nina Kollárová) – návrh na postup do krajského kola

III., V. kategória PRÓZA

POROTA: Ján Petřík (predseda), Mgr. Adam Kollár, PaedDr. Jana Pierová

III. kategória

1. miesto: Maxim Jozef Pisarčík (pedagóg: Eva Kollárová) – postup do krajského kola

3. miesto: Izabela Bibzová (pedagóg: Eva Kollárová)

3. miesto: Soňa Čandíková (za ZŠ na Lev. ul. v SE; pedagóg: Lucia Čandíková Paraličová)

V. kategória

1. miesto: Marek Jaroš (pedagóg: Nina Kollárová) - postup do krajského kola

V porotcovskom zbore 70. ročníka HK zasadli aj učiteľky LDO ZUŠ Jána Melkoviča: Jana Pierová, Kristína Lazorčáková a Eva Kollárová.

7.

Názov súťaže: HVIEZDOSLAVOV KUBÍN

Pôsobnosť: krajská

Miesto: Prešov

Dátum: 29. – 30. 4. 2024

Umiestnenie:

Marek Jaroš získal v V. kategórii za prednes prózy 1. miesto a zabezpečil si priamy postup do celoslovenského kola v Dolnom Kubíne.

Mariana Ondrejová získala v V. kategórii za prednes poézie 1. miesto a zabezpečila si priamy postup do celoslovenského kola v Dolnom Kubíne.

Oboch lektorsky viedla Nina Kollárová.

Účasť v krajskom kole HK: Natália Točeková, Maxim Jozef Pisarčík, Tina Strenková

Členky poroty v krajskom kole: Eva Kollárová, Nina Kollárová

8.

Názov súťaže: DILONGOVA TRSTENÁ

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Trstená

Dátum: 7. 6. 2024

Umiestnenie:

IV. kategória (dospelí recitátori) – poézia

2. miesto: Marek Jaroš

9.

Názov súťaže: HVIEZDOSLAVOV KUBÍN

Pôsobnosť: celoslovenská

Miesto: Dolný Kubín

Dátum: 18. – 22. 6. 2024

Umiestnenie:

V 5. kategórii vystúpili dvaja recitátori.

Mariana Ondřejová (Vislocká) si vyrecitovala 1. miesto v kategórii poézia a predstavila sa aj na záverečnom koncerte víťazov.

Marek Jaroš získal za prednes prózy 3. miesto.

Oboch recitátorov lektorsky viedla Nina Kollárová.

Iné podujatia:

Pravidelné moderovanie podujatí

Recitačné vystúpenia na mestských, regionálnych i celoslovenských podujatiach

Publikovanie prác v literárnych novinách a časopisoch, v rozhlase

17. - 23. 7. 2023

V 17. rozprávke s pesničkami ŽELEZNÍK si zahráli aj súčasní a bývalí žiaci ZUŠ JM.

13. 7. 2023

Na letnom SLOVOMFESTE v Banskej Bystrici prezentovala svoju tvorbu Klaudia Rybovičová.

11. 8. 2023

V augustovom časopise o poézii a básnikoch VERTIGO aj ocenené básne z celoslovenskej literárnej súťaže Wolkrova Polianka 2022 a ich hodnotenie porotou... Nechýba poézia Klaudie Rybovičovej a Emy Fröhlichovej, ktoré získali na Wolkrovej Polianke ocenenie.

20. – 27. 8. 2023

V srbskej Kovačici sa konal seminár tvorivého písania Píšeš? Píšem!

Na tvorivých dielnach počas seminára KORENE pracovali účastníci aj s textami ľubovnianskych autorov, ktoré porota ocenila v literárnej súťaži Píšeš? Píšem! 2023.

V záverečných programoch zazneli texty Adama Kollára (text piesne, poézia), Matúša Dubjela (próza) a Lenky Melcherovej (poézia).

27. 8. 2023

V divadelnom predstavení „V šťastí i nešťastí, v zdraví aj chorobe...“ – Ružbašská kráľovská svadba (100. výročie), ktorej autorom a režisérom je Peter Karpinský, vystúpili v Bielom dome vo Vyšných Ružbachoch terajší a bývalí žiaci ZUŠ JM.

11. 9. 2023

Účasť na besede v Ľubovnianskej knižnici s výnimočnými a zaujímavými hosťami, ktorá sa konala v rámci projektu Stonožkové čítanie. Do kresiel pre hostí sa posadili spisovateľ Ján Uličiansky, ilustrátor Juraj Martiška a herci divadla TUŠ Barbora Zamišková, Kristína Sviteková a Martin Kollár.

21. 9. 2023

Na XXX. ročníku Ľubovnianskeho jarmoku vlastné básne prezentovali Natália Točeková, Soňa Čandíková, Anežka Ščurková a Lenka Starinská.

22. 9. 2023

Bývalí a súčasní žiaci ZUŠ JM sa predstavili v divadle Ružbašská kráľovská svadba dopoludnia v Dome kultúry pre školy, popoludní na slávnostnom otvorení XXX. Ľubovnianskeho jarmoku.

Október 2023

Básne Adama Kollára Medzi nebom a poľom publikované v októbrovom čísle Orla tatranského.

2. 10. 2023

V detskej porote BIB v Bratislave zasadla aj žiačka ZUŠ Jána Melkoviča v Starej Ľubovni Sofia Mária Danielovičová.

25. 10. 2023

OO JDS v Starej Ľubovni si pripomenula 20. výročie svojho vzniku.

Vlastnú báseň venovanú starým rodičom predniesla Soňa Čandíková.

26. 10. 2024

Svoju tvorbu na Gymnázium arm. gen. L. Svobodu v Humennom predstavil v rámci prezentácie úspešných autorov Medziriadkov Marek Jaroš.

19. 11. 2023

Poézia Klaudie Rybovičovej v nedeľnej chvíľke poézie FM s Mirkou Ábelovou.

9. 12. 2023

V sobotu podvečer sa v Galérii Provinčný dom v Starej Ľubovni stretli priatelia a priaznivci novinárky a spisovateľky Márie Mikovej, aby jej do sveta pomohli odprevadiť novú knihu pre deti Ako vrabec a lastovička leteli do Afriky. V programe vystúpili Anežka Ščurková, Sofia Mária Danielovičová a Johanka Holotňáková.

18. 12. 2023

Primátor mesta Stará Ľubovňa Ľuboš Tomko si vybral báseň Lenky Starinskej na svoj vianočný pozdrav. Báseň Emy Jeleňovej bola súčasťou pozdravu ZUŠ JM.

26. 1. 2024

Stretnutie s múzami alebo S poéziou je svet krajší.

V piatok podvečer si v Galérii Provinčný dom v Starej Ľubovni dali stretnutie múzy. Žiaci LDO, z tried Evy Kollárovej a Niny Kollárovej, prezentovali pred svojimi rodičmi, starými rodičmi, súrodencami, kamarátmi a verejnosťou to, čomu sa na hodinách celý polrok venovali.

7. 2. 2024

Fašiangovú harmoniku spolumoderovala Beátka Majkutová.

17. 3. 2024

Oceňovanie NAJ REPRESENTANTOV mesta Stará Ľubovňa v oblastiach šport, vzdelávanie a kultúra za rok 2023...

Lenka Starinská – TALENT ROKA, Tina Strenková – NAJ REPRESENTANT, Adam Kollár – NAJ REPRESENTANT, Divadelný súbor ARTROMA – NAJ KOLEKTÍV, Janka Pierová – NAJ PEDAGÓG.

16. 4. 2024

V Starej Ľubovni sme si pripomenuli v Kine TATRA Medzinárodný deň Rómov divadelným predstavením. Divadelný súbor ARTROMA uviedol divadelnú hru HOLOKAUST, utrpenie a bolesť rómskych žien. Zahrali si v nej aj Lenka Starinská, Anežka Ščurková, Soňa Čandíková a Maxim Jozef Pisarčík.

22. 4. 2024

V Galérii Provinčný dom sa konala vernisáž výstavy prác žiakov výtvarného odboru ZUŠ Jána Melkoviča Z tvorby našich žiakov. Kultúrny program pripravili žiaci LDO.

25. 4. 2024

Na podujatí BABIČKA REGIÓNU STARÁ ĽUBOVŇA 2024 Anežka Ščurková predniesla montáž básní žiakov LDO venovanú babičkám.

11. 5. 2024

Vydavateľstvo MLADÉ LETÁ vydalo pozoruhodnú knihu PRE NAJLEPŠIU MAMIČKU.

V knihe básní venovanej mamám je aj 20 básní 12 žiakov LDO ZUŠ Jána Melkoviča.

(Soňa Čandíková, Rafael Jan Dabrowski, Matúš Dubjel, Nela Chovancová, Ema Jeleňová, Nela Lichvárová, Natália Matoláková, Maxim Jozef Pisarčík, Lenka Starinská, Tina Strenková, Anežka Ščurková, Natália Točeková)

3. 6. 2024

V televíznom programe STV Panpulóni z našej police (Pavol Dobšínský – Rozprávky) účinkovali aj žiaci LDO ZUŠ Jána Melkoviča v Starej Ľubovni: Sonička Čandíková, Natália Matoláková, Matúš Dubjel, Lenka Starinská, Emka Jeleňová a Tina Strenková.

24. 6. 2024

Spisovateľka Marta Hlušíková vložila zmienku o mladých autorkách zo Starej Ľubovne do svojej najnovšej knihy pre deti a mládež NENÁPADNÍ SÚ VŽDY NAJ...

26. 6. 2024

Riaditeľ školy Ján Sivulka a zástupca riaditeľa Vasil Kuzmiak odovzdali v Galérii Provinčný dom cenu ARBOR ARTEM (strom umenia) za úspešnú reprezentáciu školy v celoslovenských a medzinárodných literárnych a recitačných súťažiach v kalendárnom roku 2023 a školskom roku 2023/2024 24 žiakom.

Z triedy učiteľky Niny Kollárovej

Nele Chovancovej, Tine Strenkovej, Marekovi Jarošovi, Matúšovi Dubjelovi, Johane Holotňákovovej, Rafaelovi Janovi Dabrowskému, Daniele Adamovičovej, Eme Rusiňákovovej, Klaudii Šprochovej, Marekovi Šlosárovi

Z triedy učiteľky Evy Kollárovej

Izabele Bibzovej, Soni Čandíkovej, Sofii Márii Danielovičovej, Sophia Hanišáková, Eme Imrichovej, Nele Lichvárovej, Beáte Majkutovej, Nelly Pavelčákovovej, Maximovi Jozefovi Pisarčíkovi, Nine Repkovej, Lenke Starinskej, Anežke Ščurkovej, Natálii Točekovej, Marekovi Tomusovi

Triedna učiteľka: Mgr. Art Kristína Lazorčáková

~Popoluška a Princ:

11.3. - 1. Premiéra (1. alternácia)

16.4. - repríza (1. alternácia) - ZŠ Za Vodou, Nová Ľubovňa

29.4. - 2. Premiéra (2. alternácia)

2.5. - repríza ZŠ Komenského (1. alternácia)

6.5. Repríza ŽS Levočská (2. alternácia)

9.5. - ZŠ sv. Cyrila a Metoda (1. alternácia)

28.5. - „Krajina príbehov” (Ľubovnianska knižnica - vystúpenie 5.+6.obraz)

20.6. - vystúpenie na koncerte ZUŠ JM vo Veľkom Lipníku (5.+6. obraz)

~ Ďalšie vystúpenia:

18.10.2023 - Stalo sa pred 100 rokmi... (herecko-pohybový výstup žiakov LDO:

Natália Kovaľová, Kira Cherniavska, Lenka Dubjelová, Kamila Brotvanová,

Natália Šprochová, Miriama Pčolková, Ema Smoroňová, Tamara Bondrová

Miroslava Bednarčíková, Vanda Imrichová

Účinkovanie vo videoklipe „Mikuláš”:

Ema Šlampiaková, Kamila Brotvanová, Ján Bača, Vitalii Melnyk, Nikol Kasinová,

Lillien Kasinová, Olívia Hanišáková, Radoslava Anna Fedorová, Micol Michaela Mrug,

Daniel Martyniuk, Adam Pavelčík, Mathias Dudlák, Vanda Imrichová, Natália Kovaľová,

Vitalii Melnyk učkoval spolu s Erikom Grechom v filme Gabriela Poľanského

„Nezmyselnosť konfliktu,” za ktorý dostali **Zlatú klapku** (námet)

Lilien Šeľuková - čestné uznanie **Dúha 2024**

Kamila Brotvanová - prijatá na konzervatórium Jozefa Adamoviča - hudobno-dramatické umenie

Ján Bača - herecký komparz rozprávky „Čarovné Jablko“ - produkcia RTVS

Triedna učiteľka: PaedDr. Jana Pierová

SEPTEMBER:

03.09.2023

Divadelné predstavenie – Holokaust / Porajmos

Divadlo Ramagu Spišská Stará Ves – Kultúrne podujatie „Popoludnie s rómskou kultúrou“.

11.09.2023 Spevacka súťaž „Jileskero hangos“

Súťažili: Mária Porčogošová, Adela Dunková, Jozef Čureja, Lukáš Čureja, Ladislav Čureja

Miesto : Detva

Spev jednotlivo aj kolektív.

3. miesto – Ladislav Čureja

23.09.2023 Stará Ľubovňa

Vystúpenie na Ľubovnianskom jarmoku – „Na figliarsku nôtu“ – divadelno-tanečné a spevacke vystúpenie.

NOVEMBER:

06.11.2023 (13:30 hod. – 18:30 hod.) Svetový deň rómskeho jazyka Prešov – akcia

NIVaMU a štátnej vedeckej knižnici

- podujatie z cyklu Živá kniha , hlavným hosťom spisovateľka Kvetoslava Podhradská – Povídaní u povidel/ Vakeriben pašo lekvaris

Žiačka Paulína Čurejová prezentovala svoju vlastnú tvorbu tvorivého písania. Odprezentovala svoj príbeh Pod perinou duchovia nie su/ Tele duchna o mule nane. K napísaniu tejto poviedky ju inšpirovala práve táto kniha. Paulínka poskytla aj rozhovor rádiu rozhovor o práci v LDO atď.

09.11.2023 (12:30 - 18:00 hod.) – Prešov – Divadelné vystúpenie Holokaust / Porajmos (17:00 hod.)

Žiaci z LDO vystúpili s divadelným predstavením Holokaust na 3. ročníku koncertu, ktorý bol venovaný spomienke na rómsku spisovateľku Eleny Lackovu v Prešove v PKO.

30.11. 2023 súťaž Babka , dedko ,

Ocenení: Jozef Čureja- cena odd.školstva, kultúry, športu a mládeže

Paulína Čurejová – hlavná cena

V zborníku bude práca : Adelky Dunkovej

DECEMBER

Romano suno – celoštátna súťaž

tvorivé písanie na témy: Môj anjel strážny, Môj vzor

Medzi ocenenými boli : Barbora Čurejová, Barbora Porčogošová, Svetlana Čurejová, Adela Dunková, Zdenka Mirgová

Oficiálne vyhlásenie december Praha 7.12.2023

Ocenení:

1. miesto - Svetlana Čurejová
2. miesto - Adela Dunková
3. Paulína Čurejová

Tvorivé poetického príspevku- ocenené

Barbora Čurejová – 1. miesto

Barbora Porčogošová - 1. miesto

MAREC 2024

Poetická Ľubovňa – Celoslovenská súťaž

Ocenená : Barbora Porčogošová – čestné uznanie

Rómovia recitujú - Regionálne kolo

Paulína Čurejová -1.miesto II. kat. próza

Anna Ščková – 1. miesto I. kat. poézia

APRÍL 2024

Naša romčina – Celoslovenské kolo

1. miesto – Paulína Čurejová

MÁJ 2024

Dúha – celoslovenská súťaž

Ocenené : Zdenka Mirgová- čestné uznanie

Paulína Čurejová -

Rómsky hlas – regionálna súťaž

Ocenení : Jozef Čureja – II.kat . sólo - 1 .miesto

Mária Porčogošová – II. kat. sólo - 2. miesto

Kat. duo - Mária Porčogošová – 1. miesto

Kristián Oračko - člen ArtRoma zo ZŠ Podsadek

Divadelné Košice – regionálna súťaž

Divadelné predstavenie Deti Slnka

Ocenenie : III. miesto

Paulína Čurejová, Jozef Čureja, Annna Čurejová, Svetlana Čurejová

JÚN

Coloreskeri Luma 2024 / Farebný svet 2024 – Celoslovenská súťaž

Zapojení: Paulína Čurejová, Anna Ščuková, Barbora Porčogošová

Vyhodnotenie ešte nebolo.

Romano suno / Rómsky sen 2024 – medzinárodná súťaž

Uzavierka do konca júna. Začíname na hodinách na tom pracovať.

Mladá slovenská poviedka – celoštátna súťaž

Tanečný odbor

Zasadnutia PK-TO prebiehali pravidelne. Prehodnocovali sme výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov, stav žiakov, činnosť PK a plán práce za každý štvrtýrok.

V prvom polroku úspešne prebehli kontrahujúce skúšky. A žiačka 2 stupňa Kristína Dudjelová, z triedy V.Danchyn-Brezhynskej, bola prijatá na konservatorium v Košiciach, oddelenie tanec .

V tomto školskom roku žiaci TO sa zúčastnili viacerých vystúpení a verejných podujatí :

Verejný Vianočný koncert žiakov ZUŠ

Cena mesta, Cena primátora mesta Stará Ľubovňa

Najúspešnejší reprezentant mesta Stará Ľubovňa

Biele Srdce, Deň sestier

Celoslovenská súťaž v literárnej a výtvarnej tvorbe Dúha - vyhodnotenie

Otvorenie výstavy žiakov VO ZUŠ

Koncert absolventov ZUŠ

Spolu so žiakmi pani učiteľky M.Petriľakovej (populárny spev) sme vystupovali na koncertoch: Ľubovňanský jarmok 2023

Vianoce zas prišli medzi nás

Plánované vystúpenie Kultúrne Leto 2024 sa neuskutočnilo kvôli počasiu .

Okrem toho sme organizovali a úspešne sa predstavili na samostatnom záverečnom vystúpení Tancuj, Tancuj, Vykrúcaj... na ktorom sa zúčastnili všetky triedy TO .

Spolu so žiakmi pani učiteľky K.Lazorčakovej (LDO) žiaci TO z tried V.Danchyn-Brezhynskej a Y.-M. Martyniuk pripravili choreografiu v činohre Popoluška a Princ a predstavili sa s ňou na všetkých plánovaných vystúpeniach.

Pekným umeleckým zážitkom pre žiakov starších ročníkov TO bola aj účasť v natáčaní videoklipov s hudobnými kapelami Soul, Štefan Repka Gorals a Junior z Kamienky. V tomto školskom roku žiaci z tried V.Danchyn-Brezhynskej, Y.-M. Martyniuk, M.Biganičovej a J.Konkoľovej úspešne reprezentovali školu a mesto na krajských, celoslovenských a medzinárodných súťažiach:

1. Medzinárodná súťaž Snežný Oskar 2024 – trikrát prvé miesto, jedno druhé, jedno tretie a jedno štvrté. Zúčastnili sa žiaci z tried Y.-M. Martyniuk a M.Biganičovej.

2. Krajská súťažná prehliadka moderného a módného tanca Deň Tanca 2024 v Kežmarku – 12 tancov, trikrát zlato, trikrát striebro a šesťkrát bronz. Zúčastnili sa žiaci z tried V.Danchyn-Brezhynskej a Y.-M.Martyniuk. Choreografia Viera, Nádej, Láska postúpila na celoslovenskú súťaž.

3. Celoslovenská tanečná súťaž Humenné- Srdcom- Pohybom 2024 v Humennom - 12 tancov získali: 4 zlate pásma a 8 strieborných pasiem . Okrem toho choreografia V plameni ohňa si priviezla domov aj Cenu primatora mesta Humenné za najlepšiu tanec.

4.Celoslovenská klasifikačná tanečná súťaž Dance Out 2024 vo Veľkom Krtiši – **všetkých** 8 tancov porota zaradila do zlatého pásma , navyše , choreografie Valčík v oblakoch a Viera, Nádej, Láska získali Cenu poroty. Súbor moderného tanca si prevzal ocenenie za úspešnú účasť v súťaži.

5. Celoslovenská klasifikačná tanečná súťaž Dance Out 2024 v Nových Zámkoch - 6 tancov, trieda p.uč. M.Biganičovej. Obsadili dve bronzové, dve strieborné a dve zlaté priečky.

6. Celoslovenská súťažná prehliadka moderného a módného tanca Deň Tanca 2024 v Žiari nad Hronom - choreografia Viera, Nádej, Láska (trieda p. uč. V.Danchyn-Brezhynskej) - prvé miesto.

7. Majstrovstvá Slovenska vo výrazových tancoch Dance Out 2024 v Nových Zámkoch – 11 tancov získali dvakrát bronz, trikrát striebro a šesťkrát zlato . Ku tomu aj pohár za úspešnú účasť pre školu.

8. Európsky Pohár Dance Out 2024 na Balatone v Maďarsku - 11 tancov boli klasifikované na Majstrovstvá Európy vo výrazových tancoch, a tam sme získali šesťkrát zlato, jedno striebro, trikrát bronz a jedno piate miesto . Ku tomu mimoriadne ocenenie za výkony a trikrát Cenu Poroty (choreografie Valčík v Oblakoch, V Plameni Ohňa, Porajmos).

DFS „Ľubovňanček“ pod vedením A.Konevalovej sa predstavil na verejných koncertoch TO a reprezentoval školu na okresnej súťažnej prehliadke detských folklórnych súborov v DK Stará Ľubovňa a obsadil druhé miesto.

Všetci žiaci, ktorí v školskom roku 2023-2024 úspešne reprezentovali školu a mesto a umiestnili sa, boli ocenení riaditeľom školy cenou Arbor Artem na záverečnom vystúpení TO.

13. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy:

ZUŠ Jána Melkoviča sídli na Okružnej ulici č. 9 .Elokovaná trieda TO Nám. Gen. Štefánika 530/5. Elokované triedy v Podolínci , Plavnici a vo Veľkom Lipníku vyučujú v ZŠ. Vyučovanie prebieha v 32 triedach. Cez prázdniny (2023) sa realizovali:

- materiálne vybavenie novej triedy pre VO (lavice, stoličky, katedra...)
- bežná údržba.

14. Finančné a hmotné zabezpečenie

ZUŠ J. Melkoviča v roku 2023 hospodárila s rozpočtom školy, schváleným a upravovaným Mestom Stará Ľubovňa - zriaďovateľom. Rozpočet školy tvorili bežné výdavky na originálne kompetencie, vzdelávacie poukazy, príspevky z ÚPSVaR, preplatky a príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených so štúdiom.

Po vykonaných úpravách celkový rozpočet školy k 31. 12. 2023 bol **813 671 €**

a) Rozpočet na originálne kompetencie: bežné výdavky - financovanie na žiaka: 733 316 €

v individuálnej forme – 1 687,00 € na žiaka x 306 žiakov

v skupinovej forme – 551,00 € na žiaka x 394 žiakov

+ úprava rozpočtu - 5 783 €

spolu rozpočet na originálne kompetencie **742 051 €**

z toho: na mzdy a platby do fondov 721 976 €

na tovary a služby 17 123 €

odchodné 2 952 €

b) zo štátneho rozpočtu boli poskytnuté financie na vzdelávacie poukazy 2 170 €

z toho: na mzdy a odvody 1 953 €

tovary a služby 273 €

c) z ÚPSVaR

- v rámci projektu z ÚPSVaR „Chyť sa svojej šance“ bolo poskytnutých **2 529 €**

tieto financie boli použité na mzdy a odvody pre zamestnanca
na podporu zamestnávania znevýhodneného mladého zamestnanca

d) „školné“- príspevky od rodičov a zákonných
zástupcov žiakov na čiastočnú úhradu nákladov 66 673 €
- z finančných prostriedkov sa hradili bežné výdavky – tovary a služby

e) preplatky na energiách za predchádzajúci rok 248 €

Pridelené finančné prostriedky boli vyčerpané vo výške 813 652 €

Rozdiel 19 je zostatok na výdavkom účte školy.

V roku 2024 škola hospodári s nasledovným rozpočtom:

- schválený rozpočet na bežné výdavky k 30. 06. 2024: 849 488 €

- upravený rozpočet 863 088 €

Z toho originálne kompetencie 796 310 €

na mzdy a odvody 784 137 €

tovary a služby 12 173 €

- vzdelávacie poukazy 2 208 €

- vlastné finančné prostriedky (školné) 64 570 €

Čerpanie rozpočtu

- k 30. 06. 2024 bolo vyčerpaných na bežné výdavky z rozpočtu na OK 402 557,53 €
čo je 50,55 % z rozpočtu roka na OK. V čerpaní sú zahrnuté mzdy za 6/2024

-, „školné“- finančné prostriedky od rodičov a zákonných
zástupcov žiakov 22 906,49 €

- na vzdelávacie poukazy bolo použitých 131,68 €

- z preplatkov na energiách za predchádzajúci rok bolo vyčerpaných 1 461,70 €

Spolu čerpanie s vlastnými finančnými prostriedkami k 30. 6. 2024 bolo **427 057,40 €**
čo je vzhľadom k celkovému rozpočtu 49,48 %.

Niektoré výdavky (súťaže, náklady na absolventský koncert a zájazd, úprava tried a pod.) sa uhrádzajú z rozpočtu rodičovského združenia, ktoré pôsobí pri ZUŠ J. M.

Občianske združenie pri ZUŠ Jána Melkoviča nám pomáha pri zabezpečovaní mnohých výdavkov na skvalitnenie vyučovacieho procesu.

15. Konceptné zámery rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnení:

Úloha aktivizovať učiteľov k pozdvihnutiu úrovne vyučovania a dosiahnuť umiestnenie žiakov na celoslovenských súťažiach sa naplňa - vid' výsledky PK.

16. Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých pretrvávajú problémy a nedostatky:

Analýza súčasného stavu školy SWOT analýza

SILNÉ	SLABÉ
<ul style="list-style-type: none">- stabilný, zrelý kolektív- v Starej Ľubovni sa vyučuje vo všetkých odboroch HO, VO, TO, LDO, AV-MM- v HO vyučujeme širokú ponuku nástrojov- výborné umiestnenia žiakov na súťažiach- rozvinutá súborová hra	<ul style="list-style-type: none">- chýbajúce parkovisko

17. Návrh opatrení na zlepšenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

Využívať príležitosti na prípravu a vzájomnú konfrontáciu na regionálnych a celoslovenských súťažiach ZUŠ vo všetkých odboroch.

Prerokované na Pedagogickej rade dňa: **2.9.2024**

Rada školy: **xxx**

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Centra voľného času,

Predkladá: Mgr. Veronika Pacoltová

Prerokované v Pedagogickej rade školského zariadenia CVČ

Prerokované v Rade školského zariadenia pri CVČ29.9.2025...

Stanovisko rady školy:

Rada školského zariadenia odporúča Mestu Stará Ľubovňa **s c h v á l i ť** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti za školský rok 2024/2025

Mgr. Tomáš Sura predseda Rady školského zariadenia CVČ

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Stará Ľubovňa **s c h v a ľ u j e** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Centra voľného času v Starej Ľubovni za školský rok 2024/2025

.....

Primátor mesta Stará Ľubovňa

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z.z. zo 18.10.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Plán výchovno – vzdelávacej činnosti CVČ na školský rok 2025/2026.
3. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých oblastí výchovy v CVČ.
4. Informácie o činnosti Rady školského zariadenia CVČ Stará Ľubovňa.

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Centra voľného času v Starej Ľubovni, za školský rok 2024/2025

1.

a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1. Názov zariadenia : CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

2. Adresa zariadenia: Farbiarska 35, 064 01 Stará Ľubovňa

3. Telefónne číslo: +421 52 43 229 91, tel./fax : +421 52 43 215 04

4. www.cvc.sk

**5. Adresa elektronickej pošty: cvc@cvc.sk – riaditeľ,
info@cvc.sk – záujmová činnosť, súťaž
projekt@cvc.sk – projekty
ekonomicke@cvc.sk – finančné zabezpečenie a personálne**

6. Mgr. Veronika Pacoltová - riaditeľka

7. Členovia rady školského zariadenia

Predseda: Pavel Mrug, delegovaný pedagogickými zamestnancami CVČ,

Členovia: Jolana Sarnecká, delegovaná pedagogickými zamestnancami CVČ

Bc. Daniela Kušnírová, delegovaná nepedagogickými zamestnancami CVČ

Ing. Vincent Orlovský, delegovaný zástupca rodičov

Mgr. Zuzana Vybíralová, delegovaná zástupkyňa rodičov

Bc. Elena Krompaská delegovaná zástupkyňa rodičov

Pavol Gurega, delegovaný zástupca zriaďovateľa

PhDr. Edita Oláhová, delegovaný zástupca zriaďovateľa

Mgr. Pavol Mišenko, delegovaný zástupca zriaďovateľa

Zmena členov po voľbe školskej rady **od**

Predseda: Tomáš Sura, delegovaný pedagogickými zamestnancami CVČ

Členovia Milan Olejár, delegovaná pedagogickými zamestnancami CVČ

Mária Mišenková, delegovaná nepedagogickými zamestnancami CVČ

Mária Gdovjaková, delegovaný zástupca rodičov

Oliver Barinka, delegovaná zástupkyňa rodičov

Katarína Burianová delegovaná zástupkyňa rodičov

Pavol Gurega, delegovaný zástupca zriaďovateľa

PhDr. Edita Oláhová, delegovaný zástupca zriaďovateľa

Mgr. Pavol Mišenko, delegovaný zástupca zriaďovateľa

b) Údaje o zriaďovateľovi

1. Mesto Stará Ľubovňa

2. Mestský úrad Stará Ľubovňa, Obchodná 1, 064 01 Stará Ľubovňa

3. Tel: +421 52 43 15 111

4. Adresa elektronickej pošty mesto@staralubovna.sk

c) Informácia o činnosti rady školského zariadenia a o poradných orgánoch riaditeľa

Rada školského zariadenia pri CVČ v Starej Ľubovni bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Rada školského zariadenia je iniciatívny a poradný samosprávny orgán vyjadrujúci a presadzujúci miestne záujmy a záujmy rodičov a pedagógov v oblasti výchovy a vzdelávania. Posudzuje činnosť školského zariadenia z pohľadu výchovnej problematiky a vyjadruje sa k činnosti obecných zastupiteľstiev a miestnych orgánov školskej správy. Plní funkciu verejnej kontroly práce vedúceho zamestnanca školského zariadenia a ostatných zamestnancov, ktorí sa podieľajú na vytváraní podmienok pre výchovu a vzdelávanie v Centre voľného času v Starej Ľubovni. Rada školského zariadenia sa riadi pravidlami, ktoré vyplývajú z jej štatútu.

Rada školského zariadenia v školskom roku 2023/2024 mala jedno riadne zasadnutie pod vedením Pavla Mruga predsedu rady školského zariadenia. Na zasadnutí Rada školského zariadenia bola oboznámená so Správou o výchovno vzdelávacej činnosti CVČ a Plánu práce na ďalší školský rok. Spolupráca s vedením CVČ bola veľmi dobrá. Materiál na zasadnutie Rady školského zariadenia bol včas pripravený a dodaný na prerokovanie.

Poradné orgány riaditeľa

Pedagogická rada CVČ

1. pedagogická rada 12.09.2024

- vyhodnotenie činnosti školského zariadenia,
- plán aktivít na školský rok 2024/2025,
- rozvrh hodín záujmovej činnosti na školský rok 2024/2025,
- organizácia školského roka, schválenie plánu práce a rozvrhu pravidelnej záujmovej činnosti,
- plán olympiád a súťaží vyhlásených MŠVVaŠ,
- schválenie výchovno-vzdelávacieho programu,

2. pedagogická rada 27.6.2025

- schválenie koncepcie letnej činnosti,
- rozvoj medzinárodnej spolupráce a príprava projektov,
- vyhodnotenie pravidelnej a príležitostnej záujmovej činnosti CVČ,
- príprava na školský rok 2025/2026.

Mládežnícky parlament mesta Stará Ľubovňa predseda Jakub Smoroň

Poradný orgán pre prácu s mládežou v meste Stará Ľubovňa.

Riadi sa vlastným štatútom, deleguje zástupcov do pracovných komisií CVČ.

Komisie – pracovné skupiny

Komisia pre športové súťaže, koordinátorka Jolana Sarnecká

Komisia pre olympiády, koordinátorka Jolana Sarnecká

Komisia pre Deň s Mikulášom, Pochovávanie basy koordinátor Mgr. Adam Kollár

Komisia pre súťaže v speve a prednese organizované CVČ a MŠSVaR Mgr. Adam Kollár

Komisia pre Ples priateľov CVČ a Ľubovniansky máj Mgr. Veronika Pacoltová

Komisia pre Detský deň, koordinátor Mgr. Tomáš Sura

Komisia pre Kľúč od pevnosti, koordinátorka Jolana Sarnecká

Komisia Medzinárodný rodinný splav koordinátorka PhDr. Alena Hriňáková

Komisia Detský Silvester Pavel Mrug

d) Údaje o počte účastníkov zariadenia k 30.5.2025

Zodpovedný pedagogický zamestnanec	Počet krúžkov	Počet členov	Celková účasť
Veronika Pacoltová	6	391	4961
Milan Olejár	4	48	1112
Alena Hriňáková	4	182	3799
Tomáš Sura	5	135	3474
Pavel Mrug	3	68	1957
Jolana Sarnecká	4	49	1261
Adam Kollár	3	105	1849
Silvia Jobová	2	23	618
Celkom	312	1001	19031

d.1) Pravidelná záujmová činnosť

K 30.9.2024 bolo zapísaných 1001 členov. Z mesta Stará Ľubovňa všetkých 891 osôb, bez seniorov 740 detí a mládeže a z okolitých obcí 151 detí a mládeže. Odovzdaných vzdelávacích poukazov 222. Najväčší záujem

bol o záujmové útvary plávanie, Tactic airsoft, Minecraft room. V rámci záujmovej činnosti sa snažíme viesť deti k samostatnosti, časovému plánovaniu, zodpovednosti a rozvíjame zručnosti a talent. V školskom roku sme rozšírili ponuku aj v oblasti relaxačného tancovania aj pre dospelých, ktoré sme museli z dôvodu veľkého záujmu rozdeliť na 2 skupiny. Veľkú odozvu má projekt vzdelávanie seniorov, ktorí sa vzdelávajú v počítačových zručnostiach a vytvorili sme im priestor pre vzdelávanie sa aj v cudzích jazykoch. Pozornosť venujeme hlavne deťom a mládeži vo veku 5 – 20 rokov, dobrovoľníkom, spolupracujúcim organizáciám. V rámci rozvoja vedomostí, zručnosti a postojov na pravidelnej záujmovej činnosti sme sa zamerali hlavne na rozvoj komunikačných a kooperačných zručností, sociálnej pomoci, dobrovoľníctva. Rozšírili sme ponuku klubovej činnosti pre základné školy a to Klub konverzácie anglického jazyka s dobrovoľníčkou ASC, Klub spoločenskej výchovy a tanca, o ktoré prejavili žiaci ZŠ Levočská nielen v príprave na ples ale aj zaradením do mimoškolskej činnosti.

d.2 / príležitostná záujmová činnosť (súťaže, podujatia, stretnutia, exkurzie, celomestské aktivity)

Podujatia realizované pre deti, mladých ľudí, rodičov a obyvateľov Mesta Stará Ľubovňa majú svoju dlhoročnú tradíciu. K stabilným podujatiam pre verejnosť pribúdajú aktivity zamerané na podporu neformálneho vzdelávania prostredníctvom seminárov, školení, stretnutí mládeže a konferencií.

Realizované aktivity ako aj výsledky predmetových a športových súťaží, olympiád sú zverejňované na webstránke, FB a Instagrame, čím sa nám zvýšila sledovanosť našich web stránok, FB, či Instagramu. Medzi najobľúbenejšie aktivity patrili: Ľubovnianske strašidlá, Deň s Mikulášom, Detský Silvester, aktivity počas jarých prázdnin – Karneval na ľade, Valentínska ľadová šou pre základné školy, outdoorové aktivity pre žiakov základných škôl v meste ZŠ a filmové predstavenia v kine Tatra, Veľký detský deň.

Medzi deťmi sú obľúbené aj podujatia, ktoré poskytujú priestor pre sebarealizáciu, zážitkové outdoorové aktivity, nocovania v CVČ, pobyty v prírode, aquaparku. Pre žiakov stredných škôl sú to medzinárodné výmeny mládeže, školenia, tréningy, semináre na získavanie komunikačných, sociálnych, organizačných zručností pre lepšie uplatnenie sa na trhu práce a prípravu na vysoké školy.

Práca s mládežou v meste má dlhodobú tradíciu, je zabezpečovaná v spolupráci s Mládežníckym parlamentom mesta Stará Ľubovňa, Vidieckou asociáciou mládeže a pracovníkmi CVČ. Na základe verejného prieskumu zisťovania potrieb mladých ľudí a návrhov od mladých ľudí boli realizované aktivity, ktoré odzrkadľovali potreby mladých ľudí v oblasti sebavzdelávania a získavania zručností pre medzinárodné projekty mladých ľudí. V CVČ sa mladým ľuďom na základe poverenia Mestom Stará Ľubovňa venuje riaditeľka zariadenia v spolupráci s ďalšími pracovníkmi Mgr. Adamom Kollárom, Mgr. Tomášom Surom, Silviou Jobovou. Realizované aktivity boli zamerané na komunikáciu, kritické myslenie, sebarozvoj.

Medzigeneračný dialóg priniesol projekt INTERREG Poľsko Slovensko s poľským partnerom Unitis Virbus. Počas celého roka sa mohli v projekte športovo hrou boccia stretávať seniori na oboch stranách doliny rieky Poprad, zúčastnili sa na turnaji v Krynici a odvetu sme organizovali v Starej Ľubovni. Aktivitám predchádzalo viacero pracovných stretnutí na oboch stranách organizácií. Projekt pokračoval vytváraním videomateriálu pre aktivitu Pogadanky z pohraničia. Na slovenskej strane sme realizovali podujatie Nordic walking Stará Ľubovňa a 3 turistické stretnutia podporujúce medzigeneračné stretávanie v doline rieky Poprad.

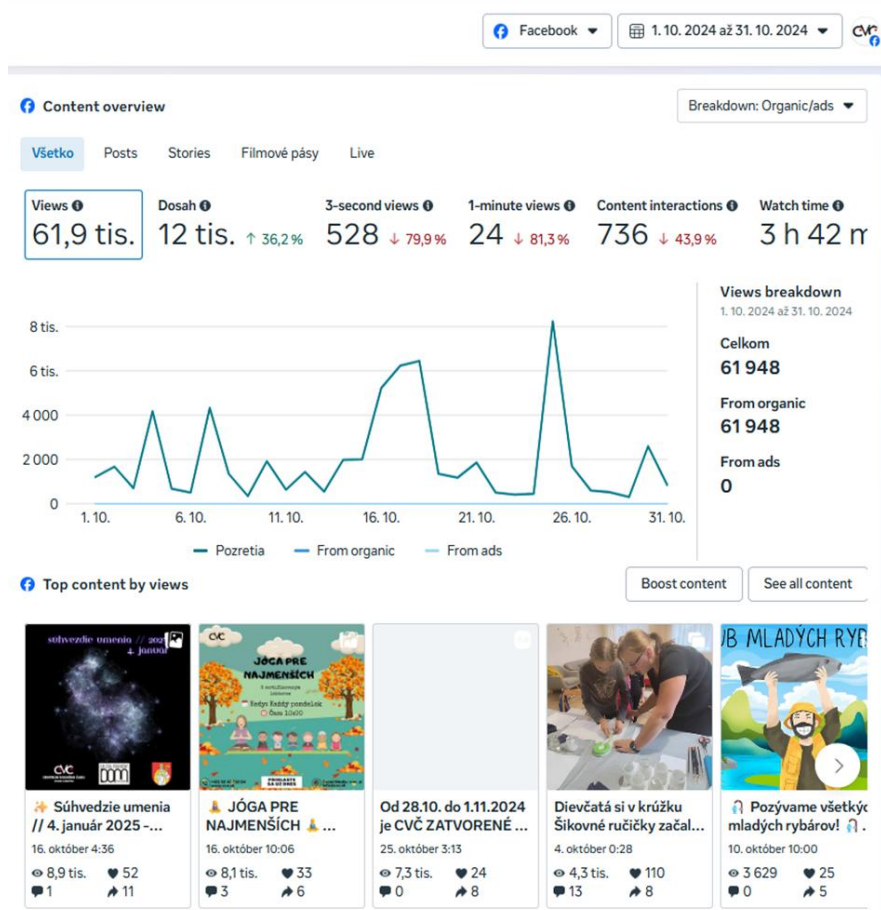
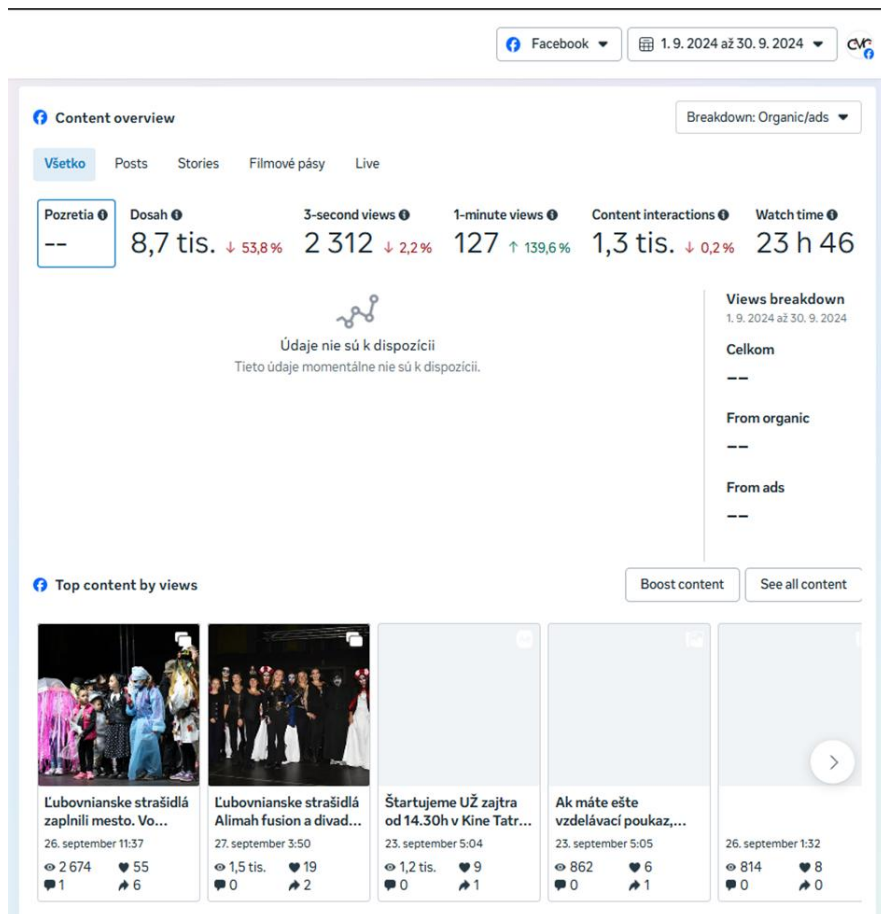
Oblasť	počet podujatí	počet účastníkov	Priemerný počet na podujatie	Medzinárodnou účasťou	Uskutočnené v S/ N
Veronika	3	1425	475	0	0
Milan	2	88	44	0	0
Alena	22	5835	265,22	0	0
Tomáš	15	1094	72,93	0	2S/N
Paľo	31	4328	139,61	0	S
Jolana	1	125	125	1	S
Adam	10	526	52,6	0	0
Silvia	9	437	48,50	0	0
MPSL, klub mládeže	12	490	40,8	5	0
Semináre, školenia, workshopy	12	215	17,92	0	0
Projekt INTERREG	8	432	54	8	3
Súťaže a olympiády MŠVVaŠ SR	36	2349	65,25	0	0
CELKOM	161	17344	-	14	8

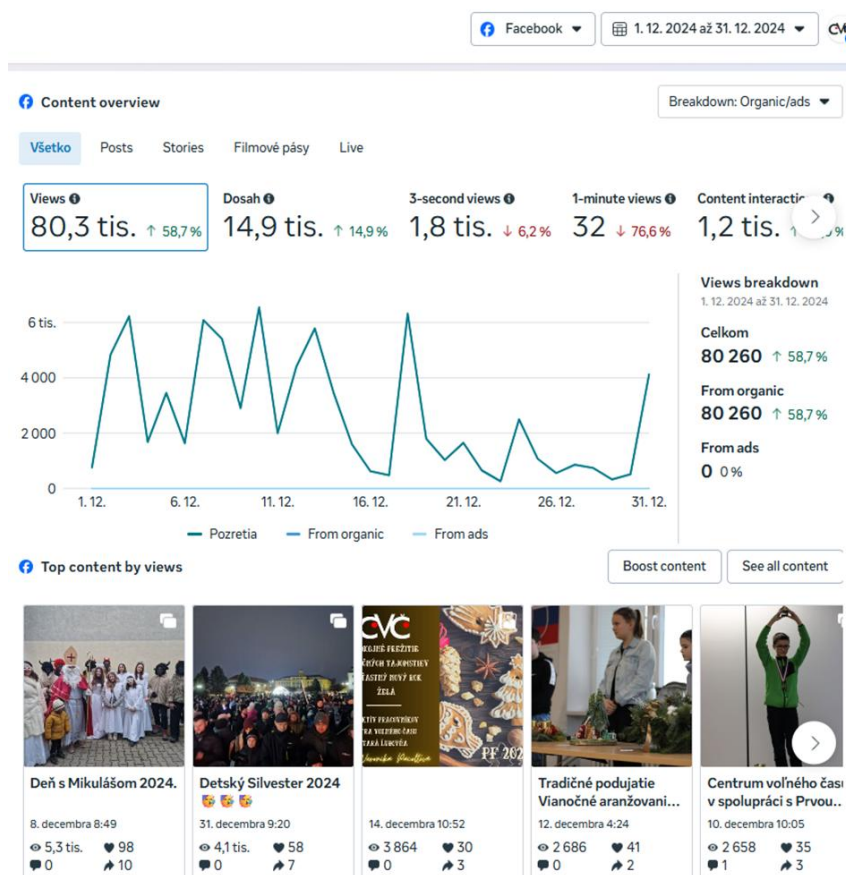
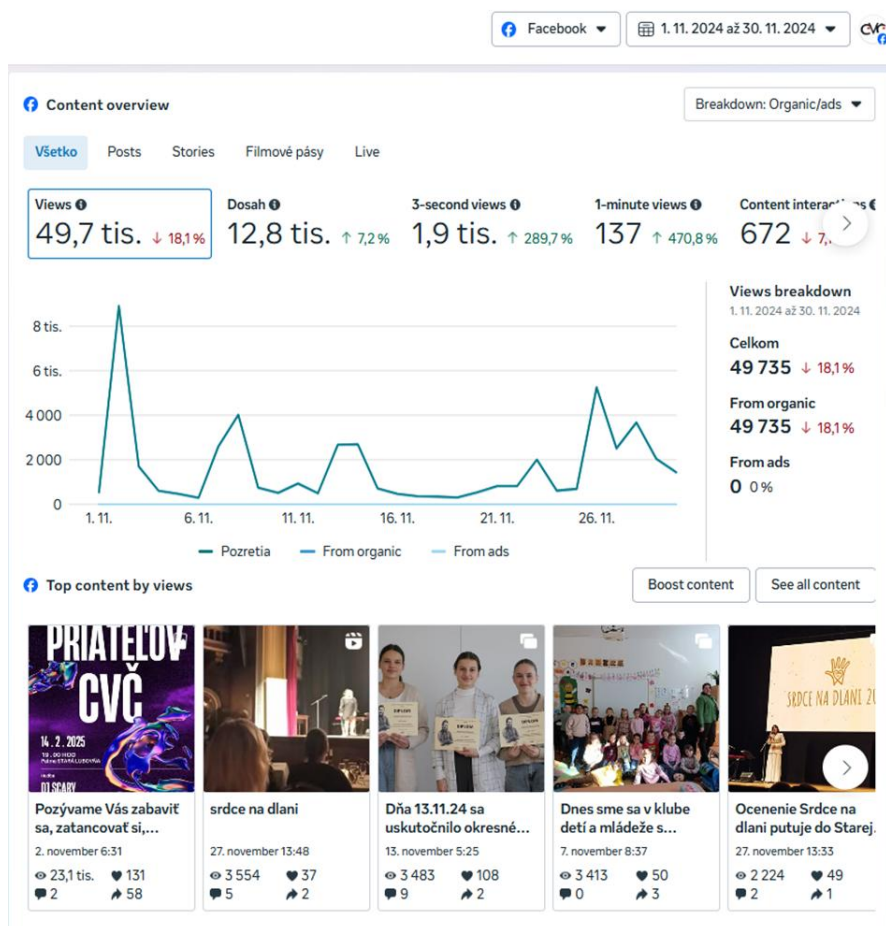
Pripravované a realizované podujatia sme prezentovali v online priestore prostredníctvom webovej stránky CVC, FB, Instagramu a na YouTube, ktoré mali za úlohu podporiť a zviditeľniť činnosť CVC. V rámci medzinárodnej spolupráce sme realizovali projekt strategického partnerstva medzi partnermi z Poľska pre projekt INTERREG.

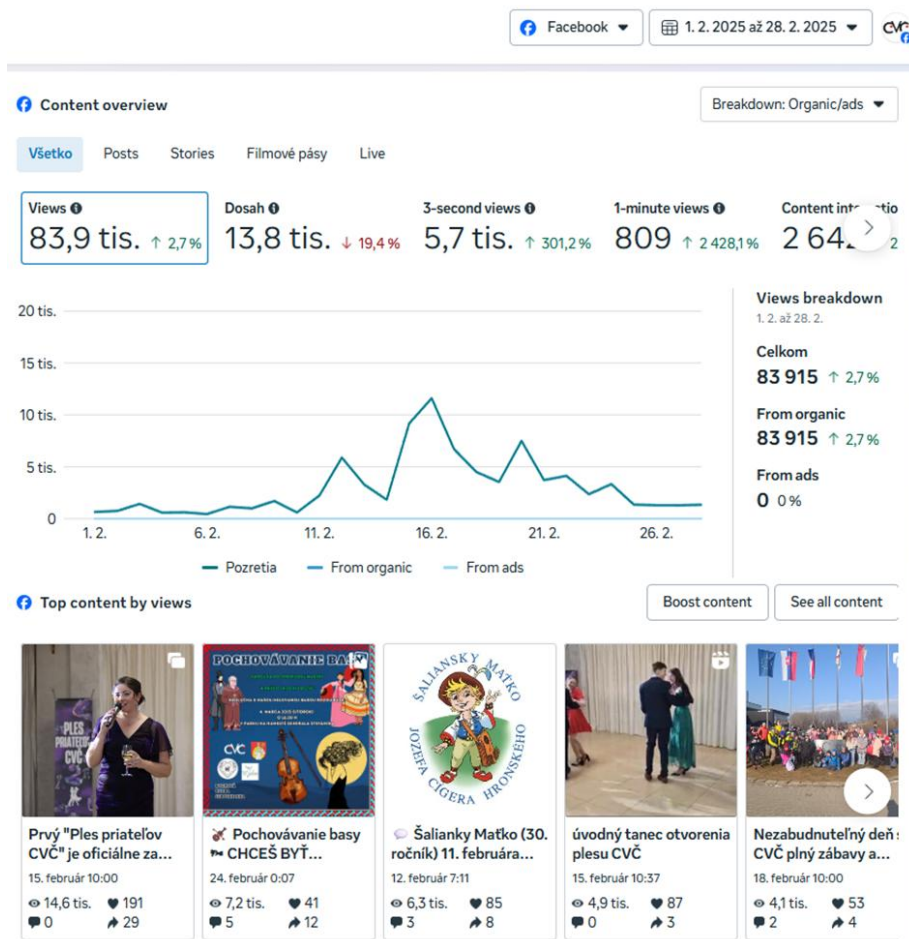
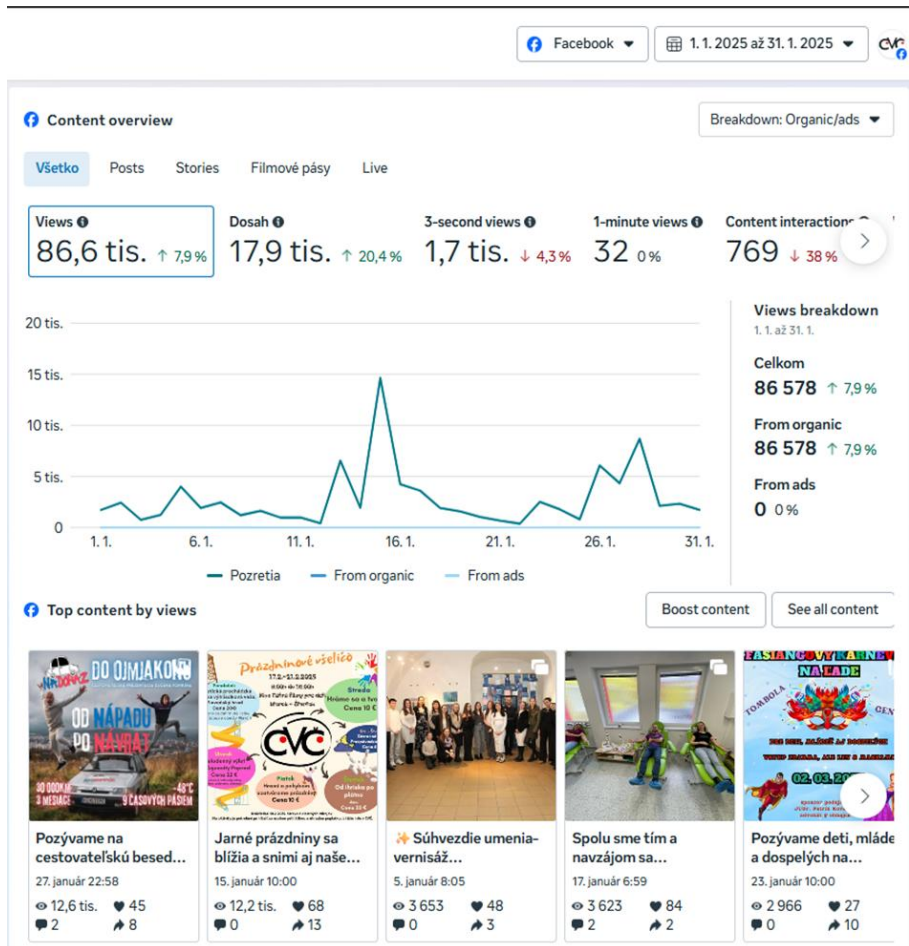
V spolupráci s Asociáciou centier voľného času SR a Vidieckou asociáciou mládeže sme sa podieľali na:

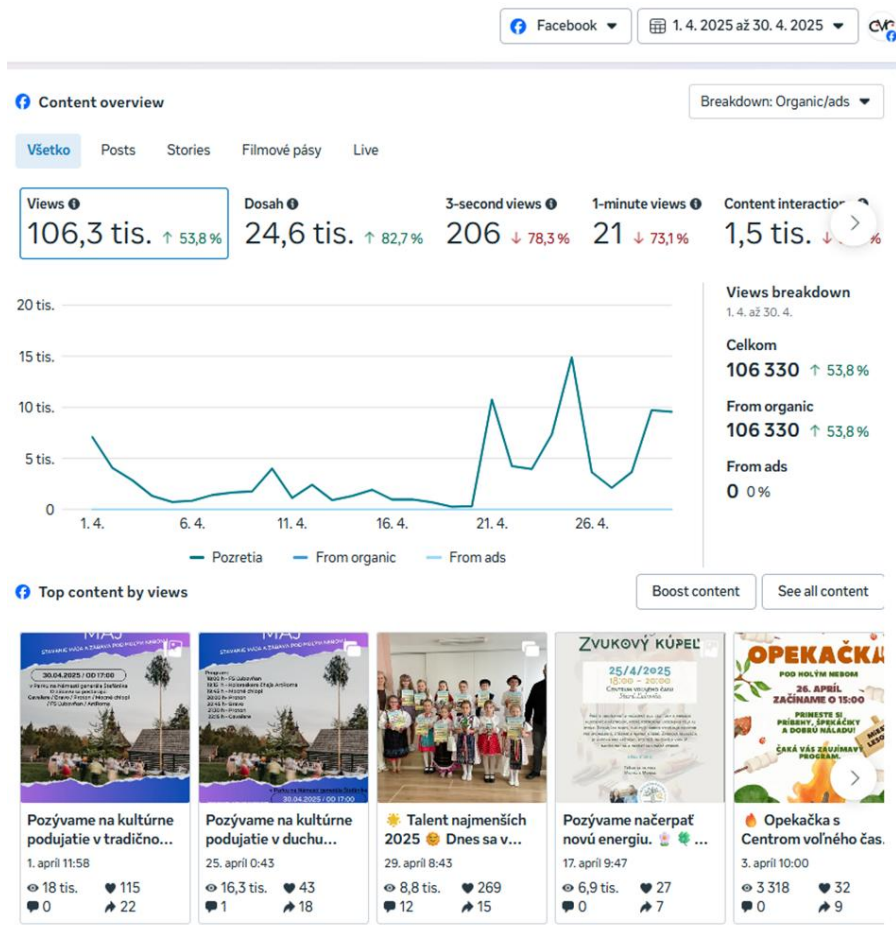
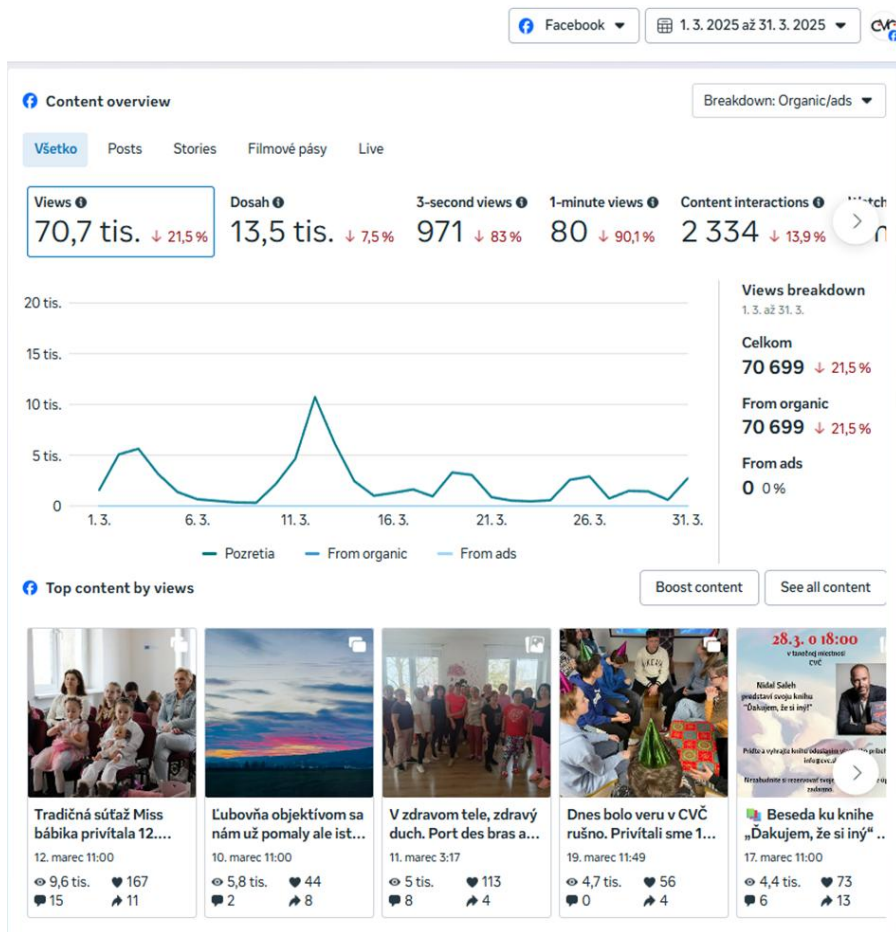
- projekt KROK
- 6 mládežníckych výmen Erasmus+
- Európsky zbor solidarity- dobrovoľníci na 11 mesiacov, 3 mladí ľudia z Čiech, Talianska a zdravotne znevýhodnená dobrovoľníčka zo Slovenska

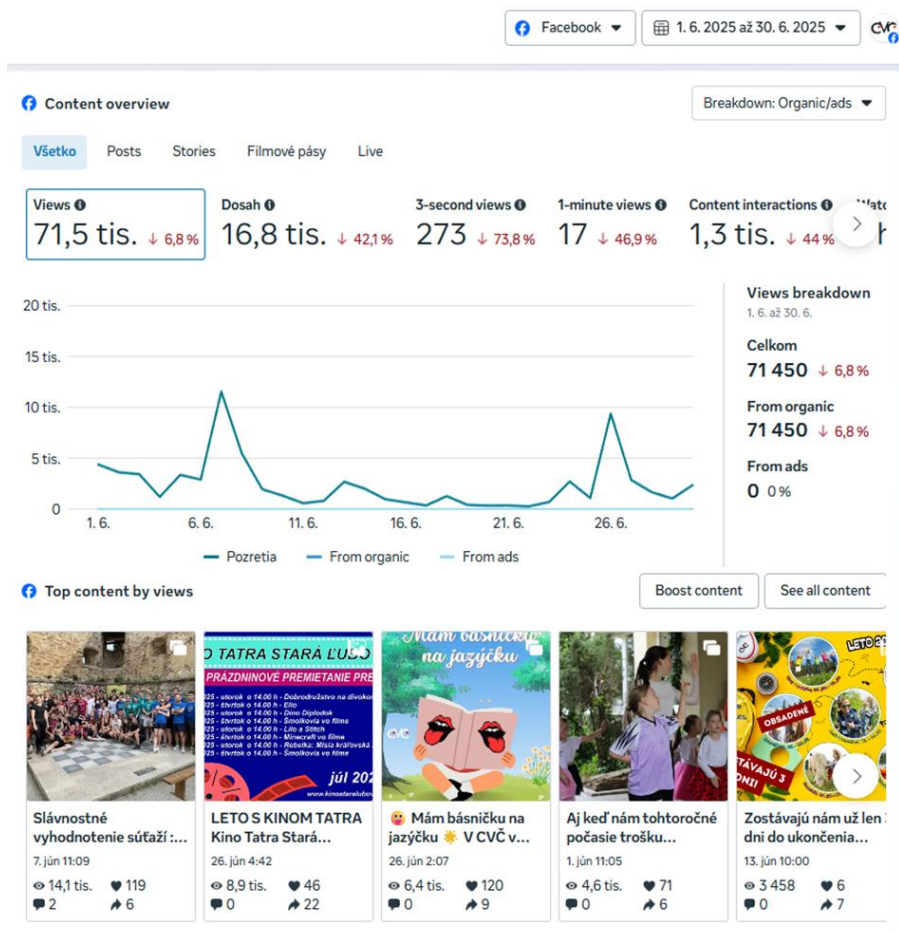
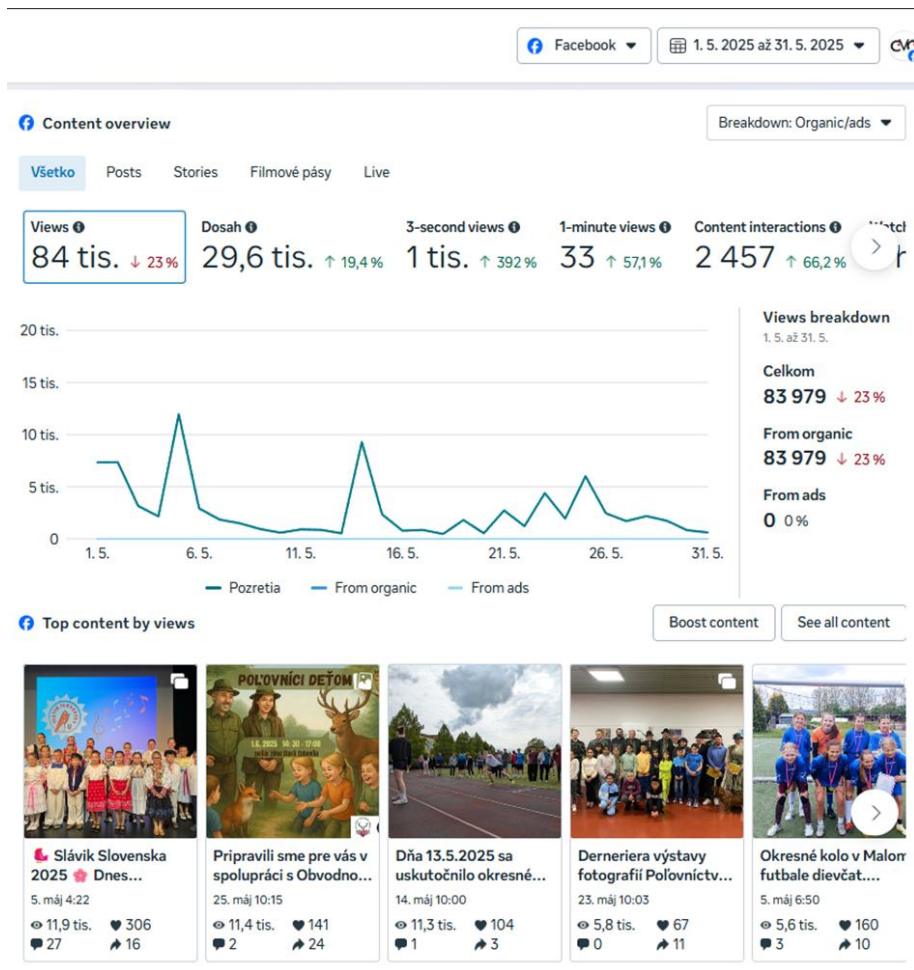
Online aktivity	
Sledovatelia FB	2972
Sledovatelia Instagram	587

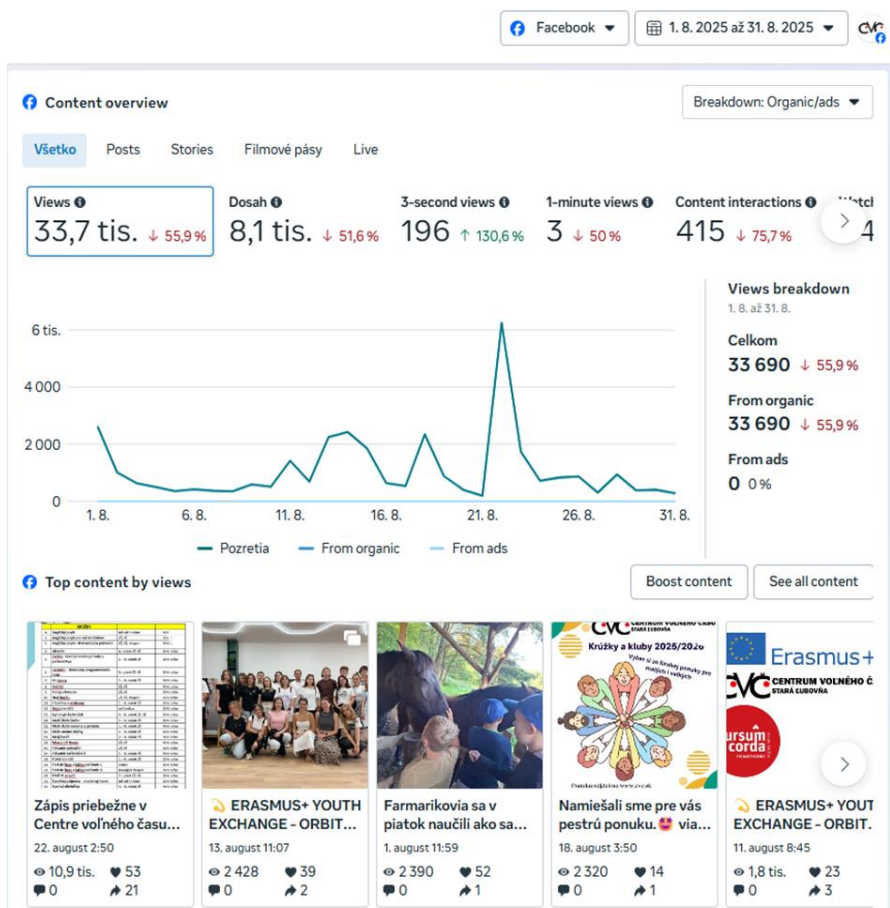
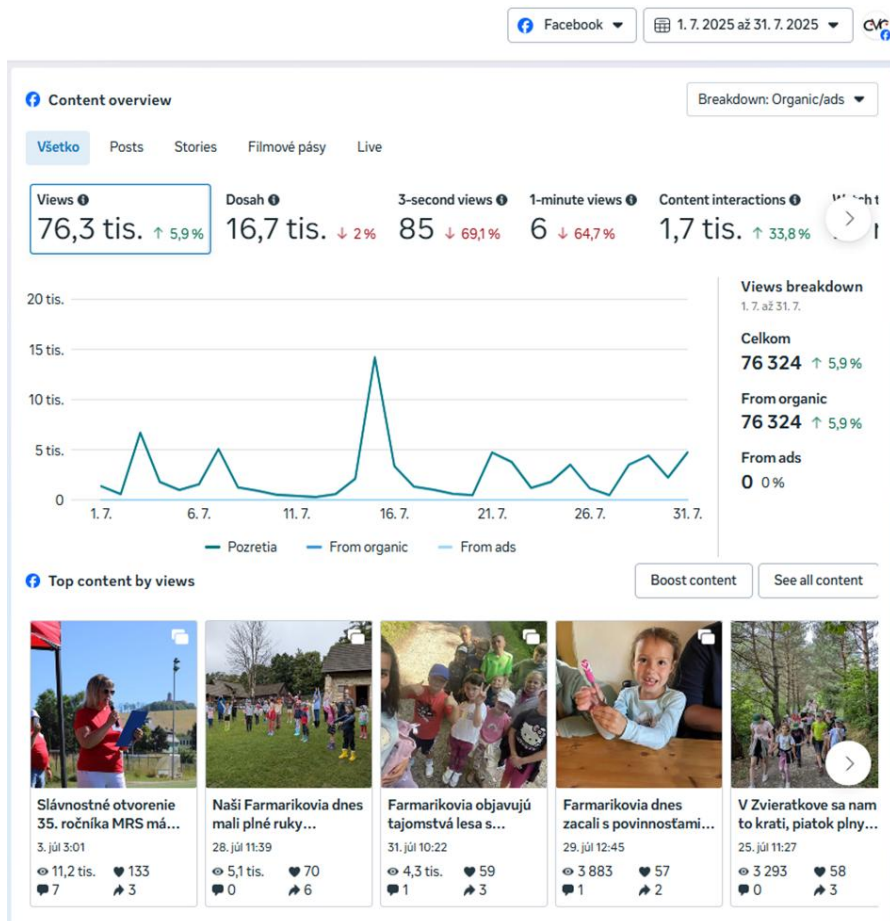












Vlastné: 1. 9. – 31. 8. ▼

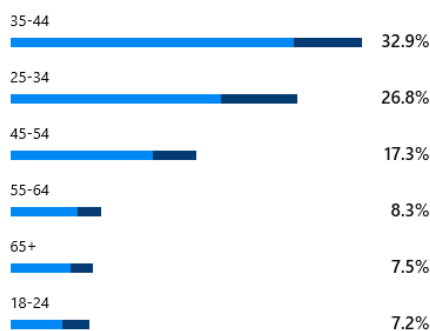
2 972 Celkový počet sledovateľov ⓘ

+6,9 % za predošlých 365 dní

**Vek a pohlavie** ⓘ

Za celý čas

Ženy Muži Neznáme

**Mestá** ⓘ

Za celý čas

**Krajiny** ⓘ

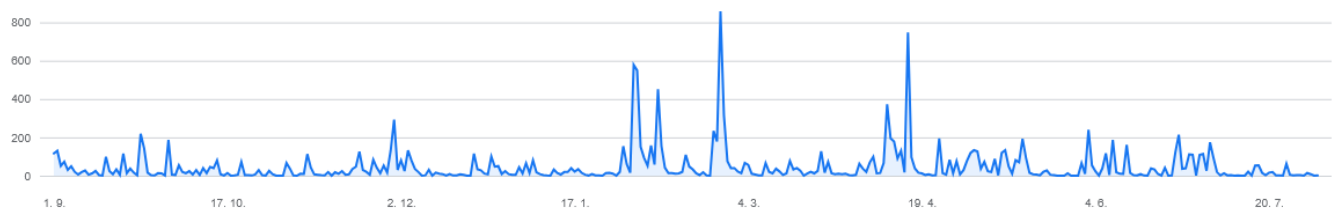
Za celý čas



Vlastné: 1. 9. – 31. 8. ▼

17 021 Interakcie ⓘ

+10,4 % za predošlých 365 dní

**15 788**

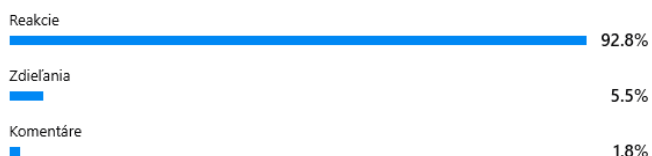
Reakcie ⓘ

**300**

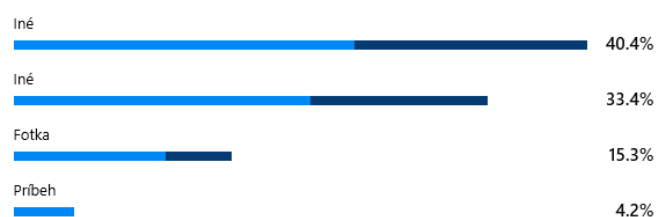
Komentáre ⓘ

**933**

Zdieľania ⓘ

Podľa typu interakcie ⓘ**Podľa typu obsahu** ⓘ

Sledovatelia Ľudia, ktorí vás nesledovali



Grafy online aktivít ukazujú na návštevnosť a sledovanosť našich sociálnych sietí, dobrou vzorkou je aj porovnanie veku návštevníkov a sledovateľov

V rámci činnosti CVČ sme vytvorili priestor a podporujeme činnosť Mládežníckeho parlamentu mesta Stará Ľubovňa. Tútorom parlamentu je Silvia Jobová.

Mládežnícky parlament Stará Ľubovňa – má vytvorený vlastný plán aktivít. V priebehu školského roka diskutovali na tému spolupráce medzi MPSL a členmi mestského parlamentu. Zástupcovia MPSL boli prizvaní na raňajky s primátorom a taktiež boli ocenení pri príležitosti Medzinárodného dňa študentstva. Samostatne sa zapojili do projektov ERASMUS+, Európsky zbor solidarity a realizovali letné aktivity výmenu mládeže. CVČ poskytuje členom MPSL priestory, pomocnú ruku pri príprave a realizácii naplánovaných aktivít.

Činnosť počas letných prázdnin

Letná činnosť bola zabezpečovaná prostredníctvom prímestských detských táborov s dennou dochádzkou od 30.6.-31.8.2025. Zabezpečili sme 5 týždňov prázdninovej činnosti s počtom zapísaných účastníkov. V rámci podpory aktivít mladých ľudí od 15 rokov a viac sme podporili medzinárodné výmeny mládeže, ktorých sa zúčastnilo 60 mladých ľudí. Realizovali sme stretnutia mladých ľudí v mládežníckej klubovni ZAŠIVARENĽ – návštevnosť počas leta pravidelne každý štvrtok a piatok od 18.00 – 21.00 h. Klubovňu využilo 74 mladých ľudí. Aktivity boli zabezpečované v prírode, detských ihriskách v priestoroch CVČ, ako aj na kúpaliskách. Záujem bol hlavne o tematické tábory Zvieratkovo, Farmárik, ktoré boli realizované v spolupráci s Ľubovnianskym múzeom.

Tábory s dennou dochádzkou	Počet účastníkov	Počet dní	Dobrovoľ.	Osobodní
1. Tímy v pohybe	22	5	4	130
2. Objavitelia	22	5	4	130
3. Cestou necestou	45	5	4	245
4. Zvieratkovo	42	5	7	245
5. Farmárik	39	5	7	230
CELKOM	170			980
Iné aktivity neformálne vzdelávania	32	2	0	64
Medzinárodný rodinný splav	87	4	20	368
Výmena mládeže Novy SACZ PL	10	8	0	80
Výmena mládeže Krušné hory CZ	16	7	0	112
Výmena mládeže Taliansko	6	7	0	42
Výmena mládeže Stará Ľubovňa	24	7	2	182
Výmena mládeže Stará Ľubovňa	24	7	2	182
Výmena mládeže Stará Ľubovňa	24	9	0	216
CELKOM				1246

V priebehu školského roka sme sa zapojili do prípravy a realizácie projektov prostredníctvom grantového programu ERASMUS+ v spolupráci s partnermi z Čiech, Poľska, Ukrajiny, Francúzska, Rumunska, Slovinska sme realizovali projekty:

1. Youth view on canvas
2. Staing alive
3. Orbits of enterprise
4. Play, dance, performe
5. Ekology world
6. Novy Sacz

c) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu 30.08.2025 (§ 2 ods. 1 písm. g)

Centrum voľného času	Počet
zamestnanci CVC spolu	12
Z toho PP*	8
Z počtu PP	
- kvalifikovaní	7
- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie	1
- materská dovolenka	0
Z toho NP**	4
Z počtu NP	
Údržbár, upratovačka	2
Ostatní (ekonómka, hospodárka)	2

d) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov zariadenia (§2 ods.1 písm. h) za školský rok 2024/2025

Pedagogickí zamestnanci školského zariadenia v školskom roku 2023/2024 sa zúčastnili vzdelávania v oblasti rozvoja mäkkých zručností, interkulturného učenia, práce s mládežou a neformálneho vzdelávania.

e) Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Centrum voľného času sa pravidelne prezentuje na verejnosti prostredníctvom zabezpečovaných celomestských, krajských a celoslovenských aktivít, ktoré vychádzali z plánu podujatí. Veľmi dobrú spoluprácu má CVC so školami v meste a okrese Stará Ľubovňa, Ľubovnianskym múzeom, ZUŠ v Starej Ľubovni, OZ Sokoliari majstra Vagana, OZ AKSL a CQB aréna, čo sa prejavuje hlavne pri zabezpečovaní a organizovaní aktivít na lokálnej, národnej úrovni i medzinárodnej úrovni. Prezentácia zariadenia je zabezpečovaná prostredníctvom vlastnej web stránky, zriadenej stránky na FB, Instagrame. Zverejňovanie informácií v miestnych médiách.

Prezentácia online – je zabezpečovaná hlavne pri realizácií seminárov, školení, či informovaní o činnosti CVC.

f) Údaje o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené (§ 2 ods. 1 písm. j)

CVČ sa pravidelne zapája do projektov a aktivít, ktoré úzko súvisia s obsahovým zameraním CVČ, vyhľadáva projekty, ktoré sú orientované na medzinárodnú spoluprácu, je to z dôvodu revitalizácie činnosti, novej inšpirácie a zlepšenie odbornosti a profesionality školského zariadenia.

Názov projektu	krátka charakteristika projektu	časová realizácia	cieľová skupina
Európsky zbor solidarity	Dobrovoľníci zo zahraničia a znevýhodnení zo Slovenska	celý rok	mladí ľudia vo veku 18-30 rokov
Microsoft	Informatizácia záujmovej činnosti	nepretržite	členovia ZÚ a verejnosť
OLYMPIÁDY A SÚŤAŽE MŠVVaŠ SR	Na základe pedagogicko- organizačných pokynov MŠ VVaŠ SR	celý rok	Žiaci ZŠ a SŠ
ERASMUS +	Medzinárodná výmena mládeže	celý rok	mladí ľudia z Talianska, Slovinska, Poľska, Slovenska
Vzdelávanie seniorov	Udržateľnosť projektu – vzdelávanie seniorov, počítačová gramotnosť	pokračovanie v projekte	
Partnerské mesta	Výmena skúsenosti, odbornej pomoci pri aktivitách	celý rok	pedagogickí zamestnanci Poľsko, ČR, Ukrajina
Asociácia CVČ	Národná spolupráca – projekt vzdelávanie pedagogických zamestnancov CVČ	celý rok	CVČ SR
INTERREG	Medzigeneračné mosty popradskej doliny	12 mesiacov	Medzigeneračný dialóg

Spolupráca školského zariadenia s tuzemskými resp. zahraničnými organizáciami

Názov organizácie	Oblasť spolupráce	Časové obdobie spolupráce
Sursum Corda Nowy Sacz	Spolupráca v oblasti metodiky a tvorby činnosti pre deti a mládež	nepretržite

<p>Palác mládeže Nowy Sacz Poľsko</p> <p>PADIUN Užhorod – Ukrajina</p> <p>Středisko volného času Vratimov, DěČKO Náchod a RADKA Kadaň Česká republika</p>	<p>Spolupráca v oblasti metodiky a tvorby činnosti pre detí a mládež</p> <p>Spolupráca v oblasti metodiky a tvorby činnosti pre detí a mládež, pedagogických zamestnancov, výmeny mládeže, semináre a školenia</p>	
<p>Ľubovnianske múzeum</p> <p>Ľubovnianska knižnica OZ Sokoliari majstra Vagana NIVAM – Národný inštitút vzdelávania a mládeže</p> <p>ACVČ SR – Banská Bystrica</p> <p>ÚPSVaR – Stará Ľubovňa</p> <p>ORPZ SR – Stará Ľubovňa</p> <p>EUROPSKÝ ZBOR SOLIDARITY VO a HO pre EDS, Nemecko, Španielsko, Dánsko, Slovinsko, Chorvátsko, Francúzsko, Turecko, Ukrajina</p>	<p>Kľúč od pevnosti, Extreme castle, prímestské detské tábory Les ukrytý v knihe Dobre vedieť o prírode</p> <p>ERASMUS+, PRIORITY</p> <p>Člen ACVČ</p> <p>Zamestnanosť- dobrovoľná služba</p> <p>Preventívne programy</p> <p>Vysielanie a hostovanie dobrovoľníkov</p>	<p>nepretržite</p> <p>nepretržite</p>
<p>OZ, Mládežnícky parlament mesta Stará Ľubovňa,</p> <p>Vidiecka asociácia mládeže</p>	<p>Čarovné dni mladých Medzinárodné výmeny mládeže Prezentácie činnosti MPSL na školách</p>	<p>nepretržite</p>
<p>Inštitúcie a organizácie pracujúce s deťmi a mládežou v rámci mesta Stará Ľubovňa ZŠ a SŠ v meste</p>	<p>Upálenie Gašpareka – Jarmočné strašidla Deň s Mikulášom Detský Silvester Odborné a metodické programy pre učiteľov, vychovávateľov a žiakov</p>	<p>nepretržite</p>

g) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V centre voľného času nebola vykonaná v školskom roku 2024/2025 školská inšpekcia.

h) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

CVČ zabezpečuje aktivity v zariadení, ktoré bolo účelovo vybudované pre aktivity detí a mládeže mesta Stará Ľubovňa v roku 1968.

Priestory v budove a ďalšie priestory CVČ:

- ❖ 6 miestnosti klubového charakteru ,
- ❖ 1 väčšia miestnosť, ktorá slúži pre stretnutia, diskotéky, súťaže a tanečné krúžky,
- ❖ 1 počítačová miestnosť s pripojením na internet a s vybavením 15 notebookov, 5 PC scannerom, tlačiarňou, 1
- ❖ 1 miestnosť pre technický chod zariadenia v ktorej je umiestnený kopírovací stroj, internet pre interných pracovníkov a dobrovoľných pracovníkov CVČ, tlačiareň.
- ❖ v hlavnej budove sa nachádza plynová kotolňa, príručný sklad materiálu,
- ❖ 1 školiaca miestnosť pre 20 účastníkov
- ❖ 1 klubovňa (obývačka) pre 20 účastníkov
- ❖ 1 hudobná miestnosť pre 30 účastníkov
- ❖ vybavenie pre vodácku turistiku 15 funkčných lodí + príslušenstvo
- ❖ 1 osobné vozidlo Citroen Berlingo,
- ❖ zrekonštruovaná budova kina Tatra v Starej Ľubovni,
- ❖ ubytovacie priestory s kuchynkou a hygienickými zariadeniami pre 20 ubytovaných
- ❖ v spolupráci s mestom SL zabezpečujeme výstavu v Provinčnom dome a plavecké krúžky na miestnej plavárni

Pravidelnou údržbou, materiálnym vybavením, vytvárame materiálno technické podmienky pre činnosť moderného školského zariadenia. Aj napriek veku budovy sa snažíme pravidelnou údržbou zachovať zariadenie v dobrom stave. V roku 2024 a 2025 bola zabezpečená údržba priestorov CVČ a fasády kina a CVČ.

V rámci inovácie a zlepšenia technickej vybavenosti bude potrebné investovať do nového 8-miestneho vozidla!

i) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

Centrum voľného času v Starej Ľubovni, IČO 00188131, je rozpočtovou organizáciou s právnou subjektivitou od 1.1.1996. Od 1.1.2002 je zriaďovateľom CVČ Mesto Stará Ľubovňa. Je napojené na rozpočet zriaďovateľa.

Budova školského zariadenia, ktorá je zverená do správy školského zariadenia od roku 2002 stojí na pozemku, parcelné číslo 631/91, súpisné číslo 7/35. Hodnota budov a majetku CVČ podľa inventarizácie k 31.12.2024 predstavuje 595 052 eur.

Iný majetok – zabezpečenie prestavby lodenice – (realizátor Mesto Stará Ľubovňa).

Typ školského zariadenia – verejnoprávne.

Výchovný jazyk slovenský.

Od 1.1.2002 je školské zariadenie financované podľa noratívov z originálnych kompetencií.

2 Dotácie pre Centrum voľného času na rok 2024**BEŽNÉ PRÍJMY A VÝDAVKY****BEŽNÉ PRÍJMY v €****BEŽNÉ PRÍJMY A VÝDAVKY****BEŽNÉ PRÍJMY v €**

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2023	Rozpočet 2024	Skutočnosť k 31.12.2024	% plnenia
09.5.0.2	312001	Transfer na školstvo- Originálne kompetencie	270 842	237 517	237 517	100
		Nenormatívne kompetencie	6 944	7 238	7 238	100
		Transfer na kino	13 840	13 840	13 840	100
		Mimoriadna dotácia	0	0	0	100
		Transfery v rámci verejnej správy spolu	291 626	258 595	258 595	100
		Bežné príjmy spolu	291 626	258 595	258 595	100

***Štruktúra podielu jednotlivých príjmov rozpočtu na celkových príjmoch
CVČ za rok 2024 v €***

ŠTRUKTÚRA PRÍJMOV v €	Skutočnosť k 31.12.2024	%
GRANTY A TRANSFERY	258 595	44,34
KAPITÁLOVÉ PRÍJMY	0	0,00
VLASTNÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY	258 400	44,31
VLASTNÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY z roku 2022	66 160	11,35
PRÍJMY SPOLU	583 155	100,00

V roku 2024 vlastné príjmy tvorili čiastku 324 560,01 €.

Zdroje príjmov rozpočtu Centra voľného času a Kina Tatra v roku 2024 predstavovali:

- príjmy za premietanie filmov vo výške **89 310,72 €**,
- príjmy za ubyt., náj. +ostatné služby Kino Tatra vo výške **8 020,00 €**,
- príjmy od ostatných subjektov verejnej správy/**AVF 1 987,00 €**,
- príjmy za služby CVČ/ výlety, exkurzie, prenájom/ vo výške **5 120,00 €**,
- príjmy zo zápisného **11 475,00 €**,
- príjmy z vratiek **5 048,07 €**,
- príjmy na činnosť počas letných prázdnin vo výške **26 830,00 €**,
- príjmy na olympiády vo výške **18 209,49 €**,
- príjmy od obcí vo výške **4 556,00 €**,
- Projekt Erasmus+ **87 843,69 €**
- Projekt Erasmus+ - z roku 2023 – **63 821,04 €**
- AVF-projekt z roku 2023 - **2 339,00 €**

Prehľad získaných grantov a transferov na rok 2024 v €

Názov	Rozpočet	Skutočnosť	% plnenia	Účel použitia
	2024	k 31.12.2024		
Mesto - originálne CVČ	237 517	237 517	100,00	výchovná a vzdel. chod zariadenia
Mesto - originálne nenormatívne	7 238	7 238	100,00	výchovná a vzdel. chod zariadenia
Mesto - kino	13 840	13 840	100,00	chod zariadenia, údržba
Príjmy za premietanie filmov	89 311	89 311		výchovná a vzdel. chod zariadenia
Príjmy od ostatných subjektov	1 987	1 987		výchovná a vzdel. chod zariadenia
Príjmy zo školských súťaží	18 209	18 209		výchovná a vzdel. chod zariadenia
Príjmy z UPSVaR	0	0		výchovná a vzdel. chod zariadenia
Príjmy za činnosť počas prázdnin	26 830	26 830		výchovná a vzdel. chod zariadenia
Príjmy - služby CVČ	5 120	5 120		výchovná a vzdel. chod zariadenia
Príjmy - služby Kino	8 020	8 020		výchovná a vzdel. chod zariadenia
Príjmy - zápisné	11 475	11 475		projekt-dohody, materiál, výchova a vzdel.
Príjmy - Erasmus+	87 844	87 844		výchovná a vzdel. chod zariadenia
Príjmy - z roku 2023	66 160	66 160		výchovná a vzdel. chod zariadenia
Príjmy - MŠVVaŠ	0	0		výchovná a vzdel. chod zariadenia
Príjmy z vratiek	5 048	5 048		výchovná a vzdel. chod zariadenia
Príjmy - obce	0	4 556		všeobecný materiál
Celkom	578 599	583 155		

BEŽNÉ VÝDAVKY PODĽA PROGRAMOV v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Bežné výdavky podľa programov	Skutočnosť k 31.12.2023	Rozpočet 2024	Skutočnosť k 31.12.2024	% plnenia
09.5.0.2		Program č. 1 – CVČ	270 842	237 517	237 517	100
		Výchova a vzdelávanie				
	610-620	- mzdy a poistné spolu	236 235	221 734	221 734	100
	611	- tarifný plat	149 188	147 354	147 354	100
	612	- riadiaci príplatok	2 152	2 694	2 694	100
	612	- osobný príplatok	6 769	6 461	6 461	100
	612	- kreditový príplatok	2 233	958	958	100
	612	- ostatné	3 103	678	678	100
	614	- odmeny	11 233	7 507	7 507	100
	614	- jubilejné odmeny	813	1 072	1 072	100
	621-623	- poistné - zdravotné poisťovne	17 604	16 708	16 708	100
	625	- poistné do Sociálnej poisťovne	43 140	38 302	38 302	100
	630	- tovary a služby	21 665	7 159	7 159	
	631	- cestovné náhrady	119	51	51	100
	632	- energie, voda, komunikácie	10 376	2 232	2 232	100
	633	- materiál	1 720	529	529	100
	634	- dopravné	331	547	547	100
	635,636	- rutinná a štandardná údržba	6 701	0	0	100
	637	- služby	2 418	3 800	3 800	100
	640	- bežné transfery	12 942	8 624	8 624	100
	642	- nemocenské dávky/odchodné/FPnS	12 942	8 624	8 624	100
09.5.2.0		Program č. 2 – Vzdelávacie poukazy - nenormatívne	6 944	7 238	7 238	100
		- mzdy a poistné spolu				
	612	- príplatky	44	0	0	0
	621-623	- poistné - zdravotné poisťovne	202	295	295	100
	625	- poistné do Sociálnej poisťovne	807	1 133	1 133	100
	630	- tovary a služby	5 891	5 810	5 810	100
	632	- energie, voda, komunikácie	513	844	844	100
	633	- materiál	725	52	52	0
	636	- údržba	359	556	556	0
	637	- služby	4 294	4 358	4 358	100
09.5.0.2		Program č. 3 – Kino	13 840	13 840	13 840	100
		Poistné, tarifný plat				
	620	Poistné, tarifný plat	710	3 597	3 597	0
	611-625	- poistné, tarifný plat	710	3 597	3 597	0
	630	Tovary a služby	13 130	10 243	10 243	100
	632	- energie, voda, komunikácie	6 272	6 722	6 722	100
	633	- materiál	1 658	1 048	1 048	100
	634,635	- prev.stroje	3 112	595	595	0
	637	- všeobecné služby	1 928	1 714	1 714	100
	642	- na členské príspevky	160	164	164	100
výdavky spolu			291 626	258 595	258 595	100

Čerpanie bežných výdavkov Centra voľného času a Kina Tatra za rok 2024 je na 100,00 %. Pri priemernom počte zamestnancov v organizácii 11,25 je priemerná hrubá mzda na zamestnanca v roku 2024 – 1 227,00 €.

Rozpočet podľa rokov CVČ (originálne kompetencie)

ROK 2017	165 292,00 €
ROK 2018	175 563,00 €
ROK 2019	187 315,00 €
ROK 2020	216 885,00 €
ROK 2021	207 080,00 €
ROK 2022	232 697,00 €
ROK 2023.....	291 626,00 €
ROK 2024	258 595,00 €

KAPITÁLOVÉ PRÍJMY A VÝDAVKY

KAPITÁLOVÉ PRÍJMY v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2023	Rozpočet 2024	Skutočnosť k 31.12.2024	% plnenia
09.5.0.2	312001	Transfer - kapitálový	0	0	0	0
		Kapitálové príjmy spolu	0	0	0	0

KAPITÁLOVÉ VÝDAVKY v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2023	Rozpočet 2024	Skutočnosť k 31.12.2024	% plnenia
09.5.0.2	312001	Kapitálové výdavky	0	0	0	0
		Kapitálové výdavky spolu	0	0	0	0

VLASTNÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY

VLASTNÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY – PRÍJMY v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Názov položky	Skutočnosť k 31.12.2023	Rozpočet 2024	Skutočnosť k 31.12.2024	% plnenia
09.5.0.2	223001	Premietanie filmov	66 352	89	89 311	
	223001	Letná činnosť	29 240	26 830	26 830	
	223001	Služby , ubytovanie , prenájom – Kino Tatra	7 899	8 020	8 020	
	223001	Služby, prenájom, výlety - CVČ	3 955	5 120	5 120	
	223001	AVF – z roku 2023	4 050	2	2 339	
	292017	Z vratiek -poist'ovne, VSE,SPP	1 239	5 048	5 048	
	223001	Projekt školské súťaže (vedomostné olympiády a športové súťaže)	8 897	18 209	18 209	
	223001	Príjmy zápisné -CVČ	7 917	11 475	11 475	
	312001	Projekt UPSVaR	9 432	0	0	
	312 011	Príjmy – obce	1 724	0	4 556	
	331 001	Príjmy –projekt Erasmus+	98 837	87 844	87 844	

	331 001	Príjmy – projekt Erasmus+ - z roku 2023	37 214	63 821	63 821		
	312001	Príjmy od ostatných subjektov AVF	2 386	1987	1 987		
VLASTNÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY – príjmy spolu			279 142	320 004	324 560		

VLASTNÉ FINANČNÉ PROSTRIEDKY - VÝDAVKY v €

Funkčná klasifikácia	Ekonomická klasifikácia	Bežné výdavky podľa programov	Skutočnosť k 31.12.2023	Rozpočet 2024	Skutočnosť k 31.12.2024	% plnenia
09.5.2.0		Program č. 4 vlastné zdroje CVČ+KINO	212 943	320 004	235 806	74
	610-620	- tarifný plat a poisťné spolu	13 081	25 626	23 196	91
	611	- tarifný plat	5 703	6 779	6 779	0
	614	- odmeny	0	3 087	3 087	0
	621	- poisťné - zdravotné poisťovne	2 072	5 452	3 836	70
	625	- poisťné do Sociálnej poisťovne	5 306	10 308	9 494	92
	630	- tovary a služby	107 532	120 178	114 975	96
	631	- náhrada cestovných výdavkov	93	0	0	0
	632	- energie, voda, komunikácie	15 129	5 556	5 553	100
	633	- materiál	16 533	18 851	18 851	100
	634	- dopravné	3 393	2 092	2 092	100
	635	- údržba CVČ	432	634	634	100
	636	- údržba Kino	907	680	680	100
	637	- služby	71 008	92 365	87 165	94
	642	- členské	37	0	0	0
		Transfery od iných subjektov	92 330	174 200	97 635	56
	633 (11H)	- materiál (obce)	1 724	0	4 556	0
	6xx	- UPSVaR	9 432	0	0	0
	6xx	- Projekt ERASMUS+	72 230	151 665	72 531	48
	6xx	- Projekt MŠVVaŠ	0	0	0	0
	6xx	- olympiády	8 897	18 209	18 209	100
	6xx	- AVF	47	4 326	2 339	54
vlastné výdavky spolu			212 943	320 004	235 806	74

Vlastné príjmy získava Centrum voľného času najmä z poskytovania služieb deťom, mládeži a ich rodičom. Tieto príjmy Centrum využíva na zabezpečenie aktivít a činností pre už spomínanú skupinu. Ďalším zdrojom príjmov je Kino Tatra. Kino Tatra začalo svoju činnosť od 10.10.2015, kedy bolo prvé premietanie. Činnosť Kina Tatra sa v rokoch 2018 a 2019 pekne rozbehla, avšak je potrebných ešte niekoľko značných investícií. Roky 2020, 2021 boli veľmi nepriaznivé pre našu činnosť. Zastavilo ju ochorenie COVID-19, v dôsledku čoho naše aktivity a príjem poklesli. Rok 2022, 2023 a 2024 boli opäť dobrými rokmi, nakoľko sa rozbehli všetky aktivity. Záleží pritom aké filmové predstavenia sa premietajú. Z premietania filmov sme dosiahli príjmy, z ktorých

- 70 % sa odvieďlo distribučným spoločnostiam.

Zvyšná časť slúžila na pokrytie ostatných nákladov:

- 30 % bola na zabezpečenie externých zamestnancov /premietač, uvádzači, vedúci kina, ekonóm/.

Výdavky sú o sumu **88 707,81,04 €** nižšie, nakoľko sú to peniaze z projektu ERASMUS+ a AVF a VFP, ktoré budú čerpané v nasledujúcom roku a boli prevedené na depozit mesta. Tieto financie z VFP sú potrebné na prevádzku Kina Tatra, nakoľko bude potrebné kúpiť nové plátno, lampu do premietačky a podobné veci, nutné na jeho fungovanie.

Porovnanie spotreby energií

	2023		2024	
	MJ	€	MJ	€

Elektr. energia CVC	4 121 kWh	3 796,00	3 805 kWh	3 448,21
Elektr. energia kino	4 532 kWh		4 472 kWh	
Plyn	105 923 kWh	26 312,93	106 284 kWh	16 807,97
Voda CVC	140 m ³	1 091,05	122 m ³	1 139,22
Voda kino	139 m ³		149 m ³	

KINO TATRA

rok	2019	2020	2021	2022	2023	2024.
návštevnosť	17 308	6 031	4 957	11 358	13 256	15880
odpremietaných filmov	331	173	145	293	333	354
tržby	78 985 €	28 454 €	22 761 €	56 206 €	73 570 €	89 260€

V roku 2025/2026 z dôvodu technickej vady na premietacom plátne, bude potrebné zakúpiť nové plátno, ktorého cena sa pohybuje okolo 25 000 € s montážou.

Hospodárenie so sociálnym fondom

Soc. fond je tvorený vo výške 1,05% hrubých miezd zúčtovaných zamestnancom na výplatu za bežný rok.

Počiatočný stav	1 068 €
Tvorba	1 531 €
Čerpanie	2 341 €
Zostatok (k 31.12.2024)	258 €

Finančné zdroje zo sociálneho fondu boli využité na regeneráciu pracovnej sily zamestnancov CVC.

Záver k financovaniu

Mimorozpočtové príjmy získava Centrum voľného času najmä z poskytovania služieb deťom, mládeži a ich rodičom. Tieto príjmy Centrum využíva na zabezpečenie aktivít a činností pre už spomínanú skupinu. Ďalším zdrojom príjmov je Kino Tatra. Kino Tatra začalo svoju činnosť od 10.10.2015, kedy bolo prvé premietanie. Finančne činnosť CVC je zabezpečovaná aj prostredníctvom grantov, ktorými rozširuje ponúkané služby hlavne pre mládež..

j) Cieľ, ktorý si centrum voľného času vytýčilo v koncepčnom zámere rozvoja školského zariadenia na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

Od roku 1996 je CVC zriadené ako zariadenie s právnou subjektivitou, preto sa snaží všetky úlohy, aktivity, finančné zabezpečenie riešiť tak, aby nezaťažovalo zriaďovateľa a poskytlo plnohodnotný výchovno - vzdelávací servis účastníkom aktivít, členom CVC. V školskom roku 2024/2025 sme pozornosť venovali :

- 1.) Zabezpečeniu výchovno - vzdelávacích programov zariadenia v súlade so štátnymi vzdelávacími programami v oblasti prevencie kriminality, kyberšikany, podpory aktivít pre deti vo veku 11 – 18

rokov. Rozširovali sme možnosti medzinárodnej spolupráce v oblasti dobrovoľníctva, duševného zdravia a spolupodielali sme sa na tvorbe metodík k neformálnemu vzdelávaniu detí a mládeže.

- 2.) Využívaniu nových progresívnych metód práce s deťmi a mládežou ako napr.: outdoorové aktivity, mentoring, projektové úlohy, brainstorming, kaučing, facilitáciu, osobnú podporu účastníkov.
- 3.) Zvýšeniu počítačovej gramotnosti účastníkov – hlavne detí a mladých ľudí s menej podnetného prostredia, Rómov a seniorov.
- 4.) Účasti sme na medzinárodných konferenciách a seminároch zameraných na podporu neformálneho vzdelávania.
- 5.) Využívaniu vzdelávacích poukazov na rozvoj záujmovej činnosti v rámci mesta, prezentáciu dobrých príkladov v rámci činnosti CVČ (Čarovné dni mladých, Súhvezdie umenia).
- 6.) Prevencii sociálno-patologických javov – zabezpečením spolupráce s Okresným veliteľstvom policajného zboru SR, Úradom práce rodiny a sociálnych vecí SR.
- 7.) Udržaniu stability podujatí organizovaných pre mesto a v spolupráci s Mestom Stará Ľubovňa.
- 8.) Udržaniu medzinárodnej spolupráce, rozšírenie spolupráce v rámci partnerských miest Starej Ľubovne, projekty INTERREG, Erasmus+, Európsky zbor solidarity
- 9.) Prezentácii a propagácii činnosti CVČ na verejnosti, práci s verejnosťou a verejnou mienkou pri tvorbe zámerov a cieľov CVČ na ďalšie obdobie.

V školskom roku 2025/2026 sa budeme venovať :

- 1.) Výchove detí k ľudským právam, tímovej práci, projektovému plánovaniu, start upom – príprava na vstup na trh práce.
- 2.) Vzdelávaniu v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, výchova v duchu humanizmu, predchádzanie všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, intolerancie, rasizmu a iných sociálno-patologických javov (šikana) .
- 3.) Zabezpečeniu rozvoja individuality osobnosti detí a mládeže, budeme odporovať rozvoj osobnosti detí a mládeže, rešpektovať ich názory, myšlienky a rozvíjať osobnosť v rámci záujmovej činnosti. Pozornosť sústredíme na hodnotovú orientáciu mladých ľudí, chceme týmto prispievať týmto k zlepšeniu medziľudských vzťahov v rámci CVČ a ochraňovať deti pred nežiaducimi javmi ako záškoláctvo, agresívne prejavy, násilie, šikanovanie, fyzické alebo psychické týranie, delikvencia, zneužívanie návykových látok, sexuálne zneužívanie.
- 4.) Vytváraní priestoru pre účastníkov(členov krúžkov, členov aktivít) schopnosť komunikácie a tolerancie. Rozvíjať ich osobnosť, podporovať získavanie vedomostí, zručností a schopností tvorivo ich uplatňovať v praxi, demokraticky sa správať, konať a rozhodovať prostredníctvom nových programov, vytvorených na základe potrieb mladých ľudí.
- 5.) Realizovať aktivity zamerané na wellbeing, kvalitu života, osobnú pohodu.
- 6.) Skvalitňovaniu záujmovej činnosti a výchovu mimo vyučovania, podpore talentovaných detí. Posilňovaniu jazykových zručností a komunikačných schopností účastníkov činnosti CVČ. Rozširovaní príležitosti pre kreativitu a aktivity mladých ľudí v Starej Ľubovni prostredníctvom vlastných projektov. Poskytnutiu mladým ľuďom podporu, mentoring a príležitosti pre neformálne vzdelávanie.

k) Vzdelávanie pedagogických zamestnancov

-Účasťou na špecializačných seminároch, konferenciách, praktických zamestnaniach, konzultáciách, odporúčame realizovať odbornú-metodickú rast pracovníkov prostredníctvom NIVAMU a certifikovaných poskytovateľov

- Na pracovných stretnutiach viesť otvorený dialóg s cieľom odovzdať informácie zo seminárov, štúdia, praxe.
- V zmysle Zákona o pedagogických zamestnancoch z 24. júna 2009 umožniť záujemcom z radov pedagogických zamestnancov vzdelávanie v oblasti IKT, ako aj kariérneho rastu vychovávateľov. Na základe zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch zabezpečíme v každé dva roky aktualizáciu vzdelávania § 87, bod. 10 (20 hodín raz za dva roky).

l) Materiálne – technické podmienky školského zariadenia

- Pravidelne aktualizovať www stránku školského zariadenia.
- Zabezpečiť stálu a trvalú informovanosť o aktivitách zariadenia prostredníctvom pravidelných článkov v odborných časopisoch, miestnych médiách.
- Úzko spolupracovať s predstaviteľmi mesta a poslancami mestského zastupiteľstva v rámci prezentácie činnosti CVČ, presvedčení o dôležitosti výchovno-vzdelávacieho procesu
- Hľadať finančné zdroje prostredníctvom projektov, fondov a spolupráce s Mestom na zakúpenie nového auta

m.) Podujatia, mestského, okresného a celoslovenského charakteru, ktoré nie sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho programu CVČ budú priebežne doplňované na základe potrieb a požiadaviek zriaďovateľa.

n.) Plán súťaží, olympiád v školskom roku 2025/2026 – sa riadi pokynmi na súťaže a olympiády vyhlasované MŠVVaŠ .

Plán miestnych aktivít je spracovaný na kalendárny rok 2025 a 2026.

Plán miestnych aktivít na rok 2025 a 2026 bude tvoriť súčasť Plánu práce CVČ na školský rok 2025/2026, zároveň bude korešpondovať s aktivitami, ktoré sú plánované v meste Stará Ľubovňa

o.) Spolupráca školského zariadenia s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom a ostatným účastníkom zariadenia a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Spolupráca s rodičmi prebieha formou stretnutí na Rade rodičov. Rodičia sa v maximálnej miere snažia pomôcť zariadeniu v oblasti odborných rád pre aktivity, prípadne materiálnou výpomocou – ako dodanie spotrebného tovaru, sponzorstvom. Spolupráca s mládežou prebieha prostredníctvom Mládežníckeho parlamentu a zástupcov mladých ľudí členov ŽŠR.

Mgr. Veronika Pacoltová
riaditeľka